

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 4 г. Вязьмы Смоленской

ПРИНЯТО на заседании педагогического совета протокол № 1 от 31.08 2020г.	СОГЛАСОВАНО С советом родителей (законных представителей) воспитанников Протокол №1 от 31.08.2020	УТВЕРЖДЕНО Приказом МБДОУ д/с №4 г.Вязьмы Смоленской области от 31.08.2020г. № 68-О
---	--	--



**Рабочая программа
дополнительного образования
«Речевичок»**

Срок реализации программы: 1 год

**Разработчик:
Воспитатель М.Э. Папоян**

**Вязьма
2020 г.**

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа «Речевичок»
Цель программы	Формировать умение выразительно читать стихи, потешки. Познакомить с разновидностями пальчиковых игр.
Задачи программы	<p>Обучающие:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Знакомить детей с устным народным творчеством, русским фольклором.2. Обогащать, активизировать речь детей.3. Учить обсуждать содержание потешки, текста пальчиковой игры.4. Побуждать к активности в выборе роли, к вхождению в роль.5. Закреплять умение согласовывать движение рук с текстом потешки.6. Учить подражать движениям взрослых. <p>Развивающие:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Развивать мелкую моторику, воображение, мышление, память.2. Развивать интерес к народному творчеству.3. Развивать чувство ритма, образное мышление детей.4. Развивать внимание, зрительное восприятие.5. Развивать согласованность движений обеих рук. <p>Воспитательные:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Воспитывать любовь и эмоциональное отношение к героям потешек.2. Воспитывать любовь ко всему живому.
Направление деятельности программы	развитие речи детей младшего дошкольного возраста – помочь им в освоении разговорной речи, овладеть родным языком
Сроки реализации программы	2020-2021
Участники программы	Воспитатель, дети, родители.
Ожидаемый результат	<ol style="list-style-type: none">1. Обогащение активного и пассивного словаря детей;2. Знакомство детей с фольклором;3. Освоение детьми невербальных средств общения;4. Способность выражать свои чувства и понимать чувства других;5. Уверенность в себе, преодоление робости;6. Интерес к фольклору, пальчиковым играм.7. Знакомство родителей с особенностями развития мелкой моторики рук у детей, с ролью развития мелкой моторики

Пояснительная записка

Одним из немаловажных аспектов развития дошкольника является развитие мелкой моторики и координации движений пальцев рук. Учеными доказано, что развитие руки (мелкая моторика и координация движений пальцев рук) находится в тесной связи с развитием речи и мышления ребенка

Уровень развития мелкой моторики – один из показателей интеллектуальной готовности к обучению. Обычный ребенок, имеющий высокий уровень развития мелкой моторики, умеет логически рассуждать, у него достаточно развиты память и внимание, связная речь.

Известный педагог В.А Сухомлинский писал, что истоки способностей и дарования детей – на кончиках их пальцев, образно говоря, идут тончайшие ручейки, которые питают источник творческой мысли. Чем больше уверенности и изобретательности в движениях детской руки, тем тоньше взаимодействие руки с орудием труда (ручкой, карандашом...), тем сложнее движения необходимые для этого взаимодействия, тем ярче творческая стихия детского разума; чем больше мастерства в детской руке, тем ребёнок умнее.

И наши предки наверняка о чем-то таком догадывались. Ведь хорошо знакомые нам «Сорока-ворона», «Ладушки» и им подобные народные игры, не что иное, как оздоравливающий и тонизирующий массаж на базе акупунктуры. Только задумайтесь: такие простые манипуляции с пальчиками, а сколько пользы! Положительное воздействие на внутренние органы, тонизирующий, иммуностимулирующий эффект – это раз. Стимуляция мыслительных функций и речи – это два. Веселое общение малыша и взрослого, заряд положительных эмоций – это три.

Актуальность:

- обучение детей проводится с трехлетнего возраста;
- подобран и систематизирован материал пальчиковых игр и упражнений по развитию мелкой моторики, в соответствии с лексической темой;
- занятия по данной программе проводятся в игровой форме. Во время игры максимально реализуется ситуация успеха, следовательно, работа происходит естественно, не возникает психического напряжения.

