

## **Аннотация к рабочей программе музыкального руководителя МБДОУ д/с №4 г. Вязьмы Смоленской обл.**

Рабочая программа музыкального руководителя разработана и составлена в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ДО и на основе «Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детского сада № 4 г. Вязьмы Смоленской области

Целью рабочей программы музыкального руководителя является: развитие музыкальных творческих способностей ребенка в различных видах музыкальной деятельности с учетом его индивидуальных возможностей.

Задачи:

- формирование основ музыкальной культуры дошкольников.
- пробуждение активного интереса и любви к музыке, развитие правильного ее восприятия, стимулирование нравственно-эстетические переживания детей, способности к эмоциональной отзывчивости.
- обогащение музыкальных впечатлений в ходе ознакомления с разнообразными произведениями и сведениями о них.
- приобщение к различным видам музыкальной деятельности, обучение способам и навыкам пения и музыкально-ритмическим движениям, игре на детских музыкальных инструментах.
- формирование певческого голоса детей, выразительного пения, образности и ритмичности движений, их координации, точности игры на музыкальных инструментах. Развитие музыкальных способностей, эмоциональной отзывчивости, мелодического слуха, ладового и ритмического чувства, тембрового и динамического слуха.
- стимулирование творческих проявлений в музыкальной деятельности (инсценировки песен, импровизации несложных попевок, движений, комбинирование элементов танцев). Побуждение детей к самостоятельным действиям: высказывание впечатлений о музыке, исполнение знакомых песен, применение их в самостоятельной деятельности.

- воспитание музыкального вкуса детей, оценочного отношения к прослушанным произведениям, к собственному исполнению песен, танцев, хороводов, игр.

Содержание образовательной программы выстроено на основании следующих принципов:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- принцип комплексно – тематического построения образовательного процесса с ведущей музыкально-игровой деятельностью;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

Срок реализации программы 1 год.