

22.05.2020

2 мл. группа № 5 «Светлячки»

Художественно-эстетическое развитие (рисование)

Жучки гуляют

(Рисование кистью. Гуашь)

Цель. Продолжать учить детей рисовать знакомые формы, создавая сюжетные композиции. Развивать мышление.

Демонстрационный материал. Картинки с насекомыми (муравей, бабочка, жук, пчела, стрекоза, комар, муха, гусеница).

Раздаточный материал. Альбомный лист, гуашь, кисть, баночка с водой.

Ход занятия

Покажите детям предметные картинки с насекомыми и предложите им назвать каждое насекомое. Затем скажите: "Ребята, я буду рассказывать о насекомом, а вы должны догадаться, о ком идет речь. Это насекомое похоже на красивый цветок. *(Бабочка.)* Это насекомое живет в муравейнике. *(Муравей.)* Это насекомое похоже на вертолет. *(Стрекоза.)* В известной сказке паук чуть не погубил ее. *(Муха.)* В той же сказке это насекомое спасло муху от паука. *(Комар.)* Это насекомое делает мед. *(Пчела.)* Из нее получается бабочка. *(Гусеница.)* У этого насекомого шесть ног и плотные крылья". *(Жук.)*

Рассмотрите с детьми картинку с изображением жука, отметьте, что у него есть туловище, голова, шесть ножек, усы.

Предложите ребятам изобразить жучков, гуляющих в траве: нарисовать круг – это будет туловище, сверху маленький круг – это голова; затем нарисовать ножки и усы жука в виде коротких линий. Посоветуйте ребятам нарисовать ласковое солнышко и зеленую травку. В конце занятия посчитайте вместе с детьми, сколько жучков они нарисовали.