

Принято
на заседании педсовета
МБДОУ д/с №5 г. Лебедянь
Протокол № 1 от 24.08 2018 г.

Утверждено
приказом № 180-09 от 05.09 2018 г.
Заведующий МБДОУ д/с №5
/ Е. Н. Хрусталёва



**Годовой план работы
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада
комбинированного вида №5
города Лебедянь Липецкой области
на 2018-2019 учебный год**

Лебедянь - 2018 г.

1. Проблемно – ориентированный анализ деятельности за 2017 – 2018 учебный год

В 2017-2018 учебном году в ДООУ функционировало 5 групп, из них: 1-ая младшая – 1, 2-ая младшая – 1, средняя – 1, старшая – 1, подготовительная - 1. Среднегодовая численность составила – 118 детей, это несколько ниже по сравнению с прошлым учебным годом (в прошлом учебном году – 120 детей). Это – 94% от плановой наполняемости (125 детей по муниципальному заданию). Среднегодовая посещаемость составила – 72% (в прошлом году – 77%). Тем не менее, педагогическому коллективу есть над чем работать: увеличивать свой собственный показатель посещаемости по ДООУ и стремиться к ежегодной положительно стабильной тенденции его роста.

В течение года проводились мероприятия по совершенствованию нормативно-правовой базы деятельности ДООУ: было доработано и усовершенствовано Положение об оплате труда работников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида №5 г.Лебедянь и приложение к данному Положению «Размеры и перечень показателей стимулирующего характера за интенсивность, высокие результаты труда и качество выполняемых работ работникам МБДОУ д/с №5 г.Лебедянь», велась кампания по разработке Коллективного договора на 2018-2020 гг.

Численность педагогического коллектива составляет 10 человек. Из них 5 человек – это педагоги с высшим профессиональным образованием, 4 человека – со средне специальным, 1 человек – обучается в высшем образовательном учреждении, является студенткой 3 курса ЕГУ им.Булнина. На конец учебного года имеют квалификационные категории 9 человек или 90%: высшая категория – 2 педагогов, 1-ая категория – 7 педагогов, соответствие занимаемой должности – 1 человека

В течение года все педагоги занимались самообразованием по различным темам и проблемам. Форма отчетности разнообразна: выступления на педсоветах, открытые занятия, презентации, составление планов, самоанализ.

Профессиональный рост педагогов подтвердила проводимая в течение года аттестация: 1 педагог (Дмитриева К.В.) подтвердил высшую квалификационную категорию, 4 педагога (Боровских С.Н. Гребенникова Ю.Н., Ерёмзина О.П., Трофим Н.Н.) повысили свою квалификационную категорию. Выявление реального уровня квалификации и профессионализма педагогов способствует их участию в решении творческих задач, инновационной деятельности, развивает их креативность, способствует самореализации личности педагога, создает предпосылки для совершенствования стиля и методов руководства всей деятельностью. Поскольку 50% педагогов имеют высшее образование, это позволяет говорить о перспективах педагогического коллектива, его потенциале, творческих возможностях, карьерном росте. Что касается курсовой подготовки педагогов, то администрация ДООУ этот вопрос держит на строгом контроле (закладываются в смету расходов обязательные денежные средства на проведение курсов повышения квалификации, составляется план-график прохождения курсовой подготовки). Кроме того, в план повышения квалификации педагогов был включен просмотр вебинаров, проводимых издательством «Просвещение». На конец учебного года курсовую подготовку прошли 100% педагогов. Также все прошли курсовую подготовку по первой

доврачебной помощи. Следует отметить, что в ДООУ созданы все условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей. Членов коллектива отличает высокая мотивированность на качественный труд. Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми, позволяет обобщать опыт своей работы, разрабатывать авторские программы, внедрять инновационные технологии и методики обучения, воспитания и развития детей. В следующем учебном году следует продолжать поддерживать профессиональное развитие педагогов через такие формы работы, как курсовую переподготовку, аттестацию, защиту образовательных проектов, тематические недели, портфолио, участие педагогов в профессиональных конкурсах.

Что касается младшего обслуживающего персонала детского сада, то кадровая проблема тоже решена – детский сад укомплектован младшими воспитателями полностью.

Медицинское обслуживание детей в детском саду осуществляется медицинским работником ГУЗ «Лебедянская МРБ» Мальцевой И.В.

