

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 4 г. Вязьма Смоленской области



Утверждаю
Заведующий Маша Н.А. Ананова
Приказ № 50 - О от 31.08.2020

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ (ДОРОЖНАЯ КАРТА)
по обеспечению условий доступности для инвалидов
объекта и услуг в сфере образования
на 2020 – 2030 годы

I Общие положения

1. План мероприятий («дорожная карта») муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 4 г. Вязьмы Смоленской области направлен на обеспечение условий по повышению значений показателей доступности для инвалидов к объекту МБДОУ д/с №4 г. Вязьмы Смоленской обл. (далее - объект) и предоставляемым на нем услугам (далее - услуги) в сфере образования. План разработан с учетом требований приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 года № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

Частью 5 статьи 5 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в целях реализации права каждого человека на образование «создаются необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации...». Согласно указанному Федеральному закону специальные условия для получения образования подразумевают условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания,
- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов,
- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования,
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего воспитанникам необходимую техническую помощь,
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий,
- обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья.

Получение образования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

2. **Целью** «дорожной карты» является поэтапное повышение с учетом финансовых возможностей уровня доступности для инвалидов к объекту и предоставляемым на нем услугам в сфере образования, в том числе:

- обеспечение условий доступности для инвалидов объекта сферы образования;
- обеспечение условий для беспрепятственного пользования инвалидами услугами в сфере образования;
- полноценная интеграция инвалидов в общество.

3. «Дорожной картой» в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 года № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» определяются:

- цели обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг;
- значения показателей доступности для инвалидов объектов и услуг (на период 2020 - 2030 годов);
- перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг.

4. **Целями реализации «дорожной карты» являются:**

- создание условий доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения равных возможностей доступа к объекту МБДОУ д/с №4 г. Вязьмы Смоленской обл. и предоставляемым услугам, а также оказание им при этом необходимой помощи в пределах полномочий;
- установление показателей, позволяющих оценивать степень доступности для инвалидов объекта и услуг;
- оснащение объекта приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, позволяющими обеспечить доступность для инвалидов, предоставляемых на нем услуг;
- проведение паспортизации объекта и услуг, принятие и реализация решений о сроках поэтапного повышения значений показателей его доступности до уровня требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

5. Для достижения заявленных целей «дорожной картой» предусмотрен перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов к объекту и услугам в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении доступности для инвалидов объектов и услуг путем учета указанных требований при разработке проектных решений на новое строительство или реконструкцию объекта.

6. «Дорожной картой» предусматривается создание необходимых условий для решения основных проблем с обеспечением для инвалидов беспрепятственного доступа к объекту и услугам, в том числе:

- адаптация объекта с учетом реконструкции или капитального ремонта для обеспечения доступа инвалидов к объекту и услугам;
- отсутствие или неполная оснащенность объекта приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, необходимыми для получения инвалидами услуг наравне с другими лицами;

- наличие работников, предоставляющих услуги инвалидам, не прошедших инструктирование или обучение по вопросам, связанным с обеспечением их доступности и оказанием при этом помощи инвалидам, и не владеющих необходимыми для этого знаниями и навыками;
- отсутствие паспорта доступности объекта, содержащего решения об объеме и сроках проведения мероприятий по поэтапному созданию условий для беспрепятственного доступа инвалидов;
- отсутствие в административных регламентах государственных услуг (в должностных инструкциях работников) положений, определяющих их обязанности и порядок действий по оказанию инвалидам помощи и содействия в преодолении барьеров, мешающих получению ими услуг наравне с другими лицами.

«Дорожной картой» предусматривается проведение мероприятий по поэтапному повышению значений показателей, предоставляемых услуг инвалидам с учетом имеющихся у них нарушений функций организма, а также оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих получению услуг, таких как:

- принятие МБДОУ д/с №4 г. Вязьмы Смоленской обл. нормативных правовых документов, обеспечивающих соблюдение установленных законодательством Российской Федерации условий доступности объекта и услуг для инвалидов;
- организация работы по обеспечению предоставления услуг инвалидам;
- расширение перечня оказываемых услуг, доступных для лиц с ограниченными возможностями, через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

7. Планируемое повышение значений показателей доступности объектов и услуг и сроки их достижения определены в «дорожной карте», исходя из норм и требований:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года N 196;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373;
- Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации"
- Федерального закона от 1 декабря 2014 г. № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»;

-приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015года №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

8. Основные ожидаемые результаты реализации «дорожной карты»:

- поэтапное выполнение запланированных значений (показателей) доступности объекта и услуг с учетом финансовых возможностей организации, предоставляющей услуги в сфере образования;

- обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов и других маломобильных групп населения к объекту и предоставляемым услугам согласно запланированным показателям Плана мероприятий («дорожной карты»).

