

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №4 г. Вязьмы Смоленской области
(МБДОУ д/с №4 г. Вязьмы Смоленской области)

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом
МБДОУ д/с №4
г. Вязьма Смоленской области
от 07 апреля 2022г. №5

УТВЕРЖДЕНО

приказом
МБДОУ д/с №4
г. Вязьма Смоленской области
от 08 апреля 2022г. № 32-О

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад №4 г. Вязьмы Смоленской области
за 2021 год**

Общие сведения об организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение детский сад №4 города Вязьмы Смоленской области. МБДОУ детский сад №4г. Вязьмы Смоленской области
Руководитель	Наталья Александровна Ананова
Адрес организации	215111 Смоленская обл. г. Вязьма ул. Калинина д.5
Телефон, факс	8(48131) 3-53-95
Адрес электронной почты	ananova.natalia@yandex.ru
Режим работы	С 7.00 до 19.00
Учредитель	Комитет образования Администрации муниципального образования «Вяземский район» Смоленской области
Дата создания	1959г.
Лицензия	№ 4413от 11.12.2015

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 г. Вязьмы Смоленской области (далее – Учреждение) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание ДООУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 120 мест. Общая площадь здания 912 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 801 кв. м.

Цель деятельности Учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Учреждения:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Основная образовательная программа ДООУ обеспечивает разностороннее развитие ребенка с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития личности ребенка: физическое, познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое. Цель основной образовательной программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

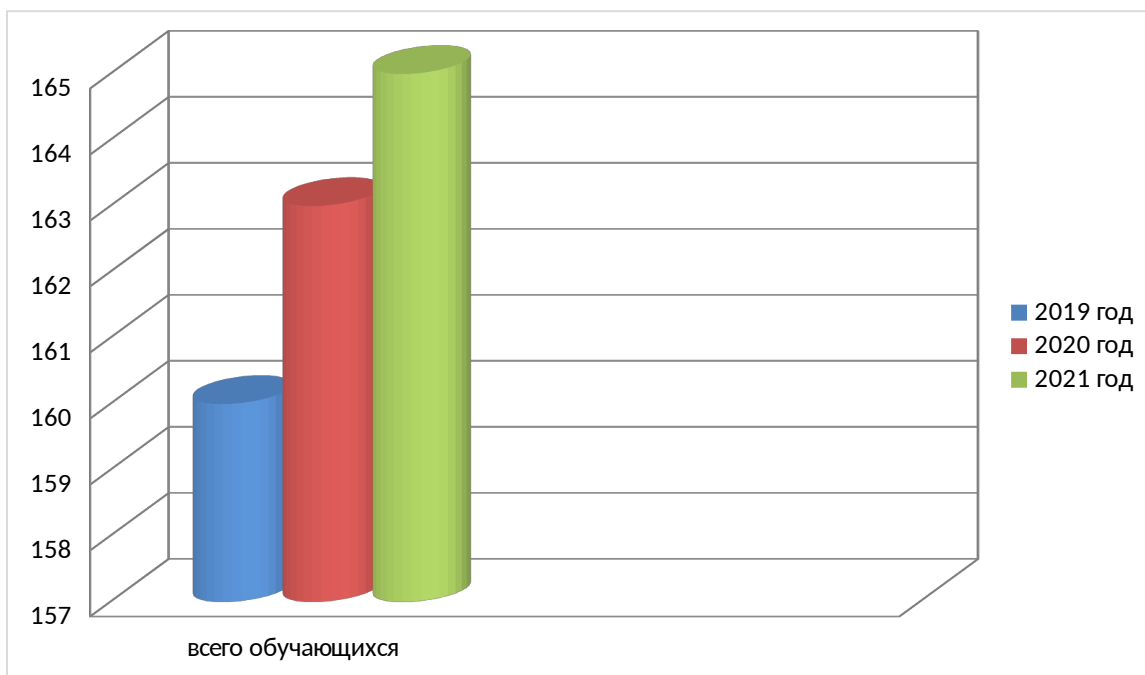
В соответствии с требованиями ФГОС ДО образовательный процесс в ДООУ строится с учетом принципа интеграции образовательных областей. Решение программных образовательных задач осуществляется как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов.

Основная образовательная программа МБДОУ детского сада №4 г. Вязьмы Смоленской области, разработанная на основе программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой: 4 группы – 131 ребенок.

Образовательная программа дошкольного образования «Мозаика» - 34 ребенка.

Детский сад посещают 165 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Учреждении сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

№ группы	Возраст детей, направленность группы	Количество детей
№1	Вторая младшая группа	32
№2	Средняя группа	33
№3	Первая младшая группа	33
№4	Подготовительная группа	34
№5	Старшая группа	33
Всего	Групп - 5	165



В течение учебного года деятельность ДООУ была направлена на создание условий для эффективного развития дошкольного образования, на обеспечение доступности качественного образования, отвечающего требованиям современного, инновационного, социально ориентированного развития дошкольной системы образования.

