

10.04.2020

Средняя группа №4 «Солнышко»

Рисование «Ракета в космосе»

Цели и задачи:

- Воспитывать у детей стремление к познанию окружающего мира.
- Развивать чувство композиции и колорита.
- Закреплять умение печатать по трафарету.
- пробуждать детей передавать в рисунке картину космического пейзажа, используя впечатления, полученные при рассматривании репродукции

Материал: альбомные листы с готовым фоном, трафареты ракеты, крышечки, ватные палочки, салфетки, поролоновые палочки; иллюстрации с изображением звездного неба, ракеты, космонавта.

Ход занятия:

Организационный момент: (прочитайте детям стихотворение)

Каждый день – всегда, везде,
На занятиях, в игре,
Смело, четко говорим
И тихонечко сидим.

Вот так радуга на небе –
Шелковый узор!
Ну и радуга на небе,
Как цветной ковер!
А над радугой – ракета
Взмыла к небесам
Вот такую же ракету
Я нарисую сам
И на звездную дорожку
Получу на ней,
Наберу я звезд лукошко
Мамочке моей.

Задайте вопросы:

- Как вы догадались, мы сегодня будем рисовать ракеты. И сейчас я хочу показать, как взлетает в космос ракета?

(показ на компьютере видео «Старт ракеты»)

- Ребята скажите, а кто летает на ракетах? (**Космонавты**)
- А каким должен быть космонавт, чтобы полететь в космос? (**смелым, закаленным, трудолюбивым, много знать**).

- По какой одежде мы узнаем космонавта, готовящего к полету?
(шлем, скафандр, перед полетом космонавты одевают шлем, скафандр).

- Для чего они нужны? **(для защиты космонавта)**

Такая одежда защищает космонавта от жары, холода и других вредных воздействий на человека в космосе.

- А как вы думаете зачем человек летает в космос? **(изучает космос, луну, солнце, звезды, разные планеты : космонавты фотографируют Землю, помогают рыбакам узнать где много рыбы, предупреждают где может случиться наводнение, пожар).**

- Работа космонавта очень нужная и важная.

Проведите физ. минутку «Космос»

Один, два, три, четыре, пять, **(ходьба на месте)**

В космос мы летим опять **(соединить руки над головой)**

Отрываюсь от земли, **(подпрыгнуть)**

Долетаю до Луны **(руки в стороны, покружиться)**

На орбите повисим **(покачать руками вперед - назад)**

И опять домой спешим **(ходьба на месте)**

Вместе с ребенком начинаем поэтапный способ рисования:

1. На лист бумаги с фоном наложить трафарет (лист картона с прорезанной в ней ракетой) и с помощью губки нанести краску на ракету не размазывая а прижимая. Затем осторожно убрать картон и пальцами дорисовать окошки на ракете.

2. После взять крышечки от пластиковых бутылок и опустить в чашечку с краской и поставить печать возле ракеты – это планеты.

3. С помощью ватной палочки нарисовать звезды - белого, желтого цвета.

Дети приступают к работе. Воспитатель по необходимости им помогает.

Итог занятия:

- Какие замечательные работы у нас получились! Мы молодцы!
- О ком мы сегодня беседовали ? **(о космонавтах, космической ракете)**
- Ребята, а теперь ответьте, что у вас получилось лучше всего?
- Что у вас не получилось и почему?
- Что было самым трудным для вас?
- Что было самым интересным?
- Ребята вам понравилось наше занятие?