Показатель заболеваемости воспитанников МБДООУ д/с №5 за 2017 – 2018 учебный год составил 4,7 дня пропусков одним ребенком по болезням (в прошлом учебном году – 4,6 дня). Это не очень хороший результат. Проведение неспецифической профилактики ОРВИ: скорректированный режим дня, витаминотерапия, бодрящая гимнастика, режим проветривания, сбалансированное питание, фитотерапия, наличие в ДООУ разработанной системы закаливания детского организма, работа с родителями по вопросам укрепления здоровья детей, медико-педагогический контроль за состоянием физкультурно-оздоровительной работы – все это не способствовало снижению показателя заболеваемости (высокий показатель заболеваемости по ветрянке). Тем не менее, показатель специфической профилактики гриппа составляет 75% привитых против гриппа воспитанников. В сравнении с прошлым годом этот показатель значительно выше (26%). В целях повышения качества работы по данному направлению необходимо: продолжать внедрять в работу систему мероприятий, направленную на снижение заболеваемости и укрепления здоровья детей, совершенствовать консультативную просветительскую работу с родителями по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей с приглашением врачей педиатров и специалистов детской поликлиники, осуществлять систематический контроль за качеством организации воспитательно-образовательного процесса.

В течение учебного года целенаправленно осуществлялась работа по сохранению и укреплению здоровья дошкольников посредством комплексного подхода к стабилизации уровня заболеваемости детей и повышению качества физкультурно — оздоровительной работы. Это позволило педагогам углубить работу с детьми по формированию у них знаний о ценностях здорового образа жизни, о необходимости заниматься физкультурой. В ДООУ имеется план оздоровительных мероприятий, реализация пунктов которого позволила решать задачи здоровьесбережения детей.

В процессе осуществления физкультурно–оздоровительной работы, организации физкультурных занятий учитывались особенности состояния здоровья и физического развития каждого ребенка с учетом, сформированных в начале учебного года, списков детей по группам для занятий физической культурой,

медотводов и ограничений, а также индивидуального режима после перенесенного заболевания. Данные мониторинга физического воспитания детей показали, что занятия физкультурой в спортивном зале и на улице, а также другие формы развития двигательной активности были эффективны и способствовали снижению числа детей, болеющих простудными заболеваниями. Наблюдение за проведением физкультурных занятий показали, что педагогами соблюдается индивидуально-дифференцированный подход к детям в зависимости от уровня развития двигательной активности, уровня физической подготовленности. Положительным моментом в организации работы по развитию двигательной активности детей является использование нестандартного оборудования и организованная деятельность детей в течение всего дня на тропе здоровья. Однако в работе по физическому развитию детей и их оздоровлению имеются проблемы: наблюдается недостаточная двигательная активность детей на прогулке, не в полной мере используется спортивное оборудование.

Используемые педагогами здоровьесберегающие компоненты, такие как разработанная методической службой система закаливания детского организма, включающая точечный массаж, введение в ход ОД физминуток, динамических пауз, проведение подвижных игр, корригирующих упражнений в период подъема заболеваний явилось дополнительным профилактическим средством, сказавшимся на положительном результате работы в решении задач данного направления.

В течение учебного года совершенствовалась образовательная работа с детьми по реализации каждой области Программы через интеграцию с другими образовательными областями в свете ФГОС. Методической службой ДОО успешно реализуется разработанное комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности дошкольного учреждения на учебный год для всех возрастных групп. В ходе проведения образовательной деятельности по разработанному комплексно-тематическому планированию доработаны отдельные пункты данного планирования с учетом рекомендаций и мнений педагогов детского сада. Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным областям, как «Физическое развитие» - 95% (в прошлом году – 93%), «Социально-коммуникативное развитие» - 97% (96%), «Познавательное развитие» - 94% (96%), «Художественно-эстетическое развитие» - 94% (96%), «Речевое развитие» - 90% (93%). Среди причин низких данных можно указать следующие: недостаточный уровень компетентности педагогов, слабая заинтересованность воспитателей индивидуальным направлением в процессе обучения и воспитания, не были выявлены группы детей с затруднениями. В результате правильно построенного образовательного процесса, созданных условий и знания инновационных технологий педагоги ДОО систематически и объективно отслеживали динамику развития детей.

На протяжении всего учебного года педагогическим коллективом продолжалось совершенствование работы по речевому развитию дошкольников, направленных на формирование у дошкольников грамматического строя речи через развитие у детей умения оперировать отдельными языковыми средствами. Этому способствовали разнообразные формы работы с коллективом педагогов: консультации («Формирование фонетически правильной речи у детей»),

«Использование знаково-символической деятельности (моделирования) в работе по формированию речевых навыков старших дошкольников»), проектная деятельность, изготовление учебных пособий и игр различного плана (развивающие, дидактические), направленные на совершенствование грамматических категорий у дошкольников. Однако, в ходе образовательной деятельности с детьми по речевому развитию педагогам не в полной мере удалось реализовать задачи данного направления: умение рационально использовать в ходе занятий упражнения на образование различных грамматических категорий, задания и другие приемы работы с детьми, направленные на употребление различных лексических компонентов, недостаточно используется иллюстративно-наглядный материал, а также индивидуальная работа с детьми в режимных моментах. Поэтому необходимо в новом учебном году продолжить работу по развитию коммуникативных навыков дошкольников через использование современных образовательных технологий, направленных на формирование связной речи на занятиях и в совместной образовательной деятельности детей.