Вывод: образовательная деятельность ведется со всеми воспитанниками ДООУ с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей, запросов родителей (законных представителей) и возможностей ДООУ. Образовательные программы разработаны в соответствии с действующим законодательством, их реализация направлена на всестороннее развитие воспитанников.

В перспективе: при подготовке образовательных программ на следующий учебный год планируется более активно учитывать запросы семьи, а так же внедрять инновационные технологии обучения, показавшие свою эффективность.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Учреждение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Рабочая программа призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности, помочь педагогическим работникам детского сада реализовать решение таких проблем, как:

- формирование общей культуры личности воспитанников;
- развитие у воспитанников социальных, нравственных, эстетических качеств, направленных на воспитание духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятие правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	147	89%
Неполная с матерью	17	10%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	1	0,6%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	59	36%
Два ребенка	89	54%
Три ребенка и более	17	10%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Учреждение.

Дополнительное образование

С 01 октября 2021 года в ДООУ функционируют следующие кружки дополнительного образования детей:

№ п/п	Название кружка	Направленность	Возраст детей	Количество детей в кружке
1	«Веселые нотки»	Художественно-эстетическая	6-7 лет	15
2	«Золотой ключик»	Художественно-эстетическая	6-7 лет	15
3	«Росток»	Духовно-нравственное воспитание	3-4 года	15
4	«Азбука безопасности»	Познавательная-развивающая	6-7 лет	15
5	«Маленькие волшебники»	Социально-коммуникативная	6-7 лет	12
6	«Юный финансист»	Познавательная-развивающая	4-5 лет	15

Программы дополнительного образования дошкольников обеспечивают обогащение образовательной программы ДООУ, развитие ребенка на основе его индивидуальных особенностей и способностей. Созданы условия для развития личности ребенка в специально организованной предметно-пространственной развивающей среде. Это способствует мотивации личности ребенка к познанию и творчеству, приобщению к общечеловеческим ценностям, интеллектуальному и духовному развитию, укреплению физического и психического развития дошкольников.

Кружковая работа по интересам воспитанников ежегодно планируется в вариативной части учебного плана и проводится во вторую половину дня 1 раз в неделю. Таким образом, не превышена оптимальная нагрузка на ребенка с целью защиты его от переутомления. Занятия проводятся в соответствии с программой, учебным планом, расписанием занятий кружка, табелем посещаемости детей.

II. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДООУ.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются:

управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействиеструктурных подразделений ДООУ, утверждает штатное расписание, отчетные документы Учреждения, осуществляет общее руководство ДООУ.
Общее собрание работников Учреждения	Регламентируется Положением об Общем собрании работников ДООУ. Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul data-bbox="580 965 1449 1384" style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Педагогический совет	Регламентируется Положением о педсовете; Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: <ul data-bbox="580 1765 1358 2051" style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и• воспитания;• материально-технического обеспечения

	<p>образовательного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; <p>координации деятельности методических объединений</p>
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; <p>материально-технического обеспечения</p>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения.

В 2021 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования.

По итогам 2021 года система управления Учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

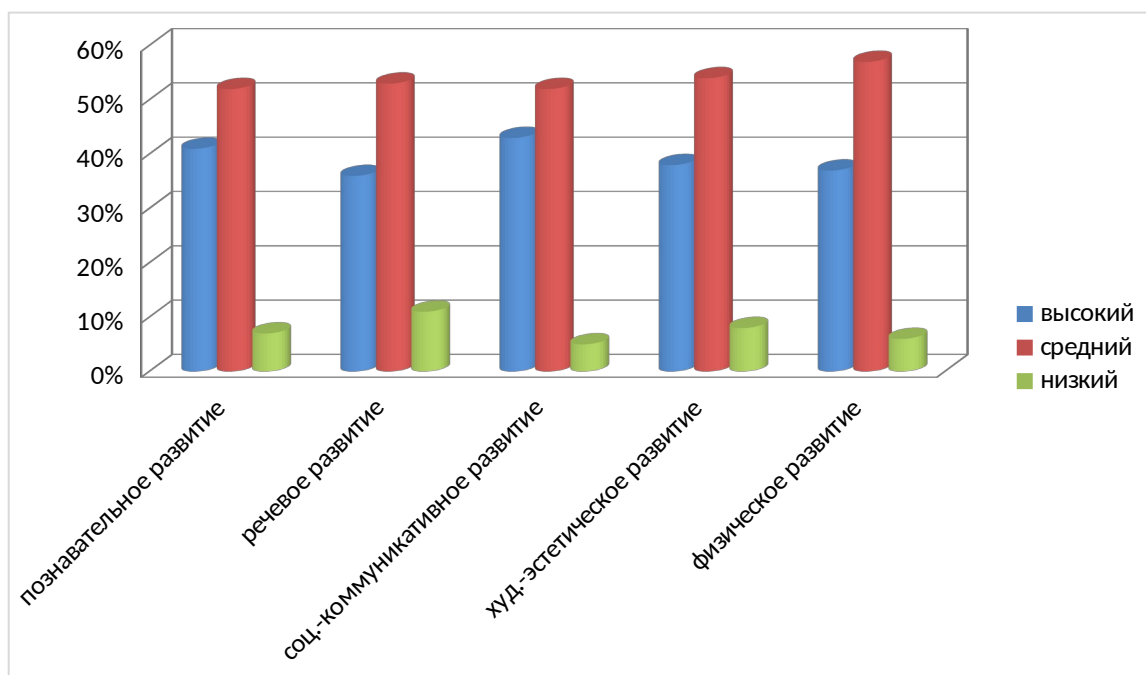
На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования, проводился мониторинг освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования. Полученные результаты оценки развития детей позволили уточнить направления образовательной работы с конкретным ребенком, выявить степень эффективности взаимодействия педагога и ребенка в рамках образовательного процесса с целью освоения образовательной программы дошкольного образования. Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы.

Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном

учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогами. В начале учебного года по результатам мониторинга определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации.

Оценка усвоения обучающимися Программы проводилась воспитателями групп в рамках мониторинга образовательного процесса. Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками детского сада показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам мониторинга дети показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Мониторинг индивидуального развития воспитанников по образовательным областям



Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении.

Вывод: Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДООУ реализуется в полном объеме. Анализ усвоения детьми

программного материала показывает стабильную и позитивную динамику по основным направлениям развития.

Перспективы: для коллектива ДООУ на 2022 год актуальными выступают задачи: дальнейшее развитие и совершенствование образовательного процесса, преодоление формального подхода к педагогической деятельности; освоение и внедрение новых технологий образования и воспитания, через обновление развивающей предметно – пространственной среды, способствующих самореализации воспитанников в разных видах деятельности.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представители), педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Учреждения в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Учреждение уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

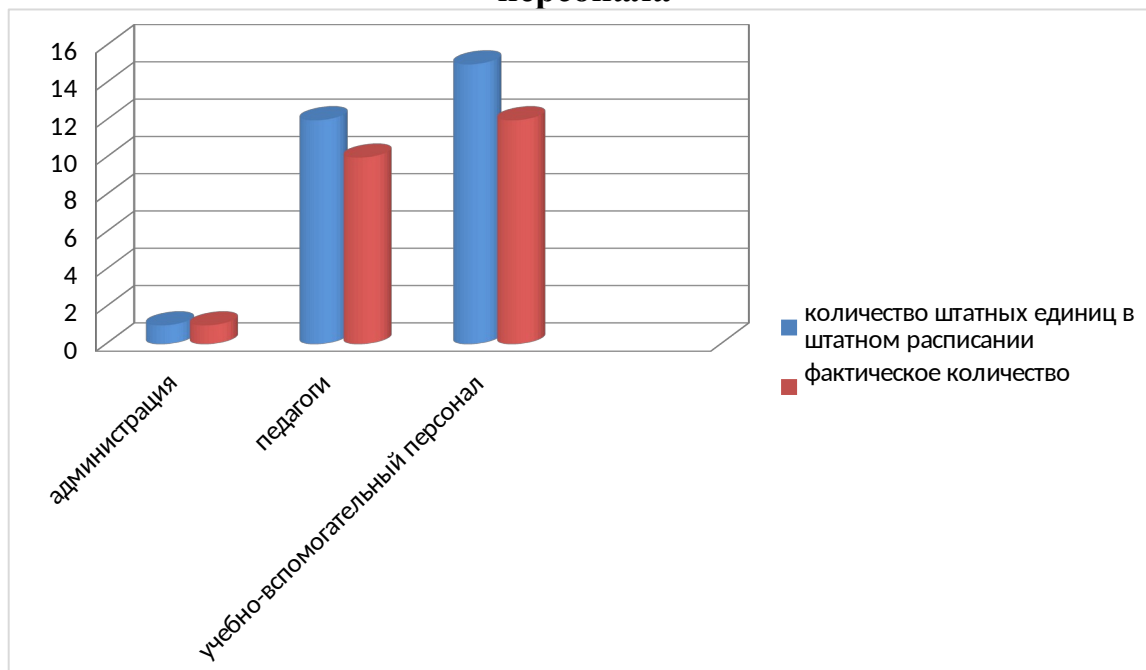
Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОУ организован с учетом всех требований действующего законодательства. Организация воспитательно-образовательного процесса предполагает максимальный учет возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и направлена на сохранение и укрепление здоровья при поведении занятий, индивидуальной работы и прочих воспитательно-образовательных мероприятий.

