

Задания для средней группы №4 С 12.05. по 15.05.2020

12.05.2020

Художественно-эстетическое развитие (лепка)

Задачи:

1. Закреплять у детей представление о членах семьи, формировать родственные отношения в семье (сын, дочь, мама, папа и т. д.);
2. Закрепить представления о трудовых обязанностях членов семьи.
3. Осваивать способы соединения частей, стремиться к более точному изображению;
4. Воспитывать у детей чувство гордости, любви, уважения, заботы о членах семьи;
5. Развивать диалогическую речь.

Ход:

Воспитатель: Расскажите, пожалуйста, как зовут ваших родителей, где и кем они работают (Ответы детей). - Есть ли у вас братья, сестры, дедушки, бабушки? Как их зовут? (Ответы детей). - Как можно назвать их всех одним словом? (Семья).

- Ребята, посмотрите на эту картину.



Как вы думаете, кто здесь изображен?- Здесь не только мама, папа и ребенок, но и еще двое взрослых. Кто они? (Дедушка и бабушка) Посмотрите, а какие лица у взрослых и детей на этих картинках (Приветливые, улыбчивые.) - Как вы думаете, взрослые в семье заботятся друг о друге? А давайте, мы с вами поиграем в одну очень интересную игру.

Игра с мячом «Кто как трудится в вашей семье? Воспитатель говорит: ходит на работу - шьет – зарабатывает деньги -ходит в магазин за покупками - учит уроки – готовит еду – поливает цветы – вытирает пыль - моет посуду – убирает в доме – гладит – играет – стирает – читает. Дети договаривают: папа, мама, бабушка, дедушка, сестра, брат, я.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Теперь мы все знаем, кто и что делает в вашей семье!

А теперь, давайте отдохнем, разомнем наши пальчики!

Физминутка:

Этот пальчик – дедушка,

этот пальчик – бабушка,

этот пальчик – папочка,

этот пальчик – мамочка,

ну, а этот пальчик - я - вместе дружная семья.

Воспитатель: Ребята, а у кого-нибудь есть дома животные? Какие? А как вы думаете, они домашние или дикие? А почему они дикие? Правильно, молодцы! Мы с вами слепим кошку.

Воспитатель: Ребята, с чего мы начнем лепить кошку? (Ответы детей). Делим пластилин на 3 куса. Из самого большого куса что мы с вами будем лепить? (Туловище). Из среднего куса лепим голову, из самого маленького - лепим лапы. Сначала лепим туловище. На что похоже туловище кошки? Да, на овал. (Лепим туловище). А теперь давайте лепить голову. Какая голова у кошки? Круглая. Какие приемы мы используем, когда лепим голову? (Лепим голову). А теперь, давайте соединим голову и туловище. Маленький кусок делим на 4 одинаковые части и лепим лапки. Прикрепляем лапки к туловищу. Чего не хватает? Правильно, ушей и хвостика. Ушки и хвост мы вытягиваем из пластилина.

Ребята, а кого мы сегодня лепили? Давайте вспомним, чем мы сегодня занимались? Что вам понравилось? (Ответы детей). Ребята, теперь у каждого из вас появился новый друг!

13.04.2020

ФЭМП

Цель: создать условия для закрепления порядкового счета до 5

Задачи:

Образовательная:

-совершенствовать умение считать в прямом и обратном порядке в пределах 5,

-закрепить умения устанавливать размерные отношения между 5 предметами разной длины,

-систематизировать предметы, располагая их в возрастающем, убывающем порядке по величине,

Развивающая:

-развивать социальные навыки умения работать в группе,

-находить решение и делать выводы.

Воспитательная:

-воспитывать сдержанность, усидчивость, доброжелательность, чувства взаимовыручки, желание прийти на помощь.

Ход занятия:

Орг. Момент.

-Друзья мои, я прочитала интересную загадку. Хотите вместе ее попробуем отгадать?

Без чего на белом свете

Взрослым не прожить и детям?

Кто поддержит вас, друзья?

Ваша дружная...(*семья*).

-Что такое семья? Назовите членов семьи. А вы любите ходить в гости?

-Нам пришло приглашение. Семья Кузьминых приглашает нас к себе в гости. Пойдем?

