

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №4

Программа
семейного клуба «Заботливые родители»
в группе
«Солнышко».

Срок реализации программы 3 года.

Составители:
воспитатели
Левина Т.Ю., Никитина Е.А.

Г. Вязьма 2019г.

*В семейном кругу мы с вами растем
Основа основ – родительский дом.
В семейном кругу все корни твои,
И в жизнь тыходишь из семьи.
В семейном кругу мы жизнь создаем,
Основа основ – родительский дом.
Что может быть семьи дороже?
Что может быть семьи дороже?
Теплом встречает отчий дом,
Здесь ждут тебя всегда с любовью,
И провожают в путь с добром!*

Актуальность.

Характерной тенденцией современного периода в развитии отечественного образования является стремление образовательных учреждений к открытости, которая предполагает и участие общества в жизни ДООУ. В настоящее время актуальной проблемой является взаимодействие педагогов дошкольного учреждения с родителями. В ст.44 Федерального закона «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 31.12.12 определены права, обязанности и ответственность родителей за образование ребенка. В связи с этим возникает необходимость взглянуть на взаимодействие дошкольной образовательной организации с родителями с позиции ФГОС с целью создания единого образовательного пространства «семья - детский сад» для их равноправного и заинтересованного партнерства.

Как показывает практика, родители часто испытывают определенные трудности. Чтобы грамотно воспитать ребёнка в современных условиях, необходимо единство воспитательных воздействий не него со стороны всех взрослых, учет возрастных и индивидуальных особенностей ребенка. Резко ограничилось общение семей с социумом, окружающим миром, природой, что

негативно сказывается на познавательно-речевом развитии, двигательной деятельности ребенка.

Одним из новых направлений в системе работы семьи и дошкольного учреждения в современном образовательном процессе можно считать организацию клубной деятельности. Особенность данной формы работы заключается в том, что в ходе совместного общения родители учатся эффективному взаимодействию с ребенком, используя наиболее значимые для данного возраста формы и способы деятельности. Поэтому мы решили организовать родительский клуб «Заботливые родители». Все организуемые разнообразные интерактивные формы сотрудничества с родителями в ходе реализации проекта, направлены на: повышение педагогической культуры родителей: сообщение им знаний, формировке педагогических умений, навыков, изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания, приобщение родителей к участию в жизни группы и детского сада.

Цель семейного клуба: Создание системы личностно-ориентированного взаимодействия детей и взрослых через организацию единого образовательного пространства ДОО и семьи.

Задачи семейного клуба:

1. Установить доверительные отношения между детьми, родителями, воспитателями, объединить их в одну команду.

2.Повысить педагогическую культуру родителей, изучить и обобщить лучший опыт семейного воспитания.

2. Создать действующую модель сотрудничества с семьями воспитанников, которая включает в себя интерактивные формы взаимодействия с семьей.

3. Разработать совместно со специалистами систему взаимодействия с семьями воспитанников в вопросах физического, духовно-нравственного, художественно-эстетического, познавательного, психологического и речевого развития речи детей среднего дошкольного возраста.

4. Приобщить родителей к активному участию в жизни детей, группы и детского сада путем поиска и внедрения наиболее эффективных форм работы.

ПОЛОЖЕНИЕ О РОДИТЕЛЬСКОМ КЛУБЕ «Заботливые родители».

1 Общие положения:

1. Клуб создан с целью установления сотрудничества детского сада и семьи в вопросах преемственности воспитания, развития и обучения детей дошкольного возраста и создания системы психолого-педагогического сопровождения родителей в процессе образования ребенка в период дошкольного детства.
2. Основными принципами работы клуба являются: добровольность, компетентность, соблюдение педагогической этики.
3. Участниками Клуба являются: родители детей, педагоги, медсестра ДОО.
4. Непосредственными руководителями Клуба являются воспитатели группы.
5. Клуб осуществляет свою деятельность в соответствии с настоящим положением.

1.6 Положение о Клубе утверждается заведующим дошкольным образовательным учреждением.

2 Основные направления деятельности клуба «Заботливые родители»:

1. Оказание психолого-педагогической помощи и поддержки родителям в вопросах воспитания дошкольников.
2. Выявление и трансляция положительного опыта семейного воспитания.
3. Повышение психолого-педагогической компетентности родителей.

