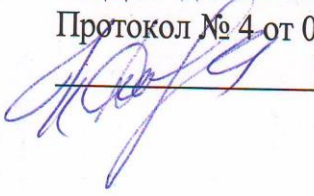



Принято на
на общем собрании

МБДОУ д/с №5 г. Лебедянь
Протокол № 4 от 02.04.2020г.

_____ К.В. Дмитриева

УТВЕРЖДАЮ
приказ №32-од от 10.04.2020г.
Заведующий МБДОУ д/с
№5 г. Лебедянь

_____ Е.Н. Хрусталёва



ОТЧЕТ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада комбинированного вида № 5 г. Лебедянь
Липецкой области
о результатах самообследования
за 2019 год

Содержание

I. Аналитическая часть

1. Информационная справка.
2. Оценка образовательной деятельности.
3. Оценка системы управления организации.
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
5. Оценка организации учебного процесса.
6. Оценка востребованности выпускников.
7. Оценка качества кадрового обеспечения.
8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.
9. Оценка материально-технической базы.
10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

II. Результаты анализа показателей деятельности ДОУ.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №5 города Лебедянь Липецкой области.
Руководитель	Заведующий – Хрусталёва Елена Николаевна
Адрес организации	399610, Липецкая область, г. Лебедянь, ул. Карла Маркса д.57
Телефон, факс	(47466) 5- 75-91
Адрес электронной почты	mbdou-ds5@ yandex.ru.
Учредитель	Администрация Лебедянского муниципального района
Дата создания	1986
Лицензия	Серия 48Л01 №0001394 от 30.03.2016г. Срок действия – бессрочный.
График работы ДОУ	5 – дневная рабочая неделя, ежедневный график работы ДОУ с 7.00. – 17.30.; выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни; длительность пребывания детей в дошкольном учреждении – 10,5 часов.

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей со

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» в

соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации», в целях определения качества и эффективности образовательной деятельности МБДОУ д/с №5 г. Лебедянь в 2019 году, а также для определения дальнейших перспектив развития была проведена процедура самообследования ДОУ.

Самообследование деятельности ДОУ включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДОУ.

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

Процедура самообследования способствует:

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
3. Отметить существующие проблемные зоны.
4. Задать вектор дальнейшего развития дошкольного учреждения.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления организации,
- содержания и качества подготовки воспитанников,
- организации учебного процесса,
- востребованности выпускников,
- качества кадрового обеспечения,
- качества учебного - методического и библиотечно – информационного обеспечения,
- материально – технической базы,
- анализ показателей деятельности.

2. Оценка образовательной деятельности

Детский сад посещает 128 воспитанников в возрасте от 2 до 8 лет, что соответствует муниципальному заданию.

Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100 %.

Количество групп в сравнении с прошлым не изменилось и составляет 5 групп. Из них:

- первая младшая группа – дети от 2 до 3 лет;
- вторая младшая группа – дети от 3 до 4 лет;

- средняя группа - дети от 4 до 5 лет;
- старшая группа – дети от 5 до 6 лет;
- подготовительная группа – дети от 6 до 8 лет.

В ДОУ реализуются образовательные программы дошкольного образования:

- Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ №5 г. Лебедянь;
- Основная адаптированная программа дошкольного образования для детей с ОВЗ МБДОУ д/с №5 г. Лебедянь;
- Программы по дополнительному образованию детей, которые

Разработаны в соответствии с ФГОС ДО. Используются информационные технологии. Создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом реализуемых образовательных программ и возрастных особенностей воспитанников, которые позволяют поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа комплексно-тематического планирования образовательного процесса и принципа интеграции образовательных областей:

- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

Содержание программ предусматривает решение программных образовательных задач как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности детей, не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимных моментах; игровой деятельности; образовательной деятельности; индивидуальной и подгрупповой работе; самостоятельной деятельности.

Коррекционная работа осуществляется в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для групп комбинированной направленности. В программе определены коррекционные задачи, основные направления работы, условия и средства формирования фонетико-фонематической, лексико-грамматической сторон и связной речи.

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений.