Педагогическая целесообразность заключается в том, что на занятиях включает не только пальчиковые игры, а также используется и природный материал - желуди, орехи, фасоль. Интересны для детей и упражнения, где дети сами могут сочинять сюжет сказок, изображать героев.

Цель:

Формировать умение выразительно читать стихи, потешки. Познакомить с разновидностями пальчиковых игр.

Задачи кружка:

Обучающие:

1. Знакомить детей с устным народным творчеством, русским фольклором.
2. Обогащать, активизировать речь детей.
3. Учить обсуждать содержание потешки, текста пальчиковой игры.
4. Побуждать к активности в выборе роли, к вхождению в роль.
5. Закреплять умение согласовывать движение рук с текстом потешки.
6. Учить подражать движениям взрослых.

Развивающие:

1. Развивать мелкую моторику, воображение, мышление, память.
2. Развивать интерес к народному творчеству.
3. Развивать чувство ритма, образное мышление детей.
4. Развивать внимание, зрительное восприятие.
5. Развивать согласованность движений обеих рук.

Воспитательные:

1. Воспитывать любовь и эмоциональное отношение к героям потешек.
2. Воспитывать любовь ко всему живому.

Принципы работы по развитию моторики

Эффективность коррекционной работы будет высокой при условии соблюдения некоторых принципов:

- 1. Принцип осознания совершаемых действий.** Действия ребенка в процессе занятия желательно сопровождать проговариванием взрослым этих действий. Например: «Скажи, какой пальчик сейчас работает?», «Наши пальчики сейчас сгибаются или разгибаются?» и т.п.
- 2. Принцип развернутости освоения навыков.** Темп и механизмы освоения навыков у разных детей неодинаковы в силу их индивидуальных

особенностей. Каждая часть программы может быть освоена разными детьми при разном количестве занятий. Педагогу следует отрабатывать навыки освоения движений ребенка в оптимальном именно для него режиме.

3. Принцип обратной связи. Педагог по ходу занятия комментирует, помогает, подсказывает и оценивает действия ребенка для закрепления у него правильных двигательных действий (формирование правильной двигательной памяти). Применение данного принципа также позволяет ребенку быстро скорректировать свои двигательные действия, если он допускает ошибки.

Методы проведения кружка:

1. Словесный (беседа, разучивание потешек, стихов, загадок, русских народных песен, тексты пальчиковых игр);
2. Наглядный - показ действий.
3. Действия руками ребёнка.
4. Самостоятельные действия ребёнка.

Ожидаемый результат:

1. Обогащение активного и пассивного словаря детей;
2. Знакомство детей с фольклором;
3. Освоение детьми невербальных средств общения;
4. Способность выражать свои чувства и понимать чувства других;
5. Уверенность в себе, преодоление робости;
6. Интерес к фольклору, пальчиковым играм.
7. Знакомство родителей с особенностями развития мелкой моторики рук у детей, с ролью развития мелкой моторики в коррекции речевых нарушений детей.

Содержание программы:

Кружковые занятия проводятся по 15 минут.

Мониторинг проводится 2 раза в год (в начале года - вводный, в конце года - итоговый).

Работа с родителями:

- выставки игр и атрибутов по развитию мелкой моторики рук детей;
- анкетирование родителей;
- консультации индивидуальные и групповые «Речь и пальчики», «Как правильно проводить с ребёнком пальчиковые игры», «Пальчиковые шаги»;
- беседы с родителями «Дети и мелкая моторика рук»
- дни общения (ответы воспитателя на интересующие родителей вопросы);
- семинар – практикум «Роль пальчиковых игр на развитие речи детей дошкольного возраста».

Календарно – тематическое планирование

1,2 неделя месяца – разучивание произведений фольклора, 3 неделя месяца - знакомство с народными сказками, 4 неделя месяца – разучивание пальчиковой игры.

