

Задания для второй младшей группы №5 С 12.05. по 15.05.2020

12.05.2020

Формирование элементарных математических представлений

Темы: «Сравнение чисел 3 и 4. Прямоугольник»

Цель:

- Учить различать равенство и неравенство групп предметов, выражая результаты определения в речи;
- Называть числительные по порядку, указывая на предметы;
- Относить последнее числительное ко всем присчитываемой группе
- Обследовать форму осязательно-двигательным и зрительным путем
- Познакомить с геометрической формой **прямоугольник**

Материал для **занятие**: игрушка-снеговик, тетрадь Колесниковой, наглядный пример пирамидок.

Воспитатель: к нам в гости пришел Снеговичок и предлагает нам поиграть вместе с ним пока зима совсем не ушла и он не растаял, смотрите в тетради у нас с вами нарисованы друзья снеговичка

Игра «*Хватит ли снеговикам шапок?*» (лист 12, рис. 1)

В-ль: посмотрите сколько снеговиков? (*Три*) а сколько ведерок для снеговиков, посчитаем вместе? (*четыре*) Ребята, хватит ли снеговикам ведерок (*да*) Давайте поможем снеговикам найти каждому свое ведерко, возьмем карандаш и проведем дорожку от снеговика к ведерку. Заметьте ребята снеговиков меньше, чем ведерок.

Игровое **занятие** «*Рисуем прямоугольники*» (лист 12, рис. 2)

В-ль: Наш снеговик спрашивает у вас ребята, а какие фигуры мы с вами уже знаем? (*круг, квадрат, треугольник*) Молодцы, а посмотрите в тетради, кто знает что это за фигура? Это **прямоугольник**, на какую фигуру она похожа (*на квадрат*) только **прямоугольник** **длинней**. Давайте обведем **прямоугольник** по стрелочкам пальчиком. А **прямоугольники** в

тетради одинаковые? *(Нет)* Один большой , а один маленький. Возьмем зеленый карандаш и обведем с вами большой **прямоугольник**. А теперь возьмем желтый карандаш и обведем маленький. Молодцы!

Физ.минутка *«Лепим, ком большой»*

Снег руками нагребаем лепим, лепим ком большой *(изображаем руками)*

И еще раз нагребаем ,лепим ,лепим ком другой *(имитируем лепку кома)*

Лепим ручки, лепим ножки, чтобы бегал по дорожке *(показываем бег на месте)*

Глазки, бровки и длиннющий нос –морковку *(показываем нос морковкой)*

Ребята, наш гость приготовил для нас задание посмотрите на картинке сколько игрушек разных у него есть, что вы видите? *(мячи, пирамидки, кубики)* Сколько мячей *(три)* А пирамидок? *(четыре)* А кубиков сколько? *(четыре)* Чего больше пирамидок или мячей? *(пирамидок больше ,чем мячей ,а мячей меньше, чем пирамидок)* Что можно сказать о количестве кубиков и пирамидок? *(Пирамидок столько же сколько и кубиков ,т. е их поровну)* Давайте под каждой карточкой закрасим столько кружочков сколько предметов изображено на ней.

Ребята, Снеговику очень понравилось с вами играть ,давайте вспомним какую фигуру мы теперь знаем? *(прямоугольник)* Молодцы!

13.05.2020 (среда)

Художественно-эстетическое развитие(лепка)

Тема: “Уточка”.

Цель занятия: учить детей лепить домашних птиц – уточку, соединяя детали между собой, прочно. Закреплять приемы лепки (овал, шар), скатывание пластилина между ладонями, прищипывания. Развивать творчество детей, желание дополнить работу другими деталями. Воспитывать доброжелательное отношение к домашним животным.

Материал: пластилин, игрушка уточка, стеки, дощечки, вода, тряпочки.

Ход занятия:

Воспитатель: Дети посмотрите к нам на занятие пришла уточка (воспитатель показывает игрушку уточку). Давайте с ней поздороваемся.

Дети: Здравствуй, уточка.

Воспитатель: Дети, уточка очень любит плавать. Но ей одиноко на озере где она плавает. Давайте мы с вами поможем уточке.

Дети: Давайте поможем.

Воспитатель: Мы для нее слепим друзей. (Показывая игрушку уточку, воспитатель говорит) - Посмотрите дети, из каких частей состоит уточка: это голова, туловище, хвост, клюв и крылышки. (Воспитатель начинает объяснять детям, при этом показывая).