№ п/п	Название парциальной программы	Направленность парциальной
----------	--------------------------------	-------------------------------

		программы
1.	«Познаём и открываем мир» В.М. Протасова, Т.В. Фисман; «Учим говорить правильно. Система коррекции общего недоразвития речи у детей 5-ти лет» Т.А. Ткаченко	Познавательно-исследовательская деятельность
2.	«Наша Родина- Липецкий край» В.М. Протасова, Т.В. Фисман	Познавательно-исследовательская деятельность
3.	Программа «Юный эколог». С.Н. Николаева	Познавательно-исследовательская
4.	Программа «Светофор» Т.И. Даниловой	Познавательно-исследовательская
5.	Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой	Художественно-эстетическая
6.	Программа музыкального воспитания детей раннего и дошкольного возраста «Камертон» Э.П. Костина, программа «Музыкальные шедевры» О.П. Радыновой	Художественно-эстетическая

Таким образом, организация образовательного процесса в условиях ДОУ осуществляется в соответствии с ключевыми положениями ФГОС и соответствует его требованиям.

3. Оценка системы управления учреждением

Управление осуществляется в соответствии с Уставом ДОУ, законодательством РФ и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. В соответствии с Уставом, общественная структура управления ДОУ представлена Общим собранием работников и Педагогическим советом.

Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых ДОУ является основным местом работы.

Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью. В его состав входят с правом решающего голоса все педагоги ДОУ.

Отношения ДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом.

В Учреждении по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников действует родительский комитет ДОУ и родительские

комитеты групп в ДОО, которые принимают активное участие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательного процесса. Построение взаимоотношений ДОО с семьями воспитанников в системе социального партнерства является неотъемлемой частью обновления работы в условиях ФГОС ДО. Родительский комитет функционирует в ДОО с целью учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающие их права и законные интересы.

В состав родительского комитета ДОО входят по одному представителю от каждой возрастной группы ДОО, присутствующим на собрании родителей (законных представителей). Родительский комитет:

- содействует обеспечению материалов и оборудования для организации образовательного процесса;
- проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях;
- оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с детьми;
- участвует в подготовке ДОО к новому учебному году;
- совместно с руководством ДОО контролирует организацию качественного питания детей, медицинского обслуживания;
- оказывает помощь руководству ДОО в организации и проведении общего родительского собрания;
- принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм;
- взаимодействует с общественными организациями по вопросу пропаганды традиций ДОО.

Текущее руководство деятельностью ДОО осуществляет заведующий, являясь единоличным исполнительным органом ДОО.

В целях учёта мнения работников по вопросам управления ДОО и принятия локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе работников в ДОО действует профессиональный союз работников.

МБДОО зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование.

4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Уровень готовности воспитанников к обучению в школе:

В школу выпущено 27 воспитанников, что на 1 человека больше, чем в прошлом году. Один из показателей воспитательно-образовательного процесса- готовность детей к успешному обучению в условиях начального образования.

Диагностика готовности к обучению в школе детей - выпускников подготовительной группы дала следующие результаты:

Всего		высокий уровень		средний уровень		низкий уровень	
2018-2019	2019-2020	2018-2019	2019-2020	2018-2019	2019-2020	2018-2019	2019-2020
26	27	10	12	11	15	-	-
100%	100%	30,4%	44,4%	68,4%	55,5%	-	-

Обобщая эти данные, можно сделать вывод, что из 27 выпускников 12 детей (44,4 %) готовы к обучению в школе на высоком уровне (готовы), а 15 детей готовы на среднем уровне, что на 10 % выше прошлогоднего показателя.

Участие дошкольников в районных, региональных и международных мероприятиях и их результативность.

В 2019 году детский сад принял участие в 28 мероприятиях, что в процентном отношении больше, чем в предыдущем году. В этом году мы приняли участие в международном конкурсе дарований и талантов «Ветер перемен» и получили дипломы I степени, международном интернет-конкурсе «Осень золотая», «Новогодний серпантин» и стали лауреатами I степени. Получили диплом победителя I степени всероссийского конкурса «Узнавайка!». Алексенцев Дмитрий и Сошин Дмитрий стали лауреатами I и II степени всероссийского конкурса научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Литературная Россия», стал обладателем гран-при международного конкурса-фестиваля талантов «Звездопад талантов». Детская студия «Тритон» заняла 3 место в IX региональном конкурсе литературно-музыкальных композиций «Да святится имя Твое». Эта же студия стала лауреатом I степени международного конкурса-фестиваля «Звездопад искусства».

