

Четверг
09.04.2020г.

Средняя группа «Солнышко»

Речевое развитие

Заучивание стихотворения «Юрий Гагарин».

Автор В. Степанов

В космической ракете

С название «Восток»

Он первым на планете

Подняться к звёздам смог.

Поёт об этом песни

Весенняя капель:

Навеки будут вместе

Гагарин и апрель.

Физическое развитие

Конспект ООД
«Полет в космос»

Программные задачи:

Развивающие:

Продолжать развивать двигательную активность детей;
совершенствовать технику выполнения основных видов движения

Образовательные:

Научить детей ориентироваться в различных игровых ситуациях. Закрепить умение ориентироваться в пространстве, выполнять дыхательную гимнастику, заботиться о своем здоровье.

Оздоровительные:

Приобщать к здоровому образу жизни.

Оборудование: канаты (ремни, ленты, пояски)-2 шт., крупный строительный материал, стулья- на один меньше числа играющих.

Ход занятия:

Организационный момент:

Он не летчик, не пилот
Он ведет не самолет
А огромную ракету
Дети, кто скажите это?

– Космонавт

– А ты хочешь быть космонавтами? Летать на ракетах?

– Да

– Хорошо, но хочу предупредить: настоящий космонавт должен быть здоровым, сильным, очень выносливым, никогда не унывать, даже если ему очень трудно, т.е. должен быть жизнерадостным, каждое утро делать зарядку и заниматься физкультурой.

- А хочешь стать такими? Тогда начнём подготовку?!

Артикуляционная гимнастика: « Космонавты»

- Чу - чу - чу, в космос полететь хочу.

- Им - им - им, на ракете полетим.

- Ды - ды - ды, долетим мы до звезды.

- Ой - ой - ой, затем вернёмся мы домой.

1 часть. Вводная.

Друг за другом становись, шагом марш.

Обычная ходьба друг за другом.

Мы идём на космодром
Дружно в ногу мы идём.

Мы походим на носках,
Мы идём на пятках.
Вот проверили осанку
И свели лопатки.
Ходьба на носках, на пятках.
Побежим ребята дружно
Разминаться всем нам нужно.
Бег по кругу-2 мин.
Перестроение в две колонны.

2 часть. Основная:

Общеразвивающие упражнения.

И.п.-исходное положение

О.с.-основная стойка

Не зевай по сторонам
Ты сегодня космонавт!
Начинаем тренировку,
Чтобы сильным стать и ловким.

1. «Взлетают вверх ракеты»

И.П.о.с. «Салют» - Руки через стороны вверх 3 хлопка над головой- 6 раз.

2. «Ракета в космосе» И.П. Ноги на ширине плеч, прямые руки над головой, ладони сомкнуть. Наклоны вправо влево назад вперёд. 6 раз.

3. «Космонавты скафандр надевают, в открытый космос вылетают»
(имитация надевания скафандра).

4. «В невесомости летим» Упражнение на равновесии. И.П. о.с. руки в стороны. Поднять то правую, то левую ногу, согнутую в колене 6 раз.

5. Быстро- быстро кружимся на месте, держа руки в стороны, на сигнал «стоп» остановитесь с закрытыми глазами. Кто сумеет удержать равновесие дольше других? Покажите. -2 раза.

- А как ты считаешь зрение хорошее должно быть у космонавтов?

(Ответ)

- Тогда выполним **гимнастику для глаз**

Мы гимнастику для глаз

Выполняем каждый раз.

Вправо, влево, кругом, вверх, вниз,

Повторить ты не ленись.

Укрепляем мышцы глаза.

Видеть лучше будем сразу.

(выполнять движения в соответствии с текстом)

- Мы готовы к настоящему полёту.

ОВД:

- Чтобы проверить ваши силы, ловкость, выносливость проведём соревнования. Разделимся на две команды(1-ребенок, 2-родитель). Команда «Спутник» и команда «Восход».

1 задание: «Чья команда быстрее построит космический корабль?»

Команда по очереди берут на выбор фигуры строительного материала (кубики, детали конструктора), идут по канату (лента, ремень, пояс и т.д.) на другую сторону комнаты, выстраивают постройку.

2 задание: «Чья команда быстрее перевезёт пассажиров» (пассажиры-игрушки) (перенести игрушки в определенное место).

3 задание: «Кто выше к звёздам». Прыжки вверх.

Постарались от души.

Ждут нас быстрые ракеты

Для полёта на планеты.

- Предлагаю поиграть в игру «Космонавты».

В комнате по кругу расставляются табуреты, стулья (спинкой в круг) – это ракеты. Играющих на несколько человек больше, чем ракет. Идти по кругу, проговаривая текст:

Ждут нас быстрые ракеты

Для полёта на планеты.

На какую захотим,

На такую полетим!

Но в игре один секрет:

Опоздавшим места нет!

После последних слов занять ракету.

Опоздавшие называют предмет, необходимый космонавту.

3 часть. Заключительная часть (1-2 минуты) .

Ходьба в спокойном темпе; Восстановление дыхания (восстанавливаем сердечный ритм и дыхание после физических нагрузок, предотвращаем перевозбуждение детей)

А теперь представь, что мы приземлились после полета на цветочное поле! Давай соберем букет! Наклоняемся, срываем цветочек, нюхаем его, втягивая воздух через нос, выдыхаем ртом со звуком А-а-а-а-а (как вкусно пахнет!)

Рефлексия:

- Понравилось наше занятие?

А когда мы подрастём

Ждут нас настоящие ракеты

Для полётов на планеты.

На какую захотим,

На такую полетим.

Старшая группа «Капельки»

Художественно эстетическое развитие (лепка)

Конспект ООД

Радуга на небе (Налеп из пластилина)

Программное содержание. Учить составлять задуманный предмет на плоскости (метод барельеф) из семи разноцветных согнутых в дугу столбиков. Продолжать учить дополнять работу композиционными решениями (солнце, облака, цветы и т. д.). Закреплять умение анализировать и понимать содержание стихотворение.

Материал. Нарисованная на листе бумаги радуга. Картон голубого цвета, пластилин (на каждого ребенка).

Ход занятия

Прочитайте детям стихотворение В. Берестова "Тучка":

Тучка с солнышком опять

В прятки начали играть.

Только солнце спрячется.

Тучка вся расплчется.

А как солнышко найдется,

В небе радуга смеется.

Спросите у детей: "Когда на небе можно увидеть радугу? (*Когда после дождя светит яркое солнце.*) На что похожа радуга?" (*На мост, гору, дугу и т. д.*)

Рассмотрите с детьми нарисованную на листе бумаги радугу и назовите цвета по порядку, начиная с верхнего: красный, оранжевый, желтый, зеленый, голубой, синий, фиолетовый.

Предложите ребенку самостоятельно скатать из пластилина семь разноцветных "колбасок", соответствующих цветам радуги, и расположить их на картоне в виде дуги в строгой последовательности.

Затем дети могут по желанию самостоятельно вылепить солнце, облака, цветы и расположить их на картоне.