месяц	Тема занятия
сентябрь	Потешка «Ой, лады, лады, лады»
	Песенка-закличка « Осень, осень, в гости просим».
	Русская народная сказка «Теремок» (инсценировка)
	Пальчиковая игра «Апельсин»
октябрь	Потешка «Варись – варись, кашка»
	Потешка «Тили-бом! Тили-бом!»
	Русская народная сказка «Колобок» (пальчиковый театр)
	Пальчиковая игра «Засолка капусты»
ноябрь	Потешка «Зайка серенький сидит»

	<p>Потешка «Сидит белка на тележке»</p> <p>Украинская народная сказка «Рукавичка» (инсценировка)</p> <p>Пальчиковая игра «Кролик»</p>
декабрь	<p>Потешка «Кот на печку пошел»</p> <p>Знакомство с русскими народными загадками о домашних животных.</p> <p>Русская народная сказка «Кот, петух и лиса» (кукольный театр).</p> <p>Пальчиковая игра «Котик»</p>
январь	<p>Потешка Ты, мороз, мороз, мороз»</p> <p>Пальчиковая игра «Варежка»</p>
февраль	<p>Потешка «Пекла кошка пирожки»</p> <p>Загадывание загадок о зиме</p> <p>Знакомство со сказкой «Снегурочка и лиса» (настольный театр)</p> <p>Пальчиковая игра «Блины»</p>
март	<p>Потешка «Идёт лисичка по мосту»</p> <p>Разучивание заклички «Весна, весна красна»</p> <p>Русская народная сказка «Заюшкина избушка» (инсценировка)</p> <p>Пальчиковая игра «Моя семья»</p>
апрель	<p>Потешка «Солнышко»</p> <p>Потешка « Курочка-рябушечка»</p> <p>Русская народная сказка «Курочка Ряба» (кукольный театр)</p> <p>Пальчиковая игра «Дом»</p>
май	<p>Потешка «На дубочке»</p> <p>Песенка «Жили у бабуси»</p> <p>Русская народная сказка «Гуси-лебеди» (рассказывание с использованием иллюстраций)</p> <p>Пальчиковая игра «Наш красивый петушок»</p>

Развёрнутое календарно-тематическое планирование

Варись-варись, кашка,

В голубенькой чашке,

Варись поскорее,

Булькай веселее,

Варись, кашка, сладка,

Из густого молока,

Да из манной крупки.

У того, кто кашу ест,

Вырастут все зубки!

2.Потешка

«Тили-бом!

Тили-бом!»

Тили-бом! Тили-бом!

Загорелся

кошкин

дом!

Загорелся

кошкин

дом,

Идет

дым

столбом!

Кошка

выскочила!

Глаза

выпучила.

Бежит

курочка

с

ведром,

Заливает

кошкин

дом,

А

лошадка

—

с

фонарем,

А

собачка

-

с

помелом,

Серый

заюшка

с

листом

Раз!

Раз!

Раз!

Раз!

И

огонь

Погас!

3. Русская народная сказка «Колобок» (пальчиковый театр)

4.Пальчиковая игра «Засолка капусты»

Мы капусту рубим, рубим, (резкие движения прямыми кистями вверх и вниз)

Мы морковку трём, трём, (трём кулак о кулак)

Мы капусту солим, солим, (движение пальцев, имитирующие

	<p>Кому в лапochку</p> <p>3. Украинская народная сказка «Рукавичка» (инсценировка)</p> <p>4. Пальчиковая игра «Кролик»</p> <p>Маленький кролик с большими ушами, (кисти прижать к голове, как ушки)</p> <p>Розовым носом, (указательными пальцами дотронуться до носа)</p> <p>Смешными усами (указательные пальцы прижаты к губам)</p> <p>Норку глубокую роет себе</p> <p>Сильными лапками в мягкой земле, («роет норку»)</p> <p>Чистит он шерстку себе ("чистим шерстку")</p> <p>Или спит, (руки складываем, кладем под щеку)</p> <p>Кролик ушами всегда шевелит, (шевелим "ушами")</p> <p>Слышит шаги и лисиц, и волков,</p> <p>Прячется в норку свою от врагов! (сжаться в комочек)</p>
декабрь	<p>1. Потешка «Кот на печку пошел»</p> <p>Кот на печку пошел, Горшок каши нашел. На печи калачи, Как огонь горячи. Пряники пекутся, Коту в лапки не даются</p> <p>2. Знакомство с русскими народными загадками о домашних животных.</p> <p>3. Русская народная сказка «Кот, петух и лиса» (кукольный театр).</p> <p>4. Пальчиковая игра «Котик»</p>