3 Права и обязанности участников клуба «Заботливые родители»:

3.1 Родители — члены Клуба имеют право:

- на получение квалифицированной консультативной помощи по уходу за ребенком, проблемам обучения, воспитания, развития и адаптации ребенка в ДОО;
- получение практической помощи в организации занятий с детьми дома;
- высказывание собственного мнения и обмен опытом воспитания детей;
- давать оценку эффективности работы Клуба в целом и по отдельным вопросам;
- участвовать в планировании работы Клуба.

3.2 ДОО имеет право:

- на выявление, изучение и распространение положительного опыта семейного воспитания;

- внесение корректировки в план работы клуба в зависимости от возникающих проблем, запросов, актуальности предыдущего заседания и др.

3.3 ДОУ обязано:

- планировать работу Клуба в соответствии с выявленными запросами родителей и основываясь на психических закономерностях развития детей данного дошкольного возраста;
- предоставлять территорию для проведения заседаний Клуба;
- предоставлять квалифицированную консультативную и практическую помощь родителям;
- соблюдать принцип конфиденциальности в решении возникающих проблем семейного воспитания.

3.4 Родители — члены Клуба обязаны:

- уважать мнения друг друга в процессе обсуждения вопросов образования детей;
- соблюдать принцип конфиденциальности в работе Клуба;
- принимать активное участие в заседаниях Клуба.

4 Организация деятельности клуба:

4.1 Работа Клуба осуществляется на базе дошкольного образовательного учреждения.

1. Работа Клуба планируется по результатам опроса родителей и рекомендациям педагогов ДОУ.
2. Количество занятий в Клубе зависит от выявленных запросов родителей, психологических особенностей данного возраста и остротой обсуждаемой проблемы.
3. На итоговом заседании клуба обсуждаются результаты работы, ее эффективность.
4. Формы организации работы клуба:
 - круглый стол;
 - психологические тренинги;
 - практикумы;
 - мастер-классы;
 - встречи с интересными людьми;
 - решение педагогических ситуаций;
 - обсуждение и распространение опыта семейного воспитания;

5 Административная поддержка деятельности клуба «Заботливые родители»:

5.1 Создание материально-технических условий для деятельности Клуба: выделение помещений, необходимых канцелярских товаров, услуг ксерокопии и компьютера и др.

1. Поддержка и участие в организации мероприятий Клуба по необходимости с целью вынесения экспертной оценки деятельности специалистов ДООУ по работе с родителями.
2. Обеспечение запроса родителей на встречу со специалистами ДООУ и смежными специалистами.
3. Участие в итоговых заседаниях Клуба с целью вынесения экспертной оценки проделанной работы участниками Клуба в целом.

Работа Клуба — это групповая работа с родителями, реализующая несколько функций:

- **коммуникативную** — функцию создания и сплочения родительского коллектива как совокупного субъекта педагогической деятельности;
- **лично ориентированную** — направленную на самоопределение, актуализацию личной ответственности, снятие ограничений и раскрытие ресурсов родителей;
- **содержательную** — направленную на решение проблем;
- **инструментальную** — позволяющую выработать навыки анализа реальных ситуаций, сформировать умения коллективной творческой деятельности, овладеть навыками самоорганизации и самоуправления;
- **умения слушать** и взаимодействовать с другими участниками.

Условия работы Клуба

Для более успешной работы Клуба необходимы следующие условия:

- при формировании группы необходимо учитывать интересы участников; теоретический материал и практические задания необходимо подбирать с учетом специфики интересов слушателей, что повысит учебную мотивацию каждого участника;
- занятия должны проводиться в группах численностью от 10 до 20 человек;
- желательно, чтобы занятия проводили одновременно два тренера;
- желательно обеспечить всех участников раздаточным материалом, необходимо наличие доски и стендов для размещения плакатов;
- занятия проводятся в кругу, стулья должны быть удобными и соответствовать количеству участников (не допускается наличие в кругу свободных стульев и больших промежутков между ними); стулья не должны быть жестко скреплены друг с другом;
- для проведения подвижных игр необходимо свободное пространство;

- также предполагается наличие мягкого, лучше поролонового мяча (его можно заменить мягкой игрушкой); желательна наличие колокольчика для обозначения начала и окончания определенного вида работ;
- для проведения некоторых упражнений (например, рисования) необходим стол.

Построение плана-программы клуба «Заботливые родители»

Данная программа состоит из восьми встреч, цель которых — дать участникам представление об особенностях развития и воспитания детей раннего дошкольного возраста. Каждая встреча рассчитана на 1-1,5 часа, продолжительность занятия может быть сокращена или увеличена в зависимости от поставленной цели. На занятиях группа опирается на ряд общих правил в организации работы Клуба:

- предмет дискуссии — дети и способы взаимодействия с ними родителей;
- все члены группы имеют право на свободное участие в дискуссии, лишённой формализма и рутины;
- ведущий не является абсолютным авторитетом, единственным источником информации и суждений, которые обязательно должны быть приняты всеми членами группы.

