Принят на заседании Педагогического совета Протокол № 1 от 29.08.2019	Согласовано с советом родителей (законных представителей) воспитанников протокол №1 от 03.09.2019	Утвержден приказом МБДОУ д/с №4 от 29.08.2019г. №84 заведующий М.А. Ананова

Учебный план

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 4 г. Вязьмы Смоленской области
на 2019 – 2020 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план МБДОУ д/с №4 составлен по основной общеобразовательной программе дошкольного учреждения, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С Комаровой, М.А. Васильевой.

Максимальный объём нагрузки детей во время образовательной деятельности соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. В расписании учебного плана выдерживаются санитарно – гигиенические нормативы (СанПиН 2.4.1.3049 – 13) согласно Постановлению от 29 мая 2013 г. № 28564 Министерства здравоохранения РФ.

При составлении учебного плана по реализации основной общеобразовательной программы МБДОУ д/с №4 учитывались следующие нормативно – правовые документы:

- Закон РФ от 21.12.2012 №273 «Об образовании в РФ»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1014
  "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"
- Письмо Минобрнауки РФ от 31.05.2007 n 03-1213 "О проекте методических рекомендаций по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду".
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 года №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Письмо Минобрнауки России от 28.02.2014 N 08-249 "Комментарии к ФГОС дошкольного образования"
- САНПИН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» зарегистрированном в Минюсте России 29 мая 2013 г. N 28564 и утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26
- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №4.

В плане устанавливается соотношение между инвариантной (обязательной) частью и вариативной частью, формируемой участниками образовательных отношений:

- Инвариантная часть учебного плана обеспечивает выполнение основной общеобразовательной программы ДОУ. Образовательный процесс строится с учетом интеграции образовательных областей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие;

физическое развитие, а также через организацию различных видов детской деятельности, использование разнообразных форм и методов работы, обеспечивающих целостность образовательного процесса и решения образовательных задач.

-Вариативная часть учебного плана обеспечивает реализацию дополнительных образовательных услуг (кружковую работу). Исходя из запросов родителей, с целью развития способностей детей среднего и старшего дошкольного возраста в ДОУ организованы кружки по интересам.

В ДОУ используются образовательные программы и технологии:

- Технология Т.С. Комарова по обучению дошкольников изобразительной деятельности.
- Технология Н.Ф. Губанова по развитию игровой деятельности
- Технология Л.И. Пензулаева по развитию физической культуры
- Технология Е.В. Колесниковой по формированию элементарных математических представлений
- Формирование элементарных математических представлений, И.А. Помараева., В.А. Позина
- Программа «Формирование основ безопасности у дошкольников» Белая К.Ю.
- Развитие речи в детском саду В.В. Гербова
- Конструирование из строительного материала Л.В. Куцакова
- Трудовое воспитание в детском саду Л.В. Куцакова
- Ознакомление с предметным и социальным окружением
- Ознакомление с природой в детском саду О.А. Соломенникова.

Данные технологии игровые, носят характер развивающего обучения и реализуются через интеграцию образовательных областей. Программы обеспечивают целостное развитие ребенка и реализуют личностно-ориентированную модель воспитания.

Образовательная деятельность осуществляется по образовательным областям:

- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно - эстетическое развитие
- Физическое развитие

Реализация плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей, а так же в процессе организации различных компонентов детской деятельности.

Образование детей происходит как в организованных формах (ООД), когда требуется активное руководство со стороны взрослого, так и в процессе живого взаимодействия педагогов с детьми, во время режимных моментов, свободной интегрированной совместной и самостоятельной детской деятельности, во

взаимодействии с семьями воспитанников и направлено, прежде всего, на сохранение и укрепление психического и физического здоровья дошкольника.

Программный материал по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», "Здоровье", познавательно-исследовательская деятельность, ознакомление с миром природы, приобщение к художественной литературе, конструктивно-модельная деятельность реализуется через режимные моменты, в самостоятельной деятельности детей и как интегративная часть через все виды образовательной деятельности.