В перспективе: создание специальных образовательных условий, учитывающих специфику коммуникативной и когнитивной деятельности детей, имеющих ограниченные возможности здоровья.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

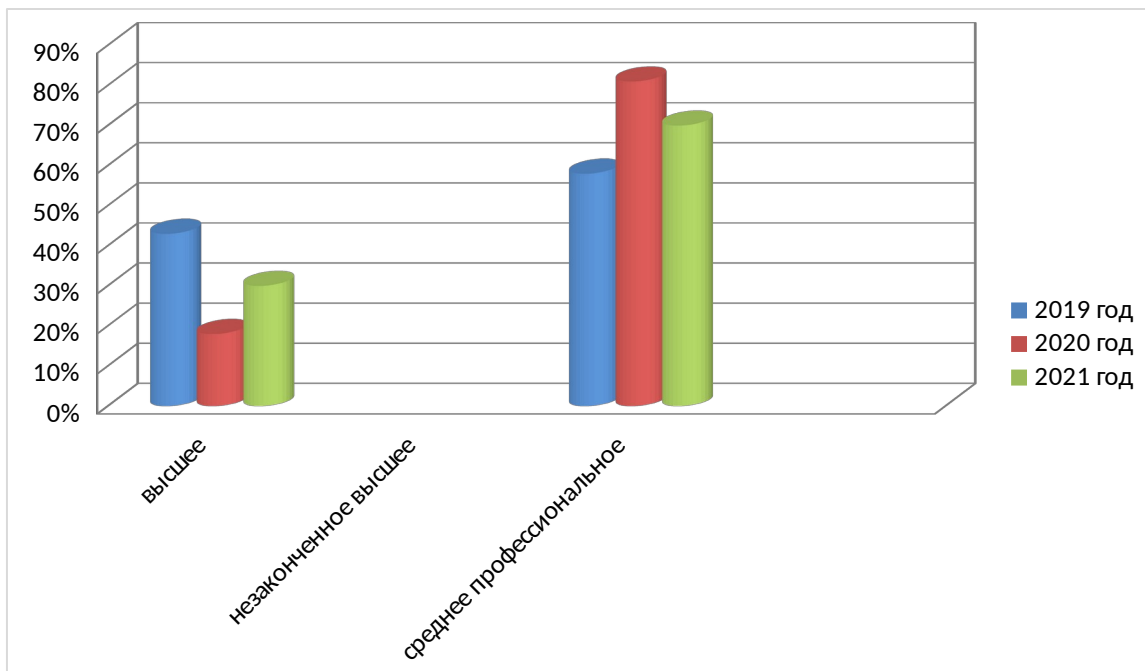
Должность	Количество штатных единиц в штатном расписании
Заведующий	1
Методист	0,5
Воспитатели	10
Музыкальный руководитель	1,25
Инструктор по физической культуре	0,5
Заведующий хозяйством	1
Младший воспитатель	6,5
Повар	2
Сторож	2,3
Подсобный рабочий по кухне	0,5
Кастелянша	0,5
Машинист по стирке белья	1,25
Уборщик служебных помещений	1
Дворник	1
Рабочий по обслуживанию зданий и сооружений	0,5

