

21.04.2020г.
1 младшая группа №3

Речевое развитие

Тема: СКАЗКА Д. БИССЕТА «ГА-ГА-ГА»

Цель: познакомить с произведением Д. Биссета «Га-га-га», вызвать симпатию к маленькому гусенку, открывающему мир; упражнять в произношении звукоподражаний; продолжать учить правильно держать кисточку, рисовать короткие прямые отрывистые линии, рассматривать рисунок; учить внимательно слушать музыку, понимать ее содержание.

Программные задачи:

- образовательные: закрепить представление о животных.
- воспитательные: учить внимательно слушать педагога.

Интеграция образовательных областей: «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Словарная работа: гусенок, котенок, собака, лошадка, рыбка, корова, петушок и курочки, автомобиль.

Предварительная работа: рассматривание картинок животных.

Материалы и оборудование: иллюстрации к произведению

Д. Биссета (формат бумаги А1 на котором изображены: деревенский домик, зеленая лужайка, пруд, радуга, солнышко), бумажные фигурки героев сказки (гусенок, котенок, собака, лошадка, рыбка, корова, петушок и курочки, автомобиль).

Содержание организованной деятельности детей

1. Организационный момент.

Воспитатель (*перед ним мольберт с иллюстрацией*). Посмотрите, какая красивая картина! А что вы видите на картине? (*Воспитатель просит детей назвать предметы изображенные на картине.*) Ой, посмотрите, кто к нам пришел в гости (*показываю гусенка*). Он говорит, что пришел из сказки и предлагает нам ее почитать. О чем же рассказывается в этой сказке? Давайте почитаем.

2. Основная часть. Чтение сказки.

Воспитатель читает сказку Д. Биссета «Га-га-га».

Жил на свете гусёнок, по имени Уильям. Но мама звала его всегда Вилли.
— Гулять пора, Вилли! — говорила ему мама. — Зови остальных, га-га-га!

Вилли очень любил гагагакать, сзывая всех на прогулку.(Как утенок сзывал всех на прокулку?)

— Га-га-га! Га-га-га! Га-га-га! Га-га-га! — так и пел он всю дорогу.

Однажды на прогулке он встретил котёнка. Симпатичного чёрного котёнка с белыми передними лапками. Вилли он очень понравился.(Как гусенок поздоровался с котенком ? (га-га-га))

— Га-га-га! — сказал он котёнку. — Га-га-га!(А что ответил ему котенок? (мяу))

— Мяу! — ответил котёнок.

Вилли удивился. Что значит «мяу»? Он всегда думал, что кошки, как и гуси, говорят "га-га-га!"

Он пошёл дальше. Щипал по дороге травку. День был чудесный. Светило солнце, и пели птицы.

— Га-га-га! — пел Вилли.

— Гав-гав! — ответила собака, бежавшая по дороге.(Как собачка поздоровалась с гусенком ? (гав-гав))

— И-го-го! — сказала лошадь. (А лошадка что произнесла при встрече с гусенком? (и-го-го))

В пруду он увидел золотую рыбку, (Где гусенок увидел золотую рыбку?(Пруду)) но на все его «га-га-га» рыбка только хвостиком вильнула и не сказала ни слова.(А почему рыбка совсем ничего не сказала в ответ на приветствие гусенка?)

Вилли пошёл дальше и встретил стадо коров. (Как же коровы поздоровались с утенком? (му-у-у))

— Му-у-у! — сказали коровы. — Му-у-у-у-у-у!

Потом он встретил кур.

— Ко-ко-ко, — закудахтали куры. — Ко-ко-ко!(Подскажите мне как же кудахтали курочки? (ко-ко-ко))

А петух добавил:

— Ку-ка-ре-ку-уу!(А петушок какую песенку пропел? (Ку-ка-ре-ку))

"Ну хоть бы кто-нибудь сказал мне "га-га-га", — подумал Вилли. — Не с кем даже поговорить. Вот скука!"

И никто, никто не сказал ему «га-га-га»!

Бедный Вилли даже заплакал, и слезы закапали с клюва на его хорошенькие красные лапки.

— Га-га-га! — рыдал Вилли.

И вдруг издалека послышалось родное «га-га-га».(Как вы думаете кто прокричал га-га-га?)

А потом на дороге появился автомобиль.

— Га-га-га! — сказал автомобиль. Все английские автомобили говорят «га-га-га», а вовсе не «би-би-би».

— Га-га-га! — обрадовался Вилли.

— Га-га-га! — сказал автомобиль и проехал мимо.

Вилли глаз не мог оторвать от автомобиля. Он почувствовал себя самым счастливым гусёнком на свете.

— Га-га-га! — повторил автомобиль и скрылся за поворотом.

— Га-га-га! — крикнул ему вдогонку Вилли.

Вопросы детям.

- Про кого мы прочитали сказку?
- Как звали гусенка?
- Как разговаривает гусенок?
- Кого гусенок встретил, шагая по дороге? (*Воспитатель показывает детям фигурки.*)
- Как ему отвечали?
- Кто отвечал гусенку «га-га-га» , так же как и он сам?
- Вам понравился гусенок?

3. Рефлексия.

Вот, гусенок, мы и прочитали сказку. Спасибо тебе большое. Ребятки, скажем гусенку до свидания. *Дети прощаются с гусенком, рассматривают животных на мольберте.*