

30.04.2020г

Средняя группа №4

Речевое развитие

«Первомай».

День 1 мая, как и 8 марта, много лет назад был днём борьбы рабочих людей за свои права. В те времена жизнь рабочих, которые трудились на фабриках и заводах, была тяжёлой. Они работали с раннего утра до позднего вечера и за свой нелёгкий труд получали так мало денег, что иногда их не хватало даже на еду. 1 мая рабочие (и женщины и мужчины) устраивали шествия — демонстрации. Они несли флаги и плакаты. На плакатах были написаны требования трудового народа.

Праздник весны и труда принято отмечать красочными шествиями, демонстрациями. Люди берут с собой воздушные шары, флажки, цветы. А чтобы было шумно и весело — свистульки и трещотки. 1 мая повсюду звучит музыка, играют оркестры. Все поют и танцуют. На ярких плакатах написаны слова: «МИР», «МАЙ», «ТРУД».



Выберите предметы, которые брали с собой рабочие на праздничную демонстрацию.

В наши дни 1 мая мы отмечаем Праздник весны и труда. Это праздник всех, кто трудится, праздник людей разных профессий: рабочих, учёных, врачей, учителей.



А какие вы знаете пословицы о труде?

Без труда не вытащишь и рыбку из пруда.

Всякая работа мастера хвалит.

Дело мастера боится.

Каков мастер, такова и работа.

Физминутка:

Наша-то хозяйюшка сметлива была (идут по кругу)

Всем в избе работу к празднику дала:

Чашечку собачка моет язычком, (ладони «чашечкой» и «лизжут» язычком)

Хрюшка собирает крошки под окном, (присели и ритмично покачивают головой)

Под столом котище лапою скребёт, (стоя машут рукой к себе)

Половичку козочка веничком метёт. (подметають пол)

Послушайте стихотворение С.Я. Маршака:

Хорошо, что есть на свете
Камень, глина и песок.

Хорошо, что есть на свете
Клещи, гвозди, молоток.

Нитки есть и есть лопата -
Можно шить и можно рыть!
Уважайте труд, ребята,
Приучайтесь труд любить.

О чем это стихотворение?

Как можно назвать камень, глина, песок общим словом? Что это?
(полезные ископаемые либо строительный материал)

Как назвать одним словом клещи, гвозди, молоток?
(инструменты)

О чем просит детей автор стихотворения?

Давайте выучим это стихотворение.

Читает несколько раз стихотворение. Затем читает первое четверостишие несколько раз, затем дети со взрослым его проговаривают. Так же и со вторым четверостишем. Затем проговаривают стихотворение целиком.

После можно изобразить рисунок «Как я тружусь дома».

Физическое развитие

Задачи. Упражнять детей в ходьбе парами, в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры; повторить прыжки в длину с места.

1 часть. Ходьба и бег парами, ходьба и бег врассыпную. Перестроение в три колонны.

2 часть. Общеразвивающие упражнения.

1. И. п. - стойка ноги на ширине ступни, руки произвольно вдоль туловища. Поднять руки вперед, хлопнуть в ладоши перед собой; отвести

руки назад, хлопнуть в ладоши за спиной; перевести руки вперед и хлопнуть в ладоши перед собой, опустить руки, вернуться в исходное положение (4-5 раз).

2. И. п. - стойка ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища. Поворот вправо, хлопнуть в ладоши; выпрямиться, поворот влево, хлопнуть в ладоши, вернуться в исходное положение (4-5 раз).

3. И. п. - стойка ноги на ширине ступни, руки на пояс. руки в стороны, поднять правую (левую) согнутую ногу, хлопнуть в ладоши под коленом; опустить ногу, вернуться в исходное положение (5-6 раз).

4. И. п. - сидя, ноги врозь, руки на пояс. руки в стороны, наклон вперед, коснуться пальцами рук носков ног; выпрямиться, вернуться в исходное положение (5 раз).

5. И. п. - лежа на животе, руки согнуты в локтях перед собой. Вынести руки вперед, приподняться (ПРОГНУТЬСЯ), вернуться в исходное положение (5 раз).

6. И. п. - ноги слегка расставлены, руки произвольно. Прыжки на двух ногах на месте в чередовании с небольшой паузой (под счет воспитателя 1-8).

Основные виды движений.

1. Ходьба по доске (ширина 15 см), лежащей на полу, приставляя пятку одной ноги к носку другой, руки на пояс (2 раза).

2. Прыжки в длину с места через 5-6 шнуров (расстояние между шнурами 30-40 см).

Сначала дети двумя колоннами выполняют упражнения в равновесии (главное - спину и голову держать прямо, сохраняя устойчивость при ходьбе, стараясь не оступиться) (2-3 раза).

Воспитатель раскладывает 5-6 шнуров на расстоянии 40 см один от другого. Дети шеренгами прыгают на двух ногах через шнуры (2-3 раза).

Подвижная игра «Котята И щенята».

3 часть. Игра малой подвижности.