ПРИНЯТ
на заседании
педагогического совета
МБДОУ детского сада №4
г. Вязьмы
Смоленской области
от «3» август 2015 г.
Протокол № 01

УТВЕРЖДЕН
приказом
МБДОУ детского сада №4
г. Вязьмы
Смоленской области
от «6» августа 2015 г.
№ 18-о

**УЧЕБНЫЙ**
**ПЛАН**

***муниципального бюджетного дошкольного***
***образовательного учреждения***
***детского сада №4***
***(общеразвивающего вида)***
***г. Вязьмы Смоленской области***

***на 2015/2016 учебный год***

**Пояснительная записка**

Базисный учебный план МБДОУ детского сада № 4 г. Вязьмы Смоленской области, реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» составлен в соответствии с:

-Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 N 30038)

- Письмо Минобрнауки РФ от 31.05.2007 N 03-1213 "О проекте методических рекомендаций по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду"

-Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».

Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» и зарегистрированном в Минюсте России от 29.05.2013 № 28564 утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26

- Устава, утвержденного постановление главы администрации о регистрации №93 от 18.02.1999 года

- Лицензии на осуществление образовательной деятельности №306901, регистрационный №4413 от 26 марта 2009 года.

Базисный учебный план МБДОУ детского сада № 4 г. Вязьмы Смоленской области, реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования, определяет объём учебного времени, отводимого на проведение занятий: основных и дополнительных.

Распределение количества занятий основано на принципах:

- соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;

- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе интегрированных подход:

а) учёт видовой принадлежности ДОУ – детский сад (общеразвивающего вида);

б) учёт особенностей возрастной структуры – в ДОУ функционируют 5 группы: 1 группа- первая младшая (от 2 до 3 лет), 2 группы - вторая младшая (от 3 до 4 лет), 1 группа – средняя (от 4 до 5лет), 1 разновозрастная группа (от 5 до 7 лет).

- учёт приоритетного направления деятельности – воспитание здорового ребенка;

- эмоционально - личностное развитие ребенка.

МБДОУ детский сад № 4 работает в режиме пятидневной рабочей недели. В образовательном учреждении функционирует 5 общеобразовательных групп дневного пребывания, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами.

Объём учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13),

- с детьми от 2 до 3 лет - непосредственная образовательная деятельность, продолжительностью 8-10 минут, 10 раз в неделю;

- с детьми от 3 до 4 лет – непосредственная образовательная деятельность, продолжительностью 15 минут, 10 раз в неделю;

- с детьми от 4 до 5 лет – непосредственная образовательная деятельность, продолжительностью до 20 минут, 10 раз в неделю;
- с детьми от 5 до 6 лет – непосредственная образовательная деятельность, продолжительностью до 25 минут, 13 раз в неделю;
- с детьми от 6 до 7 лет – непосредственная образовательная деятельность, продолжительностью до 30 минут, 14 раз в неделю.
- в разновозрастной – дифференцированный подход в организации образовательной деятельности в соответствии с СанПиН.

Перерывы между непосредственной образовательной деятельностью – не менее 10 мин.

Время проведения занятий и их количество (ежедневно):

в первой младшей группе - 2
во второй младшей группе - 2
в средней группе - 2
в старшей группе - 3
в подготовительной - 3

Общая учебная нагрузка (количество обязательных занятий в неделю) плана по всем направлениям развития составляет:

в первой младшей группе - 10 (ФГОС- 10)
во второй младшей группе - 10 (ФГОС - 10)
в средней группе - 10 (ФГОС - 10)
в старшей группе - 13 (ФГОС - 13)
в подготовительной группе -14 (ФГОС -14)

В середине времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность, проводят физкультминутки.

В группе для детей первой младшей группы все занятия проводятся по подгруппам (музыкальное – фронтальное) в первую и вторую половину дня. Во второй младшей, средней и старшей группе все занятия проводятся фронтально в первую половину дня.

Учебная нагрузка определена с учётом необходимого требования – соблюдение минимального количества занятий на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Учебный год состоит из 36 недель с учётом каникулярного режима деятельности учреждения.

В учебный план включены пять направлений, обеспечивающие познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Содержание данной программы обеспечивает развитие детей дошкольного возраста с учетом их психолого-возрастных и индивидуальных особенностей. Содержание ФГОС ДО охватывает образовательные области:

- социально - коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе;

- познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира;
- речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте;
- художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.);
- физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Каждой образовательной области соответствуют различные виды учебных занятий, название и содержание которых определяются методическими рекомендациями основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы ,М.А.Васильевой , Т.С. Комаровой.

**«Познавательное развитие»:** «Ознакомление с социальным миром», «Развитие познавательно-исследовательской деятельности», «Формирование ЭМП», «Ознакомление с предметным окружением», «Ознакомление с миром природы»;

**«Речевое развитие»:** «Развитие речи (подготовка к обучению грамоте)», «Художественная литература»;

**«Социально-коммуникативного развития»:** «Социализация, развитие общения, нравственное воспитание», «Ребенок в семье и сообществе»; «Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание»; «Формирование основ безопасности»;

**«Художественно-эстетическое развитие»:** «Музыка»; «Рисование», «Лепка», «Аппликация», «Конструирование»;

**«Физическое развитие»:** «Физкультурное».

Модульная часть учебного плана обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности МБДОУ детского сада №4 и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

Общая учебная нагрузка (количество занятий в неделю) инвариантной части плана по всем направлениям развития составляет:

в группе раннего возраста - 9 (СанПиН - 19)
в младшей группе - 11 (СанПиН - 11)
в средней группе - 12 СанПиН - 12)
в старшей группе - 13 СанПиН - 10)
в подготовительной группе – 14 СанПиН - 10)

Федеральный компонент сохранён полностью.