Работа за столом

- В этой семье ребенок еще мал, и еще не научился аккуратно обращаться с вещами. Давайте поможем навести порядок в доме. Посмотрите внимательно на части картинок и найдите свою пару.(разрезные картинки). Ребята кому из членов семьи Кузьминых могут принадлежать эти вещи? (зеркальце – маме, молоток – папе, соска – малышу).

Для выполнения следующего задания вам нужно пройти за столы.

Но сначала нужно отгадать загадку, и вы узнаете, от кого будет первое задание.

Кто научит гвоздь забить,

Даст машину порулить

И подскажет, как быть смелым,

Сильным, ловким и умелым?

Все вы знаете, ребята –
Это наш любимый ... (*nana*).



1 задание Нужно разложить их по возрастанию (показать)

2 задание Нужно разложить их по убыванию (показать)

Ребята теперь следующее задание вам

Кто стирает, варит, шьет,
На работе устает,
Просыпается так рано?
Лишь заботливая (*мама*)

-Мама очень любит цветы. Она бы очень обрадовалась, если бы вы подарили ей букет.

Нужно разложить цифры по порядку и назвать их в прямом и обратном порядке.



1 задание от 1 до 5,

2 задание от 5 до 1,

Физ. минутка.

Осенью, весной, летом и зимой
Мы во двор выходим дружною семьей.

Встанем в круг и по порядку

Каждый делает зарядку:

Мама руки поднимает,

Папа бодро приседает,

Повороты вправо – влево

Делает мой братик Сева,

А я сам бегу трусцой и качаю головой.

• Кто веселый карапузик-

Шустро ползает на пузе? Удивительный мальчишка-Это младший мой (Братишка).

Третье задание: Предлагаю вам помочь братишке расставить игрушки на полочку по местам. Выложите то количество предметов, которое я указала: (цифра 1, ставим игрушку одну и т.д.)

. Рефлексия.

Собирайтесь, дети в круг,

Я твой друг, и ты мой друг
Крепко за руки возьмемся
И друг другу улыбнемся.

-Ребята, понравилось вам в гостях ?.

-А что нам помогло быстро и интересно выполнять задания? (*дружба*)

-В дружной семье и в холод тепло, а в недружной и добра не бывает.

У меня для вас еще один сюрприз – волшебный сундучок. Предлагаю вам *«сложить»* в него пожелания своей семье и семьям своих друзей. (*дети вслух проговаривают их, передавая сундучок друг другу*).

-Посмотрите, ребята, какое чудо произошло – ваши добрые пожелания превратились в сердечки.

И в заключении я предлагаю вам, каждому достать сердечко, чтобы вы унесли сегодня с собой частичку тепла, добра и любви в свои дома.

Физическая культура

Задачи. Повторить ходьбу с выполнением заданий; упражнять детей в метании в цель, в ползании по прямой с опорой на ладони и колени.

1 часть. Ходьба в колонне по одному, по сигналу воспитателя: «Аист!» - поднять ногу, согнутую в колене, руки на пояс; продолжение ходьбы. На следующий сигнал: «Лягушки!» - присесть на корточки, руки положить на колени. Бег врассыпную.

2часть. Обще развивающие упражнения с флажками.

1. И. п. - стойка ноги на ширине ступни, флажки вниз. Флажки вынести вперед, поднять вверх, вперед, вернуться в исходное положение (5-6 раз).

2. И. п. - стойка ноги на ширине плеч, флажки у плеч. Поворот вправо (влево), отвести флажок в сторону; выпрямиться, вернуться в исходное положение (6 раз).

3. И. п. - стойка ноги на ширине плеч, флажки за спиной. Флажки в стороны; наклониться вперед, помахать флажками из стороны в сторону; выпрямиться, флажки в стороны, вернуться в исходное положение (5 раз).

4. И. п. - ноги на ширине ступни, флажки у плеч. Присесть, флажки вперед; подняться, вернуться в исходное положение (5-6 раз).

5. И. п. -ноги слегка расставлены, флажки сложены на полу.

Прыжки на двух ногах на месте в чередовании с небольшой паузой.

Основные виды движений.

1. Метание мешочков в горизонтальную цель (способ от плеча) (6-8 раз).

