

Принято
на педагогическом совете

МБДОУ д/с №5 г. Лебедянь
Протокол № 3 от 14.03.2023г.

УТВЕРЖДАЮ
приказ №32-од от 15.03.2023г.
Заведующий МБДОУ д/с
№5 г. Лебедянь
Е.Н. Хрусталёва



ОТЧЕТ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада комбинированного вида № 5 города
Лебедянь Липецкой области
о результатах самообследования
за 2022 год

Содержание

I. Аналитическая часть

1. Информационная справка.
2. Оценка образовательной деятельности.
3. Оценка системы управления организации.
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
5. Оценка организации учебного процесса.
6. Оценка востребованности выпускников.
7. Оценка качества кадрового обеспечения.
8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.
9. Оценка материально-технической базы.
10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

II. Результаты анализа показателей деятельности ДООУ.

І.АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №5 города Лебедянь Липецкой области.
Руководитель	Заведующий – Хрусталёва Елена Николаевна
Адрес организации	399610, Липецкая область, г. Лебедянь, ул. Карла Маркса д.57
Телефон, факс	(47466) 5- 75-91
Адрес электронной почты	mbdou-ds5@ yandex.ru.
Учредитель	Администрация Лебедянского муниципального района
Дата создания	1986
Лицензия	Серия 48Л01 №0001394 от 30.03.2016г. Срок действия – бессрочный.
График работы ДОУ	5 – дневная рабочая неделя, ежедневный график работы ДОУ с 7.00. – 17.30. дежурная группа- до 18.00; выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни; длительность пребывания детей в дошкольном учреждении – 10,5 часов.

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации», в целях определения качества и эффективности образовательной деятельности ДОУ №5 г.Лебедянь в 2022 году, а также для определения дальнейших перспектив развития была проведена процедура самообследования ДОУ.

Самообследование деятельности ДООУ включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДООУ.

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

Процедура самообследования способствует:

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
3. Отметить существующие проблемные зоны.
4. Задать вектор дальнейшего развития дошкольного учреждения.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления организации,
- содержания и качества подготовки воспитанников,
- организации учебного процесса,
- востребованности выпускников,
- качества кадрового обеспечения,
- качества учебного-методического и библиотечно – информационного обеспечения,
- материально – технической базы,
- анализ показателей деятельности.

2. Оценка образовательной деятельности

В 2022 году детский сад посещало 126 воспитанников в возрасте от 2 до 8 лет, что соответствует муниципальному заданию.

Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100 %.

Количество групп в сравнении с прошлым не изменилось и составляет 5 групп. Из них:

- первая младшая группа – дети от 2 до 3 лет;
- вторая младшая группа – дети от 3 до 4 лет;
- средняя группа - дети от 4 до 5 лет;
- старшая группа – дети от 5 до 6 лет;
- подготовительная группа – дети от 6 до 8 лет.

В ДООУ реализуются образовательные программы дошкольного образования:

- Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ №5 г.Лебедянь;
- Основная адаптированная программа дошкольного образования для детей с ТНР МБДОУ д/с №5 г.Лебедянь;
- Основная адаптированная программа дошкольного образования для детей с ЗПР МБДОУ д/с №5 г.Лебедянь;

- Общеобразовательные программы дополнительного образования, которые разработаны в соответствии с ФГОС ДО.

Используются информационные технологии. Создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом реализуемых образовательных программ и возрастных особенностей воспитанников, которые позволяют поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа комплексно-тематического планирования образовательного процесса и принципа интеграции образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественное развитие;
- физическое развитие.

Содержание программ предусматривает решение программных образовательных задач как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности детей, не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимных моментах; игровой деятельности; образовательной деятельности; индивидуальной и подгрупповой работе; самостоятельной деятельности.

Коррекционная работа осуществляется в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для групп комбинированной направленности. В программе определены коррекционные задачи, основные направления работы, условия и средства формирования фонетико-фонематической, лексико-грамматической сторон и связной речи.

Обе программы соответствуют принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка; принципу научной обоснованности и практической приемственности, соответствуют критериям полноты, необходимости и достаточности, обеспечивают единство воспитательных, развивающих, обучающих целей и задач, основываются на комплексно – тематическом принципе построения образовательного процесса, построены с учетом принципа интеграции образовательных областей. Программы реализованы в полном объеме.

