Вторая младшая группа №5 «Светлячки»
24.04.2020

Художественно -эстетическое развитие (рисование)

Тема: Работа в огороде. Лопата и грабли. (Рисование кистью)
Цель: Учить детей рисовать предметы, состоящие из сочетания линий; рисовать предметы крупно, располагая изображения по всей поверхности листа. Развивать речь и мышление.
Демонстрационный материал. Картинка с изображением огорода (картинка №1), предметные картинки с лопатой и граблями.(картинка №2)
Раздаточный материал. Альбомный лист, акварельные краски, кисточка, баночка с водой.
Ход занятия
Прочитайте детям стихотворение «На огороде»:

Взяли грабли и лопатки,
В огород пошли ребятки.
Тут копают и рыхлят,
Убирают мусор с гряд.

Покажите детям картинку с изображением огорода и спросите: «Что растет в огороде? (Морковь, лук, картошка, свекла, горох, фасоль.) Куда сажают семена овощей? (В землю на грядки.) Как делают грядку? (Вскапывают землю лопатой и разравнивают граблями.) Лопата и грабли – это садовый инвентарь. Давайте рассмотрим лопату и грабли. Мы держим их за черенки (палки). У граблей есть зубчики, а у лопаты их нет. Попробуйте нарисовать грабли и лопату на альбомном листе. Они должны быть крупными, чтобы на листе не оставалось много свободного места».

Дети рисуют лопату и грабли самостоятельно.

Картинка №1.

Картинка №2.