2. Прыжки на двух ногах, на правой и левой ноге. Дистанция 3 м. Подвижная игра «Лошадки».

3 часть. Игра малой подвижности

14.05.2020

Речевое развитие

«Моя семья»

Цель:

Формировать у детей правильное представление о семье, роли матери, отца, бабушки, дедушки, сестры, брата, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге.

Задачи:

1. Закреплять представления о трудовых обязанностях всех членов **семьи**.
2. Упражнять детей в умении правильно отвечать на вопросы, правильно подбирать к словам прилагательные и глаголы.
3. Развивать связную речь, логическое мышление, внимание, познавательный интерес.
4. Воспитывать положительные взаимоотношения в семье, уважение, взаимовыручку, любовь ко всем членам семьи.

Ход занятия:

Воспитатель: Сегодня вы сами догадаетесь, о чём наше занятие, а для этого я загадаю вам загадки.

Загадывание загадок о членах семьи. На каждую загадку появляется картинка-отгадка.

Кто милее всех на свете?

Кого любят очень дети?

На вопрос отвечу прямо:

— Всех милее наша. (*мама*)

Кто же трудную работу

Может делать по субботам? —

С топором, пилой, лопатой

Строит, трудится наш. (*papa*)

Кто любить не устает,

Пироги для нас печет,

Вкусные оладушки?

Это наша. *(бабушка)*

Он трудился не от скуки,

У него в мозолях руки,

А теперь он стар и сед —

Мой родной, любимый. *(дед)*

Я у мамы не один,

У неё ещё есть сын,

Рядом с ним я маловат,

Для меня он — старший. *(брат)*

Кто любит и меня, и братца,

Но больше любит наряжаться? —

Очень модная девчонка —

Моя старшая. *(сестренка)*

Воспитатель: Ребята, как вы думаете кто эти люди?

Дети: Семья.

Воспитатель: А что такое семья?

Дети: Семья – самые родные люди, мама, папа, брат, сестра,
дедушка, бабушка.

Они живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге.

Воспитатель: Какие бывают семьи?

Дети: Дружные, ласковые, счастливые, большие, трудолюбивые,
любящие, заботливые.

Воспитатель: А где живут семьи?

Дети: Семьи живут в доме, квартире.

Физкульт. минутка «*Кто живёт у нас в квартире*».

Раз, два, три, четыре, *(хлопаем в ладоши)*

Кто живёт у нас в квартире? *(шагаем на месте)*

Раз, два, три, четыре, пять, *(прыжки на месте)*

Всех могу пересчитать: *(шагаем на месте)*

Папа, мама, брат, сестра, *(хлопаем в ладоши)*

Кошка Мурка, два котёнка *(наклоны туловища влево-вправо)*

Мой сверчок, щегол и я *(повороты туловища влево-вправо)*

Вот и вся моя семья *(хлопаем в ладоши)*.

Сюрпризный момент: появляется домовёнок Кузя.

Воспитатель: Ребята, кто это? Кузя очень любит приходить в дружные, счастливые семьи в гости. К нам он пришёл поиграть в игры.

Ребята, а как Кузю можно назвать ласково?

Дети: Кузя - Кузенька.

Игра «*Как мама называет тебя ласково*». Дети говорят Кузе.

Воспитатель: Спасибо Кузя, что ты поиграл с нам в игру, а теперь отдохни, а мы с ребятами поиграем с мячом в игру «*Кто как трудится в вашей семье*». Встаньте около стульчиков, я вам буду называть обязанности, а вы должны договаривать чья это обязанность (*мамы, папы, бабушки, дедушки, сестры, брата или ваша*).

- Ходит на работу
- шьет
- гуляет с внуками
- зарабатывает деньги
- ходит в магазин
- учит уроки
- готовит пищу
- гладит
- проверяет уроки
- ухаживает за цветами
- помогает бабушке
- моет посуду
- пылесосит
- играет
- вяжет
- читает
- делает ремонт
- мастерит

- вытирает пыль
- выносит мусор
- убирает игрушки

Воспитатель: Молодцы, ребята, обязанности в вашей семье распределили, а теперь пришло время отдохнуть.