Соотношение численности педагогов и учебно-вспомогательного персонала

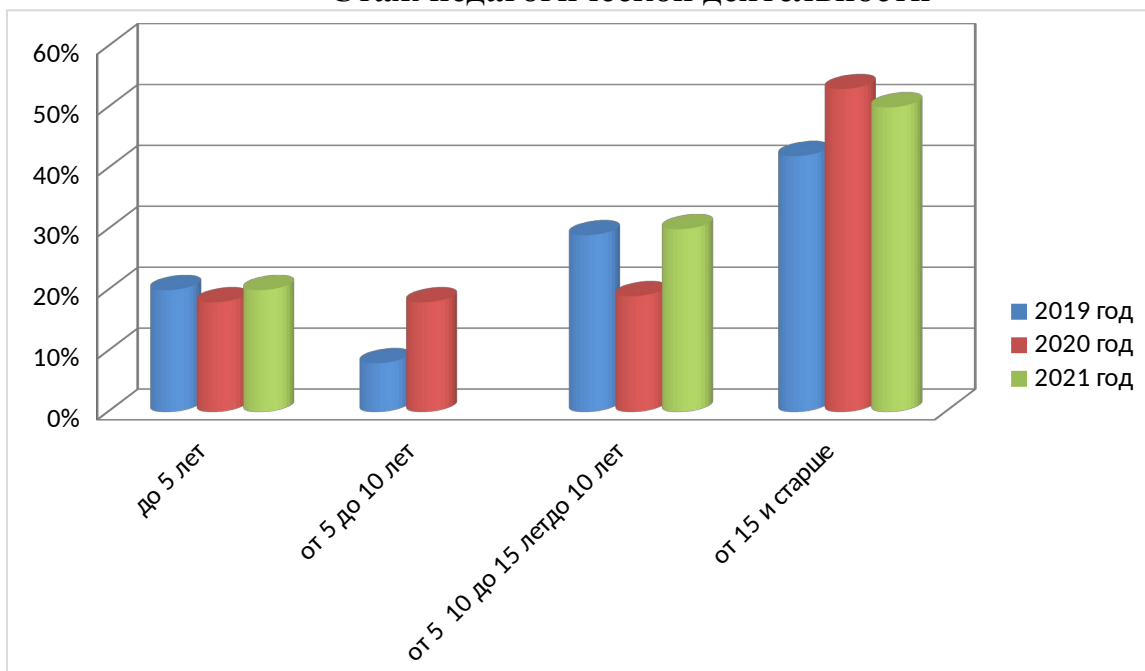


Учреждение укомплектовано руководящими и педагогическими кадрами на 83%. В ДОУ работают 10 педагогов, из них: воспитатели – 8; музыкальный руководитель – 1; инструктор по физкультуре -1

Образовательный уровень педагогов



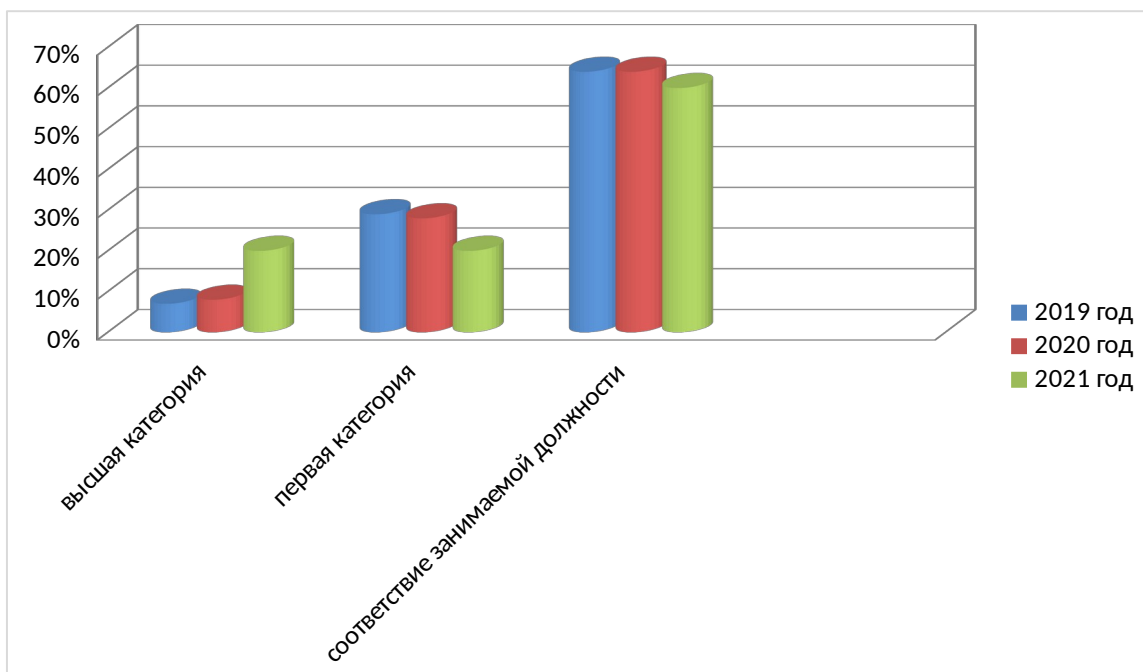
Стаж педагогической деятельности



Общие сведения по аттестации педагогов

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 2 воспитателя;
- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.



Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 5 педагогов.

По итогам 2021 года Учреждение перешло на применение профессиональных стандартов. Из 10 педагогических работников Учреждения все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Проведенный мониторинг показал, что воспитатели стали активнее участвовать в городских, районных, всероссийских мероприятиях, семинарах, вебинарах, смотрах-конкурсах, акциях различного уровня.

Муниципальный уровень:

- Открытое мероприятие для педагогов города и района «Александр Невский – святой защитник земли русской»
- Межрайонный конкурс педагогических инноваций «Святые защитники земли Русской»
- Конкурс «Воспитатель года – 2021» - 2 место Галанина А.Н.
- Районный конкурс «Сказка ходит по планете»
- Районный конкурс посвященный 120 летию Е. Чарушина
- XIII районный вокальный конкурс «Дружат дети на планете» - 2 место Михайлова Анна, руководитель Тимошина И.В.