Педагогическая целесообразность :

1. Программа клуба «Заботливые родители» предполагает тесное взаимодействие педагогов, воспитанников и их родителей и имеет трехуровневую структуру.

«Забота о ребенке».

Сопровождение этого уровня ориентировано на те семьи, которые озабочены развитием, воспитанием, обучением детей.

«Просветительский».

Сопровождение этого уровня ориентировано на две основные категории семей: семьи, в которых родители ощущают дефицит психолого-педагогических знаний, и семьи с детьми дошкольного возраста, где доминантой родительского поведения является отстраненность.

«Реориентационный».

Сопровождение этого уровня ориентировано на индивидуальное и семейное консультирование, также психологический тренинг для родителей. Цель третьего уровня - реориентация родительского поведения.

- **Духовно - нравственное развитие и воспитание дошкольников в процессе взаимодействия семьи и общеобразовательного учреждения.**

Направления воспитательной деятельности	Основные виды деятельности и формы занятий
<p>Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека</p>	<p>Тематические родительские групповые и общесадовские собрания. Открытые занятия и тематические мероприятия для родителей. Тематические круглые столы. Разучивание стихотворений о своей стране, крае, городе. Выполнение тематических презентаций и творческих проектов совместно с родителями.</p>
<p>Воспитание нравственных чувств и этического сознания</p>	<p>Участие в беседах о семье, о родителях и пра родителях. Тематические вечера вопросов и ответов. Проведение совместно с родителями творческих проектов. Проведение открытых семейных праздников. Проведение мероприятий, раскрывающих историю семьи, воспитывающих уважение к старшему поколению, укрепляющих преемственность между поколениями.</p>
<p>Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни</p>	<p>Встречи с родителями и пра родителями «Наши профессии», участие в организации и проведении презентаций «Профессии наших родителей». Выполнение трудовых поручений. Празднование дней рождения в семье. Просмотр и обсуждение видео- и мультфильмов. Участие в подготовке и проведении</p>

	<p>семейных праздников. Проведение профессиональных праздников в семье. Проектная деятельность и проведение совместных исследований. Изготовление подарков своими руками.</p>
<p>Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание)</p>	<p>Расширение опыта работы с природой. Забота о животных и растениях. Участие вместе с родителями в экологической деятельности по месту жительства.</p>
<p>Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание)</p>	<p>Участие в создании выставок семейного художественного творчества. Музыкальные вечера. Экскурсионно-краеведческая деятельность. Посещение объектов художественной культуры с последующим представлением в образовательном учреждении своих впечатлений и созданных по мотивам экскурсий творческих работ. Участие в художественном оформлении помещений, создание мини-музея «Народные промыслы». Организация и проведение национально-культурных праздников в семье. Занятие народными промыслами.</p>

Предполагаемый результат работы Клуба

В итоге работы Клуба у родителей формируются определенные модели поведения с ребенком, повышается уровень педагогических знаний и умений, активизируется позитивное мышление помогающее родителям избегать или преодолевать трудности в воспитании детей; устанавливаются доверительные отношения между ДООУ и родителями, что благоприятно сказывается на эмоциональном состоянии детей.

Программа семейного клуба рассчитана на три года.

Программа работы семейного клуба « Заботливые родители» на 2019-2020 учебный год.

Тема	Формы проведения	Ответственные	Материал	Сроки реализации
1. «Возрастные особенности детей 4-5 лет»	1. Анкетирование родителей для выявления запросов, интересов, пожеланий родителей	Воспитатели	Анкета	Сентябрь
	2. Родительское собрание «Возрастные особенности детей старшей группы»	Воспитатели Родители	Памятка	
	3. Выставка рисунков и поделок «Безопасность детей»	Воспитатели	Альбом	
	4. Консультация для родителей «Развитие познавательных способностей детей 4-5 лет»	Воспитатели	Папка – передвижка	
2. «Здоровье и безопасность, здоровый малыш»	1. Анкетирование родителей «Питание детей в детском саду»	Воспитатели.	Анкета	Октябрь
	2. Рекомендации «Распорядок дня в осенне-зимний период времени »	Воспитатели	Стенд	
	3. Семинар-практикум на тему: «ОБЖ для дошкольников».	Воспитатели	Памятки для родителей	
	4. Конкурс «Осенний букет»	Воспитатели	Выставка поделок	

