

**16.04.2020г**

## **2 мл. группа №5 «Светлячки»**

### **Развитие речи.**

**Тема:** Чтение и драматизация русской народной песенки «Курочка -рябушечка». Рассматривание сюжетных картин.

**Цель:** Познакомить детей с русской народной песенкой «Курочка-рябушечка». Продолжать учить рассматривать сюжетную картину и рассказывать о том, что на ней изображено.

**Ход занятия:**

1. Воспитатель рассказывает детям о том, что курицы бывают разные: черные, белые, пестрые: «Пестреньких кур иногда называют ласково – рябушечка. Про одну такую курочку-рябушечку даже есть песенка.  
– Курочка-рябушечка, Куда ты пошла?  
– На речку  
– Курочка-рябушечка, За чем ты пошла?  
– За водичкой.  
– Курочка-рябушечка,  
Зачем тебе водичка?  
– Цыпляток поить.  
– Курочка-рябушечка,  
Как цыплятки просят пить? – Пи-пи-пи, пи-пи-пи!»  
Педагог повторяет песенку, а дети отвечают на вопросы, поставленные в стихотворении.  
Далее песенка драматизируется.  
Воспитатель задает вопросы, а ребенок-курочка отвечает на них.  
Драматизация повторяется 2–3 раза.
2. «А этой красно-коричневой курочке не надо ходить за водичкой, – воспитатель ставит перед детьми картину «Дети кормят курицу с цыплятами» .  
– Как думаете, почему?  
Давайте рассмотрим детей, которые заботятся о курочке с цыплятками.  
Девочка в сарафанчике, с синим бантом, в босоножках. Она держит красную мисочку с кормом. Девочка сыплет корм на землю. Мальчик в красном комбинезоне и красных туфельках присел около тарелки с кормом и что-то говорит цыплятам, которые не хотят есть.  
Интересно, что он говорит?  
А теперь попробуйте рассказать о курочке и ее цыплятках.  
(Курица большая, красно- коричневая; цыплятки, их много, маленькие желтенькие, хорошенькие...)

А что вокруг? (Забор, за забором – елка и березы.)»

Воспитатель заканчивает занятие рассказом о картине:

«Дети вышли во двор., „Цып-цып- цып“, – позвали они. И. к ним прибежала курочка и цыплятки, маленькие, желтые, хорошенькие. Девочка насыпала зернышек в большую тарелку. Курочка и два цыпленка клюют зернышки. А остальные цыплята не едят, по сторонам смотрят. Мальчик присел на корточки и уговаривает цыплет: «Ну-у-у клюйте же, клюйте! Зернышки вкусные».

Педагог повторяет рассказ, а дети помогают, договаривая слова.



Дети кормят курицу и цыплят