

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 5
г. Лебедянь Липецкой области

Принято
на заседании педагогического совета
МБДОУ д/с №5
Протокол № 1 от 31.08.2020



Рабочая программа
воспитателей средней группы №5 МБДОУ д/с №5
на 2020 - 2021 учебный год

Составитель:

воспитатель первой квалификационной категории
Наконечная В.А.
воспитатель первой квалификационной категории
Боровских С.Н.

Лебедянь, 2020

Содержание программы

Пояснительная записка

Ценностно – целевые ориентиры образовательного процесса

Возрастные особенности детей от 4 до 5 лет

Задачи реализации программы

Режим пребывания воспитанников в группе (холодный и теплый период)

Учебно – тематический план

Список детей

Социальный паспорт

Перспективно – тематический план

Формы взаимодействия с семьями воспитанников

Методические материалы

Пояснительная записка.

Данная программа разработана на основе образовательной программы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №5 города Лебедянь Липецкой области.

Рабочая программа направлена на интеграцию образовательных потребностей участников образовательного процесса и разработана на основе современных требований. Этим обосновывается актуальность представленной программы.

Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса для детей средней группы и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Исходя из поставленной цели, формируются следующие задачи:

- Укрепление здоровья, приобщение к здоровому образу жизни, развитие двигательной и гигиенической культуры детей.
- Развитие гуманистической направленности отношения детей к миру, воспитание культуры общения, эмоциональной отзывчивости и доброжелательности к людям.
- Развитие эстетических чувств детей, творческих способностей, эмоционально-ценностных ориентаций, приобщение воспитанников к искусству и художественной литературе.
- Развитие познавательной активности, познавательных интересов, интеллектуальных способностей детей, самостоятельности и инициативы, стремления к активной деятельности и творчеству.

Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения).

Таким образом, решение программных задач осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Ценностно – целевыми ориентирами образовательного процесса является:

- сохранение здоровья и эмоционального благополучия, обеспечение культурного развития каждого ребенка;
- создание доброжелательной атмосферы, позволяющей растить воспитанников любознательными, добрыми, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- использование различных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности образовательного процесса;
- творческая организация образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- обеспечение музыкального развития ребенка в ходе воспитания и обучения;
- привлечение семьи к участию в культурной жизни групп детского сада, дошкольной образовательной организации в целом;
- соблюдение принципа преемственности.

Возрастные особенности детей пятого года жизни.

Игровой деятельности детей среднего дошкольного возраста появляются ролевые взаимодействия. В процессе игры роли могут меняться. Происходит разделение игровых и реальных взаимодействий детей. Значительное развитие получает изобразительная деятельность. Рисунок становится предметным и детализированным. Совершенствуется техническая сторона изобразительной деятельности. Дети могут рисовать основные геометрические фигуры, вырезать ножницами, наклеивать изображение на бумагу. Усложняется конструирование: постройки могут включать 5 -6 деталей. Происходят изменения мелкой и крупной моторики. Развиваются ловкость, координация движений. Усложняются игры с мячом.

К концу среднего возраста восприятие детей становится более развитым. Они могут называть форму, на которую похож тот или иной предмет. Совершенствуется ориентация в пространстве. Возрастает объем памяти. Начинает складываться произвольное запоминание: дети способны принять задачи на запоминание, помнят поручение взрослых, могут выучить стихотворение. Начинает развиваться образное мышление. Для детей этого возраста особенно характерны известные феномены Ж. Пиаже: сохранение количества объема и величины. Развивается оригинальность и произвольность воображения. Увеличивается устойчивость внимания. Ребенок может сосредоточиться на деятельности на 15 – 20 мин.

Речь становится предметом активности детей. Развивается ее грамматическая сторона. Изменяется содержание общения ребенка со взрослым. Ведущим становится познавательный мотив. Информация, которую ребенок получает во время общения, может быть сложной и трудной для понимания, она вызывает у него интерес. У детей формируется потребность в уважении со стороны взрослого, для них чрезвычайно важным становится его похвала. Появляется повышенная обидчивость на замечания. Взаимоотношения со сверстниками характеризуются

избирательностью, которая выражается предпочтение одних детей другим. Появляются постоянные партнеры по играм. В группах начинают появляться лидеры. Основные достижения возраста связаны с развитием игровой деятельности; появлением ролевых и реальных взаимодействий: с развитием изобразительной деятельности; конструированием по замыслу; совершенствованием восприятия; развитием образного мышления и воображения; развитием памяти; внимания, речи; появлением познавательной мотивации. Внимание остается еще произвольным. Однако возможность управлять его путем словесного указания взрослого резко возрастает. Мышление ребенка после четырех лет постепенно становится речевым. Он пробует строить первые рассуждения. Большинство детей начинают проявлять интерес к абстрактным символам – буквам и цифрам. Ребенок активно осваивает операцию счета в пределах первого десятка.

Режим пребывания воспитанников в группе (холодный и теплый период)

Режим дня в детском саду организуется с учётом физической и умственной работоспособности, а также эмоциональной реактивности в первой и во второй половине дня.

При составлении и организации режима дня учитываются повторяющиеся компоненты:

- время приёма пищи;
- укладывание на дневной сон;
- общая длительность пребывания ребёнка на открытом воздухе и в помещении при выполнении физических упражнений.

Организация режима дня всредней группе №5(холодный период)

Деятельность в режиме дня	Время проведения
Прием детей, осмотр, самостоятельная деятельность	7.00 – 8.20
Утренняя гимнастика	8.20-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 – 8.50
Игры, подготовка к образовательной деятельности, самостоятельная деятельность	8.50-9.00
Организованная образовательная деятельность	9.00 – 9.50
Второй завтрак	9.50 – 10.00
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность	10.00 – 12.10
Возвращение с прогулки, игры, самостоятельная деятельность	12.10– 12.30
Подготовка к обеду, обед, самостоятельная деятельность	12.30 – 13.00
Подготовка ко сну, самостоятельная деятельность, дневной сон	13.00 – 15.00
Постепенный подъем, воздушные процедуры, самостоятельная деятельность	15.00– 15.20
Подготовка к полднику, полдник	15.20 – 15.35
Организованная деятельность	15.35- 15.55
Игры, самостоятельная деятельность	15.55– 16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность	16.30 – 17.30
Уход детей домой	17.30

Организация режима дня (теплый период)

Режимные моменты	Время
Прием детей на игровой площадке, самостоятельная деятельность, игры	7.00-8.05
Утренняя гимнастика	8.05-8.15
Возвращение с прогулки, освоение основ гигиенической культуры, завтрак	8.15-8.45
Самостоятельная деятельность, игры, подготовка к прогулке	8.45-9.00
Прогулка (игры на творческих площадках, наблюдения, воздушные и солнечные ванны)	9.00-11.35
Второй завтрак	11.35- 11.50
Возвращение с прогулки, водные процедуры	11.35-12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.30
Гигиенические процедуры, босохождение	12.30-12.40
Дневной сон	12.40-15.00
Постепенное пробуждение физические упражнения в сочетании с воздушными ваннами	15.00-15.15
Подготовка к полднику, полдник	15.15-15.40
Подготовка к прогулке, прогулка (самостоятельная деятельность детей, чтение литературного произведения)	15.40-16.45
Возвращение с прогулки, освоение основ гигиенической культуры.	16.45-17.15
Подготовка к прогулке, прогулка (игры), вечерняя прогулка до дома	17.15-18.00

Учебно – тематический план: количество ОД по каждому образовательному направлению для реализации содержания образования.

дни недели	ОД	время
<i>понедельник</i>	1. Физическая культура (на воздухе) 2. Художественное творчество (рисование)	9.00-9.15 9.25-9.40
<i>вторник</i>	1. Познавательное развитие (ФЭМП) 2. Музыка	9.00-9.15 9.25-9.40
<i>среда</i>	1. Физическая культура 2. Развитие речи	9.00-9.15 9.25-9.40
<i>четверг</i>	1. Музыка 2. Познавательное развитие	9.00-9.15 9.25-9.40
<i>пятница</i>	1. Физическая культура 2. Художественное творчество (аппликация/лепка)	9.00-9.15 9.25-9.40

Социальный паспорт группы

В группе воспитывается 30 ребенка

Детей – сирот – 0

Детей, оставшихся без попечения родителей – 0

Детей – инвалидов – 0

Детей из семей беженцев и вынужденных переселенцев - 0

Детей Чернобыля – 0

Детей из многодетных семей – 5

Детей из неполных семей – 1

В том числе:

Воспитывает одна мать – 5

Воспитывает один отец – 0

Из неблагополучных семей – 0

Из семей родителей – инвалидов – 0

Детей, проживающих в семьях родственников – 0

Детей, получающих пенсию по утрате кормильца – 0

Перспективное планирование на сентябрь месяц

Тема месяца: « Собираем урожай»

Темы:

1. «Урожай собирай»
2. «Моя семья»
3. «Мои друзья»
4. «предметный мир»

Цели:

Интегрировать образовательную деятельность , расширить представления детей об осени; углубление представления детей о семье (ее членах, родственных отношениях). Продолжать знакомить детей с детским садом, его сотрудниками; приучать аккуратно складывать вещи и вешать одежду, поддерживать порядок в игровой комнате и на участке. Воспитывать интерес к жизни и труду взрослых; дружеские отношения к сверстникам. Развивать умение выполнять индивидуальные и коллективные поручения.

1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя
ТЕМА: Урожай собирай Наблюдение за: Погодой (влажность, осадки, температура); Птицами , прилетающими на участок; Насекомыми -целевая прогулка По ул.Карла-Маркса (изменения в природе) -общение: Беседа: «золотая осень», «листопад» -ситуации: Образ Я Формирование представлений о росте ребенка	ТЕМА: моя семья Наблюдение за: Сезонными изменениями природы, Елью, Березой -общение: «виды транспорта и их значение» -ситуации: Образ Я Беседа: «какой я был раньше?»	ТЕМА: мои друзья Наблюдение за: Осадками, Птицами, Рябиной и березой -общение: «Правила поведения на улице» -ситуации: Образ Я Беседа: «какой я стал сейчас»	ТЕМА: предметный мир Наблюдение за: Сезонными изменениями, Насекомыми, Ветром, Листопадом экскурсия: По ул. К-Маркса -общение: Беседа: «обязанности по дому» -ситуации: Образ Я Беседа: «о значениях прививок в жизни ребенка»

Семья Углубление знаний и представлений детей о семье Детский сад Закрепить знания детей о д/с Родная страна Воспитывать любовь к родному краю Экспериментирование: Опыты с песком и глиной -творческие игры: «чудесный мешочек» «зайчик и личико» Е.О.Смирнова -дидактические игры: «домино», «лото», «магазин» -театрализованные игры: «репка», «колобок», «семья» -подвижные игры: Мыши и кот, «лохматый пес», «воробышки и кот» Музыкальные игры «курочка и петушок» Г.Фред -развлечение: «не урони» Т.И.Осокина -рассматривание картинок: «золотая осень» «урожай» -чтение: И.Бунин «Листопад», А.Майков«Осенние листья»	Семья Беседа: «папа, мама и я – дружная семья» Детский сад Продолжение знакомства с д/с Родная страна Рассказы детям о родном городе Экспериментирование: -Творческие игры: «где спрятался зайчик» «мешочек впусти» Е.О.Смирнова Дидактические игры: «лото», «подбери по цвету», « найди пару» -театрализованные игры: Постановка сказки «Лисичка со скалочкой» -подвижные игры: «лошадки», «лохматый пес», «наседка и цыплята» Музыкальные игры «займи домик» рус.нар. муз. -развлечение: «подумай и отгадай» -рассматривание картинок: «Осень», «Курочка с цыплятами» -чтение: Фет «Глянь-ка из	Семья Беседа: «папа может все что угодно» Детский сад Продолжение знакомства с сотрудниками Родная страна Рассматривание иллюстраций о городе Экспериментирование: Закрепить знания о свойствах песка и глины -Творческие игры: «чудесный мешочек» «машины помощники» -дидактические игры: «угадай что это?» «лото», один много» -театрализованные игры: Кукольный театр «волк и семеро козлят» -подвижные игры «мыши и кот» «воробышки и кот» «лошадки» Музыкальные игры «ловишки» Рус.нар.муз. -развлечение: «из какой сказки» Рассматривание картинок: «репка» «профессии» -чтение: А.Барто «Уехали»	Семья Беседа: «обязанности по дому» Детский сад Оформление групповой комнаты Родная страна Чтение стихотворений о Лебедяни Экспериментирование -творческие игры: «где спрятался зайчик» «лови-лови» Дидактические игры: Один – много» «домино» «собери картинку» -театрализованные игры: «семья» «больница» -подвижные игры: «наседка и цыплята» «лохматый пес» «лошадки» Музыкальные игры «медведь и заяц» Г.Фред -развлечение: Пройти под шнуром -рассматривание картинок: «осень» «дикие животные» -чтение: Л.Толстой «мальчик стерег овощи» Н.Носов «огурцы» Сутеев «мешок яблок»
---	---	---	---

