

Конспект дидактической игры «Волшебные кубики».

Цель : Развитие грамматического строя речи.

Задачи:

Обучающие:

- Группировать предметы по признакам.
- Учить употреблять существительные с обобщающим значением (посуда, овощи)
- Выделять первый звук в слове. Называть слова с заданным звуком.
- Делить слова на слоги

Развивающие:

- Развивать умение составлять сложные предложения.
- Развивать мелкую моторику, координацию движений.
- Придумывать прилагательные к существительным.
- Придумывать глаголы к существительным.

Воспитательные:

- Воспитывать дружеские взаимоотношения в микрогруппах.
- Воспитывать умение внимательно слушать задания воспитателя.

Материал: деревянные кубики с наклеенными и нарисованными на них картинками (фрукты, овощи, транспорт, одежда, дикие животные, посуда)

Ход игры:

1 Положите кубики так, чтобы сверху были дикие животные (волк, слон, ёж, зубр, лось, мышь, бобр, кабан, крот, зубр, медведь, белка)



2 Положите кубики так, чтобы сверху были фрукты: (киви, банан, яблоко, вишни, виноград, ананас, груша, слива, апельсин)



3 Положите кубики так, чтобы сверху была одежда: (костюм, кепка, куртка, шарф, перчатки, платье, сарафан, костюм)



4 Положите кубики так, чтобы все слова начинались на звук "К": (куртка, коньки, кроссовки, корабль, коляска, кран, крот, клёст, кабан, капуста, картофель, киви)



5 Положите кубики так, чтобы в словах слышался звук "Р": (груша, абрикос, редис, помидор, сорока, зубр, крот, брюки, шорты, ракета, пожарная машина, подъемный кран)



6 Положите кубики так, чтобы все слова делились на один слог: (волк, слон, ёж, зубр, лось, мыш, бобр, лук, шарф, танк)



7 Положите кубики так, чтобы все слова делились на два слога: (конь-ки, ка-бан, курт-ка, ли-са, за-яц, ко-рабль, ба-нан, ки-ви, ле-бедь, гру-ша, мед-ведь, паль-то)



8 Положите кубики так, чтобы все слова делились на 3 слога: (крос-сов-ки, пи-нет-ки, са-по-ги, пер-чат-ки, а-на-нас, ви-ног-рад, ка-пус-та. по-ми-дор, вер-то-лёт, ко-ляс-ка, ра-ке-та, ля-гуш-ка)



9 Положите кубики так, чтобы все слова делились на четыре слога: (ав-то-мо-биль, экс-ка-ва-тор, ве-ло-си-пед, ру-ка-ви-цы, бо-лот-ни-ки, бо-со-нож-ки, о-безь-я-на, ско-во-ро-да)



10 Придумайте предложение из трех слов, выбрав две любые картинки (Заяц ест морковь)

11 Составь из двух картинок сложное предложение (Ёж маленький, а слон большой. Лук горький, а яблоко сладкое)

12 Выбери любую картинку и придумай к ней как можно больше прилагательных (белка какая? - рыжая, ловкая, заботливая, трудолюбивая, шустрая, маленькая)

13 Подбери к любой картинке как можно больше глаголов (белка что делает? - прыгает, скачет, грызет, спит, смотрит, ест, живет)

В руки кубики мы взяли,
Посмотрели и назвали
Овощи и фрукты,
Одежду и посуду.
Поиграть в игру такую
Нам совсем не трудно.