Наименование мероприятия	Результат	
	2018	2019
Региональный конкурс детского творчества «Дорога глазами детей»; районный этап	2 место	1 место-1 грамота; 2 место-3 грамоты; 3 место-2 грамоты
Международный конкурс дарований и талантов «Ветер перемен»	Лауреаты I, II степени	Лауреаты I степени
Международный конкурс-фестиваль талантов «Звёздный путь»	Лауреат I степени	Гран-при
I Международный конкурс-фестиваль талантов «Зажги звезду»	Лауреат I степени	
Международный некоммерческий конкурс просветительно-творческих проектов «Поколение свершений-2018г»	Участие (17 работ)	

Международный конкурс-фестиваль талантов «Звёздный мир творчества», «Звездопад искусства»	Лауреаты I степени, гран-при	Лауреаты I степени, гран-при
Международные интернет-конкурсы «Осень золотая», «Новогодний серпантин».		Лауреаты I степени
Международный конкурс «Новая эра талантов»		2 Диплома I степени
Всероссийский конкурс «Узнавай-ка!»	Дипломы I II степени	Дипломы I степени
Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Литературная Россия»		Дипломы I II степени
Международный конкурс в рамках Федеральной целевой программы «Развитие культуры и туризма 2013-2020гг. «Жемчужина талантов»		Диплом I степени
Региональный конкурс литературно-музыкальных композиций «Да святится имя Твое»	2 место	3 место
Областной фестиваль любительских театральных коллективов «Театральная весна-2019»	Грамота за участие	Диплом лауреата III степени
Районный конкурс «Театральная весна»	1 место	1 место
Районный конкурс «Лебедянские звёздочки-2018»	1 место (3 грамоты), 2 место (2 грамоты)	2 первых места, 1 первое место
Районный профессиональный конкурс «Воспитатель года»	Лауреат 4 место	
Районный конкурс «Волшебные мотивы осени»		2 призовых места
Районный конкурс «Дары осени»	10 грамот (1место- 6 грамот; 2 место- 2 грамоты; 3 место-2 грамоты.)	4 грамоты 1-3 места
Районный конкурс «Осенняя пора, очей очарованье!»		1 -1 место; 2-2 место
Районный конкурс «Природа нас вдохновила», «Сад в горшке»	12 грамот (1место- 4 грамоты; 2 место- 1 грамота; 3 место- 6 грамот).	1 место-9 грамот; 2 место-4 грамоты; 3 место-1 грамота
Районная олимпиада «Звёздочки ГТО»	2 грамоты (1, 2 место)	
Городской конкурс «Я и мама так похожи», «Рядом с мамой»	2 грамоты (3 места).	2-2 места; 2-3 места
Районный конкурс «Комсомольское и пионерское прошлое моей семьи»		1 место-3 грамоты; 2 место- 1 грамота; 3 место-1 грамота
Районный конкурс «Мир комнатных		1 место- 23 грамоты;

растений»		2 место-1 грамота; 3 место-1 грамота
Районный конкурс «Зелёная красавица-2018», 2019	2 грамоты (1, 2 место).	3 место-2 грамоты
Районный конкурс «Вместо ёлки-новогодний букет»	21 грамота (1 место-6 грамот; 2 место-4 грамоты; 3 место-11 грамот).	1 место-3 грамоты; 2 место-5 грамот; 3 место-1 грамота
Городской конкурс «Новогодняя игрушка-2018», 2019	7 грамот (1 место-2 грамоты; 2 место-1 грамота; 3 место-4 грамоты).	1 место-2 грамоты; 2 место- 2 грамоты; 3 место-2 грамоты
Городской конкурс «Новогодний костюм»	2 грамоты (1 места)	1 место-2 грамоты; 2 место-1 грамота
Районный конкурс «Спид-Вич»		1 место-2 грамоты; 2 место-2 грамоты
Районный конкурс «Символ года»	2 грамоты (1,2 места)	1 место-1 грамота; 2 место-1 грамота; 3 место- 1 грамота
Районный конкурс «Зимушка-зима»		1 место-30 грамот
Районный фотоконкурс «Кормушка для друга»	1 место-5 грамот; 2 место-2 грамоты; 3 место-1 грамота	1 место-3 грамоты; 2 место-8 грамот; 3 место-1 грамота
Районный конкурс «Лучшая кормушка»	1 место-2 грамоты; 2 место-2 грамоты	1 место-4 грамоты; 2 место-16 грамот; 3 место-7 грамот
Районный конкурс агитбригад «Птичий полёт»	1 место	2 место
Городской конкурс «Мисс-сказка 2018г»2019	1 место «Мисс Обаяние»	1 место «Мисс Нежность»
Конкурс экологических щитов «Чистый мир», «Берегите реки!»	2 первых места	
Районный конкурс «Мой папа»		2 место-1 грамота; 3 место-4 грамоты
Районный конкурс «Открытка для мамы»		1 место-2 грамоты; 2 место-5 грамот; 3 место-3 грамоты
Городской конкурс «Крылья Победы»	1,2,3 место	
Городской конкурс детского творчества «Пасха красная», «Пасхальный перезвон»	11 грамот (1 место-1 грамота; 2 место-5 грамот; 3 место-5 грамот).	
Городской конкурс «Каждому скворцу- по дворцу»	8 грамот	