3. «Волшебный мир красок»	<p>1.Выставка творческих работ «Золотые руки мамы».</p> <p>2. Мастер-класс «Знакомство с нетрадиционными техниками рисования и их роль в развитии детей дошкольного возраста»</p> <p>3. Домашнее задание для родителей «Нарисовать с детьми рисунок с помощью нетрадиционной техники»</p> <p>4.Консультация «Арт-терапия для детей»</p> <p>5.День Матери.</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Родители и дети</p> <p>воспитатели</p> <p>воспитатели, муз.рук-ль, родители, дети.</p>	<p>Выставка работ</p> <p>Памятка</p> <p>Выставка рисунков</p> <p>Папка-передвижка</p> <p>досуг</p>	Ноябрь
4. «Зимние забавы»	<p>1.Консультация «Прогулки вместе с детьми в зимний период»</p> <p>2. Оформление участка к смотр-конкурсу «Лучший участок в зимнее время».</p> <p>3.. Мастер – класс «Украшение к Новому году»</p> <p>4.Конкурс-выставка «Новогоднее чудо»</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели родители</p> <p>Родители</p>	<p>Папка–передвижка</p> <p>Смотр-конкурс</p> <p>Выставка работ</p>	Декабрь
5. «Учимся красиво говорить»	<p>1.Конкурс «Рождественская сказка»</p> <p>2. Консультация</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>	<p>Выставка работ</p> <p>Папка-</p>	Январь

	<p>«Фонематический слух как основа правильной речи»</p> <p>3. Мастер – класс «Настольный театр»</p> <p>4. Театральная постановка «Теремок»</p> <p>5. Консультация «Игры на развитие словарного запаса дошкольников»</p>	<p>Воспитатели родители</p> <p>Воспитатели дети</p> <p>Воспитатели</p>	<p>передвижка</p> <p>Выставка, благодарность родителям за изготовление настольного театра</p> <p>Памятка, папка-передвижка</p>	
6. «Я счастлив, когда семья со мной»	<p>1.Семинар с привлечением священнослужителя «Традиции семьи»,</p> <p>2.Конкурс «Нетрадиционные спортивные тренажеры»</p> <p>3.Выставка творческих работ «Папа может...»</p> <p>4.Праздник «День защитника отечества»</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Музыкальный руководитель воспитатели родители и дети</p>	<p>Фото- коллаж</p> <p>Нетрадиционное спортивное оборудование</p> <p>Выставка работ</p> <p>Фото – коллаж</p>	Февраль
7. «Играем вместе с детьми»	<p>1. Консультация «Чем занять ребенка дома?»</p> <p>2. Выставка рисунков «Любимые места родного города»</p> <p>3. Мастер-класс «Изготавливаем атрибуты к сюжетно-ролевым и музыкальным играм»</p> <p>4.Совместный праздник «8 марта»</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели музыкальный руководитель</p> <p>Воспитатели</p>	<p>Папка – передвижка</p> <p>Выставка работ</p> <p>Изготовление атрибутов</p> <p>Досуг</p>	Март

	5. Акция «Подари книгу»	Музыкальный руководитель Родители воспитанники	Акция	
8. Итоги работы клуба	1. Выставка работ «День космонавтики» 2. Домашнее задание: подготовиться к участию в конкурсе чтецов к 75-летию Победы и к выставке рисунков «Я помню! Я горжусь!» 3. Чаепитие 4. Награждение активных родителей 5. Планирование тематики заседаний клуба на следующий учебный год.	Воспитатели	грамоты	Апрель

Литература:

1. Зверева О.Л., Кротова Т.В. Общение педагога с родителями в ДОУ: методический аспект. М., Издательство Сфера, 2005.
2. Зверева О.Л., Кротова Т.В. Родительские собрания в ДОУ: методическое пособие. М., Айрис-Пресс, 2007.
3. Козлова А.В., Дешеулина Р.П. Работа ДОУ с семьей: диагностика, планирование, конспекты лекций, консультации, мониторинг.
4. Березина В.А., Виноградова Л.И., Волжина О.И. Педагогическое сопровождение семейного воспитания: Программы родительского всеобуча. СПб, КАРО, 2005.
5. Доронова Т.Н., Соловьева Е.В., Жичкина А.Е. Дошкольное учреждение и семья – единое пространство детского развития: методическое руководство для работников ДОУ.
6. Евдокимова Е.С. Педагогическая поддержка семьи в воспитании дошкольника.