Данный учебный план и гарантирует подготовку детей к школьному обучению.

# Учебный план
# муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 4 (общеразвивающего вида) г. Вязьмы Смоленской области на 2015-2016 учебный год

| Инвариантная (обязательная) часть (60 %) | **Возраст** | **I мл. гр.** | **II мл. гр.** | | **Ср.гр.** | **Разновозрастная группа** | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | **Стр.гр.** | **Подгот. гр.** |
| | **Группы** | **«Колобок»** | **«Светлячки»** | **«Ромашка»** | **«Божья корова»** | **«Солнышко»** | |
| | **Виды организованной деятельности** | | | | | | |
| Познавательно-коммуникативное развитие | **ФЭМП** | **-** | **1/15** | **1/15** | **1/20** | **1/25** | **2/60** |
| | Познавательно-исследовательская деятельность. Мир природы | **1/10** | 0,5/15 | 0,5/15 | 1/20 | 1/25 | 1/30 |
| | Социальный мир | **-** | 0,5/15 | 0,5/15 | 1/20 | 1/25 | 1/30 |
| Речевое развитие | Обучение грамоте | - | - | - | | | |
| | **Развитие речи** | **2/20** | **1/15** | **1/15** | **1/20** | **2/25** | **2/60** |
| | **Чтение художественной литературы*** | | | | | | |
| Художественно-эстетическое развитие | **Рисование** | **1/10** | **1/15** | **1/15** | **1/20** | **2/50** | **2/60** |
| | **Лепка** | **1/10** | **0.5/15** | **0.5/15** | **0.5/20** | **0.5/25** | **0.5/30** |
| | **Аппликация** | **-** | **0.5/15** | **0.5/15** | **0.5/20** | **0.5/25** | **0.5/30** |
| | **Конструктивное творческое моделирование** | **В интеграции с областью «Художественное творчество», в совместной и самостоятельной деятельности** | | | | | |
| | **Музыка** | **2/20** | **2/30** | **2/30** | **2/40** | **2/50** | **2/60** |
| Социально-коммуникативное развитие | **труд** | **Образовательная деятельность при проведении режимных моментов** | | | | | |
| | **Безопасность** | **Как часть ООД по социальному миру. Образовательная деятельность при проведении режимных моментов** | | | | | |
| | **Социализация** | **Образовательная деятельность при проведении режимных моментов** | | | | | |
| Физическое развитие | **Физическая культура** | **3/30** | **3/45** | **3/45** | **3/60** | **3/75** | **3/90** |
| Вариативная (модульная) часть (40 %) | Детские объединения по интересам (кружки, студии) | - | - | - | - | - | - |
| **Количество занятий в неделю** | | **10** | **10** | **10** | **11** | **13** | **14** |
| **Количество занятий в год** | | **364** | **396** | **396** | **432** | **504** | **546** |
| **Объем недельной учебной нагрузки на одного ребенка (в часах)** | | **100мин 1 ч. 40 мин.** | **180мин 3 ч. 00 мин.** | **180 мин 3 ч. 00 мин.** | **260мин 4 ч. 20 мин** | **325мин 5 ч 50мин** | **450 мин 7 ч. 30 мин.** |

* В процессе режимных моментов

**Структура образовательного процесса в ДОУ**
**Учебный день делится на три блока:**

**1. <u>Утренний образовательный блок</u>** – продолжительность с 7.00 до 9.00 часов – включает в себя:

- Совместную деятельность воспитателя с ребенком;
- Чтение Художественной литературы
- Свободную самостоятельную деятельность детей.

**2**. **<u>Развивающий блок</u>** – продолжительность с 9.00 до 11.00 часов – представляет собой организационное обучение в форме ООД;

**3. <u>Вечерний блок</u>** – продолжительность с 15.30 до 19.00 часов – включает в себя:

- Индивидуальная работа;
- Чтение художественной литературы
- Самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем;
- Организационное обучение в форме ООД.

Педагогам предоставляется право варьировать место ООД в педагогическом процессе, интегрируя (объединяя) содержание различных видов ООД в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания. Воспитатели и узкие специалисты координируют содержание проводимой ООД, осуществляя совместное планирование, обсуждая достижения и проблемы отдельных детей и группы в целом.

**Структура учебного года.**

**<u>ООД начинается с 1 сентября</u>**

С 1 сентября по 31 декабря – учебный период.
С 31 сентября по 25 октября – диагностический период.
С 1января по 8 января – новогодние каникулы.
С 9 января по 29 мая – учебный период.
С 10 января по 30 января – диагностический период
С 5 мая по 23 мая – диагностический период.
С 1 июня по 31 августа – летние каникулы.

**Во время каникул проводится ООД только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства).**
**В летний период учебные ООД не проводятся.**

**Составил:** заведующий МБДОУ д/с № 4 А.В.Воробьева

Прошито и
пронумеровано
вместе листов
заведующий
Воробьева
16.11.2017