Для организации образовательной деятельности с детьми используются разные формы детской деятельности: исследовательская деятельность, экспериментирование, конструирование, моделирование, решение проблемных ситуаций, игровые, развивающие практические проблемные

ситуации, игры – путешествия, упражнения и игры на развитие логического мышления, эстетических, сенсорных и творческих способностей, исследования (детские игровые проекты, ситуации – задания), конкурсы, досуги, праздники, различные виды игр, совместные акции с родителями, флешмобы. Организуются такие мероприятия, как в первой половине дня, так и во второй половине дня.

Следуя запросам родителей, для раскрытия творческого потенциала детей, развития их интеллектуальных способностей в 2022 году в ДООУ оказывались следующие дополнительные образовательные услуги: реализовывались программы художественной направленности: «Задорные ложки», хор «Запевай-ка!», детская студия «Тритон», «Пластилиновая фантазия». С начала учебного года в детском саду слал функционировать кружок технической направленности «От Фребеля до робота». ДООУ оказывает платную услугу социально-гуманитарной направленности-«Раннее обучение детей чтению». Таким образом, дополнительные образовательные услуги получили 54 воспитанника. Обучающиеся детского сада получают возможности для реализации своих творческих и когнитивных способностей.

Для формирования психолого – педагогических знаний родителей и вовлечения их в воспитательно – образовательный процесс использовались следующие формы взаимодействия: консультации, родительские собрания и круглые столы по вопросам развития и образования дошкольников, организация и проведение различных совместных мероприятий и реализация совместных проектов. Родители (законные представители) имеют возможность посетить страницы сайта ДООУ для получения необходимой информации, оставить свои отзывы от впечатления после просмотренного мероприятия, найти необходимую информацию и увидеть моменты занятий, выступлений детей, прогулок на официальной странице в ВК. В ДООУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей. По данным опроса родителей, можно сделать вывод, что предоставляемые дошкольным учреждением образовательные услуги, услуги по присмотру и уходу их полностью удовлетворяют. Детский сад пользуется популярностью у потребителей образовательных услуг. Результаты взаимодействия с родительской общественностью подтверждает готовность родителей к активному сотрудничеству с педагогами дошкольного учреждения, их мотивационная вовлеченность в процесс самообразования, принятия психолого – педагогической поддержки в вопросах воспитания и развития детей существенно возросла.

По вопросам преемственности образования ДООУ активно взаимодействует с МБОУ СШ №2 г.Лебедянь, МБОУ ДО ДЮЦ, МБОУ ДО СЮН, МАОУ ДО ДЮСШ, а также находится в едином образовательном пространстве с ГДК, с районной библиотекой, Домом Ремесел, музеем имени П.Н. Черменского. В течение года проводилась работа по обучению педагогов новым подходам к проведению организованной образовательной деятельности с детьми 6 человек прошли курсы повышения квалификации.

Педагоги ДООУ, совместно с воспитанниками, были активными участниками районных, областных, всероссийских конкурсов.

Вывод: ДООУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в дошкольном учреждении организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования. В ДООУ созданы организационно- методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка, приобщения их к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

3. Оценка системы управления учреждением

Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с Уставом ДООУ, законодательством РФ и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. В соответствии с Уставом, общественная структура управления ДООУ представлена Общим собранием работников и Педагогическим советом.

Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых ДООУ является основным местом работы.

Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью. В его состав входят с правом решающего голоса все педагоги ДООУ.

Отношения ДООУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом.

В Учреждении по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников действует родительский комитет ДООУ и родительские комитеты групп в ДООУ, которые принимают активное участие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательного процесса. Построение взаимоотношений ДООУ с семьями воспитанников в системе социального партнерства является неотъемлемой частью обновления работы в условиях ФГОС ДО. Родительский комитет функционирует в ДООУ с целью учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающие их права и законные интересы.

В состав родительского комитета ДООУ входят по одному представителю от каждой возрастной группы ДООУ, присутствующим на собрании родителей (законных представителей). Родительский комитет:

- содействует обеспечению материалов и оборудования для организации образовательного процесса;

- проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях;
- оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с детьми;
- участвует в подготовке ДООУ к новому учебному году;
- совместно с руководством ДООУ контролирует организацию качественного питания детей, медицинского обслуживания;
- оказывает помощь руководству ДООУ в организации и проведении общего родительского собрания;
- принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм;
- взаимодействует с общественными организациями по вопросу пропаганды традиций ДООУ.

Текущее руководство деятельностью ДООУ осуществляет заведующий, являясь единоличным исполнительным органом ДООУ.