В текущем учебном году на стадии изучения находился положительный опыт работы воспитателя Трофим Н.Н. по теме: «Развитие творческих способностей детей в продуктивной деятельности через выполнение поделок из ниток разной структуры». Изучив опыт данных педагогов, методическая служба сделала вывод о том, что работа воспитателя по выбранной теме актуальна, материал представлен широко и подробно, поэтому нуждается в обобщении в будущем году.

Работа на заседаниях педсоветов носила интересный и продуктивный характер. Сообщения педагогов из опыта своей работы были полными, содержательными, актуальными, иллюстрировались ярким наглядным материалом, различными видами игр, пособий, отражали качественный уровень работы выступающего педагога. В своих выступлениях воспитатели освещали вопросы, помогающие практическому решению проблем, вызывающих затруднения в работе, а также использование в образовательном процессе современных педагогических технологий, авторских разработок. Следует отметить выступления Рябовой В.В., Ткаченко Н.Н., Боровских С.Н., которые отличались интересными находками в реализации задач программы дошкольного образования. Органично вписывались в ход педсоветов такие формы работы, как интеллектуально-творческие игры, экспресс-опросы, презентации педагогических идей и др.

Консультации, проведенные заведующей ДООУ, заместителем заведующего, специалистами ДООУ способствовали качественной, эффективной работе с детьми по решению задач разделов программы.

Успешное проведение смотров, тематических проверок позволило выяснить уровень педагогического мастерства воспитателей, их творческий потенциал, умение внедрять в ход работы с детьми современные подходы и технологии. Добросовестно и качественно выполнялись все задания к семинарам и педсоветам, к выполнению которых воспитатели подходили с душой, с выдумкой; искали интересные, неординарные решения и подходы в изготовлении и оформлении необходимых пособий, наглядно-демонстрационного материала, проявляя при этом эстетический вкус и аккуратность. Такой подход и ответственное отношение воспитателей к поставленным задачам, к выполнению заданий способствовал совершенствованию своего педагогического мастерства, самообразованию.

Педагогами ДООУ проведен самоанализ предметно-развивающей среды групп в соответствии с требованиями ФГОС ДО. По результатам самоанализа определена стратегия по изменению и пополнению развивающей среды в группах, обеспечение баланса между самостоятельной деятельностью детей и совместной деятельностью взрослого и детей. Для реализации гендерных подходов к воспитанию детей предметно-развивающая среда в группах создана с учетом интересов мальчиков и девочек. Несмотря на то, что за прошедший год в данном направлении много сделано, задача оснащения предметно-развивающей среды ДООУ остается одной из главных. Требуется постоянное обновление методического обеспечения воспитательно-образовательного процесса. В группах необходимо пополнить микроцентры «Уголок природы», на территории ДООУ создание экологического пространства в соответствии с требованиями ООП ДО. Работу по модернизации предметно-развивающей среды в группах осуществлять в соответствии с соблюдением принципов ФГОС: информативности, вариативности, полифункциональности, педагогической целесообразности, трансформируемости.

В ДООУ осуществляется взаимосвязь и преемственность в работе специалистов и воспитателей. Она четко прослеживается в комплексно-тематических планах. Воспитатели ведут групповые индивидуальные карты развития воспитанников, благодаря которым создается целостное представление об уровне развития ребенка.

Проведенный мониторинг педагогической деятельности воспитателей показал, что педагоги владеют основными вопросами организации педагогической деятельности в диапазоне от 100% до 82%. Из всего состава воспитателей опытом своей работы могут поделиться 6 педагогов (60%). Это в основном воспитатели, имеющие первую и высшую квалификационные категории.

По отдельным вопросам методики работы с детьми в будущем учебном году необходимо организовать консультации, практические занятия, семинары – практикумы через работу «круглого стола», самообразование. Это касается решения задач по формированию знаний краеведческого характера, обучения грамоте, использованию инновационных технологий.

