

Вторая младшая группа №5 «Светлячки»
28.04.2020

Формирование элементарных математических представлений

Темы: Квадрат. Логическая задача.

Цель: продолжать знакомить с числом 4; учить называть числительные по порядку, указывая на предметы, выражать результаты счета в речи; учить относить последнее числительное ко всей пересчитанной группе; учить видеть форму предметов, соотносить ее с названием геометрических фигур; учить отгадывать загадки на основе зрительного воспринимаемой информации, понимать поэтические сравнения, лежащие в основе загадки.

1. Игра «сколько?»

Прочитайте детям загадку С. Маршака.

Четыре в комнате угла,
Четыре ножки у стола,
И по четыре ножки
У мышки и у кошки.

Вопросы детям:

- Сколько ножек у стола?(четыре)
- Сколько в комнате угла?(четыре)
- Сколько лапок у кошки?(четыре)
- Сколько лапок у мышки?(четыре)



2. Игра «на какую фигуру похожи часы?»

Загадайте детям загадку.

Нет ног, а хожу, рта нет, а скажу,
Когда спать, когда вставать,
Когда работу начитать. (Часы)

Предложите детям сказать, на какие геометрические фигуры похожи часы?
(Круг, треугольник, квадрат)

3. Физкультминутка.

Все умеем мы считать
Раз, два, три, четыре, пять —
Все умеем мы считать.
Раз! Подняться потянуться. (Под счет учителя дети выполняют потягивания.)
Два! Согнуться, разогнуться. (Наклоны. Повороты туловища.)
Три! В ладоши три хлопка,
Головою три кивка. (Движения головой.)
На четыре - руки шире. (Хлопки в ладоши.)
Пять — руками помахать. (Движения руками.)
Шесть — за парту тихо сесть. (Прыжки. Ходьба на месте.)

4. Игра «Слушай, смотри, считай»

Загадайте детям загадку

Заяц на рынке
Купил ботинки,
В лесу примерял,
Все потерял.
-Плачет, косой: -
Зима на носу,
Замёрзну в лесу.

Сколько ботинок потерял заяц? (Четыре)

Предложите детям помочь отыскать ботинки в лесу и провести линии от зайца к ботинкам.