В целях учёта мнения работников по вопросам управления ДООУ и принятия локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе работников в ДООУ действует профессиональный союз работников.

МБДООУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование.

Вывод: в ДООУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Система управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДООУ.

4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Уровень готовности воспитанников к обучению в школе:

По итогам педагогического наблюдения выпускники ДООУ имеют следующие уровни готовности к обучению в школе:

- 100% выпускников ДООУ освоили образовательную программу дошкольного образования на высоком и среднем уровне;
- выпускники ДООУ имеют следующий уровень готовности к обучению в школе:

уровень развития школьной зрелости: 65% - высокий уровень, 32% - средний, 3% - низкий;

уровень познавательного развития: 53% - высокий уровень, 45% - средний, 2% - низкий;

уровень концентрации и переключаемости внимания: 57% - высокий уровень, 39% - средний, 4% - низкий;

уровень коммуникативных качеств: 67% - высокий уровень, 33% - средний;

Мотивация учебной деятельности: 22% - у детей преобладает учебный мотив, 72% - наблюдается внешняя привлекательность мотива, 6% воспитанников - учебные мотивы недостаточно сформированы.

В 2022 году количество выпускников группы комбинированной направленности составило 15 детей. По итогам года все дети указанной группы обладают правильной речью. Достижение цели обеспечивается постановкой широкого круга образовательных, воспитательных, коррекционных и развивающих задач, решением которых осуществляется учителем – логопедом, воспитателями, музыкальным руководителем, узкими специалистами, а также созданием единого речевого пространства в детском саду.

Диагностика готовности детей к обучению в школе выявила мотивационную, личностную, интеллектуальную, волевою деятельность и уровень зрительной координации выпускников.

В целом можно отметить, что большинство детей готовы к обучению в школе. Случаев травматизма среди детей и сотрудников в 2022 году не было. Воспитанники ДООУ были участниками конкурсов различного масштаба и заняли места:

- победители областного фестиваля детского театрального и музыкально-литературного искусства по вопросам безопасности дорожного движения «Дорожный калейдоскоп»;

- 18 дипломов I степени во всероссийских конкурсах для детей и педагогов на портале инновационных педагогических разработок «Совушка»;

- диплом I степени всероссийского конкурса «Гордость страны»;

- диплом победителя I степени всероссийского конкурса «Ты-гений!»;

- диплом лауреата II степени всероссийского конкурса-фестиваля искусств «Талантливая страна»;

- лауреат I степени всероссийского конкурса-фестиваля искусств «Серпантин искусств». Республика Крым;

- диплом лауреата гран-при от Академии искусств г. Липецка в международном конкурсе «Звёзды России» г. Липецк в номинации «Художественное слово»;

- 3 диплома I степени победителя IV всероссийского конкурса «Гордость страны» в номинации «Зима в объективе»;

- 6 дипломов победителя I степени всероссийского конкурса «Радуга талантов»;

- 2 место в международном конкурсе «Время листопада»;

Диплом лауреата I степени районного фестиваля любительских театральных коллективов «Театральная весна»;

2 место в районном конкурсе на лучшее новогоднее оформление фасада здания «Зимняя сказка»;

2 место в III фестивале родительских инициатив в номинации «Воспитываем вместе»;

2 место в региональном конкурсе литературно-музыкальных композиций «Да святится имя Твое».

Районные конкурсы 1-3 места: «Отчизны славные сыны», «На страже Родины своей», «Единственной маме на свете», «Звёздочки ГТО», «КнигоЛица», «Книжка-самоделка», «Беречь лес -творить добро», «Я- герой пожарный», экологические акции, «Победа глазами детей», участие в региональном проекте «Безопасность дорожного движения», «Помним! Гордимся! Благодарим!», «Мы - наследники Победы!», «Все родом мы из детства», «У воды без беды», фотоконкурс «Моя Лебедянь», «Яблочный край», фестиваль родительских инициатив, «Любимой мамочке посвящаю», «Искусство в финансах», «Вернисаж профессий», «Символ года».

Педагоги ДООУ:

- зарегистрированный пользователь авторской программы Ю.Долженко «Подготовка к школе»;

- диплом победителя всероссийского педагогического конкурса «Дошкольное образование» официального сайта Федерального агентства «Образование РУ» г.Москва;

- диплом лауреата I степени всероссийского центра проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога» г.Москва;

- 1 место в международном конкурсе «Устное народное поэтическое творчество» на портале Педагога;

- 1 место в международном педагогическом конкурсе «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»;

- диплом победителя всероссийской олимпиады руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Актуальные вопросы работы педагога с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»;

- лауреат муниципального этапа профессионального конкурса «Воспитатель года-2022».