Большое внимание уделяется в ДООУ работе с социумом. Это сотрудничество с МБОУ СОШ с УИОП №2, детской библиотекой, ДК, музеем, домом ремесел. Дети ездили в музей, где с ними проводили интересные обучающие беседы, и дошкольники были желанными гостями на встречах с писателями, выставках. Такая плодотворная работа позволяет раскрыть и развить все стороны ребенка, способствует развитию у детей социальной компетентности.

Позитивно решаются вопросы преемственности между ДООУ и МБОУ СОШ №2. Используются разнообразные варианты взаимодействия детского сада и школы на основании договора о сотрудничестве. Выпускники детского сада успешно усвоили программу 1-го класса и переведены во 2-ой класс, что говорит о хорошей работе с детьми в детском саду по подготовке их к обучению в школе. Успеваемость учащихся 2-ых классов стабильна. Традицией стало сотрудничество в проведении мероприятий школы и детского сада (участие в ходе линеек, посвященных Дню знаний – 1 сентября и последнему звонку, в празднике, посвященном Дню учителя и т.д.).

Не остается без внимания в деятельности ДООУ и такой важный вид работы как работа с родителями. Все запланированные культурно-досуговые мероприятия с детьми проведены и были направлены на расширение представлений родителей о

деятельности детского сада, о проводимой педагогами работы по развитию умственных, физических и творческих способностей дошкольников. Организованные конкурсы, такие как «Золотые руки милой мамочки», «Калейдоскоп новогодних букетов», «Смастерили вместе с папой», спортивные мероприятия, посвященные Дню отца, Дню семьи, Неделя открытых дверей, отличались яркостью, оригинальностью, детской эмоциональностью. Повысился уровень участия родителей в проводимых мероприятиях. Такие мероприятия способствуют формированию более тесных взаимоотношений педагогов, детей и родителей. В детском саду постоянно организовывались тематические выставки в холле 1-го этажа. Для родителей на сайте ДООУ и в групповых папках передвижках были представлены рекомендации по развитию математического образования дошкольников в повседневной жизни:

На сегодняшний день еще остается одной из серьезных проблем в воспитании ребенка в семье – это отсутствие заинтересованности родителей, эмоциональная разобщенность, дефицит общения, отчуждение между членами семьи.

Нельзя не сказать о помощи, оказываемой родителями для развития материальной базы детского сада, для обогащения предметно – развивающей и игровой среды в группах. За счет средств благотворительной помощи сшиты театральные костюмы, пополнены игровые уголки в группах новыми игрушками и развивающими играми, и пособиями, сделаны ремонты в группах.

В прошедшем учебном году детский сад принимал активное участие в муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсах, смотрах, фестивалях.

Педагоги ДООУ принимали участие в конкурсах всероссийского уровня. Также в региональном конкурсе «Воспитатель года» воспитатель Трофим Н.Н. – вошла в пятерку лидеров на муниципальном уровне.

В дошкольном учреждении имеется профсоюзная организация, 96% сотрудников ДООУ являются ее членами, что говорит об активной жизненной позиции каждого сотрудника детского сада. Работники ДООУ активно участвуют в проведении различных мероприятий: профсоюзных семинаров, акций, митингов, демонстраций и пр.

Что касается оснащения педагогического процесса в ДООУ, то и здесь администрация детского сада использует современное оборудование, позволяющее оперативно, качественно усилить наглядно-демонстрационную сторону любого занятия с детьми, любого педсовета, любой консультации и т.д. В детском саду установлено 2 компьютера, которые подключены к системе Интернет – все это для удобства и рациональной работы сотрудников ДООУ. Наличие созданной мобильной и стационарной (в музыкальном зале) мультимедийной установки позволяет в любом помещении ДООУ качественно организовывать любые формы работы с детьми и педагогами. Методическая служба и педагоги владеют рядом компьютерных программ (Word, PowerPoint др.), позволяющих реализовывать различные мультимедийные проекты. Использование педагогами на занятиях данного оборудования позволяет выйти работе с детьми на более высокий, качественный уровень.

В ДООУ созданы условия, обеспечивающие индивидуализацию и дифференциацию процесса обучения. Это достигается за счет расширения сети дополнительных услуг, позволяющих детям реализовать индивидуальные

возможности; разнообразным формам организации ОД и совместной деятельности; умелое сочетание методов и приемов, приоритетное использование игровых и практических методов, а также приемов развивающего обучения; создание предметно-развивающей среды для творческой самореализации детей в разных видах деятельности; работа с детьми в проектной деятельности.

Деятельность ДОО достаточно разнопланова. На протяжении нескольких лет детский сад является базовой площадкой для проведения педагогической практики студентов факультета дошкольной педагогики Лебедянского педагогического колледжа. На базе ДОО проводятся различные городские методические мероприятия – семинары, методические объединения, открытые просмотры, педагогические мастерские.

