

Цель: Вызвать положительный эмоциональный отклик на предложенную деятельность. Поддерживать стремление детей активно участвовать, используя умения и навыки, приобретенные на занятиях и в самостоятельной деятельности. Развивать познавательный интерес к элементам театральной деятельности.

Задачи. Совершенствовать умение детей передавать образы персонажей сказки, используя разные средства выразительности. Развивать способность свободно, раскрепощено держаться при выступлении, формировать у детей положительное отношение к театральным играм, поддерживать стремление активно участвовать в игре. Расширять словарный запас детей.

Оборудование: костюмы собаки, кошки, курочки, утки, свинки, декорации деревянный домик, скамейка, изгородь.

Ход игры.

Под музыку дети входят в зал. Посмотрите сколько у нас гостей, Давайте с ними поздороваемся и подарим им свои улыбки.

Театральная разминка.

Раз, два, три, четыре, пять

Вы хотите поиграть?

Называется игра « Разминка театральная».

Сказки любите читать?

Артистами хотите стать?

Тогда скажите мне друзья

Как можно изменить себя

Чтоб быть похожим на лису?

Иль на волка, иль на козу

Иль на принца, на Ягу

Иль на лягушку что в пруду?

(Нужно изменить внешность с помощью костюма, грима, причёски, головного убора)

Воспитатель. А без костюма можно дети

Превратиться скажем , в ветер

Или в бабочку, осу?

Что поможет здесь друзья? *(Жесты и конечно мимика)*

Воспитатель. Что такое мимика? *(выражение нашего лица)*

Верно, ну а жесты? *(движение нашего тела, рук, головы)*

Бывает без сомнение разное настроение

Его я буду называть, а вы попробуйте его показать.

Воспитатель называет, а дети показывают мимикой настроение

(грусть, радость, удивление, страх, восторг)

А теперь пришла пора общаться жестами да, да!

Я вам слово говорю в ответ

В ответ от вас я жестов жду.

Воспитатель называет, а дети жестами показывают: («иди сюда», «уходи», «здравствуйте», «до свидания», «тихо», «нельзя», «высокий», «низкий», «да», «нет»)

Воспитатель. Можно ли определить настроение человека если мы его не видим, а только слышим? (*можно по его интонации*).

Произнесите выражение «Скоро Новый год» с разной интонацией голоса (*грустно, радостно, с удивлением, со страхом*)

Подошла к концу разминка
Постарались все сейчас
А теперь сюрприз ребята
В гости приглашаю вас.
В деревне дом один стоит
А во дворе всё шум , да крик.
Мама разные живут
Детей своих ругают, хвалят, берегут.

Дети с помощью воспитателя размечают игровое пространство, готовят декорации, одевают костюмы. Проводится игра-сценка «На скамейке». Роль автора исполняет воспитатель.

(на скамеечке сидят персонажи сценки, можно одеть только шапочки)

Ведущий: Во дворе идет беседа - это мамы собрались :Мама кошка. мама свинка. мама курица с корзинкой. мама рыжая собака. мама утка - тетя Кряка! И в тенечке у забора не смолкают разговоры:

Курица: Ко-ко-ко, ко-ко-ко, растить детей так нелегко
мой цыпленок, мой цыпленок непослушный стал ребенок,
все толкается шумит, первым всюду наровит

Кошка: Ну, а мой Пушок - задира, только выйдет из квартиры
глядь, а нос уж поцарапан, ох. влетит ему от папы!

Свинка: А давайте вместе с вами заниматься воспитаньем.
Я в свинарнике хрю - хрю, грубых слов не говорю
Хрюзантема - дочь моя - просто вылитая я!

Ведущий: Вы послушайте минутку что вам скажет тетя утка

Утка :Кря - кря -кря -кря -кря -кря.

А мой утенок был шалун еще с пеленок:
Отыскал себе подружку - пучеглазую лягушку!

Собака: Пустяки. вот мой сынок твердо выучил урок:
Никого не задирает, далеко не убегает,

Никогда со мной не спорит и поет в собачьем хоре!

Ведущий: Всё судачили соседки у кого какие детки,
что с детками делать упрямыми?

Все: ох, как непросто быть мамами!

**Сегодня вы все постарались на славу
Сказать исполнителям хочется «Браво»
Дальнейших успехов вам всем пожелать
И так же всегда хорошо выступать.**