тляпо ветру кружатся...» К.Чуковский «Телефон» -труд: Закрепить умение аккуратно поливать растения НОД: <u>Художественное творчество</u> Рисование: «помидор и огурец» С.Швайтко Аппликация: «Красивые флажки» Т.С.Комарова <u>Физическая культура</u> Игровое занятие на улице п/и «Гуси-гуси» «ловишки» <u>Познание</u> ЭМП «числа 1,2» Стр. 4 В.П. Новикова Познавательное развитие «что нам осень принесла» О.А.Соломенко (экология) <u>Коммуникация:</u> развитие речи «скоро в школу мы пойдем» Стр.22 А.В. Аджи развитие звуковой культуры речи «в гости к белочке» [а] [у]стр.25 А.В.Аджи	окошка», С.Маршак «про все на свете», Е.Серов «кошачьи лапки» -труд: Убирать игрушки на места НОД: <u>Художественное творчество</u> Рисование: «ветка рябины» Лепка: «утка ведет утят купаться» <u>Физическая культура</u> игровое занятие на улице «подбрось-поймай» «гуси-гуси» <u>Познание</u> ЭМП «сравнение предметов» Стр.6 Конструирование «мебель для Кати» <u>Коммуникация :</u> Развитие связной речи «составление описательного рассказа» Стр.23 А.В.Аджи <u>Чтение</u> художественной	С.Маршак «Багаж» Е.Серов «Одуванчик» -труд: Расставлять стулья в определенном порядке НОД: <u>Художественное творчество</u> Рисование: «яблоко и слива» С.Швайтко Аппликация: «игрушечный мишка» Т.С.Комарова <u>Физическая культура</u> Игровое занятие на улице «догони меня» «найди где спрятано» <u>Познание</u> ЭМП «ориентировка в пространстве» Стр. 9 В.П. Новикова Познавательное развитие «моя семья» Стр.9 О.В.Дыбина <u>Коммуникация:</u> 1. развитие речи «в гости к белочке» 2. развитие звуковой культуры речи «произношение звуков	-труд: Мыть игрушки, протирать полки для игрушек НОД: <u>Художественное творчество</u> Рисование: «осеннее дерево с желтыми листочками» Лепка: «помидор и огурец» <u>Физическая культура</u> игровое занятие на улице «подбрось-поймай» «ловишка» <u>Познание</u> ЭМП «ориентировка в пространстве (продолжение)» стр.12 Познавательное развитие «расскажи о любимых предметах» О.В.Дыбина <u>Коммуникация :</u> Развитие связной речи «в гости к зайчику» стр.27 <u>Чтение</u> художественной
---	--	---	---

<u>Здоровье</u> Закрепление культурно-гигиенических навыков <u>Безопасность</u> Правила поведения в д/с	<u>литературы</u> «по щучьему велению» Рус.нар.сказка <u>Здоровье</u> Совершенствование навыков правил личной гигиены <u>Безопасность</u> Беседа «острые предметы»	[о],[и]» <u>Здоровье</u> Закрепление умения пользоваться столовыми приборами <u>Безопасность</u> Беседа «один дома»	<u>литературы</u> Ш.Перро «красная шапочка» <u>Здоровье</u> Закрепить умение пользоваться салфетками <u>Безопасность</u> д/и «опасно-неопасно»
---	--	--	--

Итоговые мероприятия

Кукольный театр «волк и семеро козлят»
«веселые старты»

Центры деятельности

1. информационное поле

- разместить картинки
«листопад» «золотая осень» «урожай»
- разместить рисунки детей
«осень»

2. центр книги

- познакомить с новой книгой
К.Чуковского «Федорино горе»
- оформить выставку книг
К.Чуковский «Тараканище», «Айболит», «Телефон»

3. Центр изобразительного творчества

- оформить выставку рисунков художников по темам:
«Вот и осень наступила»
- оформить стенд образцов рисунков воспитателя по темам:
«День знаний», «День дошкольного работника»

4 Центр развивающих игр

-познакомить с новыми играми:

«Лиса и гуси», «Ай гу-гу» Е.О.Смирнова

5. центр конструирования

- предложить крупный строительный материал для совместной постройки:

-познакомить с рисунком -схемой для постройки:

«поезд»

6. Уголок краеведения

7. Уголок Оформить уголок «Поликлиника»

Формы взаимодействия с социумом (с родителями, ОУ, и другими)

С родителями

Подготовка к новому учебному году

С учителем логопедом

Посещение кабинета, обследование речи детей.

С инструктором по физкультуре

С музыкальным руководителем

Совместное проведение музыкальных игр

С медсестрой

Экскурсия в медицинский кабинет

Перспективное планирование на октябрь месяц

Тема месяца: «Золотая осень»

Темы: 1. «Растительный мир»

2. « Животный мир»

3. «Профессии»

4. «Золотая осень»

Цели: расширить представления детей об окружающем мире. Познакомить с домашними животными, их образом жизни, повадками. Развивать умения замечать и называть изменения в природе: прохладно, осадки, ветер, листопад. Формировать умения устанавливать простейшие взаимосвязи между явлениями природы; пользоваться столовыми приборами.

Воспитывать положительное отношение к природе, труду, выполнять обязанности дежурного по столовой и не сложные трудовые поручения.

1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя
Тема: «Растительный мир»	Тема: «Животный мир»	Тема: «Профессии»	Тема: «Золотая осень»
- наблюдение за: -изменением цвета листьев; - листопадом; -птицами; -изменениями погоды. - целевая прогулка По участку детского сада. - общение: Бесед: «Как природа готовится к зиме» - ситуации: Образ Я Формировать представление о росте и развитии	- наблюдение за: -птицами; - изменениями погоды; -рябиной; -березой. - общение: Беседа: «Жизнь животных леса в осенний период» - ситуации: Образ Я формировать представления о прошлом, настоящем и будущем ребенка.	- наблюдение за: -проезжающим транспортом; -работой дворника; -состоянием погоды. - общение: Беседа: «Кем я стану» - ситуации: Образ Я Дать детям представления об их правах и обязанностях в группе детского сада.	- наблюдение за: -листопадом; -- сравнить рябину и березу; -птицами. - экскурсия: В ближайший магазин. - общение: Беседа: «Золотая осень. Народные приметы». - ситуации: Образ Я Дать детям представления об их правах и обязанностях дома и на улице.

Семья Углубить представления детей о семье. Детский сад Закрепить представления ребенка о себе как о члене коллектива. Родная страна Воспитывать любовь к родному краю. экспериментирование: Опыт с песком - творческие игры: «Семья» - дидактические игры: «Найди такой же предмет» «Третий лишний» - театрализованные игры: Инсценировка русской сказки «Репка» - подвижные игры «Лохматый пес» «Воробышки и автомобиль»	Семья Дать детям знания об истории его семьи. Детский сад Продолжать знакомство детей с коллективом детского сада. Родная страна Рассказать детям о самых красивых местах родного города. экспериментирование: Опыт с водой: «Вода прозрачная» - творческие игры: «Магазин» - дидактические игры: «Опиши, я угадаю» «Собери картинку» «Домино» - театрализованные игры: Обыгрывание сказки «Лисичка со скалочкой» - подвижные игры «У медведя во бору»	Семья Дать представление об его обязанностях в семье. Детский сад Развивать чувство общности с другими детьми. Родная страна Рассказать детям о достопримечательностях родного города. экспериментирование: повторить опыт с песком, процедить грязную воду сквозь камни. - творческие игры: «Детский сад» - дидактические игры: «Что изменилось» «Лото» «Собери картинку» - театрализованные игры: Пальчиковый театр - подвижные игры «Лохматый пес» «Ой ребята та-ра-ра»	Семья Выяснение обязанностей ребенка в семье. Детский сад Продолжать закреплять представления ребенка о себе как о члене коллектива. Родная страна Формировать представления о государственных праздниках. экспериментирование: Опыт с водой: «у воды нет запаха» - творческие игры: «Больница» - дидактические игры: «Кто лишний» «Чудесный мешочек» «Чей домик» - театрализованные игры: «Теремок» - подвижные игры «Наседка и цыплята»
--	--	--	---

- музыкальные игры «курочка и петушок», муз. Г. Фрида; «Жмурки», муз. Ф. Флотова. - развлечение «Приметы осени» - рассматривание картинок Растительный мир. - чтение: Сказки «Про Иванушку – дурочку», обр. М. Горького. Потешка « Наш козел...» - труд Совершенствовать умения самостоятельно раздеваться, одеваться. Образовательная деятельность <u>Художественно-эстетическое развитие</u> Рисование: «Сказочное дерево» Т.С. Комарова Аппликация: «Украшение платочка» Т.С. Комарова <u>Физическое развитие</u> Игровое занятие на улице «Листик желтый,	- музыкальные игры «Жмурки», муз. Ф. Флотова. «Огородная – хороводная», муз. Можжевелова. - развлечение «Веселые старты» - рассматривание картинок Дикие животные - чтение: «Война грибов с ягодами», обр. В. Даля; И. Бунин «Листопад» (отрывок) - труд Формировать умения самостоятельно поддерживать порядок в игровой комнате. Образовательная деятельность <u>Художественно-эстетическое развитие</u> Рисование: «Березовая роща» Веракса, 373 Лепка: «Грибы» Т.С. Комарова <u>Физическое развитие</u> Игровое занятие на улице «Научу товарища»	- музыкальные игры «Веселые мячики», муз. М. Сатулина. «курочка и петушок», муз. Г. Фрида; - развлечение Фокусы «Превращение водой» - рассматривание картинок Профессии - чтение: А. Милин «Вини – Пух и все – все – все»; К. Чуковский « Телефон» - труд Закреплять умения поливать растения. Образовательная деятельность <u>Художественно-эстетическое развитие</u> Рисование: «Украшение фартука» Комарова Т.С. Аппликация: Лодки плывут по реке» Т.С. Комарова <u>Физическое развитие</u> Игровое занятие на улице Прыгалки – скакалки	- музыкальные игры «Огородная – хороводная», муз. Можжевелова «Самалеты», муз. М. Магиденко. - развлечение Праздник «Осень» - рассматривание картинок «Осень золотая» - чтение: «Жихарка», обр. И. Карнауховой. А. Майков «Осенние листья по ветру кружат...» - труд Воспитывать стремление быть всегда аккуратным. Образовательная деятельность <u>Художественно-эстетическое развитие</u> Ознакомление с искусством: «Золотая осень» Т.С. Комарова,35 Лепка: Рыбка Т.С. Комарова <u>Физическое развитие</u> Игровое занятие на улице «Все работы хороши»
---	---	---	--