Стало уже доброй традицией ежегодное проведение в марте театральной недели с участием театральной студии «Тритон». К проведению театральной недели педагоги подходят творчески. Отдельные спектакли отличаются хорошей режиссурой, артистизмом исполнителей, умением пользоваться различными средствами передачи образа.

Вопросы административно-хозяйственной работы вполне успешно решались в этом учебном году. С привлечением спонсорской помощи приобретена игровая площадка, мебель для групп ДОО, продолжалось расширение материального оснащения кружковой деятельности. Но материальная база не в полной мере соответствует требованиям. Остался еще не решенным вопрос по благоустройству территории ДОО (оборудование прогулочных групповых площадок в соответствии с современными требованиями, установка пластиковых игровых горок, оборудование спортивной площадки с полеуретановым покрытием, посадка новых кустарников, постройка тентовых навесов), замене линолеума в группе № 1. Решение этих вопросов требует серьезных финансовых вложений, и администрация ДОО по-прежнему будет ставить вопрос перед администрацией Лебедянского муниципального района.

Тем не менее, коллективу ДОО, по-прежнему следует привлекать родителей к решению материальных проблем детского сада, поскольку имеется такая возможность принимать добровольные пожертвования родителей на спецсчет ДОО. Администрация ДОО всегда делает расходование благотворительных родительских взносов прозрачным и отчитывается за них на общих родительских собраниях, показывая и демонстрируя родителям игровое оборудование, театральные костюмы, спортивный инвентарь. Особенно тепло реагируют родители, когда для них организуются открытые просмотры занятий кружков, концерты с использованием новых театральных костюмов, спортивного инвентаря, приобретенных на средства добровольных пожертвований родителей. Такую работу и дальше будет проводить педагогический коллектив, однако надо не забывать о деликатности, индивидуальном подходе к каждому родителю в вопросе благотворительных взносов.

Таким образом, работа педагогического коллектива в этом учебном году оставалась достаточно объемной, многоплановой, системной и результативной. Основные направления прошедшего учебного года выполнены. Тем не менее, результаты анализа показали, что педагогическому коллективу в следующем учебном году необходимо обратить внимание: на организацию работы, направленную на укрепление здоровья и снижение заболеваемости дошкольников;

уделить внимание созданию экологического пространства на территории ДОУ, на совершенствование навыков речевого развития дошкольников (связная речь); на активизацию работы по развитию творческих способностей дошкольников через реализацию задач по приобщению детей к изобразительному (аппликация) и музыкальному искусству, на продолжение работы по повышению качества образования в ДОУ через повышение мотивации педагогов в росте их профессионального мастерства.

Основные направления задач

1. Продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья дошкольников через обеспечение условий для полноценной двигательной активности детей в сочетании с закаливающими мероприятиями, направленными на оздоровление детей.
2. Совершенствовать работу по формированию профессиональной компетенции педагогов, направленную на повышение качества образования в ДОУ.
3. Продолжить работу по развитию коммуникативных навыков дошкольников через использование современных образовательных технологий, направленных на формирование связной речи.
4. Активизировать работу по развитию творческих способностей дошкольников через реализацию задач по приобщению детей к изобразительному (аппликация) и музыкальному творчеству.
5. Продолжить работу по совершенствованию материально-технических условий реализации ФГОС ДО, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения ООП ДО.

№/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
I.	<p>Организационно-управленческая деятельность</p> <p><u>1. Разработка нормативно-правовой документации</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Работа с нормативными документами. - Изучение вновь поступающих нормативных документов, законодательных актов. - Внесение изменений и дополнений в Устав ДОУ, Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка, должностные инструкции и другие документы, регламентирующие деятельность ДОУ. <p><u>2. Инновационная деятельность</u></p> <p><i>Сеть Интернет</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Взаимодействие с администратором веб-сайта ДОУ по вопросам наполнения и актуализации контента. 2. Корректировка текстовых и графических материалов, представленных педагогическими работниками детского сада, к публикациям на страницах веб-сайта ДОУ. <p><u>3. Разработка долгосрочных программ и проектов</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Провести корректировку рабочих программ педагогов ДОУ. <p><u>4. Проектная деятельность:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Я здоровым быть хочу» (физкультурно-оздоровительный проект) - «Путешествие в страну Сказок» (творческий проект) - «Подружись с планетой Земля» (познавательно-исследовательский проект) <p><u>5. Педсоветы</u></p> <p><i>Педсовет № 1</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ летней оздоровительной работы 2. Итоги подготовки к новому учебному году 3. О принятии рабочих программ педагогов. 4. Об утверждении кандидатур педагогов на награждение ко Дню учителя <p>Практическая часть:</p>	<p>в течение года</p> <p>ежемесячно</p> <p>ежемесячно</p> <p>в течение года</p> <p>24.08.2018</p>	<p>Хрусталёва Е.Н.</p> <p>Трофим Н.Н.</p> <p>Овсянникова Н.А.</p> <p>Трофим Н.Н. Ткаченко Н.Н. Дмитриева К.В.</p> <p>Овсянникова Н.А.</p>