Пальчиковая гимнастика "Моя семья"

Этот пальчик - дедушка,

Этот пальчик – бабушка,

Этот пальчик – папочка,

Этот пальчик – мамочка,

А вот этот пальчик – я.

(Поочередное разгибание сжатых в кулак пальцев, начиная с большого)

Вот и вся семья!

(Сжатие в кулак и разжатие всех пальцев одновременно)

Воспитатель: Ребята, вы самые счастливые дети на свете, потому что у вас есть любящие семьи.

Семья-это счастье, любовь и удача,

Семья-это летом поездки на дачу.

Семья-это праздник, семейные даты,

Подарки, покупки, приятные траты.

Рождение детей, первый шаг, первый лепет,

Мечты о хорошем, волнение и трепет.

Семья-это труд, друг о друге забота,

Семья-это много домашней работы,

Семья-это важно!

Семья-это сложно!

Но счастливо жить одному невозможно!

Всегда будьте вместе, любовь берегите,

Обиды и ссоры подальше гоните.

Хочу, чтоб про вас говорили, друзья,

Какая хорошая наша семья!

Ребята, теперь Вы знаете, что такое семья. И запомните: семья – это близкие ваши родственники, родные друг другу люди. А теперь мы пройдем за столы и нарисуем свою семью.

Игра «Нарисуем «семью»

Нужно в правую руку взять карандаш, а левую руку положить на середину листа, и обвести свою руку, каждый пальчик в отдельности. Затем выбрать из этих пальчиков себя, и других членов семьи. Нарисовать глазки, нос, рот и раскрасить цветными карандашами остальное. Дети рисуют портрет членов семьи цветными карандашами.

– Молодцы, ребята! Хорошо нарисовали у кого-то семья большая, у кого-то поменьше. У вас у всех получился семейный портрет.

Есть в доме любом семейный альбом.

Как в зеркале, мы отражаемся в нём.

Пускай не всегда мы красивы –

Зато эти фото – правдивы.

Хранится альбом в нашем доме,

Семейные снимки хранятся в альбоме.

Ребята, и Вы заберете свои рисунки домой и будете их хранить в семейном альбоме.

Физическая культура

Задачи. Упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения, в беге врассыпную; в равновесии, в прыжках.

1 часть. Ходьба в колонне по одному с изменением направления движения по сигналу педагога; ходьба с перешагиванием через шнуры.

2 часть. Общеразвивающие упражнения с обручем.

1. И. п. - стойка ноги на ширине ступни, обруч в обеих руках вниз, хват рук с боков. Обруч вперед, вверх, вперед, вернуться в исходное положение (5 раз).

2. И. п. - стойка ноги на ширине ступни, обруч вниз. Присесть, обруч вперед; вернуться в исходное положение (6 раз).

3. И. п. - стойка ноги на ширине плеч, обруч у груди. Обруч вверх, наклониться, коснуться пола ободом обруча; выпрямиться, вернуться в исходное положение (6 раз).

4. И. п. - стойка ноги на ширине плеч, обруч вниз. Поворот вправо (влево), обруч в сторону, руки прямые; вернуться в исходное положение (6 раз).

5. И. п. - стоя перед обручем, руки произвольно. Прыжки на двух ногах вокруг обруча в обе стороны в чередовании с небольшой паузой (3-4 раза).

Основные виды движений.

1. Равновесие - ходьба по бревну боком приставным шагом, руки на пояс (3-4 раза).

2. Прыжки на двух ногах через шнуры. Подвижная игра «Автомобили». Ход игры: Каждый играющий получает руль (картонный или фанерный). По сигналу воспитателя (поднят зеленый флажок) дети разбегаются врассыпную так, чтобы не мешать друг другу. Через некоторое время воспитатель поднимает флажок желтого цвета, дети переходят на ходьбу. На поднятый флажок красного цвета – «автомобили» останавливаются.

3 часть. Игра малой подвижности.

15.05.2020

Художественно-эстетическое развитие (рисование)

«Моя семья»

Задачи:

1. привлекать детей к изобразительному искусству, используя нетрадиционные техники рисования;
2. закреплять приемы рисования фломастерами и гуашевыми красками;
3. развивать мелкую моторику;
4. обогащать и активизировать словарь в процессе расширения представлений о семье;
5. воспитывать уважение и любовь к членам семьи, вызывать желание нарисовать их портреты.