листик красный» Здоровье Совершенствование навыков аккуратного приема пищи. <u>Познавательное развитие</u> ЭМП «Счет в пределах 3» Понаморева, 21. <u>Речевое развитие</u> развитие речи Петушок идеи трудится О.В. Дыбина, с. 12 <u>Социально-коммуникативное развитие</u> Безопасность Знакомство с понятиями «Режим дня», «правильное питание»	Здоровье Воспитывать потребность в соблюдении режима питания, употребление в пищу овощей и фруктов <u>Познавательное развитие</u> ЭМП «Образование числа 4» Понаморева, 22 <u>Речевое развитие</u> Развитие звуковой культуры речи Заучивание песенки «тень – тень» С. 32 <u>Социально-коммуникативное развитие</u> Безопасность Продолжать знакомить с понятиями «улица», «дорога», «перекресток»	Здоровье Познакомить детей с органами чувств и частями тела человека <u>Познавательное развитие</u> ЭМП «Счет в пределах 4» Понаморева, 24 <u>Речевое развитие</u> развитие речи чтение стихотворения об осени с. 33 <u>Социально-коммуникативное развитие</u> Безопасность Знакомство с правилами безопасного поведения во время игр.	Здоровье Расширить представление о профессии врача. <u>Познавательное развитие</u> ЭМП «Счет в пределах 5» Понаморева, 25. <u>Речевое развитие</u> Развитие звуковой культуры речи <u>Социально-коммуникативное развитие</u> Безопасность Продолжать знакомить с элементарными правилами поведения на улице.
<u>Итоговые мероприятия</u> Праздник «Осень золотая» Фото газета «Моя семья»			

Центры деятельности 1. «Информационное поле» -разместить картинки На тему «Дикие и домашние животные», «Профессии» - разместить рисунки детей

«Осень золотая», «Листья»

2. «Центр книги»

- познакомить с новой книгой

А. Милин «Вини – Пух и все – все – все»;

- оформить выставку книг

3. «Центр изобразительного творчества»

- оформить выставку рисунков художников по теме:

«Золотая осень», «Осенний лес»

- оформить стенд образцов рисунков воспитателя по темам:

«Золотая осень»

4. «Центр развивающих игр»

- познакомить с новыми играми:

«курочка и петушок»,

«Лохматый пес»

5. «Центр конструирования»

- предложить крупный строительный материал для совместной постройки:

Сарайчик для животных, больница.

- познакомить с рисунком- схемой для постройки:

Железной дороги

6. «Уголок краеведения»

Перспективное планирование на ноябрь месяц

Тема месяца: «Подготовка животных к зиме»

Темы: 1. Домашние животные

2. Дикие животные

3. наши пернатые друзья

4. зеленые друзья

Цели: Продолжать формировать элементарные представления о правильных способах взаимодействия с природой (растениями, природой), не причиняя им вреда. Учить рассказывать об увиденном на картине, правильно называть взрослых животных и их детенышей. Продолжать знакомить детей с элементарными правилами поведения в детском саду. Развивать умения заботиться о своем здоровье. Совершенствовать навыки самообслуживания. Воспитывать потребность в соблюдении правил режима дня.

1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя
Тема: Домашние животные	Тема: дикие животные	Тема: наши пернатые друзья	Тема: зеленые друзья
- наблюдение за: Погодой; Кошкой; Работой дворника. - целевая прогулка На огород - общение: Беседа «Как я одеваюсь осенью» - ситуации: Образ Я Расширить гендерные представления Семья Продолжать углублять представления о семье. Детский сад Продолжать закреплять представления о себе как о члене коллектива Родная страна Продолжать воспитывать любовь к родному краю экспериментирование: поставить отросток от цветка в воду и	- наблюдение за: Деревьями; Проезжающим транспортом; Облаками. - общение: Беседа «Как животные готовятся к зиме» - ситуации: Образ Я Воспитывать уважительное отношение к сверстникам Семья Выяснения обязанностей ребенка дома. Детский сад Привлечение детей к обсуждению оформления групповой комнаты. Родная страна Рассказать детям о самых красивых местах г. Лебедянь. экспериментирование: опыты с водой	- наблюдение за: Птицами; Состоянием погоды; Солнцем. -общение: Беседа «Перелетные птицы» - ситуации: Образ Я Продолжать углублять представления детей об их правах. Семья Дать представления об истории семьи. Детский сад Привлечение детей к обсуждению оформления приемной. Родная страна Продолжать формировать представления о государственных праздниках. экспериментирование: посадка цветка в грунт.	- наблюдение за: Листопадом; Рябиной и березой; Работой дворника. - экскурсия: На почту - общение: Беседа «Как деревья встречают осень» - ситуации: Образ Я Воспитывать уважительное отношение к сверстникам Противоположного пола. Семья Дать представления о родственных отношениях в семье. Детский сад Совершенствовать свободной ориентировке в помещениях детского сада. Родная страна Рассказать детям о достопримечательностях г. Лебедянь. экспериментирование: познакомить со свойствами магнита

наблюдать что с ним произойдет. - творческие игры: «Салон красоты» - дидактические игры: «Кто с кем», «Кто как кричит» - театрализованные игры: Игра-пантомима «Медвежата» - подвижные игры «Самолеты», «У Медведя во бору» «Цветные автомобили» - музыкальные игры «Кукла», «Как тебя зовут?» - развлечение Показ кукольного театра «Сестрица Аленушка» - рассматривание картинок Домашние животные и их детеныши» - чтение: А. Сладков «Неумеха», В. Бианки «Подкидыш»	- творческие игры: «Мы переходим улицу» - дидактические игры: «Кто у кого», «Назови одним словом», «Четвертый лишний» - театрализованные игры: Разыгрывание по ролям стихотворения «Кто как считает?» - подвижные игры «Найди себе пару», «Лошадки», «Поймай – подбрось» - музыкальные игры «Найди себе пару», «Зайчики» - развлечение «Мы ловкие и смелые» - рассматривание картинок «Дикие животные» - чтение: Скрибичский «Умная птица», В. Бианки «Ноябрь»	- творческие игры: «Кукольный театр» - дидактические игры: «Летает не летает», «Угадай по описанию» - театрализованные игры: Зеркало - подвижные игры «Перелет птиц», «Поймай – подбрось» «Найди где спрятано» - музыкальные игры «Займи домик», «Гуси лебеди и волк» - развлечение Вечер загадок - рассматривание картинок Перелетные птицы» - чтение: В. Бианки «Как муравьишка спешил домой» А. Барто «Игрушки»	- творческие игры: «Прачечная» - дидактические игры: «Угадай растение по описанию» - «Найди листок, какой покажу» театрализованные игры: Игра-пантомима «Был у зайца огород» (В.Степанов.) - подвижные игры «Сбей кеглю», «Зайцы и волк», «Бездомный заяц» - музыкальные игры «Птицы и птенчики» «Громко – тихо» - развлечение В гостях у сказки - рассматривание картинок Осенние деревья. - чтение: В. Маяковский «Что такое хорошо...» В. Бианки
---	--	--	---

- труд Учит детей мыть игрушки Образовательная деятельность <u>Художественно-эстетическое развитие</u> Рисование: «Поздняя осень» Т.С. Комарова, 15 Аппликация: «Сливы и лимоны» Т.С Комарова, 15 <u>Физическое развитие</u> Игровое занятие на улице «Брось и поймай» <u>Познавательное развитие</u> ЭМП «Знакомство с порядковым значением числа» И.А.Понамарева, 21 <u>Речевое развитие</u> развитие речи Чтение сказки «Три поросенка» В.В. Гербова, 34	- труд Оказывать помощь воспитателю при подготовке к занятию Образовательная деятельность <u>Художественно-эстетическое развитие</u> Рисование: «Украшение свитера» Лепка: «Разные рыбки» <u>Физическое развитие</u> Игровое занятие на улице «Листопад» <u>Познавательное развитие</u> ЭМП «Знакомство с образованием числа 4» И.А. Понамарева, 23 <u>Речевое развитие</u> Развитие речи Рассказывание по картине «Собака со щенятами» В.В. Гербова,37	- труд Совершенствовать навыки дежурного по столовой. Образовательная деятельность <u>Художественно-эстетическое развитие</u> Рисование: «Маленький гномик» Аппликация: «Полная корзина грибов» <u>Физическое развитие</u> Игровое занятие на улице «Птичья стая» <u>Познавательное развитие</u> ЭМП «Раскрыть значение понятий быстро, медленно» И.А. Понамарева, 24 <u>Речевое развитие</u> развитие речи «Составление рассказа об игрушке» В.В. Гербова,40	«Хитрый лис и умная уточка» - труд Учить убирать игры на свои места. Образовательная деятельность <u>Художественно-эстетическое развитие</u> Ознакомление с искусством: «Рыбки плавают в аквариуме» Лепка: «Фрукты для магазина» <u>Физическое развитие</u> Игровое занятие на улице «Деревья на нашем участке» <u>Познавательное развитие</u> ЭМП «Знакомство с образованием числа 5» И.А. Понамарева, 25 <u>Речевое развитие</u> Развитие речи Чтение сказки «Лисичка сестричка и серый волк» В.В. Гербова,42
--	--	--	---

<u>Социально-коммуни- кативное развитие</u> Безопасность Беседа: «Для чего необходимо соблюдать правила поведения»	<u>Социально-коммуни- кативное развитие</u> Безопасность д/и «Опасно – неопасно»	<u>Социально-коммуни-кативное развитие</u> Безопасность Беседа: «Спички не игрушка»	<u>Социально-коммуни-кативное развитие</u> Безопасность Беседа: «Правила поведения на дороге»
<u>Итоговые мероприятия</u> Выставка детского творчества; Альбом с рисунками о помощи диким животным; Выставка «Зимующие птицы» Познавательная игра «Узнай дерево»			

Центры деятельности

1. «Информационное поле»

-разместить картинки на тему «Дикие и домашние животные», «Деревья», «Зимующие птицы»

- разместить рисунки детей

«Пернатые друзья», «Деревья осенью»

2. «Центр книги»

- познакомить с новой книгой

М. Горький «Воробышко»

- оформить выставку книг

3. «Центр изобразительного творчества»

- оформить выставку рисунков художников по теме:

«Золотая осень», «Перелет птиц»

- оформить стенд образцов рисунков воспитателя по темам:

«Дикие животные», «Осеннее дерево»

4. «Центр развивающих игр»

- познакомить с новыми играми:

«Перелет птиц», «Зеркало», «Угадай по описанию»

5. «Центр конструирования»

- предложить крупный строительный материал для совместной постройки: Сараев для домашних животных, гаражей, домов.

- познакомить с рисунком- схемой для постройки: дороги

6. «Уголок краеведения»

Выставка совместных с родителями работ на тему «Осенний город»

7. «Уголок _____»

Формы взаимодействия с социумом (с родителями, ОУ и другими)

С родителями

Выставка работ «Осенняя композиция»

С учителем – логопедом

Консультация «Причины нарушения речи»

С музыкальным руководителем

Подготовка и проведения осеннего праздника

С медсестрой

Консультация «Одежда ребенка осенью»

Планирование на декабрь месяц

Тема месяца

Темы: 1. Времена года
2. Зима
3. Моя любимая сказка
4. Новый год

Цели: расширить представления детей об окружающем мире.