II.	развитии) во второй мл., ст., подг. гр. 2. Презентация картотеки музыкально-дидактических игр		Рябова В.В.
	<u>8. Административные совещания</u> - Знакомство сотрудников с административными приказами по ДОУ	24.03.2018	Хрусталёва Е.Н.
	<u>9. Работа консультационного пункта</u> Методическое и дидактическое обеспечение <u>1. Работа творческой группы</u> - Продолжение работы по корректировке методических разработок по содержанию перспективного планирования образовательных областей программы. - Составление рекомендаций для молодого педагога в помощь по организации планирования образовательной работы с детьми.	1 раз/нед	Овсянникова Н.А.
	<u>2. Оснащение методического кабинета</u> - Продолжение работы по накоплению методических пособий к основной образовательной программе дошкольного образования ДОУ - Пополнение банка данных по инновационным технологиям - Обновление практических материалов по направлениям «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» - Продолжение работы по созданию картотеки мультимедийных презентаций, видеофильмов, подборки музыкальных произведений по возрастам	1 раз/нед по плану 2 раз/мес	Овсянникова Н.А.
		в течение года	Овсянникова Н.А.
		октябрь	Овсянникова Н.А.
		в течение года	Овсянникова Н.А.
			Овсянникова Н.А.
	<u>3. Выставки</u> - Выставка литературы, методических и дидактических пособий по организации психолого-педагогического сопровождения в рамках ООП ДОУ в группах - Выставка методического обеспечения по	в течение года	
		в течение года	

III.	<p>речевому развитию дошкольников</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выставка дидактического и наглядного обеспечения по художественно-эстетическому развитию (аппликация, музыка) - Фотовыставки: <ul style="list-style-type: none"> «Лучшие на свете впечатления о лете» Семейное творчество «Краски осени» «Руки мамы и мои ручонки» «Елочка красавица в гости к нам пришла» «Новый год стучится в двери» «Ледяные чудеса» (постройки из снега) «Огород на подоконнике» «Жила-была сказка» «Космос» «Я и моя семья» 	<p>сентябрь октябрь ноябрь декабрь декабрь январь февраль март апрель май</p>	<p>воспитатели</p>
	<p>Изучение результативности воспитательно-образовательного процесса</p>		
	<p><u>1. Тематический контроль</u></p>		
	<ul style="list-style-type: none"> - Организация и эффективность работы педагогов по развитию связной речи у дошкольников. 	<p>12-23.11. 2018</p>	<p>воспитатели</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - Организация художественно-эстетического развития дошкольников средствами изобразительной деятельности (аппликация). 	<p>28.01-08.02 2019</p>	
	<p><u>2. Оперативный контроль</u></p>		
	<ul style="list-style-type: none"> - Развитие культурно-гигиенических навыков у детей раннего возраста - Соблюдение режима дня в группе - Руководство самостоятельной деятельностью детей на прогулке - Состояние групповой документации - Оснащение уголков по экспериментальной деятельности - Организация и проведение развлечений (досугов) - Организация предметно-игровой среды для развития двигательной активности детей - Обновление информации в родительских уголках, интернет странички воспитателя - Организация игровой деятельности с детьми 	<p>сентябрь октябрь ноябрь декабрь январь февраль- март апрель май постоянно</p>	<p>Овсянникова Н.А. воспитатели Овсянникова Н.А. воспитатели Хрусталёва Е.Н. Овсянникова Н.А. воспитатели</p>
	<p><u>3. Сравнительный контроль</u></p>		
	<ul style="list-style-type: none"> - Организация работы по речевому развитию 	<p>ноябрь-</p>	