Реализация «дорожной карты» позволит сформировать условия для устойчивого развития доступной среды для инвалидов, повысить доступность и качество предоставляемых инвалидам услуг в сфере образования, преодолеть социальную разобщенность.

Сроки реализации Плана мероприятий «дорожной карты» – 2020–2030 годы.

Результатом реализации «дорожной карты» является повышение к 2030 году значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования.

Повышение значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг дорожной карты
МБДОУ д/с №4 г. Вязьмы Смоленской области.

| № п/п | Наименование условий доступности для инвалидов объекта и услуг | Единицы измерения | Значение показателей (по годам) | | | | | | | | | | | Управленческое решение | |
|-------|--|-------------------|---------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|---|--------------------------------|
| | | | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 | | |
| 1 | Наличие в учреждении транспортных средств, используемых для перевозки инвалидов | шт | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | Нет потребности в приобретении |
| 2 | Планируемое проведение на объекте капитального ремонта, реконструкции, модернизации, которые полностью будут соответствовать требованиям доступности для инвалидов к объекту и услугам. | да/нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | да | При наличии бюджетного финансирования капитального ремонта | |
| 3 | Наличие доступа к объекту инвалидов (до проведения капитального ремонта или реконструкции) и к месту предоставления услуги (наличие архитектурных преобразований на объекте: установлен пандус, расширены дверные проемы и т.д.) | да/нет | да | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | Выполнены установка пандуса, расширены дверные проемы на основном входе в учреждение в 2016 году в рамках реализации федерального проекта «Доступная среда» | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|--|--------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---|
| 3.1 | предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме | да/нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | да | При дополнительном финансировании, введении дополнительных ставок и наличии дополнительны х специалистов (дефектолога, сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков) в штате ДОУ |
| 3.2 | предоставление необходимых услуг по месту жительства инвалида | да/нет | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | При наличии социального заказа |
| 4. | Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидам и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту с целью получения услуг в сфере образования, в том числе наличие: | да/нет | | | | | | | | | | | | | |
| 4.1 | Выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов | да/нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | да | Не входит в компетенцию образовательного учреждения |
| 4.2 | Наличие сменного кресла- коляски | да/нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | При наличии бюджетного финансирования |
| 4.3 | Наличие адаптированного лифта | да/нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | Нет технической возможности (год постройки здания 1959) |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|------|--|--------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--|
| 4.4 | Наличие поручней | да/нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | да | да | да | При условии дополнительного финансирования |
| 4.5 | Наличие на входе пандуса | да/нет | да | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | Установлен в 2016 году в рамках реализации федерального проекта «Доступная среда» |
| 4.6 | Предусмотрена подъемная платформа (аппарель) | да/нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | Нет технической возможности (год постройки здания 1959) |
| 4.7 | Имеются раздвижные двери | да/нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | Нет технической возможности нарушится целостность здания (год постройки здания 1983) |
| 4.8 | Наличие доступных входных групп | да/нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | да | да | да | При наличии бюджетного финансирования капитального ремонта |
| 4.9 | Наличие доступных санитарно-гигиенических помещений | да/нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | Нет технической возможности (год постройки здания 1959) |
| 4.10 | Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок | да/нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | Нет технической возможности (год постройки здания 1983) |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|--------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|
| 5 | Наличие (приобретение) специального оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объекту (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне | да/нет | да | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | Работы частично выполнены в 2017 году в рамках реализации федерального проекта «Доступная среда» |
| 6 | Наличие помещений объекта, на которых обеспечен доступ к оказанию услуг инвалидам | шт. | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | При наличии бюджетного финансирования капитального ремонта |
| 7 | Наличие в организации утвержденного Паспорта доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг | | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | Имеется Паспорт доступности и изменения к нему, внесенные в 2016 году на основании работ по реализации федерального проекта «Доступная среда» |
| 8 | Количество услуг, предоставляемых на объекте в сфере образования с использованием русского | шт. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | При наличии воспитанников ДОУ с данным заболеванием, которым необходимы специалисты |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|----|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--|
| | жестового языка, и /или организацией допуска на объект сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика | | | | | | | | | | | | | (сурдопереводчики и тифлосурдопереводчики) , наличии должностей в штатном расписания, или возможности заключения договоров для привлечения специалистов других организаций |
| 9 | Доля работников, предоставляющих услуги инвалидам и прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации, от общего числа работников, предоставляющих услуги. | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | |
| 10 | Количество услуг, предоставляемых на объекте инвалидам, с сопровождением ассистента-помощника | шт. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 11 | Количество услуг на объекте в сфере образования, | шт. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | При условии наличия должности тьютора в штатном расписании |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|---|
| Количество воспитывающихся в инклюзивных условиях / (%) | | Количество инвалидов, обучающихся по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам от общего числа обучающихся инвалидов / (%) | | Количество инвалидов, получающих образование на дому, в том числе дистанционно, от общего числа обучающихся инвалидов / (%) | | Численность педагогических работников, прошедших обучение по работе с инвалидами, от общего числа педагогических работников / (%) | | Численность подготовленных для работы с инвалидами помощников, посредников в расчете на определенное количество (10 чел.) обучающихся инвалидов | | Количество приспособленных для обучения инвалидов помещений от общего числа помещений в детском саду / (%) | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг

| № п/п | Наименование мероприятия | Нормативно – правовой акт (программа), иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия | Ответственные, исполнители, соисполнители | Срок реализации | Ожидаемый результат | Финансовое обеспечение (руб.) |
|--|--|--|---|-----------------|----------------------------|-------------------------------|
| 1. Совершенствование нормативно – правовой базы | | | | | | |
| 1.1 | Изучение законодательства в области обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг | Нормативные правовые акты разных уровней (федеральные, региональные, муниципальные) | Заведующий | Постоянно | Владение нормативной базой | 0 |
| 2. Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объекта МБДОУ д/с №4 г. Вязьмы Смоленской обл. | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|--|--------------------------------------|-----------------|---|---|
| 2.1 | Дальнейшая реализация мер по обеспечению доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг (с учетом результатов паспортизации). | Приказы по ДОУ | Заведующий, заведующий хозяйством | 2020 – 2030 гг. | Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидам и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту с целью получения услуг в сфере образования | Согласно сметной документации, счетов и коммерческих предложений. |
| 2.2 | Создание визуальных средств информации о предоставлении услуги (надписи, метки, пиктограммы) | Выполнение федерального закона от 30.12.2009 N 384-ФЗ "Технический регламент о безопасности зданий и сооружений" (Постановление Правительства РФ от 26.12.2014 N 1521) | заведующий хозяйством | 2020-2021 гг. | | Согласно счетов и коммерческих предложений |
| 3. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами | | | | | | |
| 3.1 | Организация обучения и инструктирования специалистов, связанных с обеспечением доступности для инвалидов объекта и предоставляемых услуг с учетом имеющихся у инвалидов стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности | Приказы по ДОУ, договора на обучение | Заведующий | Ежегодно | Увеличение числа специалистов, прошедших обучение или инструктирование по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг | Согласно коммерческих предложений |

| | | | | | | |
|---|---|--|-----------------------------------|-----------------------|--|---|
| 3.2 | Обеспечение сопровождения инвалидов, имеющих стойкие расстройства функций зрения и самостоятельного передвижения, и оказания им помощи на объекте | Принятие административных распорядительных актов в организации, в соответствии с которыми на работников организации возложены обязанности по оказанию инвалидам помощи при предоставлении им услуг | Заведующий | 2020 г. | Увеличение числа работников учреждения, на которых административно-распорядительным актом возложены обязанности по оказанию инвалидам помощи при предоставлении им услуг | 0 |
| 3.3 | Оказание услуг инвалидам: | Приказы по ДОУ | Заведующий | 2020-2030 гг. | Расширение сферы предоставления услуг | |
| | - с нарушением слуха (слабослышащих) с использованием электронного взаимодействия и сети Интернет | - | - | - | | 0 |
| | - инвалидов с нарушением зрения (слабовидящих) с использованием телефонного взаимодействия | - | - | - | | 0 |
| | - инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата | - | - | - | | 0 |
| 4. Обучение детей-инвалидов в инклюзивных условиях | | | | | | |
| 4.1 | Изучение индивидуальных программ реабилитации детей-инвалидов | ИПРА | Педагогические работники ДОУ | Постоянно | | 0 |
| 4.2 | Выявление существующих ограничений и барьеров, препятствующих доступности | Приказ по ДОУ | Заведующий, заведующий хозяйством | По мере необходимости | | 0 |

| | | | | | | |
|-----|---|---------------|--------------------------------------|--|--|---|
| | предметно – развивающей среды для детей-инвалидов в ДОУ | | | | | |
| 4.3 | Оценка потребности ограничений и барьеров, препятствующих доступности предметно – развивающей среды для детей-инвалидов в ДОУ | Приказ по ДОУ | Заведующий, заведующий хозяйством | | | 0 |

Прощуровано, пронумеровано
15 листов (~~пятнадцать~~ листов)
заведующий МБДОУ д/с №4
Маша Н.А.Ананова