Городской конкурс «Книжный мир»	5 грамот	1 место-10 грамот; 2 место-5 грамот
Всего конкурсов:	139	206

Участие воспитанников в муниципальных, региональных и международных конкурсах, позволяют говорить о том, что содержание и качество подготовки воспитанников ДОО осуществляется на достойном уровне и в полной мере соответствует образовательным потребностям детей дошкольного возраста.

5. Оценка организация учебного процесса

Образовательный процесс реализуется через совместную деятельность детей и взрослых (организованная регламентированная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. Содержание образовательного процесса реализуется на основе комплексно-тематического планирования.

Учебный план составлен в соответствии с «Санитарно - эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с №5 разработана в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10 2013г.№1155 г. Москва «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Образовательная программа отражает структуру, содержание, особенности и другие характеристики образовательной деятельности ДОО, позволяет осуществлять моделирование педагогического процесса и производить его своевременное корректирование, дополнение и изменение в соответствии с поставленными целями и задачами.

В ДОО создана современная, эстетически привлекательная предметно-развивающая среда и условия для обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития и приобщения дошкольников к общечеловеческим ценностям; для организации прогулок детей, развития их двигательной активности на воздухе; для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей.

Организация учебного процесса осуществляется на русском языке. Срок реализации образовательной программы ДОО составляет 5 лет.

Педагогическое просвещение родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется через групповые уголки для родителей, папки-передвижки, стенды, беседы, консультации, родительские собрания и с помощью современных средств информатизации (сайт и электронная почта ДОО).

Анализ вопросов организации учебно-воспитательного процесса, позволил сделать вывод, что в детском саду созданы все необходимые материально-технические, предметно-пространственные и методические условия для

реализации программного содержания основной образовательной программы как в условиях общеразвивающих групп, так и групп комбинированной направленности. Наряду с реализацией основной образовательной программы осуществляется обучение по дополнительным образовательным программам различной направленности в соответствии с социальным запросом на образовательные услуги, дополняющих образовательный процесс.

6. Оценка востребованности выпускников

В 2019 году 11 выпускников пошли учиться в МБОУ СОШ №2 им. Жемчужникова, 4 человека - в МБОУ СОШ гимназию №1 им. Н.И. Борцова, МБОУ СОШ №3-6 выпускников, 2 человека в начальную школу Покрово-Казацкую, 1 человек в СОШ с. Троекурово.

Все выпускники ДОУ востребованы школами.

- 42% выпускников являются учениками МБОУ СОШ №2
- 20% МБОУ гимназии №1
- 30% МБОУ СОШ №3
- 6%-начальная школа Покрово-Казацкая
- 2%- МБОУ СОШ с. Троекурово

Деятельность детского сада направлена на достижение целевых ориентиров организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО и обеспечивает преемственность с начальной школой.

7. Оценка качества кадрового обеспечения

В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста педагогов. В течение учебного года педагоги постоянно повышали свой профессиональный уровень в ходе повышения квалификации, участия в работе районных методических объединений, через самообразование, показы практической деятельности, участие в педагогических советах, семинарах, семинарах – практикумах. Кадровому обеспечению в ДОУ уделяется серьезное внимание.

Обеспеченность педагогическими кадрами составила 10 (100%) человек, что соответствует уровню прошлого года.

В дошкольном учреждении работают учитель-логопед, музыкальный руководитель.

Возрастной ценз педагогов:

От 18 до 30 лет- 1 педагог, 25 до 35 лет – 4 педагога, от 35 до 45- 2 педагога, от 45 до 55- 2 педагога, старше 55 лет- 1 педагог.

Образовательный уровень педагогов:

Высшее образование– 5 (50%) педагог, среднее профессиональное- 4 (40%) педагога, 1 педагог обучается в ЕГПУ им. Бунина в г. Ельце.

Аттестованы:

На высшую квалификационную категорию- 2 педагога (20%), 7 педагогов (70%) имеют первую квалификационную категорию, 1 педагог является молодым специалистом.