Вывод: участие воспитанников в муниципальных, региональных и международных конкурсах, позволяют говорить о том, что содержание и качество подготовки воспитанников ДООУ осуществляется на достойном уровне и в полной мере соответствует образовательным потребностям детей дошкольного возраста.

5. Оценка организация учебного процесса

Образовательный процесс реализуется через совместную деятельность детей и взрослых (организованная регламентированная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. Содержание образовательного процесса реализуется на основе комплексно-тематического планирования.

Учебный план составлен в соответствии с «Санитарно - эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (СанПиН 2.4.1.3648-20).

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с №5 разработана в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10 2013г.№1155 г. Москва «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Образовательная программа отражает структуру, содержание, особенности и другие характеристики образовательной деятельности ДОУ, позволяет осуществлять моделирование педагогического процесса и производить его своевременное корректирование, дополнение и изменение в соответствии с поставленными целями и задачами.

В ДОУ создана современная, эстетически привлекательная предметно-развивающая среда и условия для обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития и приобщения дошкольников к общечеловеческим ценностям; для организации прогулок детей, развития их двигательной активности на воздухе; для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей.

Организация учебного процесса осуществляется на русском языке. Срок реализации образовательной программы ДОУ составляет 5 лет.

Педагогическое просвещение родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется через групповые уголки для родителей, папки-передвижки, стенды, беседы, консультации, родительские собрания и с помощью современных средств информатизации (сайт и электронная почта ДОУ).

Вывод: в детском саду созданы все необходимые материально-технические, предметно-пространственные и методические условия для реализации программного содержания основной образовательной программы как в условиях общеразвивающих групп, так и групп комбинированной направленности. Наряду с реализацией основной образовательной программы осуществляется обучение по дополнительным образовательным программам различной направленности в соответствии с социальным запросом на образовательные услуги, дополняющих образовательный процесс.

6. Оценка востребованности выпускников

В 2022 году 13 выпускников пошли учиться в МБОУ СШ №2 им. И.И.Жемчужникова, 1 человек - в МБОУ СОШ гимназию №1 им. Н.И.Борцова, МБОУ СОШ №3- 1 выпускник. Все выпускники ДОУ востребованы школами.

- 98 % выпускников являются учениками МБОУ СШ №2
- 1 % МБОУ гимназии №1
- 1 % МБОУ СОШ №3

Вывод: деятельность детского сада направлена на достижение целевых ориентиров организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО и обеспечивает преемственность с начальной школой.

7. Оценка качество кадрового обеспечения

В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста педагогов. В течение учебного года педагоги постоянно повышали свой профессиональный уровень в ходе повышения квалификации, участия в работе районных методических объединений, через самообразование, показы практической деятельности, участие в педагогических советах, семинарах, семинарах – практикумах. Кадровому обеспечению в ДОУ уделяется серьезное внимание.

Обеспеченность педагогическими кадрами составила 10 (100%) человек, что соответствует уровню прошлого года.

В дошкольном учреждении работают учитель-логопед, музыкальный руководитель.

Возрастной ценз педагогов:

от 18 до 30 лет- 2 педагога, от 25 до 35 лет – 2 педагога, от 35 до 45- 5 педагогов, от 45 до 55- 1 педагог, старше 55 лет- 1 педагог.

Образовательный уровень педагогов:

высшее образование– 7 (65%) педагог, среднее профессиональное- 4 (35 %) педагога.

Аттестованы:

на высшую квалификационную категорию- 5 педагогов (45%), 5 педагогов (45%) имеют первую квалификационную категорию, 1 педагог является молодым специалистом.

Обучение на курсах повышения квалификации по ФГОС ДО в ЛИРО, во Всероссийском научно-образовательном центре «Современные образовательные технологии» г. Липецк, ОАНО ВО «Московский психолого-социальный университет»- 3 человека. На сегодняшний день курсы по ФГОС ДО имеют 100% педагогов.

Вывод: укомплектованность педагогическими кадрами – 100 %

Укомплектованность руководящими кадрами – 100 %

Укомплектованность иными кадрами – 100%

Соответствие уровню квалификации кадрового состава – 100 %

Соответствие дополнительного профессионального образования кадрового состава – 100 %

8. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Методическое обеспечение соответствует ООП ДО ДОУ №5 г. Лебедянь, ФГОС ДО к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Методическое сопровождение реализации основной образовательной программы соответствует

профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса и использовании ИКТ.

