

27.04.2020г.

Средняя группа №4

Познавательное развитие.

Сидим дома с пользой. Картотека игр по исследовательской деятельности в домашних условиях.

Продолжаем исследовательскую деятельность в домашних условиях.

ИГРЫ С ЗЕРКАЛАМИ И УВЕЛИЧИТЕЛЬНЫМИ СТЕКЛАМИ

"Разведчики"

Цель: развивать у детей понимание того, как многократно можно отразить свет и изображение предмета, т. е. увидеть его там, где его не должно быть видно.

Содержание: "разведчик" становится за угол, и с помощью зеркала, путем многократного отражения, не показывая себя, смотрит что происходит.

"Волшебный круг"

Цель: закрепить у детей знания об образовании белого цвета на слиянии семи цветов спектра.

Содержание: вращать волчок (на волчке 7 цветов спектра, рассматривать его, выяснять, какой цвет они видят).

"Двойное отражение"

Цель: определять особенности зеркального отражения (обратная ориентация).

Содержание: рисовать, глядя в зеркало.

"Посмотри через лупу".

Цель: закрепить знания у детей о том, что увеличивать предметы простое стекло не может, только вогнутое стекло лупы.

Содержание: рассматривать мелкие рисунки через простое стекло и через увеличительное.

ЧЕЛОВЕК

"Проверка зрения»

Цель: выявить зависимость видения объекта от расстояния.

Содержание: рассматривать картинки с изображением предметов с разного расстояния.

"Звуки в воде".

Цель: выявить особенности распространения звуков через твердые и жидкие тела.

Содержание: опускать камешки (пуговицы металлические, камешки марблс и т. п.) в воду, слушать, как они опускаются на дно, наблюдая со стороны и приложив ухо к емкости с водой

"Угадай по запаху"

Цель: закрепить с детьми узнавать знакомые запахи.

Содержание: понюхать кусочки поролона, пропитанные различными составами (лимонный сок, чеснок, лук, мамин парфюм и т. п.) и определяют запах вещества.

"Съедобное-несъедобное".

Цель: закрепить умение находить, называть и классифицировать съедобное и несъедобное.

Содержание: найти по картинкам съедобное и несъедобное и разделить их на группы (продукты, инструменты, одежда и т. д.)

А если у вас дома найдутся магниты, то можно «поиграть» и с ними.

ИГРЫ С МАГНИТАМИ

"Волшебная рукавичка"

Цель: развивать у детей знания о способности магнита притягивать предметы.

Содержание: надеть рукавичку, внутрь поместить магнит, попробовать притянуть металлические и неметаллические предметы.

"Веселые рыболовы"

Цель: обобщать знания о свойствах магнита (способности проходить магнитным силам через воду).

Содержание: опустить на веревочке магнит в воду и достать предметы, лежащие на дне.

Все опыты дети проводят только под присмотром взрослых или вместе с ними!

Играйте вместе, смотрите интересные фильмы, сказки, рисуйте, прыгайте, готовьте, но только - **ОСТАВАЙТЕСЬ ДОМА!**

Физическое развитие.

Задачи: упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, ходьбе и беге враспынную; метании мешочков в горизонтальную цель; закреплять умение занимать правильное исходное положение в прыжках в длину с места.

1 часть.

Ходьба в обход зала, по сигналу взрослого остановка, поворот в другую сторону и продолжение ходьбы. Бег на носках, бег с ускорением, бег.

2 часть. Общеразвивающие упражнения с кеглей (с любой игрушкой)

1. И. п. - стойка ноги на ширине ступни, кегля в правой руке. поднять руки, переложить кеглю в левую руку; опустить руки (5-6 раз).

2. И. п. - стойка ноги на ширине плеч, кегля в правой руке. Наклон вперед, поставить кеглю на пол (между носками ног), выпрямиться; наклон вперед, взять кеглю в левую руку, выпрямиться (6 раз).

3. И. п. - стойка на коленях, кегля в правой руке. Поворот вправо (влево), коснуться кеглей пятки левой ноги, выпрямиться, вернуться в исходное положение. Переложить кеглю в левую руку. То же в левую сторону (по 3 раза в каждую сторону).

4. И. п. - стойка ноги на ширине ступни, кегля в правой руке. Присесть, кеглю вынести вперед и обхватить обеими руками. Поднять, вернуться в исходное положение (4-6 раз).

5. И. п. - ноги слегка расставлены, руки вдоль туловища произвольно. Кегля на полу перед ногами. Прыжки на двух ногах вокруг кегли в обе стороны. Повторить 2-3 раза.

Основные виды движений.

Прыжки в длину с места (5-6 раз).

2. Метание мешочков (в носок насыпать соль, крупу и т.п. и завязать) в горизонтальную цель (3-4 раз).

Подвижная игра «Совушка». Взрослый - водящий-«совушка», ребёнок изображает бабочку, птичку и т. д. По сигналу водящего: «День!» - ребёнок бежит по всей комнате, на команду: «Ночь!» - замирает и останавливается в том месте, где застала его команда. «Совушка» выходит из своего гнезда и

того, кто пошевелится, забирает к себе. Игра повторяется. Роль бабочки может принять и взрослый.

3 часть. Ходьба на носках, переход на обычный шаг.