- Межмуниципальный конкурс детско-юношеского конкурса по пожарной безопасности «Останови огонь»
- Конкурс детского творчества «Красота Божьего мира» - Орехов Ярослав, Матвеев Николай, Веселовская Гелла, Ильин Даниил.

Региональный уровень:

- Областной конкурс «Воспитатель года – 2021»
- Областной конкурс детских рисунков «Жизнь в заповедном лесу»
- Областная викторина по ПДД «Знай, умеешь, соблюдай»
- Участие в конкурсе «Выбросить нельзя, переделать!»

Педагоги Учреждения принимали активное участие во всероссийских и международных конкурсах на различных сайтах и порталах:

- Всероссийский форум «Воспитатели России: Цифровая эпоха» (6 участников).
- Всероссийский форум «Воспитатели России: Воспитаем здорового ребенка» (10 участников).
- Всероссийская акция «Окна Победы» (онлайн). Целью акции являлось привлечение внимания общественности к возможности принять участие в праздновании Дня Победы и почтить память героев, находясь на самоизоляции, особое внимание при проведении акции уделялось важности совместного оформления окон взрослых с детьми.
- Участие во всероссийской акции «Новогодние Окна», акция проводилась в формате онлайн-флешмоба, представляющего собой оформление окон дошкольного учреждения с использованием рисунков, картинок, надписей, новогодних украшений, связанных с празднованием Нового года. Цель акции – сохранение и трансляция новогодних семейных традиций, укрепление традиционных семейных ценностей.
- Международный педагогический конкурс «Новогодний серпантин», конкурсная работа «Вифлеемская звезда» - 1 место Галанина А.Н.
- Международный конкурс «Лучший детский мастер-класс», работа «Дерево в инее» - 1 место Веселовская Гелла, руководитель Левина Т.Ю.
- Международный конкурс «Лучший детский мастер-класс», работа «Солдатская пилотка» - руководитель Левина Т.Ю.

- Всероссийский конкурс чтецов «Под салютом великой Победы» - 1 место
Козлова Лида, Кузнецова Арина
- Всероссийский конкурс детского рисунка «Мокрые картинки» - 2 место
Ракузова Алина
- Всероссийский патриотический конкурс детского творчества «Мои герои большой войны» - Козлова Лида
- Всероссийская викторина «Время знаний»
«Основы финансовой грамотности» - 1 место Петрова Ксения, руководитель
Галанина А.Н.
- Всероссийский конкурс для дошкольников «Дорога в космос» - 1 место
Кицен Кирилл, руководитель Левина Т.Ю.
- Всероссийский конкурс «Дорога в космос» - 1 место Левина Т.Ю.
- Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу – 2021» -
Веселовская Гелла, куратор Левина Т.Ю.
- Всероссийский конкурс «Есть у нас огород» - Иванов Тимофей,
руководитель Галанина А.Н.
- VIII международный дистанционный конкурс «Старт» - 1 место
Нияковская Диана, Андреев Владислав, куратор Никитина Е.А.
- Всероссийская олимпиада «Педагогические лабиринты» - 1 место
Галанина А.Н.
- Международный педагогический конкурс «Новаторство и традиции»,
конкурсная работа «Виртуальная экскурсия для старших дошкольников
«Вязьма – город воинской славы» - 1 место Лысенкова С.Н.
- Всероссийский педагогический конкурс «Свободное образование»,
конкурсная работа: Проект организации образовательной деятельности по
обучению детей основам безопасного поведения на дорогах «Правила
дорожной безопасности» - 1 место Лысенкова С.Н.
- Международная интернет-викторина «Солнечный свет» по знанию прав
ребенка – 1 место Комиссарова Анна, руководитель Галанина А.Н.
- Международный конкурс «Зимующие перелетные птицы», работа «Снегирь
из пряжи» -1 место Веселовская Вита, руководитель Галанина А.Н.

- Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Осенняя фантазия», работа «Чудеса природы» - 1 место Бурчанов Глеб, руководитель Галанина А.Н.

- Международный конкурс для детей и молодежи «Маленький финансист», работа «Тратим разумно, берегаем и экономим» - Виноградова Анастасия, руководитель Галанина А.Н.

- Всероссийская олимпиада «Педагогический лабиринт» - 1 место Галанина А.Н.

- Международный игровой конкурс «Человек и природа» - 20 воспитанников

К тому же в рамках всероссийского *Единого урока по безопасности в сети Интернет*, с целью создания условий по формированию безопасной информационной среды для детей в нашем детском саду прошел Единый урок безопасности в сети Интернет.