1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя
Тема: Времена года	Тема: зима	Тема: моя любимая сказка	Тема: новый год
- наблюдение за: Поведением птиц, Снегопадом, Работой дворника, Состоянием погоды. - целевая прогулка К искусственному пруду на территории детского сада. - общение: Формировать умение доброжелательно общаться со сверстниками. - ситуации: Образ Я Углубить представления о росте и развитии ребенка. Семья Систематизировать представления ребенка	- наблюдение за: Проезжающим транспортом, Пешеходами, Изменениями в природе. общение: обсуждение с детьми того, как можно порадовать друга, поздравить его. - ситуации: Образ Я Расширить представления об их правах Семья Выяснить и уточнить обязанности ребенка по	- наблюдение за: Елью, Сравнение ели и березы, Рябиной. - общение: обсуждение с детьми того, как можно спокойно высказать недовольство его поступком, как извиниться. - ситуации: Образ Я Расширить представления об их обязанностях. Семья Расширить представления об	- наблюдение за: Снегом, Птицами, облаками. - экскурсия: В магазин. - общение: Формировать умение выражать свою точку зрения. - ситуации: Образ Я Углубить представления о прошлом и настоящем ребенка. Семья Продолжать систематизировать представления

о семье.	дому.	истории семьи.	ребенка о семье.
Детский сад Продолжать привлекать детей к обсуждению групповой комнаты.	Детский сад Продолжать привлекать детей к обсуждению раздевалки.	Детский сад Совершенствовать свободной ориентировке в помещениях детского сада.	Детский сад Продолжать совершенствовать свободной ориентировке в помещениях детского сада.
Родная страна Продолжать воспитывать любовь к родному краю.	Родная страна Рассматривание фотографий г. Лебедянь	Родная страна Выучить с детьми стихотворений о родине.	Родная страна Продолжать учить стихотворения о родине.
экспериментирование: опыты со снегом и льдом.	- экспериментирование: Как согреть руки? Цель: Выявить условия, при которых предметы могут согреваться (трение, движение; сохранение тепла).	экспериментирование: Металл, его качества и свойства.	экспериментирование: Резина, его качества и свойства.
- творческие игры: «Почта», изготовление атрибутов.	- творческие игры: «У зубного врача»	- творческие игры: «Семья»	- творческие игры: «Кукольный театр»
- дидактические игры: Хорошо плохо, времена года.	- дидактические игры: Узнай по описанию, Бывает - не бывает.	- дидактические игры: Доскажи словечко, А что у вас?	- дидактические игры: Птица с птенцами, Веселые картинки.
- театрализованные игры: Инсценировка сказки «Гуси – лебеди»	- театрализованные игры: «Кукольный театр «Три поросенка»	- театрализованные игры: Инсценировка сказки «Теремок»	театрализованные игры: Кукольный театр «Теремок»
- подвижные игры «Лиса в курятнике», «Зайка серый умывается»	- подвижные игры «Бездомный заяц» «Котята и щенята»	- подвижные игры «Найди где спрятано», «Найди пару»	- подвижные игры «Прятки», «Мяч через сетку»

- музыкальные игры «Узнай свой инструмент», «Угадай, на чем играю» - развлечение Эстафеты - рассматривание картинок Времена года - чтение: Л.Н. Толстой «Жихарка», р.н.с. «Лисичка сестричка и серый волк» - труд Приучать детей вместе с воспитателем расчищать снег на участке. Образовательная деятельность <u>Художественно-эстетическое развитие</u> Рисование: «Кто в каком домике живет» С.49 Аппликация: «Конфета» С.13 <u>Физическое развитие</u>	- музыкальные игры «Качели», «Бабочки на лугу» - развлечение Кукольный театр. - рассматривание картинок Зимние забавы - чтение: С. Есенин «Поет зима аукает» Р.н.с. «Морозко» - труд Приобщать детей к подкормке зимующих птиц. Образовательная деятельность <u>Художественно-эстетическое развитие</u> Рисование: «Наша нарядная елка» С.54 Лепка: «Утка с утятами» С.52. <u>Физическое развитие</u>	- музыкальные игры «Музыкальный магазин» - развлечение Вечер сказок - рассматривание картинок Иллюстраций к сказкам - чтение: Сказка «Зимовье», Н. Некрасов «Не ветер бушует над морем» - труд Формировать стремление помогать воспитателю приводить в порядок используемое в трудовой деятельности оборудование. Образовательная деятельность <u>Художественно-эстетическое развитие</u> Рисование: «Снегурочка» С.51 Аппликация: «Колобок» С.19 <u>Физическое развитие</u>	- музыкальные игры «Угадай на чем играю», «Сыграй как я» - развлечение Новогодний утренник рассматривание картинок Новый год. - чтение: Н. Маяр «Внучка дедушки мороза» И. Гунина «Любимый праздник – Новый год» - труд Формировать умение самостоятельно готовить свое рабочее место и убирать его после окончания занятия. Образовательная деятельность <u>Художественно-эстетическое развитие</u> Ознакомление с искусством: «Новогодние открытки» С.52 Лепка: По замыслу <u>Физическое развитие</u>
---	---	--	--

Игровое занятие на улице Хочу стать ловким Здоровье Сообщить детям элементарные сведения о лекарствах и болезнях <u>Познавательное развитие</u> ЭМП «Счет в пределах 5» С.28 <u>Речевое развитие</u> развитие речи «Заучивание стихотворения» С.43 <u>Социально-коммуникативное развитие</u> Безопасность Продолжать знакомить с понятием «улица, дорога, перекресток»	Игровое занятие на улице Мы бросаем далеко Здоровье Сообщить детям элементарные сведения о профилактике заболевания, о пользе витаминов. <u>Познавательное развитие</u> ЭМП «Закрепление счета» С.29 <u>Речевое развитие</u> Развитие звуковой культуры речи «Обучение рассказыванию по картине» С.45. <u>Социально-коммуникативное развитие</u> Безопасность Рассказы о ситуациях, опасных для жизни и здоровья	Игровое занятие на улице Веселые аттракционы Здоровье Знакомство с понятием «закаливание» <u>Познавательное развитие</u> ЭМП «Знакомство с цилиндром» С.30 <u>Речевое развитие</u> развитие речи «Путешествие в зимний лес» с.74 <u>Социально-коммуникативное развитие</u> Безопасность Подведение детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения.	Игровое занятие на улице Играем в городки Здоровье Продолжать формировать культурно гигиенические навыки. <u>Познавательное развитие</u> ЭМП «Шар, куб, цилиндр» С.32 <u>Речевое развитие</u> Развитие звуковой культуры речи «Зимние забавы» С.71 <u>Социально-коммуникативное развитие</u> Безопасность Формировать представления об опасных ситуациях дома.
---	---	---	---

Итоговые мероприятия

Кукольный спектакль «Времена года»;
Развлечение «Путешествие в страну сказок»
Театрализация сказки «Теремок»
«Новогодний праздник»

Центры деятельности

1. «Информационное поле»

-разместить картинки

Зима, Новый год, сказочный герой.

- разместить рисунки детей

Новый год, любимая сказка.

2. «Центр книги»

- познакомить с новой книгой

«Жихарка» обр. Карицковой.

- оформить выставку книг

Стихи и рассказы о зиме.

3. «Центр изобразительного творчества»

- оформить выставку рисунков художников по теме:

Зима, зимние забавы.

- оформить стенд образцов рисунков воспитателя по темам:

Зима, сказочный герой.

4. «Центр развивающих игр»

- познакомить с новыми играми:

«У зубного врача»

Доскажи словечко,

А что у вас?

5. «Центр конструирования»

- предложить крупный строительный материал для совместной постройки:

Автомобиля для зайчат

- познакомить с рисунком- схемой для постройки:

Дороги

6. «Уголок краеведения»

Уголок Лебедянь зимой

Формы взаимодействия с социумом (с родителями, ОУ и другими)

С родителями

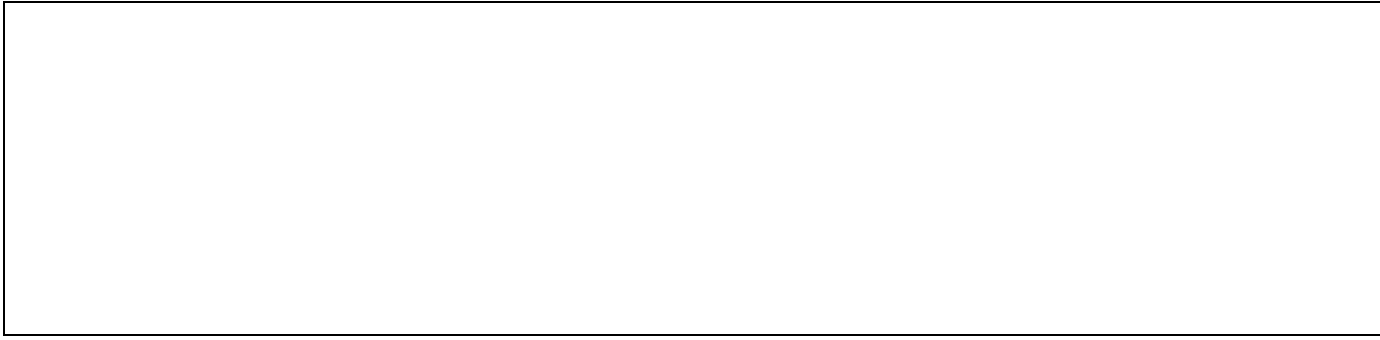
Консультация о профилактике гриппа, беседа: «Безопасный отдых зимой

С музыкальным руководителем

Подготовка и проведения новогоднего утренника

С медсестрой

Консультация: «Профилактика ушибов»



Планирование на январь месяц

Тема месяца «Зима»

Темы:1.

2. «что мы знаем о зиме»
3. «русский народный фольклор»
4. «хлеб- всему голова»

Цели: Познакомить детей с русским народным фольклором. Расширить знания детей о зиме, зимних явлениях природы. Учить анализировать, делать выводы, высказывать свое мнение. Развивать логическое мышление, творческую инициативу. Закрепить умение рисовать красками, пользоваться ножницами, знакомые приемы лепки. Воспитывать самостоятельность, самообслуживание, желание оказывать помощь другим. Способствовать развитию доброжелательной обстановке в группе.

1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя
Тема:	Тема: «что мы знаем о зиме»	Тема: «русский народный фольклор»	Тема: «хлеб-всему голова»
- наблюдение за - целевая прогулка - общение: - ситуации: Образ Я Семья Детский сад	- наблюдение за Поведением птиц. Состоянием погоды. За рябиной. Елью Снегом. - общение: Беседа: «что мы знаем о зиме?» - ситуации: Образ Я Беседа: «как одеться на зимнюю прогулку?» Семья Беседа: «как моя семья встречала Новый год» Детский сад Беседа: «расскажи о своем друге»	- наблюдение за: Состоянием погоды (народные приметы). Сравнение рябины и ели. За птицами на кормушке. Работой дворника. Осадками. - общение: Чтение потешек, загадок о зиме. - ситуации: Образ Я Беседа: «хорошо ли быть вежливым?» Семья Беседа: «досуг моей семьи» Детский сад Беседа: «кто работает в детском саду?»	- наблюдение за Пешеходами. Проезжающим транспортом. Снегом. Воробьями Состоянием погоды. - экскурсия: .в магазин за хлебом. - общение: Беседа: «хлеб- всему голова» - ситуации: Образ Я Беда: «для чего человек трудится» Семья Беседа: «профессии членов семьи» Детский сад. Беседа: « я люблю детский сад потому что»