	<p>Котик, котик, котик (круговыми движениями погладить ладонью по животику)</p> <p>Тёпленький животик,</p> <p>Подойди к нам близко. (кистями обеих рук сделать манящие движения)</p> <p>Вот сметаны миска, (ладони соединить в виде чаши)</p> <p>Вот тарелка с молоком, (руки положить на стол ладонями вверх и прижать друг к другу рёбрами)</p> <p>Ну, лакай же языком! (ладони поднести к лицу)</p>
январь	<p>1.Потешка «Ты, мороз, мороз, мороз»</p> <p>Ты, мороз, мороз, мороз,</p> <p>Не показывай свой нос!</p> <p>Уходи скорей домой,</p> <p>Стужу уводи с собой.</p> <p>А мы саночки возьмём,</p> <p>Мы на улицу пойдём,</p> <p>Сядем в саночки – самокаточки.</p> <p>2.Пальчиковая игра «Варежка»</p> <p>Маша варежку надела: (сжать пальцы в кулак)</p> <p>«Ой, куда я пальчик дела?</p> <p>Нету пальчика, пропал, (все пальцы разжать, кроме большого)</p> <p>В свой домишко не попал».</p> <p>Маша варежку сняла: (разогнуть оставшийся согнутый палец)</p> <p>«Поглядите-ка, нашла!</p> <p>Ищешь, ищешь – и найдёшь,</p> <p>Здравствуй, пальчик, как живёшь?» (сжать пальцы в кулачок)</p>

февраль	<p>1.Потешка «Пекла кошка пирожки»</p> <p>Пекла кошка пирожки, Из гороховой муки. Лист из печки вынула - На пол опрокинула. Покатился колобок Прямо мышке под порог. Мышка Прасковья пищит из подполья: - Катись, колобок, на мышкин зубок! Мышка-то рада, а кошке досада.</p> <p>2.Загадывание загадок о зиме.</p> <p>3.Знакомство со сказкой «Снегурочка и лиса» (настольный театр)</p> <p>4.Пальчиковая игра «Блины»</p> <p>Мы для встречи весны (положить правую руку на стол ладонью вверх)</p> <p>Напечем всем блины</p> <p>Сковородка шипит, От блина пар валит, (сверху на правую ладонь положить ладонь левой руки)</p> <p>Раз-раз, раз-раз – (несколько раз перевернуть левую ладонь с одной стороны на другую)</p> <p>Вкусный блин готов у нас! (положить одну ладонь на другую)</p>
март	<p>1.Потешка «Идёт лисичка по мосту»</p> <p>Идёт лисичка по мосту Несёт вязанку хвосту.</p>

	<p>Зачем ей хворост?</p> <p>Печь топить. Зачем ей печь?</p> <p>Обед варить. Зачем обед?</p> <p>Гостей кормить. А гости кто?</p> <p>Медведь с женой, да ёж, да кот, да мы с тобой.</p> <p>2.Разучивание заклички «Весна, весна красна».</p> <p>3. Знакомство со сказкой «Заюшкина избушка» (инсценировка)</p> <p>4.Пальчиковая игра «Моя семья»</p> <p>Знаю я, что у меня (руку поднять вверх, ладонью к себе, пальцы выпрямить)</p> <p>Дома дружная семья:</p> <p>Это – мама, (свернуть безымянный палец)</p> <p>Это – я, (согнуть мизинец)</p> <p>Это – бабушка моя, (согнуть средний палец)</p> <p>Это – папа, (согнуть указательный палец)</p> <p>Это – дед, (согнуть большой палец)</p> <p>И у нас разлада нет! (пальцы сжать в кулак)</p>
апрель	<p>1.Потешка «Солнышко»</p> <p>Смотрит солнышко в окошко, Светит в нашу комнату. Мы захлопаем в ладошки - Очень рады солнышку.</p> <p>2.Потешка « Курочка-рябушечка»</p> <p>Курочка Куда -</p> <p>На</p> <p>–рябушечка, пошла? речку.</p>

