

24.04.2020г

Старшая группа №1

Речевое развитие тема

Дидактические игры со словами. Чтение небылиц

Цель. Активизировать словарь детей.

Ход занятия

Воспитатель интересуется, не забыли ли дети игру «Что получится, то и получится» (см. с. 23). Уточняет, что такое небылицы. Затем читает одну из них («Вы послушайте, ребята...», «Богат Ермошка», С. Маршак «Пудель», Д. Хармс «Иван Торопышкин» и т.п.).

«Наши небылицы будут из одной строчки-предложения», – говорит педагог и задает детям вопросы: «Кто (что)?», «Какой (какая, какое)?», «Что делает?», «Где находится?»

Воспитатель записывает ответы в таблицу, а затем зачитывает 3–4 наиболее смешные небылицы.

Игра повторяется еще раз.

Далее дети играют в игру «Угадай слово» (см. Апрель, занятие 2). Ребята отгадывают 2–3 слова.

В заключение проводится игра «Чепуха». Воспитатель предлагает детям задумать название любого предмета (одушевленного или неодушевленного). Затем задает ребятам вопросы, чтобы отгадать задуманное слово, например: «На чем поедим в цирк?» (На стуле, бегемоте, мышке, занавеске...)

Художественно эстетическое развитие (рисование)

«Вечный огонь»

Программное содержание: закреплять знания детей о том, как защищали свою Родину русские люди в годы Великой Отечественной войны, как живущие помнят о них; уточнять знания детей о празднике – Дне Победы; дать представление о том, какой дорогой ценой досталась нашему народу победа над фашизмом; воспитывать уважение и благодарность ко всем, кто защищал Родину.

Словарная работа: фашизм, воин, боец, подвиг, партизаны, ветераны, погибшие, почтить память.

Материал: - Иллюстрации о войне, краски гуашь, кисти, простой карандаш, баночка с водой, салфетки, шаблон звезды.

Ход занятия:

Воспитатель: 9 мая наш народ отмечает один из самых

значимых праздников. Что это за праздник? (День Победы) А кто помнит, какая это победа? Над кем? (ответы детей). В этом году мы будем отмечать 75 года со Дня Победы. Это светлый и скорбный праздник. Почему? (ответы детей). А сейчас мы вспомним о том, как и когда началась война.

Рассказ детей: - 22 июня 1941 года, в воскресенье перед рассветом, в 4 часа утра, когда города и сёла нашей Родины спали крепким сном, с немецких аэродромов поднялись в воздух фашистские самолёты с бомбами. Немецко-фашистская Германия без объявления войны напала на нашу страну. Фашистские самолёты бомбили мирные города и сёла, бомбы сыпались на пионерские лагеря, детские сады, на больницы и жилые дома.

Воспитатель. Наша Армия освободила нашу Родину и многие страны. Штурмом была взята столица Германии - Берлин. Над куполом главного здания в Берлине - Рейхстага - взметнулось красное знамя. Красное знамя водрузили на здание Рейхстага сержант М. Егоров и младший сержант Кантария. Какое было знамя Победы? (ответы детей) Во время войны было совершено много героических подвигов, многие воины стали героями. Как вы думаете, что такое подвиг? (ответы детей) Как называют человека, совершившего подвиг? (ответы детей) Многим героям по всей нашей стране стоят памятники, обелиски, мемориалы. *Показ картинки памятника Могила Неизвестного солдата.* Как называется этот памятник? (Могила Неизвестного солдата) Где находится этот памятник? (В Москве, у Кремлёвской стены. Там всегда горит Вечный огонь). 9-го мая к могиле Неизвестного солдата приходят много людей. Все они возлагают цветы и чтят память погибших. И мы сейчас нарисуем вечный огонь, символ того, что ни один солдат, погибший на войне, никогда не будет забыт. Рисовать мы будем на цветной бумаге. Кладем ее горизонтально. Белой гуашью рисуем широкую белую полосу. Символом Победы является салют, рисуем его кончиком кисти. Цвет выбираем по желанию, но надо учесть, т.к. рисуем на темном фоне, надо брать светлые тона. Простым карандашом обводим шаблон звезды. Закрашиваем красной краской. Начинаем рисовать огонь белой краской. Далее наносим желтой краской языки пламени. Оранжевой гуашью намечаем контур огня, и закрашиваем. Верхние кончики огня рисуем ярко-красной краской. Начинаем рисовать букет тюльпанов с головок цветов красного и желтого цвета. Закрашиваем их. Зеленой краской рисуем стебли и листья.

Воспитатель. Какой праздник мы будем отмечать 9 мая? (День Победы) Ради чего воевали солдаты? (Ради мира на Земле) Какой символ памяти павшим рисовали? (Вечный огонь) Где находится этот памятник? (В Москве, у Кремлёвской стены)

Физическое развитие

Задачи. Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий; упражнения в равновесии, в прыжках и с мячом.

I часть. Игровое задание «По местам». Играющие делятся на 3—4 команды (по 5—6 детей) и становятся в круги. В центре каждого круга кубик (кегля) своего цвета. Задание: запомнить свое место и цвет кубика. На первый сигнал все разбегаются. На второй сигнал каждый ребенок должен найти свое место в кругу. Педагог отмечает команду, которая бы стро и правильно справилась с заданием. Игра повторяется 2—3 раза. II часть.

Общеразвивающие упражнения на гимнастических скамейках

1. И. п. — сидя верхом на скамейке, руки на пояс. 1 — руки в стороны; 2 — руки за голову; 3 — руки в стороны; 4 — исходное положение (5—6 раз).

2. И. п. — сидя верхом на скамейке, руки за голову. 1 — руки в стороны; 2 — наклон вправо (влево), коснуться пальцами пола; 3 — выпрямиться, руки в стороны; 4 — исходное положение (6 раз).

3. И. п. — сидя верхом на скамейке, руки на пояс. 1 — руки в стороны; 2 — поворот, руки за голову; 3 — выпрямиться, руки в стороны; 4 — исходное положение (6 раз).

4. И. п. — стоя лицом к скамейке, руки вдоль туловища. 1 — шаг на скамейку правой ногой; 2 — шаг на скамейку левой ногой; 3 — шаг со скамейки правой ногой; 4 — шаг со скамейки левой ногой. Поворот кругом и повторение задания (3-4 раза).

5. И. п. — стоя правым боком к скамейке, руки вдоль туловища. Прыжки на двух ногах вдоль скамейки на счет «1—8»; поворот кругом и повторить прыжки (3-4 раза).

Основные виды движений

1. Прыжки через шнуры на правой и левой ноге попеременно (5-8 шнуров); шнуры разложены таким образом, что дети выполняют два прыжка перед шнуром, а на третий перепрыгивают, и так до конца дистанции. Повторить 2—3 раза.

2. Переброска мячей друг другу в парах (способ произвольный); исходное положение ног — стойка ноги на ширине плеч.

3. Игровое упражнение с бегом «Догони пару».

Подвижная игра «Салки с ленточкой».

III часть. Ходьба в колонне по одному.

В свободное время можно почитать детям чтение рассказа Ю. Корольков «Лёня Голиков»