Родная страна экспериментирование - творческие игры: - дидактические игры: - театрализованные игры: - подвижные игры - музыкальные игры - развлечение - рассматривание картинок . - чтение: - труд Образовательная деятельность Художественно-эстетическое развитие Рисование:	Родная страна Рассматривание иллюстраций о Москве экспериментирование изготовление вертушек и определение силы ветра. - творческие игры: «салон красоты» - дидактические игры: «что изменилось?» «один-много» - театрализованные игры: «три поросенка» (кукольный театр) - подвижные игры «гуси, гуси» «гори, гори ясно» - музыкальные игры «на пенечке я сижу» - развлечение «мы идем на парад» - рассматривание картинок «День Победы» - чтение: Степанов В. «флаг России». Л.Толстой «отец приказал сыновьям». В.Чижиков «Петя и Потап» - труд Оформление группы ко Дню Победы. Образовательная деятельность Художественно-эстетическое развитие Рисование: «самолеты летят сквозь облака» Т.С. Комарова стр.84 Лепка: «птичка клюет зернышки» Т.С.Комарова стр.82	Родная страна Беседа: « Москва – главный город нашей страны» экспериментирование определение направления ветра с помощью ленточки. - творческие игры: «госпиталь для бойцов» - дидактические игры: «раздели поровну» «угадай по описанию» - театрализованные игры «репка» (пальчиковый театр) -подвижные игры «ручеек» «лохматый пес» - музыкальные игры «оркестр» - развлечение «в гостях у сказок» - рассматривание картинок «ягоды», «грибы» - чтение: Н.Сладков «сказки леса». Э. Успенский «Дядя Федор, кот и пес» - труд Посев семян в огороде. Образовательная деятельность Художественно-эстетическое развитие	Родная страна Чтение стихотворения Степанов «Москва» - экспериментирование где быстрее сохнет белье: в помещении или на ветру. - творческие игры: «день рождения» - дидактические игры: «что изменилось?» «склеим чайник» - театрализованные игры: «теремок» внести новые атрибуты. - подвижные игры «гори, гори ясно» «найди пару» - музыкальные игры «веселые автомобили» - развлечение «вечер загадок» - рассматривание картинок «лето», «летний отдых» - чтение: В.Гаршин «лягушка – путешественница». Е.Журавлева «Фунтик». В.Левин «глупая лошадь» - труд ремонт порванных книг. Образовательная деятельность Художественно-эстетическое развитие Ознакомление с искусством: «картинка про весну» Т.С.Комарова стр.85 Лепка: «по замыслу»
--	---	---	---

Лепка: Аппликация: « <u>Физическое развитие</u> Занятие № Игровое занятие на улице. Здоровье <u>Познавательное развитие</u> ЭМП Целостная картина мира <u>Речевое развитие</u> развитие связанной речи <u>Социально-коммуникативное развитие</u> Безопасность	Конструирование: «открытка 9 Мая» Л.М Салагаева <u>Физическое развитие</u> Занятие № Игровое занятие на улице. «отважные защитники» Здоровье Беседа: «как общаться с бездомными животными» <u>Познавательное развитие</u> ЭМП «счет на слух и на ощупь» И.А.Пономарева стр.50 Целостная картина мира «у природы нет плохой погоды» А.В.Аджи стр.136 <u>Речевое развитие</u> Развитие звуковой культуры речи «калейдоскоп» В.В. Гербова стр.71 Чтение художествен.литературы Чтение сказки «сестрица Аленушка и братец Иванушка». <u>Социально-коммуникативное развитие</u> Безопасность Беседа: «правила поведения при пожаре»	Рисование: «празднично украшенный дом» Т.С.Комарова стр.82 Лепка: «по замыслу» Т.С.Комарова стр. Аппликация: «зайчата» И.М.Петрова стр.19 <u>Физическое развитие</u> Занятие № Игровое занятие на улице «веселые зайчата» Здоровье д/и «полезно-вредно» <u>Познавательное развитие</u> ЭМП «умение ориентироваться в пространстве» « И.А.Пономарева стр.39 Целостная картина мира «наш плотник» О.В.Дыбина стр.38 <u>Речевое развитие</u> развитие речи «поведение на дороге и в транспорте». «от рож-я до школы» стр153 развитие связанной речи Закрепить произношение звука «р» и «рь». В.В.Гербова <u>Социально-коммуни-</u>	Т.С.Комарова стр. Конструирование: «скворечник» Солодубова <u>Физическое развитие</u> Занятие № Игровое занятие на улице «здоровствуй, лето» Здоровье Беседа: «опасные насекомые» <u>Познавательное развитие</u> ЭМП «шар, куб, цилиндр» И.А.Пономарева стр.32 Целостная картина мира « здравствуй лето» А.В.Аджи стр.139 <u>Речевое развитие</u> Развитие звуковой культуры речи «составление рассказа по картине» О.Р.Ушакова стр167 Чтение художествен.литературы Чтение А.Н.Толстой «Жихарка» <u>Социально-коммуникативное развитие</u> Безопасность Беседа «для чего летом головные уборы?»
---	--	--	---

		<u>кативноеразвитие</u> Безопасность Беседа: «Службы спасения»	
<u>Итоговые мероприятия</u> В гостях у сказки			

Центры деятельности 1. «Информационное поле» -разместить картинки На темы: «наш город», «День Победы», «ягоды, грибы», «лето». - разместить рисунки детей На тему: «по замыслу», «самолеты летят сквозь облака», «картинка про весну», «празднично украшенный дом». 2. «Центр книги» Познакомить с новой книгой З.Ежилова «крот и его друзья». - оформить выставку книг Стихи о Родине. 3. «Центр изобразительного творчества» - оформить выставку рисунков художников по теме: «лето» - оформить стенд образцов рисунков воспитателя по темам: «самолеты летят сквозь облака», «картинка про весну», «празднично украшенный дом» 4. «Центр развивающих игр» Познакомить с новой игрой «найди пару» д/и «раздели поровну» 5. «Центр конструирования» Предложить крупный строительный материал для постройки замка для принцессы. - познакомить с рисунком- схемой для постройки башни. 6. «Уголок краеведения» Разместить картинки «скоро лето» 7. «Уголок_обновить атрибуты в уголке «магазин».	Формы взаимодействия с социумом (с родителями, ОУ и другими)
--	---

С родителями

Папки-передвижки: «весенние месяцы (май)», «День Победы».

Консультации: «какие игрушки нужны детям», «развивающие игрушки».

С учителем – логопедом

Пригласить на занятие звуковая культура речи: звук «Р».

С музыкальным руководителем

Провести игру «угадай, что звучит?»

Разучить песню ко Дню Победы.

С медсестрой

Предложить провести беседу с детьми на тему:

«для чего летом головные уборы?»

Планирование на февраль месяц

Тема месяца

Темы: 1. Машины на нашей улице
2. транспорт
3. наши мужчины – Защитники Отечества
4. физкультура

Цели: интегрировать образовательную деятельность, расширить возможности детей ориентироваться в ранее полученных знаниях. Создать условия для расширения знаний об окружающем мире. Активизировать словарь детей на основе полученных знаний. Закрепить счет до 5, геометрические фигуры. Совершенствовать умения пользоваться ножницами. Развивать любознательность. Воспитывать самостоятельность, вежливое обращение к сверстникам и взрослым.

1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя
Тема: Машины на нашей улице	Тема: транспорт	Тема: наши мужчины – Защитники Отечества	Тема: физкультура
- наблюдение за: Сезонными явлениями природы; Снегопадом; Льдом. - целевая прогулка К кормушке для птиц - общение: Беседа «машины, которые вы встретили по дороге»	- наблюдение за: Пешеходами, Проезжающим транспортом, Снегоуборочной машиной, Грузовым транспортом. - общение: Беседа: «Пассажирский и грузовой транспорт»	- наблюдение за: Состоянием погоды, Березой, Березой и рябиной, елью. - общение: Беседа: «Мужчины – защитники отечества»	- наблюдение за: Снегом, птицами на кормушке, воробьями, повадками птиц. - экскурсия: По ул. К. Маркса. - общение: Беседа: «Здоровье в порядке, спасибо зарядке»

- ситуации: Образ Я Беседа: «Когда я вырасту, я буду...»	- ситуации: Образ Я д/и «Обязанности дома»	- ситуации: Образ Я Продолжать расширять гендерные представления.	- ситуации: Образ Я Беседа: «Спорт – здоровье, спорт – красота»
Семья Беседа: «Мама спит, она устала»	Семья Беседа « члены вашей семьи»	Семья Беседа: «папа, дедушка – защитники отечества»	Семья Беседаб «У меня спортивная семья»
Детский сад Беседа «Мои друзья»	Детский сад Беседа: «Хорошо ли быть драчуном?»	Детский сад Рассматривание фотографий из группового альбома.	Детский сад Чистота – залог здоровья. Посещения прачечной.
Родная страна Беседа: «Мой город – моя Родина»	Родная страна Военные профессии, рассматривание иллюстраций.	Родная страна Беседа: «23 февраля – День защитника Отечества»	Родная страна Чтение стихотворений о Родине»
экспериментирование: свойства снега (в тепле тает, превращаясь в воду)	экспериментирование: Определение чистоты снега (растопить, рассмотреть осадок)	экспериментирование: Очистка талой воды (пропустить через песок, вату)	экспериментирование: свойства снега (прозрачный, холодный, не имеет запаха)
- творческие игры: «Магазин»	- творческие игры: «дочки – матери»	- творческие игры: «Мы летчики»	- творческие игры: «Детский сад»
- дидактические игры: «Так бывает или нет», «Найди лишнюю картинку»	- дидактические игры: «Найди лишнюю картинку», «Съедобное – несъедобное»	- дидактические игры: «Съедобное – несъедобное» «во саду ли, в огороде»	- дидактические игры: «во саду ли, в огороде» «хорошо – плохо»
- театрализованные игры: «Теремок» Пальчиковый театр.	- театрализованные игры: «Репка» Драматизация.	- театрализованные игры: Закрепить «Теремок»	театрализованные игры: «повторить драматизацию «Репка»
- подвижные игры «Найди пару», «Кто быстрее до флажка»	- подвижные игры «Рябинка», «Гуси – гуси»	- подвижные игры «Гуси – гуси», «Лохматый пес»	- подвижные игры «Лохматый пес», «На пенечке я

- музыкальные игры «Веселые инструменты» развлечение день рождения - рассматривание картинок машины - чтение: Фольклор: потешки, песенки, скороговорки. - труд Закрепить навыки вешать вещи в шкаф Образовательная деятельность <u>Художественно-эстетическое развитие</u> Рисование: «Украсим полоску флажками» Т.С. Комарова, 62 Аппликация: «Самолеты» Т.С. Комарова, 64	- музыкальные игры «Угадай, чей голосок?» - развлечение Вечер загадок - рассматривание картинок Пассажирский и грузовой транспорт - чтение: Сказка: «Петушок и бобовое зернышко» Т.Александрова «Домовенок Кузя» - труд Уборка пособия для занятий Образовательная деятельность <u>Художественно-эстетическое развитие</u> Рисование: «Девочка пляшет» Т.С. Комарова, 64 Лепка: «Танк» Т.С. Комарова, 66	музыкальные игры «Что играет?» - развлечение «Папа может...» - рассматривание картинок Военные профессии - чтение: С. Михалков «Быль для детей» П. Цвирка «Соловушка» Е. Благина «23 февраля» - труд Стирка кукольной одежды Образовательная деятельность <u>Художественно-эстетическое развитие</u> Рисование: «Красивая птичка» Т.С. Комарова, 65 Аппликация: «Танк» Л.М. Салагаева, 65.	лежу» музыкальные игры «Тихо – громко» развлечение «Веселые эстафеты» рассматривание картинок олимпийские талисманы, виды спорта - чтение: Г. Лебедева «Как Маша поссорилась с подушкой» М. Зощенко «Смешные рассказы» И. Румянцева «Про маленького поросенкаПлюха» - труд Ремонт настольных игр. Образовательная деятельность <u>Художественно-эстетическое развитие</u> Ознакомление с искусством: «Украшение рубашки для папы» Веракса, 66 Лепка: По замыслу Т.С. Комарова, 62
---	---	---	---