<p>в группах ДОУ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Реализация задач образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в старших и подготовительных группах (музыка) <p><u>4.Смотры – конкурсы</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Условия реализации образовательной области «Речевое развитие» (связная речь) - Смотр снежных построек «Ледяные чудеса» - Смотр «Огород на подоконнике» - Условия реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (аппликация) - Оснащенность центра музыкального развития в соответствии с критериями организации ППС и ФГОС ДО - Смотр готовности групп к летнему оздоровительному периоду <p><u>5. Открытые просмотры</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Открытый просмотр ОД по речевому развитию (связная речь): <ul style="list-style-type: none"> - средняя группа - старшая группа - подготовительная группа 2. Открытый просмотр ОД с включением инновационных технологий: <ul style="list-style-type: none"> - развивающее обучение (2 мл.гр.) - разноуровневое обучение (стар.гр.) - проблемное обучение (подг.гр.) 3. Открытый просмотр ОД по художественно-эстетическому развитию (аппликация): <ul style="list-style-type: none"> - сюжетная аппликация (2 мл.гр., ср. гр.); - декоративная аппликация (ст.гр.); - объемная аппликация (подгот. гр.) 4. Открытый просмотр ОД по художественно-эстетическому развитию (музыка): <ul style="list-style-type: none"> - с использованием музыкальных пальчиковых игр (2 мл.гр., совм. деят.) - с включением регионального компонента (ст.гр., совм. деят.) - развитие певческих навыков (подг.гр.) <p style="text-align: center;">Повышение профессиональной компетентности педагогов</p>	<p>декабрь январь- февраль</p> <p>ноябрь</p> <p>январь февраль март</p> <p>апрель</p> <p>май</p> <p>28.11.18- 29.11.18</p> <p>06.11.18- 04.12.18</p> <p>05.02.19- 08.02.19</p> <p>28.03.19- 29.03.19</p>	<p>Хрусталёва Е.Н. Овсянникова Н.А. воспитатели</p> <p>Хрусталёва Е.Н. Овсянникова Н.А. воспитатели</p> <p>Гребенникова Ю.Н. Дмитриева К.В. Рябова В.В.</p> <p>воспитатели групп</p> <p>Ткаченко Н.Н. Трофим Н.Н. Гребенникова Ю.Н. Баранова Н.С.</p> <p>Бехтева Л.А. Баранова Н.С.</p> <p>Дмитриева К.В.</p> <p>Рябова В.В.</p>
--	--	--

IV.	<p><u>1. Консультации</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Инновационный подход к созданию предметно-развивающей среды в ДОУ - Способы выхода из конфликтных ситуаций в работе с семьей - Организация труда в уголке природы (ведение календаря природы) - Формирование связной речи в детском саду и семье в соответствии с ФГОС ДО - Игры-эстафеты как средство развития физических качеств у дошкольников - Охрана жизни и здоровья воспитанников в зимний период - Зимняя тема в произведениях русской классической музыки - ТРИЗ – технология речевого развития в работе с детьми старшего дошкольного возраста - Как сделать на территории ДОУ познавательную экосреду - Игры в коррекционной работе с дошкольниками - Интерактивные формы работы с родителями - Эмоциональный комфорт ребенка. Как выявить проблемы во взаимодействии сверстников - Секреты запоминания - Формирование у дошкольников семейных ценностей - Куклы-фартуки в организации театрализованной деятельности - Педагогическая этика в работе педагога ДОУ - Использование нестандартного оборудования в работе с часто болеющими детьми 	<p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>декабрь</p> <p>январь</p> <p>январь</p> <p>февраль</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>март</p> <p>апрель</p> <p>апрель</p> <p>май</p> <p>май</p>	<p>Овсянникова Н.А.</p> <p>Наконечная В.А.</p> <p>Трофим Н.Н.</p> <p>Новгородова А.А.</p> <p>Баранова Н.С.</p> <p>Ткаченко Н.Н.</p> <p>Бехтева Л.А.</p> <p>Гребенникова Ю.Н.</p> <p>Боровских С.Н.</p> <p>Дмитриева К.В.</p> <p>Рябова В.В.</p> <p>Наконечная В.А.</p> <p>Новгородова А.А.</p> <p>Боровских С.Н.</p> <p>Дмитриева К.В.</p> <p>Хрусталёва Е.Н.</p> <p>Гребенникова Ю.Н.</p>
	<p><u>2. Аттестация педагогических кадров</u></p> <p>- <i>Первая категория</i></p> <p>Трофим Н.Н. – воспитатель</p> <p>Наконечная В.А. – воспитатель</p>	<p>апрель, 2019</p> <p>декабрь, 2019</p>	
	<p><u>3. Отчет воспитателей по самообразованию</u></p>	<p>в течение года</p>	
	<p><u>4. Передовой педагогический опыт</u></p> <p>- Обобщение положительного опыта работы</p>	<p>май</p>	