Также имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ООП ДО; научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников, дошкольная педагогика и психология, словари.

В ДОУ имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал, сформирована медиотека детских научно -популярных фильмов.

В ДОУ имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал.

Вывод: учет фонда ДОУ ведется с помощью картотеки методической и художественной литературы. Следует отметить, что необходимо продолжать библиотечно-информационное обеспечение в свете информатизации социальной действительности.

9. Оценка материально-технической базы

Образовательное учреждение расположено в 2-х этажном кирпичном здании. Техническое состояние здания и помещений групп удовлетворительное. Имеется наружное освещение. Игровые площадки оснащены теновыми навесами, песочницами и малыми формами. На детских площадках установлено игровое оборудование для игровых площадок. Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники, огород и фитоогород. В здании оборудованы музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет логопеда, мини-музей русского быта, медицинский блок, комната по ПДД. Имеются технические средства: телевизор, магнитофоны, компьютеры, ноутбуки, принтеры, принтер-сканер-копир, мультимедийная установка.

Предметно-развивающая среда в ДОУ соответствует возрастным особенностям детей и санитарно-гигиеническим требованиям.

Группы систематически пополняются полифункциональным и трансформируемым игровым оборудованием, современными информационными стендами. Так в этом году были приобретены шкафы в музыкальный зал, стеллаж на пищеблок, игры и пособия на развитие

логических способностей дошкольников, набор конструктора «Дары Фребеля».

В группах созданы условия для разного вида детской деятельности: игровой, коммуникативной, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной, трудовой, познавательно-исследовательской.

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы. В нашем детском саду ребенок получает опыт эмоционального взаимодействия со взрослыми и сверстниками в наиболее значимых для его развития сферах жизни. Поэтому реализация образовательной программы требует целесообразной организации развивающей среды. Она создается с учетом возрастных возможностей детей и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение всего времени пребывания в детском саду мог найти себе увлекательное занятие.

Материально – техническое обеспечение полностью соответствует требованиям, предъявляемым к участку, зданию и помещениям.

Администрация и педагогический коллектив старается создать все необходимые условия для воспитанников. Все групповое пространство распределено на центры активности, которые доступны детям: игрушки, дидактический материал, игры. Это позволяет воспитанникам, в соответствии со своими интересами и желаниями, свободно заниматься в одно и то же время, не мешая друг другу, использовать разные виды деятельности: физическую культуру, художественное творчество, конструирование, элементарное экспериментирование, инсценирование сказок, устраивать игры-драматизации и сюжетные игры. Оснащение групповых комнат помогает детям самостоятельно определить содержание деятельности, наметить план действий, распределить свое время и активно участвовать в процессе, используя различные предметы и игрушки. С целью расширения возможностей в организации современных форм работы с детьми в ДОУ, дополнительно, к имеющимся, приобретено:

- танцевальные костюмы;
- настольные игры;
- кокошники.

Использование ИС в совместной и самостоятельной деятельности ребенка явилось одним из эффективных способов мотивации и индивидуализации обучения, развития творческих способностей и создания благоприятного эмоционального фона.

На территории ДОУ имеются:

- площадки для проведения физкультурных занятий на воздухе и спортивных игр;
- площадка по ПДД.

Предметно-пространственная среда в группах содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна.

Для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников в ДООУ созданы определенные условия: территория огорожена металлическим забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, аварийным пожарным освещением, системой оповещения, имеется паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

Обеспечение условий безопасности закреплено локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный, первичный, целевой, повторный, что позволяет персоналу овладеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности и действиями в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы и игры, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой возрастной группе в уголках для родителей размещается информация о детских заболеваниях, профилактических мероприятиях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Таким образом, в детском саду созданы условия для всестороннего развития личности ребенка. Материально - техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ДО, санитарно - эпидемиологическим правилам и нормам, правилам пожарной безопасности. Предметно-пространственная среда ДООУ периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается в соответствии с запросами и интересом детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей.

Медицинское обслуживание детей ДООУ осуществляется медицинской сестрой ГУЗ «Лебедянская ЦРБ».