- Сначала нужно разделить пластилин на 2 части. Один кусочек пластилина у нас для лепки туловища и головы, другой кусочек пластилина нам нужен для лепки хвоста и клюва. Чтобы нам, дети, вылепить уточке туловище надо взять кусочек пластилин и скатать его в ладошках (воспитатель показывает прием скатывания ладошками) таким образом, мы лепим колбаску. Для того чтобы нам слепить голову нужно скатать овал или шар, потом соединить его прочно с туловищем, и сглаживаем пальцем, используя при этом воду. (Воспитатель детям все это демонстрирует). Затем мы должны на туловище, где у уточки находится хвост, прищепнуть и расплющить пластилин (показывая на примере). Вот посмотрите дети, таким образом, у нас получился хвостик. Также, мы на голове вытачиваем пластилин, где будет клюв (формируем и показываем детям, что получился клюв).

Воспитатель должен следить за правильным раскатыванием деталей во время занятия, чтобы дети научились прочно их соединять, правильно прищипывать клюв и хвост. При этом если ребенок не справляется, воспитатель должен объяснить ему, как нужно сделать правильно. А в заключение занятия воспитатель предложит детям пустить всех уток плавать по озеру, и полюбоваться на них. Какие получились красивые друзья у уточки, все разные и важные.

14.05.2020

Вторая младшая группа №5

Худ. эстетическое развитие (рисование)

Тема недели "День рождения куклы Даши"

Занятие 34. Свободная тема

(Рисование любым материалом)

Цель. Учить детей самостоятельно передавать в рисунке свой замысел, выбирать подходящую технику рисования и материал (гуашь, цветные карандаши, акварельные краски).

Демонстрационный материал. Кукла.

Раздаточный материал. Альбомный лист, гуашь, акварельные краски, цветные карандаши, кисть, поролоновый тампон, баночка с водой.

Ход занятия

Обыграйте ситуацию: к ребятам в гости пришла кукла Даша. Обратите их внимание на то, что кукла одета очень нарядно. Вместе с детьми опишите наряд куклы (платье, туфельки, бант). Предложите им спросить у куклы, почему она такая нарядная.

Кукла. Сегодня у меня день рождения. Я вас приглашаю к себе в гости. *(Кукла уходит.)*

Предложите детям нарисовать подарки для куклы. Пусть каждый ребенок самостоятельно придумает, что он будет дарить кукле. В случае необходимости помогите малышам подобрать нужную технику рисования и материал.

Вместе с детьми подарите подарки кукле Даше, поведите хоровод со словами "Как на Дашины именины...".

15.05.2020

Развитие речи.

Тема: Звуковая культура речи: звук з

Цель: Упражнять детей в четком произношении звука з.

Ход занятия:

Воспитатель рассказывает: «однажды язычок гулял и познакомился с комаром.»

-Простите, вы любите петь?- поинтересовался язычок.

-Конечно, конечно,- закивал комар, - И запел- З-з-з.

-З-з-з, -пробовал подпевать язычок.

Дети, а не хотите ли вы спеть песенку комара? Начинайте тихонько -З-з-з-з.

Давайте ещё раз споём песню комара.

Затем педагог предлагает спеть песню большого Толстого комара: -Зу-зу-зу, и маленького комарика -Зи-зи-зи (тренируется сила и высота голоса)

Воспитатель показывает иллюстрации к сказке К. Чуковского «Краденное солнце»

Напоминает: Когда крокодил проглотил солнце, стало страшно и темно. Что тогда сделали птицы и звери? (Заплакали, грустили) А крокодил, злодей этакий, веселился. И тогда:

Не стерпел
Медведь,
Заревел
Медведь,
И на злого врага
Налетел
Медведь.

Уж он мял его
И ломал его:
«Подавай сюда
Наше солнышко!»

Испугался Крокодил,
Завопил, заголосил,
А из пасти
Из зубастой
Солнце вывалилось...

Воспитатель читает отрывок дважды, выделяя в словах заревел, завопил, заголосил, из зубастой звук з.

Педагог читает отрывок ещё 1-2 раза с участием детей.

«Засияло солнце – говорит в заключении педагог, - звери и птицы обрадовались, закричали: «Здравствуй, солнце золотое!»

Воспитатель читает строчки из стихотворения А. Прокофьева «На зеленой, на лужайке»

На зелёной на лужайке
Заиграли балалайки,
Загудела дудочка,
Дудочка-погудочка.

Педагог предлагает детям «поиграть» на балалайках и дудочках. Он читает две первые строчки, а далее вместе с детьми распевает -За-за-за