

Игра для ребенка является самым важным моментом его развития. Играя, ребенок познает мир, определяет себя в этом мире, свою роль в семье, в коллективе. Игры вносят в душу ребенка веселье и радость и одновременно содействуют укреплению его организма. В отличие от гимнастики, в активных играх в полной мере проявляется инициатива ребенка, его творческие способности. За игрой ребенок приобретает множество неценных качеств: развивает ловкость, наблюдательность, фантазию, память. Игра стимулирует и самые разные способности: умение сравнивать, комбинировать, размышлять, анализировать.

В детской игре воображение не только ярко проявляется, но и развивается более эффективно, чем в других видах деятельности.

Играя, ребенок легче устанавливает связь с миром взрослых и с миром вообще, у него появляются навыки внутреннего диалога, необходимого для продуктивного мышления.

В игре развивается самосознание детей: то, как он относится к самому себе, кем он себя считает, как себя называет.

Сегодня речь пойдет об играх на свежем воздухе, что особенно важно сейчас, когда большинство времени наши дети проводят за компьютером и у телевизора.

При активной деятельности детей на свежем воздухе усиливается работа сердца и лёгких, увеличивается поступление кислорода в кровь. Это оказывает благотворное влияние на общее состояние здоровья детей: улучшает аппетит, укрепляется нервная система, повышается сопротивление организма к различным заболеваниям. Я в своей работе учитываю важность подвижной игры в жизни ребенка, а также ее оздоровительное и всестороннее значение в развитии ребенка.

Время, проведенное детьми на прогулке, использую для развития их исследовательских навыков – игры на прогулке связываю с изучением окружающего мира.

Расширяется и становится разнообразнее предметная среда вокруг ребёнка – на прогулке в играх мы используем необычные предметы, не такие, как в условиях игр в группе: камушки, палочки, песок, воду. В процессе игр на прогулке с детьми изучаем окружающую природу, ведь вокруг столько цветов, деревьев, кустарников и трав!

Некоторые из игр на прогулке можно проводить и в помещении. Но, проведённые на прогулке, они будут давать для развития ещё больший эффект, так как тут будет присутствовать элемент неожиданности, повышающий мотивацию детей к участию в игре, и, как следствие, повышающий её эффективность. Так, например, мы заменяем в игре на прогулке обычные карточки с изображением предметов на настоящие природные материалы, что повышает интерес детей к играм на прогулке, делает их более увлекательными и познавательными для детей.

А как же выбрать игру в зависимости от времени года. Погоды, температуры воздуха?

Лето - жаркая пора! Мы с ребятами умеем увлекательно и с пользой проводить дни. День мыльных пузырей- пускаем пузыри, изучаем их и делаем выводы. Игры с водой - самые популярные в зной. Дети стреляют из водяных пистолетов, смешивают воду с песком, мелом разных цветов. Проводим соревнования: кто дольше всех прокрутит обруч без остановки, кто надует самый большой мыльный пузырь, посчитай количество цветков роз на кусте, и многое другое.

Организовывая игры в холодные деньки отдаю предпочтение играм большей подвижности связанные с бегом и прыжками, например, «Прыгни дальше», «Зайцы и волк», «Самолеты» ,»Найди себе пару». Ведь веселые и увлекательные игры помогают детям лучше переносить холодную поду.

А что же делать когда на улице дождливая погода? Дождь – не повод сидеть весь день в помещении, и мы используем малоподвижные игры на прогулке, которые помогают организовать правильно время детей, для того, чтобы они могли дышать свежим воздухом даже во время дождливой погоды. Такие игры не требуют большого пространства и в них можно играть на веранде. Например: играем в такие игры: «Угадай, кто позвал», «Попади в воротца», «Кто бросит дальше мешочек», «Попади мешочком в круг» и т.д.

Во что поиграть с детьми зимой? Какие народные игры и эстафеты можно организовать и придумать для малышей и для детей постарше? Дети с удовольствием лепят из снега. Детей я привлекаю к лепке несложных снежных построек, с которыми потом они будут играть. Малыши подвозят, подносят снег, складывают в кучу, утрамбовывают, пытаются самостоятельно что-нибудь придумать и построить. Эти попытки обязательно поддерживаю.

На прогулке так же использую игры для развития наблюдательности, внимания, умения ориентироваться. Подойдут, например, такие игры-

упражнения: «Запомни как можно больше предметов и назови их», «Угадай, чьи следы?», «Что изменилось».

Восприятие ребёнком игры на прогулке совершенно иное, чем в условиях помещения.

Совместная игровая деятельность сближает воспитателя и детей. Свежий воздух, солнце, летняя богатая растительностью природа создают совершенно новую среду и становятся помощниками воспитателя в развитии ребёнка.