	<p>- Зачем - - Зачем - - Как - Пи-пи-пи-пи-пи-пи-пи!</p> <p style="text-align: center;">За тебе Цыпляточек цыплята</p> <p style="text-align: right;">Куточка-рябушечка, пошла? водичкой. Куточка-рябушечка, водичка? поить. Куточка-рябушечка, пить?</p> <p style="text-align: right;">просят</p> <p>3.Русская народная сказка «Куточка Ряба» (кукольный театр)</p> <p>4. Пальчиковая игра «Дом».</p> <p>Я хочу построить дом, (руки сложить домиком, и поднять над головой)</p> <p>Чтоб окошко было в нём, (пальчики обеих рук соединить в кружочек)</p> <p>Чтоб у дома дверь была, (ладошки рук соединяем вместе вертикально)</p> <p>Рядом чтоб сосна росла, (одну руку поднимаем вверх и "растопыриваем" пальчики)</p> <p>Чтоб вокруг забор стоял, (делаем круг перед собой)</p> <p>Пёс ворота охранял, (соединяем руки в замочек)</p> <p>Солнце было,</p> <p>Дождик шел, (сначала поднимаем руки вверх, пальцы "растопырены", затем пальцы опускаем вниз, делаем "стряхивающие" движения)</p> <p>И тюльпан в саду расцвел! (соединяем вместе ладошки и медленно раскрываем пальчики)</p>
май	<p>1.Потешка «На дубочке»</p> <p>На дубочке, на дубочке, Тут сидят два голубочка. У них шейки голубые,</p>

У них перья золотые,
 Красные кафтанчики,
 Синие карманчики.
 На дубу они сидят,
 Меж собою говорят:
 Всё про Вареньку,
 Всё про маленьку...

2. Песенка «Жили у бабуси»

Жили		у	бабуси
Два		веселых	гуся.
Один			серый,
Другой		белый	—
Два		веселых	гуся.
Мыли		гуся	лапки
В	луже		канавки.
Один			серый,
Другой	белый	—	
Спрятались		в	канавке.
Вот		кричит	бабуса:
«Ой,		пропали	гуся!
Один			серый,
Другой		белый	—
Гуся		мои,	гуся!»
Выходили			гуся,
Кланялись			бабусе.
Один			серый,
Другой		белый	—
Кланялись			бабусе.

3. Русская народная сказка «Гуси-лебеди» (рассказывание с использованием иллюстраций)

4. Пальчиковая игра «Наш красивый петушок»

Наш красивый петушок (обе руки сжаты в кулачки)

Кверху поднял гребешок (разжать ладони.)
Крылышками машет (кистями помахать в воздухе.)
На лужайке пляшет.
Крошки хлебные клюёт (указательными пальцами постучать по столу.)
Пёстрых курочек зовёт

Список использованной литературы:

- 1) «Методика развития речи детей»- Е.И. Тихеева, Ф.А. Сохина, А.М. Бородич;
- 2) « Воспитание правильной речи»- В. Рождественская, Е. Радина;
- 3) «Словесные игры в детском саду» - А.К. Бондаренко;
- 4) Сборник потешек «Прилетели гули» - составитель К.М. Скопцов;
- 5) Сборник русских народных песен «Колокольчик нам поет» - составитель Н. Френкель, В. Карасева;

- 6) «Учите детей отгадывать загадки» - Ю.Г. Илларионова
- 7) «Пальчиковые и жестовые игры в стихах для дошкольников» Е.А.Савельева.
- 8). «Воспитание игрой. Играем вместе с ребёнком» Абраменко В.В
- 9) Безруких М.М. Тренируем пальчики.
- 10) Белая А.Е. Пальчиковые игры.