Организованная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). При организации педагогического процесса активно используются учебно-игровые методы и приемы, способствующие развитию и формированию познавательных интересов дошкольника. Для профилактики утомления детей ООД сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей. В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводят физкультминутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности – не менее 10 минут.

В летний период, учебная образовательная деятельность не проводится. Проводятся спортивные праздники, экскурсии, спортивные и подвижные игры. Увеличивается продолжительность прогулки.

В период адаптации к условиям детского сада, дети освобождаются от специально организованной деятельности, основной познавательной и творческой деятельностью ребенка в этот период является игровая деятельность. Обучение новому материалу в последствии ведется индивидуально по подгруппам.

В соответствии с базовой программой воспитатель может варьировать место ООД в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в образовательном процессе; сокращать количество регламентированных ООД, заменяя их другими формами обучения.

Для образовательной деятельности в инвариативной части учебного плана предусматривается:

- дети раннего возраста – 9 занятий (1 ч. 30 мин.) в неделю;
- дети младшего возраста – 10-11 занятий (2 ч. 45 мин.) в неделю;
- дети среднего возраста – 10-11 занятий (3 ч.40 мин.) в неделю;
- дети старшего возраста – 13-14 занятий (5 ч. 50 мин) в неделю;
- дети подготовительной группы – 15-16 занятий (8 ч.) в неделю.

При организации педагогического процесса активно используются учебно – игровые методы и приемы, способствующие развитию и формированию познавательных интересов дошкольника.

В младшем и старшем дошкольном возрасте допускается осуществлять непосредственно образовательную деятельность во вторую половину дня после дневного сна. Организованная образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется 3 раза в неделю. Один раз в

неделю для детей 5-7 лет круглогодично организовываются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Реализация дополнительных образовательных программ (кружковая работа по интересам воспитанников) проводится во второй половине дня 1-2 раза в неделю (согласовано с родителями). Таким образом, не превышена оптимальная нагрузка на ребенка с целью защиты его от переутомления.
Формы организации образовательной деятельности:
- для детей с 1 года до 3 лет – подгрупповая;
- в дошкольных группах - подгрупповые, фронтальные.

Содержание учебного плана направлено на всестороннее развитие каждого ребенка, на дифференцированный подход в воспитании и обучении.

Содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» предусматривает усвоение норм и ценностей, принятых в обществе; развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками; развитие социального и эмоционального интеллекта; формирование позитивных установок к различным видам труда; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе через решение следующих задач:

- приобщать к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формировать представления о малой родине и Отечестве, многообразии стран и народов мира;
- формировать общую культуру личности детей, развитие их социальных и нравственных качеств;
- поддерживать инициативу, самостоятельность и ответственность ребенка в различных видах деятельности.

Содержание реализуется через тематические модули «Социализация», «Труд», «Безопасность».

Содержание образовательной области «Познавательное развитие» предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации через решение следующих задач:

- формировать познавательные интересы и действия ребёнка в различных видах деятельности;
- организовывать виды деятельности, способствующие развитию мышления и воображения;
- развивать познавательно-исследовательскую (исследования объектов окружающего мира и экспериментирование с ними) деятельность;
- поддерживать детскую инициативу и самостоятельность в проектной и познавательной деятельности;
- формировать интеллектуальные качества личности (любознательности и др.);
- формировать предпосылки к учебной деятельности.

Содержание реализуется через тематические модули: "Математическое развитие", "Формирование целостной картины мира", "Исследования и эксперименты".

Содержание образовательной области «Речевое развитие» направлено на достижение целей овладения конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми через решение следующих задач:

— организовывать виды деятельности, способствующие развитию речи детей;

— развивать речевую деятельность;

— развивать способность к построению речевого высказывания в ситуации общения, создавать условия для принятия решений, выражения своих чувств и мыслей с помощью речи;

— формировать познавательные интересы и действия ребенка в речевом общении и деятельности;

— формировать предпосылки к грамотности (может выделять звуки в словах и др.).