<p>воспитателя Наконечной В.А. - Изучение положительного опыта работы музыкального руководителя Бехтевой Л.А. по теме самообразования</p>	<p>в течение года</p>	
<p><u>5. Курсы повышения квалификации</u> 1. Боровских С.Н. – воспитатель 2. Дмитриева К.В. – воспитатель 3. Гребенникова Ю.Н. – воспитатель 4. Наконечная В.А. – воспитатель 5. Рябова В.В. – воспитатель 6. Ткаченко Н.Н. – воспитатель 7. Трофим Н.Н. – воспитатель 8. Бехтева Л.А. – муз.руководитель</p>	<p>ноябрь,2019 апрель,2019 апрель,2019 ноябрь,2019 ноябрь,2019 февраль,2019 ноябрь,2019 октябрь,2019</p>	
<p>Развитие творческих способностей и интересов у детей 1. Организация дополнительных образовательных услуг в детском саду 2. Конкурс чтецов, посвященный Дню матери 3. Проведение Недели здоровья 4. Проведение Дня здоровья 5. Проведение театральной недели: -показ спектаклей в исполнении детей 6. Конкурс кормушек «Птичий домик» 7. Мероприятия, посвященные дню защитника Отечества 8. Проведение математической олимпиады «Умники и умницы» 9. Творческие отчеты кружков</p>	<p>до 15.09.2018 22.11.2018 9.01-15.01.19 05.04.2019 25-29.03.19 февраль 21-22.02.19 11.04.19 май</p>	<p>Овсянникова Н.А. Бехтева Л.А. Боровских С.Н. Наконечная В.А. Рябова В.В. Дмитриева К.В. Баранова Н.С. Рябова В.В.</p>
<p>Взаимодействие с семьями воспитанников <i>1. Проведение общих родительских собраний:</i> - Задачи работы коллектива на 2018-2019 учебный год - «Крепка семья – крепка держава» - Итоги работы ДОУ за 2017-2018 учебный год. Чествование лучших семей ДОУ <i>2. Консультации специалистов:</i> - медработник «Современная вакцинация: что нужно знать родителям о прививках» - зам. заведующей «Выходные с пользой для здоровья» - учитель-логопед «Как правильно заучивать</p>	<p>сентябрь ноябрь май ноябрь декабрь февраль</p>	<p>Хрусталёва Е.Н. Овсянникова Н.А. Бехтева Л.А., Новгородова А.А. воспитатели медсестра, врач Овсянникова Н.А. Новгородова А.А.</p>

	<p>стихотворение с ребенком дома» - музыкальный руководитель «Как организовать театр дома»</p> <p>3. Открытые мероприятия - День Матери (концерт) - Неделя здоровья - День отца - День семьи - Театральная неделя - Творческие отчеты кружков</p> <p>4. Совместная деятельность детей, педагогов, родителей: - оформление развивающей среды групп; - подготовка групп к отопительному сезону; - работа в цветниках и огородах; - участие в проведении групповых мероприятий; - организация выставки совместных поделок: «Моя мама - мастерица» «Новый год стучится в двери» «Домик для птиц» «Смастерили вместе с папой»</p> <p>5. Работа консультационного центра 6. Работа с трудными семьями 7. Проведение групповых родительских собраний 8. Оформление информации для родителей (на стендах, в папках передвижках, выпуск семейных газет)</p> <p>Преемственность со школой (МБОУ СОШ с УИОП №2 г.Лебедянь)</p> <p>Административно-хозяйственная работа 1. Приобретение учебных пособий в соответствии с основной образовательной программой ДОУ 2. Приобретение для физкультурного зала спортивного инвентаря (мешочки для метания, мячи малые резиновые, обручи) 3. Приобретение детских кроваток для группы №3 4. Приобретение шкафов для уборочного</p>	<p>апрель</p> <p>ноябрь январь февраль апрель март май</p> <p>сентябрь октябрь март постоянно</p> <p>ноябрь январь февраль апрель</p> <p>постоянно постоянно</p> <p>постоянно</p> <p>октябрь</p> <p>декабрь</p> <p>сентябрь</p>	<p>Бехтева Л.А.</p> <p>Бехтева Л.А., воспитатели</p> <p>воспитатели групп</p> <p>Овсянникова Н.А. воспитатели групп</p> <p>воспитатели групп</p> <p>Овсянникова Н.А.</p> <p>Хрусталёва Е.Н. Сысоева Л.В.</p>
V.			
VI.			

	инвентаря во все группы 5. Приобретение детских стульчиков с регулируемыми ножками 6. Расширение материального оснащения кружковой деятельности (пошив костюмов) 7. Замена линолеума в группе №1 8. Обустройство ландшафта территории детского сада (высадка кустарников) 11. Приобретение развивающего оборудования для логопедического кабинета 12. Приобретение игрового материала для групп ДОУ 13. Косметический ремонт коридоров	сентябрь сентябрь пост. октябрь октябрь	
--	---	---	--

