

Познавательное развитие (ФЭМП) в средней группе 29.04

Математическая загадка. Закрепление знаний о цифрах. Широкий, узкий. Времена года.

Цель:

- продолжать учить соотносить количество предметов с цифрой;
- продолжать учить отгадывать математические загадки;
- закреплять умение понимать отношения между числами;

—закрепить на конкретных примерах понятия «быстро», «медленно»;

—продолжать учить сравнивать предметы по ширине;

—продолжить учить решать логические задачи;

1. Игра «Загадка и отгадка» (лист 32, рис. 1).

Загадайте детям загадку.

Вот котенок-озорник

К блюдцу с молоком приник.

Вот другой, ему смешно

Видеть пса через окно.

Вот еще один сидит,

Тихо мышку сторожит.

Два других котенка

Спят, мурлыча потихоньку.

Вопрос и задание детям. - Сколько котят в комнате? (Пять.)

- Обведите по точкам цифру, обозначающую количество котят на картинке.

2. Игра «Предмет, число, цифра» (лист 32, рис. 2).

Вопросы и задания детям.

- Соединить цифры с соответствующими карточками.

- С какими карточками соединили цифру 5? (С карточками, на которых 5 кружков и 5 елочек.)

- С какими карточками соединили цифру 4? (С карточками, на которых 4 кружка и 4 грибочка.)

- Что можно сказать о количестве елочек и грибов? (Елочек больше, чем грибов, а грибов меньше, чем елочек.)

3. Физкультминутка.

Проведите физкультминутку по желанию детей.

4. Игра «Широкая, узкая» (лист 32, рис. 3).

Предложите детям закрасить широкую дорожку желтым карандашом, а узкую — зеленым.

Спросите, кто идет по широкой дорожке? (Зайка.) По узкой? (Черепашка.)

Скажите, что они спешат за подснежниками.

Кто из них придет на поляну с подснежниками первым? (Зайка.)

Почему? (Он бежит быстро, а черепаха ползает медленно.)

5. Игра «Сколько зайцев в корзине» (лист 32, рис. 4).

Дайте детям задание закрасить цифру, которая обозначает количество зайцев в корзине (четыре).

Почему? Как они догадались? (У каждого зайца два уха, поэтому 4 зайца.)

6. Самоконтроль и самооценка выполненной работы.

См. п. 6 занятия 1.

Физическое развитие в средней группе 29.04

Задачи. Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в равновесии; перебрасывании мяча.

1 часть. Ходьба в колонне по одному: ходьба «змейкой» между 5-6 предметами (кубиками), поставленными в один ряд; ходьба врассыпную, высоко поднимая колени - «петушки»; бег врассыпную.

2 часть. «Пробеги - задень». Из шнуров выкладывается дорожка (ширина 20 см). Колонной по одному дети выполняют ходьбу на носках по дорожке и бег по дорожке (2-3 раза).

«Накинь кольцо». Дети по очереди набрасывают кольцо (от серсо) на различные фигурки, например, на зайца с поднятой лапой, на белку, держащую шишку и т. д.

«Мяч через сетку». Между деревьями натягивается шнур или сетка. Дети встают по обе стороны от сетки (шнура) на расстоянии двух метров. Ребята перебрасывают мяч через сетку друг другу, разделившись на пары.

Подвижная игра «Догони пару».

3 часть. Ходьба в колонне по одному. Игра малой подвижности.

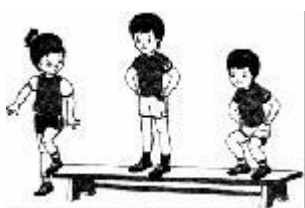


Рис. 12

Вне занятий можно повторить все упражнения и подвижные игры, усвоенные детьми ранее.