Задачи отражаются в содержании образовательной области через два тематических модуля: «Речевое общение», «Приобщение к художественной литературе».

Содержание образовательной области «Физическое развитие» направлено на достижение целей формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие через решение следующих задач:

- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни;
- накопление и обогащение двигательного опыта детей;
- повышение умственной и физической работоспособности, предупреждение переутомления;
- обеспечение гармонического физического развития, совершенствование умений и навыков в основных движениях;
- формирование правильной осанки;
- сохранение физического и психического здоровья детей.

Задачи отражаются в содержании образовательной области через два тематических модуля: «Физическое развитие», «Здоровье».

Содержание образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы через решение следующих задач:

- развитие продуктивной деятельности детей;

- развитие детского творчества;
- приобщение к изобразительному искусству;
- приобщение к конструктивно-модельной деятельности;
- развитие музыкально-художественной деятельности;
- приобщение к музыкальному искусству.

В качестве тематических модулей в нее включены «Художественное творчество», «Музыка», «Конструктивно - модельная деятельность».

Структура образовательного процесса в ДОУ

Учебный день делиться на три блока:

1. Утренний образовательный блок – продолжительность с 07 ч.00 мин. до 09 ч. 00. мин. – включает в себя:
   - Совместную деятельность воспитателя с ребенком;
   - Свободную самостоятельную деятельность детей.
2. Развивающий блок – продолжительность с 9 ч.00 мин. до 10 ч. 50 мин. – представляет собой организационное обучение в форме занятий.
3. Вечерний блок – продолжительность с 15 ч. 30 мин. до 19 ч. 00 мин. – включает в себя:
   - Деятельность детей в объединениях по интересам и индивидуальную работу;
   - Самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем.
   - Организационное обучение в форме непосредственной образовательной деятельности.

Педагогам предоставляется право варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрируя (объединяя) содержание их различных видов в зависимости от поставленных целей и задач воспитания и обучения.

Воспитатели и узкие специалисты координируют содержание проводимых занятий, осуществляя совместное планирование, обсуждая достижения и проблемы отдельных детей и группы в целом.

Структура учебного года

Занятия начинаются 2 сентября

2 сентября – 31 декабря – учебный период
14 октября по 18 октября – промежуточный мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения ООП
1 января – 8 января – новогодние каникулы
9 января – 31 мая – учебный период
С 20 – 24 апреля - мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения ООП.
1 июня – 31 августа – летний оздоровительный период.

Учебный план
МБДОУ детского сада №4 г. Вязьма Смоленской области
на 2019-2020 учебный год

Обязательная часть ООП (60%)	**Возраст**	**1 младшая**	**2 младшая**	**Средняя**	**Старшая**	**Подготовительная**
	№ группы	3	5	4	1	2
	Вид ООД					
"Познавательное развитие" Социально-коммуникативное развитие	ФЭМП	1(10)	1(15)	1(20)	1(25)	2(30)
	Познавательно – исследовательская /приобщение к социокультурным ценностям.		1(15)	1(20)	1(25)	1(30)
	Ознакомление с миром природы				1(25)	1(30)
	Основы безопасности					
"Речевое развитие"	Развитие речи	2 (20)	1(15)	1(20)	1 (25)	1 (30)
	Обучение грамоте	-	-	-	1(25)	1(30)
	Приобщение к художественной литературе	Ежедневно при проведении режимных моментов				
Художественно-Эстетическое развитие	Рисование	1(10)	1(15)	1(20)	2(50)	2(60)
	Лепка	1(10)	0.5(15)	0.5(20)	0.5(25)	0.5(30)
	Аппликация	-	0.5(15)	0.5(20)	0.5(25)	0.5(30)
	Музыка	2(20)	2(30)	2(40)	2(50)	2(60)
	Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю при проведении режимных моментов				
Физическое развитие	Физическая культура	2(20)	3(45)	3(60)	3(75)	3(90)
Часть ООП, формируемая участниками ОО (40%)	Детские объединения по интересам	**-**	**-**	1(20)	1(25)	2(30)
Кол-во занятий в неделю		9	10	10(+1)	13(+1)	14(+2)
Кол-во занятий в год		324	360	396	504	576
Длительность ООД		10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
Объём недельной нагрузки на одного ребёнка в часах		1ч. 30мин	2ч. 30 мин	3ч. 40 мин	5ч. 50 мин	8ч.

