

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №4 г. Вязьмы Смоленской области**

**Конспект ООД  
По речевому развитию  
для детей 3– 4 лет  
«Звуковая культура речи: звук *ф*»**

Воспитатель: Шехова А.А.

**Цель:** учить детей отчётливо и правильно произносить изолированный звук *ф* и звукоподражательные слова с этим звуком.

**Задачи:** закреплять знания детей по теме: «Дикие животные». Способствовать развитию речевого дыхания, артикуляционной моторики. Развивать интонационную выразительность речи. Воспитывать интерес к диким животным. Воспитывать желание быть вежливым.

**Оборудование и материал:** игрушка ежа, предметные картинки диких животных (медведь, лиса, заяц), запись звуки леса, угощения для ежика в мешочке, картинки на магнитах для сказки «Три ёжика».

**Ход занятия.**

**Воспитатель:** Утром встали малыши,

В детский садик все пришли.

Вам мы рады как всегда.

Гости здесь у нас с утра,

Поздоровайтесь друзья!

Основная часть.

*Дети здороваются*

**Воспитатель:** Ребята, хотите попутешествовать? *(ответы детей)* Сегодня мы с вами отправимся на лесную поляну. Идем за мной и **повторяем слова.** *(Звучат звуки леса).*

Хорошо в пути-дороге

Птички весело поют

По дорожке, по дорожке

Дети весело идут.

Вот мы и пришли на лесную полянку. Давайте отгадаем загадки и вспомним, кто живет у нас в лесу.

1. Просыпается весной

И ревет в глуши лесной.

Из пчелиных ульев мёд

Он без проса достаёт

**Дети:** медведь.

2. Кто залез в курятник ловко?

Это рыжая плутовка.

Схватит птицу, а потом

Заметёт следы хвостом.

**Дети:** лиса.

3. Прыг-сок, прыг-скок

Через кустик и пенёк!

Даром волк его искал –

Он от волка ускакал!

**Дети:** заяц.

**Воспитатель:** Ой, что-то зашуршало за елочкой.

Ходит шарик из иголок

За грибами между ёлок.

Не нужны ему корзинки:

Носит он грибы на спинке.

Кто это?

**Дети:** ежик.

**Воспитатель:** Правильно, ежик. Ежик тоже живет в лесу и любит слушать сказки. Расскажем ежику нашу сказку про язычок? Прежде чем рассказать ее, давайте пройдем дальше по полянке, присядем на стульчики.

Жил-был в своем домике Язычок. Покажите свой язычок. Решил язычок погулять: посмотрел, нет ли дождя? (*поднять к верхней губе*). Посмотрел, нет ли луж (*опустить к нижней губе*). Понравилось язычку на улице и захотелось побегать и поиграть (*быстрые и четкие движения вправо и влево*) устал язычок и прилег отдохнуть (*язычок на нижней губе*) Вернулся язычок домой и закрыл дверь.

Ежику очень понравилась сказка, и он хочет спеть вам свою песенку, послушайте. Ф-Ф-Ф-Ф-Ф-Ф. Давайте все вместе споем (*дети повторяют песенку ежа*).

**Воспитатель:** Когда ежики довольны, то они говорят: "фи-фи-фи", а когда им что-то не нравится, то они произносят: "фу-фу-фу". Давайте поиграем в игру «накорми ежика». У меня волшебный мешочек, в нем лежат угощения. Вы будете вытаскивать по одному предмету, и мы будем угадывать, понравилось угощение ежику или нет – и отвечать фи-фи-фи или фу-фу-фу. Понравится ежику это угощение? Как он ответит? (*яблоко, гриб, кубик, жук, колесо от машины, желудь*)

**Воспитатель:** Хотите, я вам расскажу сказку про трёх ежей (*ответы детей*)  
*Воспитатель выставляет картинки на магнитную доску и рассказывает.*

«На лесной опушке, в хорошенькой избушке жили-были дед да баба. А в лесу, недалеко от их домика, жили три ежа. Звали их так: Фук, Фок, Фэк. Как их звали? (*ответы детей*) Ежи сторожили лес. Что делали ежи? (*ответы детей*) Гуляя по лесным тропинкам, они пели песенки. Вот одна из них:

Лучше нас, лесных ежей,

Нет на свете сторожей.

Однажды в избушке, где жили дед и баба, пробрались мыши. Даже днем они разгуливали по всему дому и грызли все подряд. Решили старики:

«Пригласим ежей. Пусть прогонят мышей». Что решили сделать старики? (*ответы детей*)

И отправились ежи воевать с мышами. Впереди Фук. Кто впереди? (*ответы детей*) За ним Фок. Кто за Фуком? (*ответы детей*) За Фоком шел Фэк. Кто шёл последним? (*ответы детей*) Ежи друг за другом идут, песенку поют:

По тропинки мы идём –

Фук, Фок, Фэк!

К деду с бабушкой идём,

Фук, Фок, Фэк!

К деду с бабушкой идём,

Фук, Фок, Фэк!

И, тихонечко поём

Фук, Фок, Фэк!

Прогнали ежи мышей и отправились в обратный путь, так же напевая:

По тропинки мы идём –

Фук, Фок, Фэк!

Мы от дедушки идём,

Фук, Фок, Фэк!

Мы от бабушки идём,

Фук, Фок, Фэк!

Громко песенку поём

Фук, Фок, Фэк!»

**Воспитатель:** Вот такая сказка, про ёжиков. Ребята наше путешествие подходит к концу. Где мы сегодня путешествовали? Каких животных видели? Ежик, медведь, лиса и заяц-это домашние или дикие животные? Давайте еще раз повторим песенку ежика. Ф-ф-ф. Нам пора возвращаться обратно. Скажите нашим гостям и лесным жителям до свидания.