

**13. 04 2020**

## ***Группа №5 «Светлячки»***

### **Познавательное развитие.**

#### **«Тарелочка из глины».**

Цель. Расширять представления детей о свойствах глины.

Задачи. Познакомить детей со свойствами глины, со структурой ее поверхности.

Расширять и уточнять представления детей о предметах, изготовленных из глины.

Побуждать сравнивать два объекта, выделяя различия (*сыпучий – несыпучий, движется, рыхлый – плотный, лепится – не лепится.*)

Совершенствовать умения с помощью зрения и осязания различать контрастные материалы: песок – глина.

Воспитывать интерес к исследовательской деятельности; любознательность; аккуратность при работе с природными материалами.

Материалы: коробочки с глиной и песком, глина для лепки, изделия из глины.

- Песок сыпучий, он легко сыплется, он состоит из маленьких песчинок. А глина слипается комочками и её нельзя так легко высыпать, как песок.

Глина - природный материал.

Давным-давно человек нашёл её и стал делать из нее разные предметы: посуду, кирпичи, игрушки, свистульки.

-Посмотрите, эта тарелка сделана из глины. (Предлагает ребятам рассмотреть тарелку и назвать способ ее использования.)

- В нее можно налить любую жидкость.

Наливает в тарелку воду и выясняет.

- Что происходит с тарелкой. (*Тарелка разваливается на части, так как глина стала влажной.*)

- А как вы думаете, что надо сделать, чтобы глина затвердела и не пропускала воду? А вы хотите это узнать?

- Изделие из глины ставят в духовой шкаф, а потом наносят на него специальную глазурь.

Муз. физминутка «Мы попрыг-прыг-прыг-попрыгаем».

- Глиняные предметы бьются, они хрупкие, непрочные.

Чтение:К.Льдов «Ласточки»