Ход:

Ребята, а вы любите рисовать? Знаете, что нам нужно для рисования? (Да)

Вот, я сейчас проверю. Загадаю вам загадки, а вы попробуйте отгадать.

«Разноцветными носами
По бумаге водят сами,
Их рисунки хороши.
Это что? ... (Карандаши)

«Над бумажным листом
Машет палочка хвостом
И не просто машет,
Красит в разные цвета.
Ух, какая красота!
(Кисточка)

«Космонавтов на Луне
«Вот готов рисунок наш,

Или кошку на окне
Рисовать поможет мастер.
Как зовут его? ... (Фломастер)»

Потрудился карандаш.
Но ему нужна починка,
Точит карандаш ... (Точилка)»

Молодцы ребята! Всё, то вы знаете!
Сегодня мы с вами будем рисовать, используя гуашевые краски, кисточку, фломастеры.

Взрослый выкладывает отпечаток ладошки.

В. Ребята, что это?

Д. Это отпечаток руки.

В. Сколько рук у человека? (У каждого человека две руки)

Что мы делаем с помощью рук? (держим разные предметы, умываемся, рисуем, играем)

Покажите правую руку (дети поднимают правую руку).

Покажите левую руку (дети поднимают левую руку).

Посмотрите, какая ладонь у меня, и какая у вас (приложить ладонь ребенка к своей)

Чем они отличаются? (Одна ладонь маленькая, другая – большая)

А, как вы думаете, почему? (Если дети затрудняются помочь с ответом)

Давайте, поиграем нашими пальчиками.

Пальчиковая гимнастика.

Знаю, есть у меня дома дружная семья:

Это мама, это я, это бабушка моя,

Это папа, это дед и у нас разлада нет!

Этот пальчик - дедушка,

Этот пальчик - бабушка,

Этот пальчик - папа,

Этот пальчик - мама,

Этот пальчик я.

Вот и вся моя семья!

Ребята, а что же такое семья? (в семье живут дружно, помогают друг другу, заботятся друг о друге).

Все 5 пальцев живут у нас вместе, как дружная семья. Для нас они - главные помощники в рисовании. Они словно маленькие человечки, которые учатся держать карандаш.

Приготовили наши пальчики.

Вот вам и первое задание.

Раздвигаем пальчики левой руки, и аккуратно наносим кисточкой краску на ладонь, прикладываем ладошкой вниз на лист бумаги, делаем отпечаток.

Какие красивые получились у вас ладошки (*индивидуальная работа*)

Аккуратно вымойте руки.

Пока ваши ладошки подсыхают, мы с вами вспомним песенку про бабушку

Физминутка

Бабушка, бабушка купила курочку.

Курочка по зернышку кудах-тах-тах.

Бабушка, бабушка купила уточку.

Уточка у-ца-ца.

Бабушка, бабушка купила индюка.

Индюк - шалты-болты.

Бабушка, бабушка купила поросенка.

Поросенок хрюки-хрюки.

Бабушка, бабушка купила коровенку.

Коровенка муки-муки.

Бабушка, бабушка купила собачонку.

Собачонка гав-гав.

Как вы думаете, веселее стало бабушке из нашей песенке, когда рядом с ней появились и курочка, и уточка, и другие животные? (Да).

Можем мы сказать, что у бабушки появилась хорошая, дружная семья? (Да)

Сейчас и вы сможете познакомить нас со своей семьей. Сейчас, каждый пальчик на вашем листке превратится в маму и папу, бабушку и дедушку. Возьмем фломастер и нарисуем: глаза, нос, рот, уши, волосы. (Показ на доске). Можете нарисовать отличительные особенности: дедушке можно нарисовать очки, бабушке – шляпу, маме – красивые бусы, папе – галстук, девочкам – бантики, мальчикам – шарфик.

Дети под музыку рисуют.

Воспитатель: Ребята, дружные семейки у вас получились.

Кто из вас закончил рисунок, может рассказать о своей семье.

Итог

Молодцы, ребята! Каждый из вас постарался красиво нарисовать свою семью