Вывод: материально-техническое обеспечение в группах соответствует требованиям ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, требованиям пожарной безопасности.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДООУ функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям:

- **Соответствие разработанной и реализуемой образовательным учреждением ООП ДО требованиям действующих нормативных правовых документов.**

Разработанная и реализуемая образовательным учреждением ООП ДО №5 г.Лебедянь соответствует требованиям действующих нормативных

документов. Цель программы - формирование общей культуры детей, обеспечение их социальной успешности, сохранение и укрепление здоровья. ООП ДОУ отвечает принципам, критериям и подходам: возрастной адекватности, развивающего образования, единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, интеграции образовательных областей. Общий объем ООП соответствует требованиям к общему времени реализации основной общеобразовательной программы, виду образовательного учреждения, режиму пребывания детей.

➤ **Соответствие условий реализации ООП ДОУ требованиям действующих нормативных правовых документов.**

Материально-техническое обеспечение и предметно-пространственная развивающая среда в ДОУ подобраны с учетом требований ФГОС, возраста детей, гендерной спецификой образования дошкольников, принципами интеграции и комплексно-тематического планирования образовательного процесса. Учитывалось нормативно-правовое обеспечение ДОУ, наличие обязательных документов, их соответствие требованиям действующего законодательства и иных нормативно-правовых актов. Методический кабинет, групповые помещения, кабинеты специалистов ДОУ, музыкальный и физкультурный залы отвечают гигиеническим и эстетическим требованиям, и оснащены по принципу достаточности и необходимости для реализации ООП. Образовательный процесс с детьми осуществлялся в соответствии с видами детской деятельности, взаимодействие педагогов с детьми проходило в атмосфере доброжелательности с использованием мотивационного подхода.

➤ **Параметры, характеризующие степень удовлетворенности родителей качеством деятельности дошкольного образовательного учреждения.**

По результатам анкетирования удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг, проведенного в конце учебного года, 94% родителей высоко оценили реализацию основной образовательной программы ДОУ.

100% родителей полностью удовлетворены информированием о предоставлении услуг по реализации основной образовательной программы дошкольного образования;

92% присмотром и уходом за детьми;

97% информированием о предоставлении услуги по присмотру и уходу за детьми.

94% опрошенных родителей считают, что им доступна полная информация о жизнедеятельности ребенка в детском саду, предоставляется возможность участия в управлении учреждением, любые предложения родителей оперативно рассматриваются администрацией и педагогами сада и учитываются в дальнейшей работе.

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Внутренняя система оценки качества образования способствует лучшему выявлению проблем образовательного процесса, созданию необходимых условий для их решения.

II. ЧАСТЬ

Показатели самообследования деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №5 города Лебедянь Липецкой области

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человека 126
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человека 126
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек 0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек 0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек 0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек 21
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек 105
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/% 126 /100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/% 126/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/% 0/0

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/% 0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/% 1/0,55
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/% 0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/% 126/100
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/% 126/100
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,7 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек 11
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/% 7/65
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 7/65
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/% 4/35
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 4/35
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 9/87
1.8.1	Высшая	человек/% 5/45
1.8.2	Первая	человек/% 5/45
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	

	работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	человек/% 1/9
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/% 2/18
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 2/18
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 1/9
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 8/72
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 0/0
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек 1/11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	<u>да</u>
1.15.2	Инструктора по физической культуре	<u>да</u>
1.15.3	Учителя-логопеда	<u>да</u>
1.15.4	Логопеда	<u>нет</u>
1.15.5	Учителя-дефектолога	<u>нет</u>

1.15.6	Педагога-психолога	<u>да</u>
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м 2,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м 150,8 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	<u>да</u>
2.4	Наличие музыкального зала	<u>да</u>
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	<u>да</u>

Анализ показателей деятельности позволяет сделать следующие выводы:

1. Количественный состав воспитанников ДОУ по сравнению с предыдущим годом остался на прежнем уровне.

2. ДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами, за отчетный год педагоги подтвердили квалификационную категорию: высшую – 1 человек (9 %). Аттестовались на высшую категорию 2 педагога (18%). Все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО.

Развивающая предметно – пространственная среда значительно пополнилась игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для занятий математикой, конструированием, развитием речи и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

3. Средний показатель пропущенных дней воспитанниками по болезни на одного воспитанника составил 7 дней, по сравнению с прошлым годом показатель не изменился.

Вывод: достигнутые коллективом ДОУ результаты работы в течение 2022 года, соответствуют поставленным коллективом задачам. Выросло количество педагогов и воспитанников – участников различных конкурсов; повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно–образовательного процесса в ДОУ. Это говорит о том, что в детском саду созданы определенные условия для физического, познавательного, социально – гуманитарного и художественного развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.