<u>Физическое развитие</u> Игровое занятие на улице Снежный хоровод Здоровье Беседа «Что такое витамины?» <u>Познавательное развитие</u> ЭМП «Счет в пределах 5 на ощупь» И.А. Понамарева, 37 <u>Речевое развитие</u> развитие речи Мини – викторина по сказкам К. Чуковского. В.В. Гербова,52 развитие связанной речи Звук «ч» В.В. Гербова,52 <u>Социально-коммуникативное развитие</u> Безопасность Беседа: «Гололед, правила поведения во время гололеда»	<u>Физическое развитие</u> Игровое занятие на улице «В гости к снеговiku» Здоровье Беседа: «Правильное питание» <u>Познавательное развитие</u> ЭМП «Счет движений в пределах 5» И.А. Понамарева, 39 <u>Речевое развитие</u> Развитие звуковой культуры речи «Составление рассказа по картинке» В.В. Гербова,55 Чтение художествен.литературы «шапка не велит» О.В.Дыбина,30 <u>Социально-коммуникативное развитие</u> Безопасность Беседа: «Электричество, правила поведения»	<u>Физическое развитие</u> Игровое занятие на улице «К нам прилетели синички» Здоровье Беседа: «Для чего мыть руки перед едой» <u>Познавательное развитие</u> ЭМП «Геометрические фигуры» И.А. Понамарева,40 <u>Речевое развитие</u> развитие речи «Пересказ сказки «Куручка ряба» В.В. Гербова,73 развитие связанной речи звук «ш» и «ж» В.В. Гербова,79 <u>Социально-коммуникативное развитие</u> Безопасность Беседа: «Наш друг – светофор»	<u>Физическое развитие</u> Игровое занятие на улице «Веселые старты» Здоровье Д/и «Полезно – вредно» <u>Познавательное развитие</u> ЭМП «Ориентировка в пространстве» И.А. Понамарева,42 <u>Речевое развитие</u> Развитие звуковой культуры речи «Урок вежливости» В.В. Гербова, 56 Чтение художествен.литературы «Что такое хорошо...» В.В. Гербова,81 <u>Социально-коммуникативное развитие</u> Безопасность Викторина «Юный пешеход»
---	---	--	--

Итоговые мероприятия

Праздник «Папа может», викторина «Юный пешеход»

Центры деятельности

1. «Информационное поле»

-разместить картинки

«Олимпийские талисманы, виды спорта, транспорт»

- разместить рисунки детей

«Украсим полоску флажками, девочка пляшет, украшение рубашки для папы»

2. «Центр книги»

- познакомить с новой книгой

Вини пух и все-все-все

- оформить выставку книг

Сказки К.И. Чуковского

3. «Центр изобразительного творчества»

- оформить выставку рисунков художников по теме:

«Олимпийский талисман, зимние виды спорта»

- оформить стенд образцов рисунков воспитателя по темам:

«Украсим полоску флажками, украсим рубашку для папы»

4. «Центр развивающих игр»

- познакомить с новыми играми:

Подвижная игра «Рябинка», «Найди лишнюю картинку»

5. «Центр конструирования»

- предложить крупный строительный материал для совместной постройки:

Крепости и башни.

- познакомить с рисунком- схемой для постройки:

башни

6. «Уголок _____»

Добавить в уголок приподы посаженный лук. Оформить огород.

Формы взаимодействия с социумом (с родителями, ОУ и другими)

С родителями

Папка – передвижка «День защитника Отечества», «Зимние виды спорта»

Консультация «Роль сказки в жизни ребенка»

Подготовка к проведению праздника «23 Февраля»

С учителем – логопедом

КОНСУЛЬТАЦИЯ: «Игры для развития мелкой моторики»

С музыкальным руководителем

Подготовка и проведение праздника «23 февраля»

С медсестрой

Беседа с детьми «Для чего мыть руки»

Планирование на март месяц

Тема месяца «Здравствуй, весна»

Темы: 1. Мама
2. Весна
3. Встречаем пернатых друзей
4. Деревья весной

Цели:

1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя
Тема: Мама	Тема: Весна	Тема: Встречаем пернатых друзей	Тема: Деревья весной
- наблюдение за: Изменениями в природе, Снегом, Ветром, Осадками. - целевая прогулка По территории детского сада. - общение: Беседа: «Моя мама» - ситуации: Образ Я Беседа «Как я помогаю маме» Семья Беседа: «Члены моей семьи» Детский сад Оформление группы к празднику 8 марта.	- наблюдение за: Небом, Кошкой, Таянием снега. - общение: Беседа: «Весна пришла» - ситуации: Образ Я Беседа: «Береги природу» Семья Беседа: «В гостях у бабушки» Детский сад Поздравление сотрудников праздником 8 марта	- наблюдение за: Птицами, Птицами на рябине, Голубями. - общение: Беседа: «Прилет птиц» - ситуации: Образ Я Продолжать расширять гендерные представления. Семья Беседа: «Семейные поездки» Детский сад с/р игра «Детский сад»	- наблюдение за: Деревьями, Появлением почек, Землей. - экскурсия: на близ лежащую улицу. - общение: Беседа: «Пробуждение природы ото сна» - ситуации: Образ Я Углубить представления детей об их правах и обязанностях. Семья Беседа «Я помощник» Детский сад Беседа: «Дорога в детский сад»

Родная страна Беседа: «Мой город родной» - экспериментирование: глина (внешний вид, свойства) - творческие игры: «Дочки – матери» - дидактические игры: «Экологическое лото» «Так бывает или нет?» - театрализованные игры: «Репка» (развивать самостоятельность) - подвижные игры «Воробышки и кот» «Я на пенечке сижу» - музыкальные игры «Веселые мячики» - развлечение Праздник «Мамино сердце» - рассматривание картинок Рассматривание фотографий мам	Родная страна Рассматривание фотографий «Лебедянь весной» - экспериментирование: Глина пропускает воду - творческие игры: «Парикмахерская» - дидактические игры: «Так бывает или нет?» «Когда это бывает» - театрализованные игры: «Теремок» - подвижные игры «Ловишки» «Гори гори ясно» - музыкальные игры «Зайка, выходи» - развлечение «В гостях у Лесовичка» - рассматривание картинок Весна, пробуждение природы.	Родная страна Беседа: «Транспорт нашего города» экспериментирование: пластичность глины - творческие игры: «Мы шоферы» - дидактические игры: «Что лишнее» «Найди пару» - театрализованные игры: «Зайкина избушка» - подвижные игры «Веселые автомобили» «воробышки и кот» - музыкальные игры «Угадай, чей голосок?» - развлечение Вечер загадок - рассматривание картинок Прилет птиц	Родная страна Беседа: «Дорога в детский сад» экспериментирование: сухая глина твердая. - творческие игры: «Путешествия по дорогам города» - дидактические игры: «Юный пешеход» «Найди ошибку» - театрализованные игры: «настольный театр» - подвижные игры «Внимательный водитель» «Веселые автомобили» - музыкальные игры «Мы едем, едем, едем...» - развлечение Викторина «Угадай дерево» - рассматривание картинок деревья
--	---	--	--

- чтение: Носов «Заплата», Стихотворения о маме. - труд Закрепить умение убирать рабочее место после занятия. Образовательная деятельность <u>Художественно- эстетическое развитие</u> Рисование: «Конфеты для мамы» Т.С. Комарова, 68 Аппликация: «Красивый букет» Т.С. Комарова, 68 <u>Физическое развитие</u> Игровое занятие на улице Мамины помощники Здоровье Беседа: «Когда я ем, я глух и нем» <u>Познавательное развитие</u> ЭМП Количественный счет И.А. Помораева, 67	- чтение: В. Береситов «Подснежник», В. Нестайко «в стране солнечных зайчиков» - труд Изготовление атрибутов к театральной игре «Репка» Образовательная деятельность <u>Художественно- эстетическое развитие</u> Рисование: «Украсим кукле платье» Т.С. Комарова, 74. Лепка: «Зайки на лужайке» Т.С. Комарова, 74 <u>Физическое развитие</u> Игровое занятие на улице Во саду ли в огороде Здоровье Беседа: «Полезная еда» <u>Познавательное развитие</u> ЭМП «Сравнение предметов по высоте»	- чтение: Стихотворения о птицах. - труд Стирка кукольной одежды. Образовательная деятельность <u>Художественно- эстетическое развитие</u> Рисование: «Козлята выбежали погулять» Т.С. Комарова, 73 Аппликация: «Что бывает круглое и овальное» Т.С. Комарова, 70. <u>Физическое развитие</u> Игровое занятие на улице Цветные автомобили Здоровье д/и «Что возьмем с собой в дорогу» <u>Познавательное развитие</u> ЭМП «Сравнение чисел» И.А. Помораева, 69	- чтение: Ю. Дружков «Приключение карандаша и самоделкина» В. Степанов «Безопасность на дороге» - труд Ремонт настольных игр. Образовательная деятельность <u>Художественно- эстетическое развитие</u> Ознакомление с искусством: «Как мы играли» Т.С. Комарова, 75 Лепка: «Козленок» Т.С. Комарова, 73 <u>Физическое развитие</u> Игровое занятие на улице Юный пешеход Здоровье Беседа: «Безопасность на дороге» <u>Познавательное развитие</u> ЭМП «Цилиндр» И.А. Помораева
--	---	---	---

<u>Речевое развитие</u> развитие речи «Мини викторина» В.В. Гербова, 61 <u>Социально-коммуни-</u> <u>кативное развитие</u> Безопасность Беседа: «Что ты знаешь о светофоре»	И.А. Помораева. 68 <u>Речевое развитие</u> Развитие звуковой культуры речи «Готовимся встречать весну» В.В. Гербова, 59 <u>Социально-коммуни-</u> <u>кативное развитие</u> Безопасность Беседа: «правила безопасности на дороге»	<u>Речевое развитие</u> развитие речи «Описание предмета» А.В. Аджи, 103 <u>Социально-коммуни-</u> <u>кативное развитие</u> Безопасность Беседа: «Дорожные знаки – наши помощники»	<u>Речевое развитие</u> Развитие звуковой культуры речи «Рассказывание по картине куры» В.В. Гербова, 62 <u>Социально-</u> <u>коммуни-кативное</u> <u>развитие</u> Безопасность Мини викторина «Опасно – неопасно»
<u>Итоговые мероприятия</u> Утренник «Мамин день», Мини викторина «Опасно – неопасно»			

Центры деятельности 1. «Информационное поле» -разместить картинки 8 марта, «Весна», «Прилет птиц», «Деревья весной» - разместить рисунки детей «красивые цветы», «Как мы играем», «Украсим кукле платье» 2. «Центр книги» - познакомить с новой книгой Ю. Дружков «Приключение карандаша и самоделкина» - оформить выставку книг Стихи о весне 3. «Центр изобразительного творчества» - оформить выставку рисунков художников по теме: Весна, весеннее дерево - оформить стенд образцов рисунков воспитателя по темам:
--

«красивые цветы», «Как мы играем», «Украсим кукле платье»

4. «Центр развивающих игр»

- познакомить с новыми играми:
«Ловишки», «Кот и мыши»

5. «Центр конструирования»

- предложить крупный строительный материал для совместной постройки:
Мебели для мамы

- познакомить с рисунком- схемой для постройки:
мебели

6. «Уголок краеведения»

Разместить картинки: «Ранняя весна»

7. «Уголок»: добавить в уголок парикмахерская новые атрибуты

Формы взаимодействия с социумом (с родителями, ОУ и другими)

С родителями

Папка – передвижка «Весенние месяцы», «С праздником 8 марта»
Провести праздник «Мамин день»

С учителем – логопедом

Проведение дыхательной гимнастики, игр на развитие мелкой моторики.

С музыкальным руководителем

Проведение праздника «Мамин день»

С медсестрой

Провести игру «Что возьмем с собой в дорогу»

Планирование на *апрель* месяц

Тема месяца «Мир вокруг нас»

Темы: 1. Насекомые
2. Космическое путешествие
3. Мой город
4. Посуда

Цели: способствовать укреплению физического и психического здоровья детей. Расширить представления об окружающем мире. Формировать умение выполнять обязанности дежурного, проявлять заботу о сверстниках и взрослых. Совершенствовать навыки классификации предметов. Продолжать детей внимательно слушать рассказы, сказки; заучивать стихотворения. Воспитывать уважительное к взрослым. Прививать любовь к родному городу.