В рамках всероссийского *Единого урока по правам человека*, с целью формирования правовой культуры у дошкольников, в ДООУ прошел Единый урок по правам человека

Вывод: Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Участие педагогов в конкурсах способствует развитию творческой деятельности, инициативы, повышают имидж детского сада. Педагоги должны видеть и понимать перспективы своего профессионального роста. Кроме того, участие в конкурсном движении позволяет нашему коллективу совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду, внедрять новые педагогические технологии в работе с дошкольниками, расширять свои профессиональные интересы, что способствует развитию творческой деятельности, инициативы и положительной оценке по рейтингу среди ДООУ.

Перспективы: исходя из современных требований, определены основные пути развития профессиональной компетентности педагога:

- работа в методических объединениях, творческих группах;
- исследовательская, экспериментальная деятельность;
- инновационная деятельность, освоение новых педагогических технологий;
- активное участие в педагогических конкурсах, мастер – классах;

- обобщение собственного педагогического опыта, публикация на образовательных сайтах и порталах

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение в учреждении соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДООУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту проф. мастерства.

Учебно – методическое сопровождение реализации ООП соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса. В ДООУ в помощь педагогам создано библиотечно – информационное обеспечение.

С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. 100% педагогов считают, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами.

Вывод: библиотечно-информационный фонд ДООУ укомплектован удовлетворительно, постоянно пополняется и обновляется в соответствии с требованиями современного законодательства и образовательной программы, реализуемой в ДООУ. Все участники образовательного процесса имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами.

VII. Оценка материально-технической базы

Для создания оптимальных условий пребывания детей в Учреждении, а также улучшения качества образования в условиях внедрения ФГОС ДО, группы оснащены функциональной мебелью, игровым и учебным оборудованием, соответствующим возрасту детей, мягким инвентарем. В наличии различные виды игрового и спортивного оборудования. Обеспечена

его доступность, зонирование групповых комнат в соответствии с содержанием игровой деятельности в каждой возрастной группе. Большое внимание воспитателями уделяется организации предметно-развивающей среды и жизненного пространства в группе, которые способствовали бы свободной самостоятельной деятельности и творчеству детей в соответствии с их желаниями и склонностями.

Инфраструктура Детского сада включает в себя следующие помещения и территории:

- кабинет заведующего – 1;
- кабинет заведующего хозяйством – 1;
- методический кабинет – 1;
- групповые комнаты – 5;
- спальные комнаты – 5;
- музыкальный зал – 1;
- медицинский блок (медицинский кабинет; процедурный кабинет;) – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная - 1
- прогулочные площадки для всех групп -5;
- физкультурная площадка -1.

Пищеблок и прачечная оснащены стандартным набором технологического оборудования в исправном состоянии. Территория детского сада озеленена деревьями, кустарниками, клумбами с цветами. Каждая группа имеет свой участок, тентовые навесы, песочницы, физкультурное и игровое оборудование. В методическом кабинете собраны дидактические игры и пособия, материалы для консультаций, библиотека с учебно-методической и периодической литературой. Имеется мультимедийное оборудование для демонстрации мультимедийных презентаций, выход в интернет.

Созданы условия для детей дошкольного возраста по следующим направлениям:

- физическое развитие, охрана и укрепления здоровья детей. Игровая площадка, оборудование содержится в чистоте и хорошем состоянии. Мебель стандартная, соответствует ростовым показателям. Санитарные правила содержания детского сада выполняются. Организовано обучение детей культурно-гигиеническим навыками, обеспечено удовлетворение физиологических потребностей каждому ребенку.

- познавательно-речевое развитие. Для детей дошкольного возраста с 2 до 7 лет оборудовано 5 групп, в группах имеются: наборы картин предметных и сюжетных, дидактические игры для звукового анализа, подготовки к обучению чтению; демонстрационный и раздаточный материал для обучения

детей счету, развития представлений о величине предметов и их форме, дидактические игры, развивающие представления о числе и количестве; дидактические материалы для всестороннего развития детей. В группах достаточное количество дидактических игр для интеллектуального, сенсорного развития, игровые наборы, игрушки, заместители для развития детей в разных видах деятельности; мелкий и крупный строительные материалы, пластмассовые и металлические конструкторы с различными способами соединения деталей, мозаики, танграммы, пазлы, разрезные картинки; для развития представлений о человеке в истории и культуре имеются подборки книг, репродукций, игры, знакомящие детей с нашей страной.

- развитие у детей элементарных естественно - научных представлений. Имеются материалы и приборы для демонстрации, такие как глобусы, карты, магниты. Широко используется литература и детские энциклопедии для познавательного чтения.

- художественно-эстетическое развитие детей. Эстетическое оформление помещений детского сада способствует художественному развитию детей: имеется выставка для детских рисунков. В группах в свободном доступе для детей имеются необходимые материалы для рисования, лепки, аппликации, художественного труда: бумага разного вида, формата, цвета, пластилин, краски, кисти, карандаши, цветные восковые мелки, природный и бросовый материал. В наличии наборы иллюстраций, рассказывающих детям о разных видах искусства: натюрморты, пейзажи, портреты.