Пояснительная записка
к учебному плану по программам дополнительного образования

Программы дополнительного образование дошкольников обеспечивают обогащение образовательных программ ДОУ, развитие ребенка на основе его индивидуальных особенностей и способностей по следующим направлениям:

- Художественно – эстетическое;
- Физкультурно – оздоровительное;
- Познавательно – развивающее;
- Духовно – нравственное;
- Социально-нравственное.

Нормы и требования к нагрузке воспитанников, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» №273- ФЗ от 29.12. 2012

- Приказ Министерства образования и науки от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30.08.2013 №1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

- Письмо Минобрнауки России от 28.02.2014 N 08-249 "Комментарии к ФГОСдошкольного образования"

- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» с изменениями от 04.04.2014 г.

- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детского сада №4 г. Вязьмы Смоленской области.

Методическое пространство ДОУ включает в себя разработку и внедрение авторских развивающих технологий и программ в воспитательно-образовательный процесс, в сотрудничество с родителями.

Образовательные программы дополнительного образования способствуют формированию системно-деятельностной модели образования, поддержке инициативы и самостоятельности детей дошкольного возраста путем содействия и сотрудничества со взрослыми и детьми с участием родителей, полноценному проживанию ребенком всех этапов детства, обогащению детского развития, формированию предпосылок к учебной деятельности.

Кружковая работа по интересам воспитанников старшего дошкольного возраста ежегодно планируется в вариативной части учебного плана и проводится во вторую половину дня 1 - 2 раза в неделю. Начало занятий с 1 октября.

Количество детей в кружках – 12 - 15 человек. Занятия проводятся в соответствии с программой, учебным планом, расписанием занятий, табелем посещаемости детей.

Авторские образовательные программы дополнительного образования соответствуют обязательному минимуму содержания образования, рекомендованы к работе, приняты на педагогическом совете и утверждены заведующим.

Учебный план

МБДОУ д/с №4 г. Вязьмы Смоленской области
к программам дополнительного образования дошкольников
на 2019 – 2020 учебный год

Название образовательной программы	Направленность деятельности объединения	Периодичность в неделю (год)	Продолжительность занятий	Количество и возраст детей	Руководитель объединения
«Настроение»	Художественно – эстетическая	1 (36)	25мин	12 человек, 5-6 лет	Воспитатель В.Г. Карамышева
«Родничок»	Духовно-нравственное	1 (36)	30 мин	15 человек, 6-8 лет	Воспитатель А.Н. Галанина
«Росток»	Духовно-нравственное	1 (36)	25 мин	15 человек, 5-6 лет	Воспитатель А.А. Шехова
«Азбука безопасности»	Познавательно – развивающее	1 (36)	20 мин	15 человек, 4-5 лет	Воспитатель Е.А. Никитина
«Чудесная акварелька»	Художественно – эстетическая	1 (36)	30 мин	12 человек, 6-8 лет	Воспитатель О.В. Бриченкова
«Петрушка»	Художественно – эстетическая	1 (36)	20 мин	15 человек, 4-5 лет	Воспитатель Т. Ю. Левина
«Кукушечка» вокал	Художественно – эстетическая	1 (36)	30 мин	12 человек 6-8 лет	Музыкальный руководитель А.Ю. Тимофеева
Театральная студия	Художественно – эстетическая	1 (36)	30 мин	12 человек 6-8 лет	Музыкальный руководитель А.Ю. Тимофеева
«Развивайка»	Художественно – эстетическая	2(72)	30 мин	30 человек 6-8 лет	И.И. Лапатина

Прошнуровано, пронумеровано
12 листов (двенадцать листов)
Заведующий МБДОУ д/с №4
_____ Н.А. Ананова