1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя
Тема: Насекомые	Тема: космическое путешествие	Тема: мой город	Тема: посуда
- наблюдение за: Изменением в природе, Деревьями, Божьей коровкой, Дождевыми червями. - целевая прогулка К муравейнику - общение: Беседа: «Насекомые в моей жизни» - ситуации: Образ Я Беседа: «Кем я стану, когда вырасту» Семья Беседа: «Как я с семьей провел воскресенье» Детский сад Игра: «Детский сад» Родная страна Беседа: «Мой адрес» экспериментирование: Свойства сухого песка - творческие игры: Путешествие по городу - дидактические игры: «Найди пару» «4 лишний»	- наблюдение за: Проезжающим транспортом, Пешеходами, Работой уборочной машины, Состоянием погоды. - общение: Беседа: «Что такое космос» - ситуации: Образ Я Беседа: «Когда я был маленьким...» Семья Беседа: «Как я помогаю родителям» Детский сад Беседа: «Как называется наша группа» Родная страна Беседа: «Посмотри, как хорош город, в котором живешь» экспериментирование: свойства мокрого песка - творческие игры: «Космонавты» - дидактические игры: «убери лишний предмет» «Собери цветок»	- наблюдение за: Березой, елью, Сравнение березы и ели, Травой. - общение: Беседа: «Город, в котором мы живем» - ситуации: Образ Я Беседа: «Каким должен быть мальчик» Семья Беседа: «Почему мама бабушку называет мамой» Детский сад Рассматривание фото про нашу жизнь в детском саду» Родная страна Рассматривание иллюстраций о городе Лебедянь экспериментирование: свойство песка пропускать воду - творческие игры: Дочки - матери - дидактические игры: «собери цветок» «правильно – неправильно»	- наблюдение за: Облаками, осадками, солнцем, ветром. - экскурсия: На почту. - общение: Беседа: «Для чего нужна посуда» - ситуации: Образ Я Беседа: «Какой должна быть девочка» Семья Беседа: «Члены моей семьи» Детский сад Беседа: «Береги игрушки, не ломай» Родная страна Чтение стихотворений о Лебедяни. - экспериментирование: Очистка воды с помощью песка. - творческие игры: больница - дидактические игры: «Правильно – неправильно» «отгадай загадку»

- театрализованные игры: «Волк и семеро козлят» - подвижные игры «Лохматый пес», «У медведя во бору» - музыкальные игры «Угадай, чей голосок» - развлечение «В гости к муравью» - рассматривание картинок Насекомые - чтение: Приключение домовенка Кузи - труд Изготовление атрибутов к игре «Волк и семеро козлят» Образовательная деятельность <u>Художественно-эстетическое развитие</u> Рисование: «Сказочный домик» Т. С. Комарова, 76. Аппликация: «Закладки» Т. С. Комарова, 77	- театрализованные игры: «Три поросенка» (кукольный театр) - подвижные игры «Одуванчик» «найди пару» - музыкальные игры «Оркестр» - развлечение «Космическое путешествие» - рассматривание картинок Космос - чтение: И. Носов «Новые приключения Незнайки» - труд Уборка пособия после занятий Образовательная деятельность <u>Художественно-эстетическое развитие</u> Рисование: «Космос» Лепка: «Барашек» Т. С. Комарова, 77	- театрализованные игры: «Теремок» (обыгрывание) - подвижные игры «Ручеек» «поймай мяч» - музыкальные игры «Хлопни в ладошки как я» - развлечение «День рождения» - рассматривание картинок Родной город - чтение: М. Козлов «Трям! Здравствуйте» - труд Мытье игрушек в игровом уголке Образовательная деятельность <u>Художественно-эстетическое развитие</u> Рисование: «любимая игрушка» Т. С. Комарова, 81 Аппликация: «вырежи и наклейте, что хочешь» Т. С. Комарова, 79	- театрализованные игры: «Волк и семеро козлят» закрепить. - подвижные игры «Кошки – мышки», «мышеловки» - музыкальные игры «Чей флажок» - развлечение Вечер поэзии Пасха - рассматривание картинок посуда - чтение: К. Чуковский «Федорино горе», В. Носов «Каша» - труд Ремонт порванных книг Образовательная деятельность <u>Художественно-эстетическое развитие</u> Ознакомление с искусством: «Мое солнышко» Т. С. Комарова, 78 Лепка: «Посуда для кукол» Т. С. Комарова, 81
--	---	--	---

<u>Физическое развитие</u> Игровое занятие на улице «почему сосулька плачет» д/в №4 2008г. Здоровье Беседа: «Чистота, залог здоровья» <u>Познавательное развитие</u> ЭМП «Ориентировка в пространстве» И.А. Помораева, 68 <u>Речевое развитие</u> развитие речи «Чтение сказки Мамина сибиряка» В. В. Гербова, 63 <u>Социально-коммуни-кативное развитие</u> Безопасность Беседа: «Один дома»	<u>Физическое развитие</u> Игровое занятие на улице «Что изменилось с приходом весны» д/в №4 2008г. Здоровье Чтение А. Барто «Девочка чумазая» <u>Познавательное развитие</u> ЭМП «Величина» И.А. Помораева, 71 <u>Речевое развитие</u> Развитие звуковой культуры речи «Обучение рассказыванию» В. В. Гербова, 65 <u>Социально-коммуни-кативное развитие</u> Безопасность Беседа: «Опасные предметы дома»	<u>Физическое развитие</u> Игровое занятие на улице «Первые весенние цветы» д/в №5 2011г. Здоровье Беседа: «Что такое хорошо, что такое плохо» <u>Познавательное развитие</u> ЭМП «Ориентировка во времени» И.А. Помораева, 73 <u>Речевое развитие</u> развитие речи заучивание Ю. Кушака «Олененок» В. В. Гербова, 66 <u>Социально-коммуни-кативное развитие</u> Безопасность Беседа: «Служба спасения»	<u>Физическое развитие</u> Игровое занятие на улице Веселые эстафеты. Здоровье д/и «Хорошо – плохо» <u>Познавательное развитие</u> ЭМП Геометрические фигуры И.А. Помораева, 76 <u>Речевое развитие</u> Развитие звуковой культуры речи Драмматизация сказки В. Берестова «Как найти дорожку» А.В. Аджи, 120 <u>Социально-коммуни-кативное развитие</u> Безопасность Мини – викторина «Опаснр – неопасно»
<u>Итоговые мероприятия</u> Проект «Космос», Викторина «Насекомые вокруг нас»			

Центры деятельности

1. «Информационное поле»

-разместить картинки

Насекомые, космос, посуда.

- разместить рисунки детей

«Сказочный домик», «дом в котором ты живешь», «любимая игрушка», «Мое солнышко»

2. «Центр книги»

- познакомить с новой книгой

Пляцковский «приключение кузнечика Кузи»

- оформить выставку книг

Космос

3. «Центр изобразительного творчества»

- оформить выставку рисунков художников по теме:

Космос, пасха

- оформить стенд образцов рисунков воспитателя по темам:

«Сказочный домик», «дом в котором ты живешь», «любимая игрушка», «Мое солнышко»

4. «Центр развивающих игр»

- познакомить с новыми играми:

«Ручеек», 2Собери цветок»

5. «Центр конструирования»

- предложить крупный строительный материал для совместной постройки:

ракеты

- познакомить с рисунком- схемой для постройки:

ракеты

6. «Уголок краеведения»

Разместить фото г. Лебедянь

7. «Уголок _____»

Поставить в уголок природы ветки вербы, поставленные в вазу.

Формы взаимодействия с социумом (с родителями, ОУ и другими)

С родителями

Папки – передвижки «пасха», «День космонавтики»

С учителем – логопедом

Выведение детей на логопедическую комиссию.

С музыкальным руководителем

Разучивание пасхальных песен

С медсестрой

Провести беседу с детьми «Для чего мы чистим зубы»

Планирование на *май* месяц

Тема месяца: «Этот день Победы»

Темы: 1. Экскурсии по городу
2. Этот день Победы
3. Ягоды, грибы
4. здравствуй, лето

Цели:

1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя
Тема: Экскурсии по городу	Тема: Этот день Победы	Тема: Ягоды, грибы	Тема: здравствуй, лето
- наблюдение за: Новыми листочками, Одуванчиками, Состоянием погоды. - целевая прогулка По улице К. Маркса - общение: Беседа: «Город, в котором я живу» - ситуации: Образ Я Беседа: «Убирай за собой игрушки» Семья Беседа: «Как моя семья провела выходные» Детский сад Экскурсия на кухню	- наблюдение за: Цветником, Посадкой цветов, Солнцем, Погодой. - общение: Беседа: «День победы» - ситуации: Образ Я Беседа: «Когда я вырасту, я стану...» Семья Беседа: «Как моя семья готовится ко Дню Победы» Детский сад Оформление группы ко	- наблюдение за: Тюльпанами, рябиной, Березой, Облаками. - общение: Беседа: «Ягоды и грибы» - ситуации: Образ Я Беседа: «Как я с семьей ходил на Парад победы» Семья Беседа: «Старших надо уважать» Детский сад Беседа: «Что ты знаешь о	- наблюдение за: Сезонными изменениями, Ветром, Температурой воздуха, Травой. - экскурсия: К реке - общение: Беседа: «Скоро лето» - ситуации: Образ Я Беседа: «почему я люблю лето» Семья Беседа: «Как я помогал бабушке» Детский сад Показ сказки «Репка»

Родная страна Беседа: «Что ты знаешь о своем городе» экспериментирование: Ветром. Определение направления ветра с помощью флажка - творческие игры: «Мы шоферы» - дидактические игры: «Опиши предмет» «Летает, не летает» - театрализованные игры: «Три поросенка» - подвижные игры «Ловишки с мячом» «Пастух и стадо» - музыкальные игры Найди щенка - развлечение «Путешествие по городу» - рассматривание картинок О г. Лебедянь. - чтение: Степанов В. «Моя Родина» Рассказ Н. Носова «Автомобиль» - труд Починка рваных игр	Дню Победы Родная страна Рассматривание картинок ко Дню Победы экспериментирование: изготовление вертушек и определение силы ветра - творческие игры: «Салон красоты» - дидактические игры: «Чего не стало», «Один много» - театрализованные игры: Кукольный театр «Лиса и петушок» - подвижные игры «Гуси, гуси» «Добрость выше» - музыкальные игры Клоуны - развлечение «Мы идем на парад» - рассматривание картинок День Победы - чтение: Стихотворение «Времена года» А. Кузнецовой Степанов В. «Флаг России» - труд Оформление группы ко Дню Победы	сотрудниках ДОУ» Родная страна Беседа: «Кто такие ветераны» - экспериментирование: Определение направления ветра с помощью ленточки - творческие игры: «Госпиталь для бойцов» - дидактические игры: «Раздели поровну», «угадай по описанию» - театрализованные игры: Теневой театр «в гости к солнышку» - подвижные игры «Найди себе пару» «Лошадки» - музыкальные игры Подумай и отгадай - развлечение «В гостях у сказок» рассматривание картинок Ягоды, грибы - чтение: И. Крылов «Стрекоза и муравей» Г. Скребицкий «Чир Чирыч» - труд Посев семян в огороде	детям мл.группы Родная страна Заучивание стихотворения «Что мы родиной зовем» - экспериментирование: Где быстрее сохнет белье в помещении или на ветру. - творческие игры: «День рождения» - дидактические игры: «Что изменилось», «Склеим чайник» - театрализованные игры: «Теремок» внести новые атрибуты - подвижные игры «Бездомный заяц», «Лиса в курятнике» - музыкальные игры Птица и птенчики - развлечение «вечер загадок» - рассматривание картинок Лето, летний отдых. - чтение: С. Маршак «Где обедал воробей!» К. Ушинский «Играющие собаки» - труд Ремонт порванных книг. <i>Образовательная</i>
--	---	---	--