Характер размещения игрового, спортивного и другого оборудования в основном обеспечивает свободный доступ к играм и игрушкам, материалам и оборудованию. Расположение мебели, игрушек и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам.

Организация повседневной самостоятельной трудовой деятельности, ориентированной на постановку ребенка в позицию субъекта, продиктовала необходимость создания в группах уголков для творческих мастерских, позволяющих детям работать с тканью, конструкторами, природным и бросовым материалами.

Выполнение плана финансово-хозяйственной деятельности

№ п/п	Наименование	Сумма (руб)
1	Цифровая камера	3 990
2	Медикаменты	5 382.70

3	Утюг электрический	1 437
4	Канцтовары	37 000
5	Чистящие, моющие средства, туалетная бумага, салфетки	23 194
6	Посуда	13 392
7	Кроватки	95 200
8	Спецодежда	5 850
9	Акустическая система	14 000

Вывод: коллектив детского сада и родительская общественность заботится о сохранении и развитии материально-технической базы и создании благоприятных условий пребывания детей в ДООУ. В целом содержание развивающей предметно-пространственной среды соответствует интересам и потребностям детей, но для реализации ФГОС ДО данных игровых пособий и игрового оборудования недостаточно.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В соответствии с законом РФ №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании» в образовательном учреждении осуществляется внутренний мониторинг качества образования. Целью организации мониторинга является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий развивающей среды для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДООУ. Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется в ДООУ на основе основной образовательной программы и годового плана ДООУ. Основными направлениями внутреннего мониторинга качества образования в ДООУ являются:

- Выполнение основной общеобразовательной программы ДООУ;
- Готовность воспитанников к обучению в школе;
- Состояние здоровья воспитанников (анализ заболеваемости детей, дней посещения ДООУ, динамики показателей групп здоровья);
- Физическое и психическое развитие воспитанников;
- Адаптация вновь прибывших детей к условиям ДООУ;
- Выполнение поставленных годовых задач;

- Взаимодействие с семьями воспитанников (удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в ДООУ);
- Кадровое обеспечение образовательного процесса: укомплектованность специалистами; динамика профессионального роста (повышение квалификации, образовательную уровня педагогов);
- Материально-технические, медико - социальные условия пребывания воспитанников в ДООУ.

Руководство деятельностью, по внутренней оценке, качества образования осуществляет заведующим ДООУ. Мониторинговые исследования осуществляются управленческой мониторинговой группой, назначаемой приказом по учреждению. Данные, полученные в результате мониторинговых исследований и контрольных мероприятий, отражаются в анализе выполнения годового плана, отчете о результатах самообследования, в информационно аналитической справке о деятельности ДООУ, в годовом публичном отчете заведующего и других отчетных и информационных документах ДООУ. По итогам внутреннего мониторинга и его направлений проводятся заседания педагогического совета ДООУ, производственные собрания, административные и педагогические совещания.

Анализ степени удовлетворённости родителей качеством образования воспитанников ДООУ и качеством предоставляемых услуг, проведённый в конце 2020 года и в конце 2021 года, свидетельствует о росте числа родителей, полностью удовлетворённых деятельностью ДООУ. Так же в ходе мониторинга был выявлен круг вопросов (например, касающийся сайта ДООУ, ознакомления родителей с законом «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, приоритетных направлений деятельности ДООУ), которые требуют разъяснения, что и будет сделано в 2022 году.

Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	165
	В режиме полного дня (8-12 часов)	165 детей
	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-

В семейной дошкольной группе	-
В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	32 реб.
Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	133 ребенка.
Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	165 человек / 100%
В режиме полного дня (8-12 часов)	165 человек / 100%
В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
В режиме круглосуточного пребывания	-
Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
По освоению образовательной программы дошкольного образования	165 человек / 100%
По присмотру и уходу	-
Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	24,4
Общая численность педагогических работников, в том числе:	10
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человека / 30%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человека / 20%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек / 80%

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек / 80%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека /40%
Высшая	2 человека /20%
Первая	2 человека /20%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
До 5 лет	5 человек/38%
Свыше 30 лет	-
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/21%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	-
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/100%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и	13 человек/100%

	административно-хозяйственных работников	
	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	16,5
	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
	Музыкального руководителя	Да
	Инструктора по физической культуре	Да
	Учителя-логопеда	Нет
	Логопеда	Нет
	Учителя- дефектолога	Нет
	Педагога-психолога	Нет
2	Инфраструктура	
	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,6кв.м.
	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0,6кв.м.
	Наличие физкультурного зала	Нет
	Наличие музыкального зала	Да
	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да