30.04.2020

1 младшая группа №3

Развитие речи

«Как можно порадовать медвежонка»

Цель: Продолжать учить детей играть и разговаривать с игрушкой, употреблять разные по форме и содержанию обращения.

Воспитатель загадывает загадку: « Ребята послушайте загадку и отгадайте ее про кого говорится в этой загадке».

Загадка:

- Зимой спит, летом улей воротит.
- Как вы думаете про кого загадка?
- Правильно про мишку.

Воспитатель (незаметно для детей стучит)

- Ой, кто к нам в гости стучится, кто к нам в гости идет, ребята вы знаете кто это?

Пойду посмотрю. Воспитатель уходит и возвращается с мишкой.

- Давайте мы с ним поздороваемся.
- Здравствуйте ребята!
- Здравствуй мишка!
- Ребята, скажите, а где живет мишка?
- Правильно, в лесу.
- А что ест мишка?

Дети: кашу, мед, варенье, яблоки и т. д.

- Ребята, а кто знает стихотворение про мишку?

Дети читают стихи.

- Молодцы.

Мишка пришел к нам в гости и просит рассказать, какой он хороший и угостить его.

- А чем мы будем угощать?

- К нам в гости сегодня прибежала кошка и оставила угощение мишке.

Воспитатель (из мешочка) достает (пустую) баночку с медом, компотом, медом, вареньем и кашей.

Воспитатель спрашивает мишку:

-Мишка ты любишь мед?

-Да

-Мишка ты любишь кашу?

-Очень люблю.

-Ребята, а вы любите кашу?

-Да

Затем приглашает каждого ребенка к столу, где находятся баночки и с детьми проговаривают предложения.

- Мишка хочешь варенья?

- Мишка какой ты добрый

- Мишка я хочу угостить тебя яблоком

- Мишка я сварила тебе кашу

- Мишка какой ты мягкий

-Мишка я хочу угостить тебя медом

- Мишка какой ты веселый

- Спасибо ребята, мне все понравилось и я много услышал ласковых слов.

Сейчас мне надо идти в лес к друзьям. До свидания.

Физкультминутка : «Мишка косолапый»

-