<u>Образовательная деятельность</u> <u>Художественно-эстетическое развитие</u> Рисование: «нарисуй какую хочешь картинку» Т. С. Комарова, 86 Аппликация: Открытка к 9 мая	<u>Образовательная деятельность</u> <u>Художественно-эстетическое развитие</u> Рисование: «самолеты летят сквозь облака» Т. С. Комарова, 84 Лепка: «Самолеты»	<u>Образовательная деятельность</u> <u>Художественно-эстетическое развитие</u> Рисование: «Празднично украшенный дом» Т. С. Комарова, 82 Аппликация: «зайчата»	<u>деятельность</u> <u>Художественно-эстетическое развитие</u> Ознакомление с искусством: «Картинка про весну» Т. С. Комарова, 85 Лепка: «Одуванчик»
<u>Физическое развитие</u>	<u>Физическое развитие</u>	<u>Физическое развитие</u>	<u>Физическое развитие</u>
Игровое занятие на улице По камушкам	Игровое занятие на улице Отважные защитники	Игровое занятие на улице Веселые зайчата	Игровое занятие на улице Здравствуй, лето.
Здоровье Беседа: «Как одеться на прогулку»	Здоровье Беседа: «Как общаться с бездомными животными»	Здоровье Д/и «полезно – вредно»	Здоровье Беседа: «Опасные насекомые»
<u>Познавательное развитие</u> ЭМП Результат счета не зависит от расстоянии между предметами И.А. Помораева, 46	<u>Познавательное развитие</u> ЭМП Счет на слух и ощупь И.А. Помораева, 50	<u>Познавательное развитие</u> ЭМП Умение ориентироваться в пространстве И.А. Помораева, 39	<u>Познавательное развитие</u> ЭМП Шар, куб, цилиндр И.А. Помораева, 32
<u>Речевое развитие</u> развитие речи День Победы В. В. Гербова, 69	<u>Речевое развитие</u> Развитие звуковой культуры речи Калейдоскоп В. В. Гербова, 71	<u>Речевое развитие</u> развитие речи поведение на дороге и в транспорте от рождения до школы, 153	<u>Речевое развитие</u> Развитие звуковой культуры речи Составление рассказа по картине О. Р. Ушакова, 167
<u>Социально-коммуникативное развитие</u> Безопасность Беседа: «Дорога не тропинка»	<u>Социально-коммуникативное развитие</u> Безопасность Беседа: «Правила поведения при пожаре»	<u>Социально-коммуникативное развитие</u> Безопасность Беседа: «Службы спасения»	<u>Социально-коммуникативное развитие</u> Безопасность Беседа: «Для чего летом головные уборы»

Итоговые мероприятия

День победы, Выставка рисунков Ко Дню Победы

Центры деятельности

1. «Информационное поле»

-разместить картинки «Наш город», «День Победы»,
«Здравствуй, лето», «Ягоды грибы»

- разместить рисунки детей

Самолеты летят сквозь облака, по замыслу, празднично украшенный дом.

2. «Центр книги»

- познакомить с новой книгой

С. Маршак «Где обедал воробей!»

К. Ушинский «Играющие собаки»

- оформить выставку книг

О Родине

3. «Центр изобразительного творчества»

- оформить выставку рисунков художников по теме:

День победы, лето

- оформить стенд образцов рисунков воспитателя по темам:

День победы, празднично украшенный дом

4. «Центр развивающих игр»

- познакомить с новыми играми:

Найди пару, раздели поровну

5. «Центр конструирования»

- предложить крупный строительный материал для совместной постройки:
госпиталя

- познакомить с рисунком- схемой для постройки:
зданий

Формы взаимодействия с социумом (с родителями, ОУ и другими)

С родителями

Папки передвижки «день Победы», «май»

Консультация «Какие игрушки нужны детям»

С учителем – логопедом

Дыхательная гимнастика

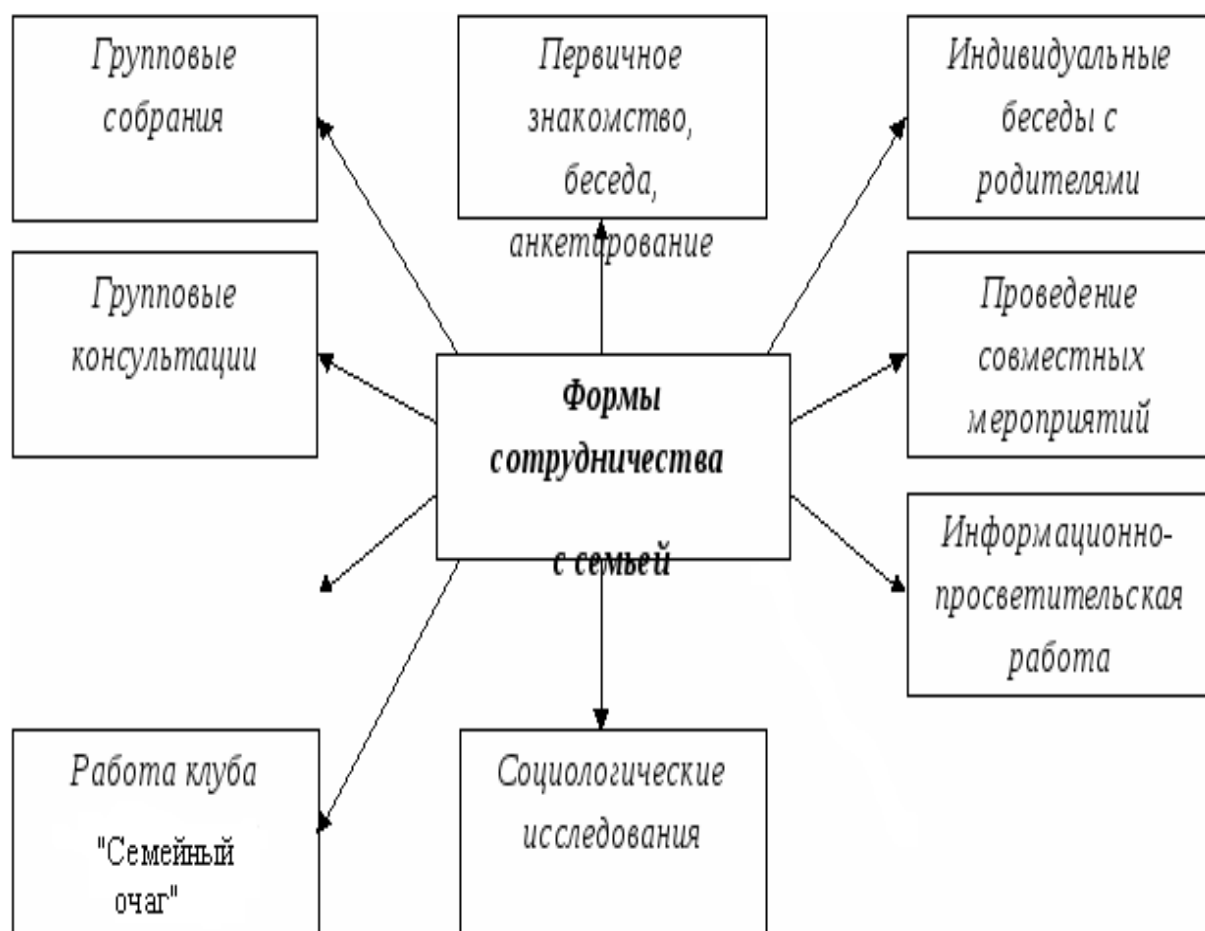
С музыкальным руководителем

Разучить песни ко Дню Победы

С медсестрой

Беседа с детьми: «Для чего летом нужны головные уборы»

Формы взаимодействия с семьей воспитанников.



Список литературы.

1. Баранова Е, В., Савельева А. М. От навыков к творчеству: обучение детей 2-7 лет технике рисования. — М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010.
2. Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду. — М.: Просвещение, 1991.
3. Веракса Н. Е., Веракса А. Н. Проектная деятельность дошкольников. — М.: Мозаика-Синтез, 2008-2010.

4. Гербова В. В. Занятия по развитию речи в средней группе детского сада. — М.: Мозаика- Синтез, 2008-2010.
5. Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в первой младшей группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010. 27
6. Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в средней группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010.
7. Двигательная активность ребенка в детском саду / М.А. Рунова. — М.: Мозаика-синтез, 2000.
8. Дыбина О. Б. Ребенок и окружающий мир. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
9. Дыбина О. Б. Занятия по ознакомлению с окружающим миром в средней группе детского сада. Конспекты занятий.—М.: Мозаика-Синтез, 2009-
10. Ерофеева, Т. И. Математика для дошкольников : кн. для воспитателя детского сада / Т. И. Ерофеева, Л. Н. Павлова, В. П. Новикова. - М. : Просвещение, 1993.
11. Зацепина М.Б. Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников. — М.: Мозаика-Синтез, 2008-2010.
12. Зацепина М. Б. Музыкальное воспитание в детском саду. —М.: Мозаика-Синтез, 2005- 2010. 99
13. Зацепина М. Б. Культурно-досуговая деятельность. — М., 2004. Зацепина М. Б. Культурно-досуговая деятельность в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
14. Зацепина М. Б., Антонова Т. В. Народные праздники в детском саду. — М.: Мозаика- Синтез, 2005-2010.
15. Куцакова Л. В. Занятия по конструированию из строительного материала в средней группе детского сада. —М.: Мозаика-Синтез, 2006-2010.
16. Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада. Конспекты занятий. — М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010.
17. Комарова Т. С, Савенков А. И. Коллективное творчество дошкольников. М.,2005.
18. Комарова Т. С, Филлипс О. Ю. Эстетическая развивающая среда. — М., 2005
- Народное искусство в воспитании детей / Под ред. Т. С. Комаровой. - М,2005.
19. Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 4- 5 лет/ Сост.В.В. Гербова, Н.П.Ильчук и др. - М., 2005г.
20. Методическиерекомендации к Программе воспитания и обучения в детском саду / под ред. М. А. Васильевой, В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой. - М. : Издательский дом «Воспитание дошкольника», 2005.
21. Нищева Н.В. Разноцветные сказки: Цикл занятий по развитию речи, формированию цветовосприятия и цветоразличения у детей дошкольного возраста: учебно-методическое пособие - конспект/ худ.И.Ф.Дукк - 48с.
22. Ознакомление с природой через движение / М.А. Рунова, А.В. Бутилова. — М.: Мозаика-синтез, 2006

23. От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования / под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. - М. : Мозаика-Синтез, 2011.
24. Петрова В.И., Стульник Т.Д. Нравственное воспитание в детском саду.-М.: Мозаика-Синтез, 2006-2010.
25. Помораева И. А., Позина В. А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в средней группе детского сада: Планы занятий. —М.: Мозаика-Синтез, 2006-2010.
26. Программа воспитания и обучения в детском саду. Под.ред. Васильевой. – 2007.
27. Программа «Физкультура от 2-х до 7»
28. Саулина Т.Ф. Три сигнала светофора. Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения. — М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010.
29. Севостьянова Е.О. «Дружная семейка» ТЦ Сфера, 2007 г.,
30. Стеркина Р.Б., Князева О.Л, Авдеева Н.Н. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» М., 2002г.,
31. Смирнова Е.О., Богуславская З.М. Развивающие игры для детей. – М.: Просвещение, 1991.
32. Соломенникова О. А. Экологическое воспитание в детском саду. — М.:Мозаика-Синтез, 2005-2010.
33. Соломенникова О. А. Экологическое воспитание в детском саду. — М. :Мозаика-Синтез, 2005-2010.
34. Тематические физкультурные занятия и праздники в дошкольном учреждении / А.П. Щербак. – М.: Владос, 1999.
39. Физкультурное и спортивно-игровое оборудование для дошкольных образовательных учреждений / Т.И. Осокина, Е.А. Тимофеева, М.А. Рунова. – М.: Мозаика-синтез, 1999.
40. Физическая культура – дошкольникам / Л.Д. Глазырина. – М.: Владос, 2004.
41. Физическая культура в средней группе детского сада / Л.Д. Глазырина. – М.: Владос, 2005.
42. Физкультурные праздники в детском саду / В.Н. Шебеко, Н.Н. Ермак. – М.: Просвещение, 2003.
43. Чалезова Н. Б. Декоративная лепка в детском саду / Под ред. М. Б. Зацепиной. М, 2005.