Обучение на курсах повышения квалификации по ФГОС ДО в ЛИРО, во Всероссийском научно-образовательном центре «Современные образовательные технологии» г. Липецк, ОАНО ВО «Московский психолого-социальный университет»- 3 человека. На сегодняшний день курсы по ФГОС ДО имеют 100% педагогов.

8. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Методическое обеспечение соответствует ООП ДО ДОУ №5 г. Лебедянь, ФГОС ДО к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Методическое сопровождение реализации основной образовательной программы соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса и использовании ИКТ.

Также имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ООП ДО; научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников, дошкольная педагогика и психология, словари.

Также имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ООП ДО; научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников, дошкольная педагогика и психология, словари.

В ДОУ имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал, сформирована медиотека детских научно -популярных фильмов.

В 2019 году ДОУ пополнило перечень методической литературы, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал для ведения образовательной деятельности. Приняла участие в региональной программе «Доступная среда», приобрело игровое оборудование на правах оперативного управления.

В ДОУ имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал.

В фонде периодической литературы есть подписные издания для педагогов: «Дошкольная педагогика», «Обруч», «Дошкольное воспитание», «Справочник старшего воспитателя ДОУ» и др.

Учет фонда ДОУ ведется с помощью картотеки методической и художественной литературы. Следует отметить, что необходимо продолжать библиотечно-информационное обеспечение в свете информатизации социальной действительности.

9. Оценка материально-технической базы

Образовательное учреждение расположено в 2-х этажном кирпичном здании. Техническое состояние здания и помещений групп удовлетворительное. Имеется наружное освещение. Игровые площадки оснащены теньевыми навесами, песочницами и малыми формами. На детских площадках установлено игровое оборудование для игровых площадок. Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники, огород и фитоогород. В здании оборудованы музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет логопеда, мини-музей русского быта, медицинский блок, комнату по ПДД. Имеются технические средства: телевизор, магнитофоны, компьютеры, ноутбуки, принтеры, принтер-сканер-копир, мультимедийная установка.

Предметно-развивающая среда в ДОУ соответствует возрастным особенностям детей и санитарно-гигиеническим требованиям.

Группы систематически пополняются полифункциональным и трансформируемым игровым оборудованием, современными информационными стендами. Так в этом году были приобретены детские шкафы, спортивное оборудование, игры и пособия на развитие математических способностей дошкольников, а так же игры и пособия по ознакомлению дошкольников с ПДД.

В группах созданы условия для разного вида детской деятельности: игровой, коммуникативной, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной, трудовой, познавательно-исследовательской.

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы. В нашем детском саду ребенок получает опыт эмоционального взаимодействия со взрослыми и сверстниками в наиболее значимых для его развития сферах жизни. Поэтому реализация образовательной программы требует целесообразной организации развивающей среды. Она создается с учетом возрастных возможностей детей и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение всего времени пребывания в детском саду мог найти себе увлекательное занятие.

Материально – техническое обеспечение полностью соответствует требованиям, предъявляемым к участку, зданию и помещениям.

Администрация и педагогический коллектив старается создать все необходимые условия для воспитанников. Все групповое пространство распределено на центры активности, которые доступны детям: игрушки, дидактический материал, игры. Это позволяет воспитанникам, в соответствии со своими интересами и желаниями, свободно заниматься в одно и то же время, не мешая друг другу, использовать разные виды деятельности: физическую культуру, художественное творчество, конструирование, элементарное экспериментирование, инсценирование сказок, устраивать игры-драматизации и сюжетные игры. Оснащение групповых комнат помогает детям самостоятельно определить содержание деятельности, наметить план действий, распределить свое время и активно участвовать в процессе, используя различные предметы и игрушки. С целью расширения возможностей в организации современных форм работы с детьми в ДОУ, дополнительно приобретено:

- оборудование для организации образовательного процесса: телевизор;
- танцевальные костюмы;
- приобретено спортивное оборудование для спортивного зала;

Использование ИС в совместной и самостоятельной деятельности ребенка явилось одним из эффективных способов мотивации и индивидуализации обучения, развития творческих способностей и создания благоприятного эмоционального фона.

На территории ДОУ имеются:

- площадки для проведения физкультурных занятий на воздухе и спортивных игр;
- площадка по ПДД.

Все участки ДОУ хорошо оборудованы и соответствуют требованиям СанПиН.

Предметно-пространственная среда в группах содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна.

Для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников в ДОУ созданы определенные условия: территория огорожена металлическим забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, аварийным пожарным освещением, имеется паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

Обеспечение условий безопасности закреплено локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный, первичный, целевой, повторный, что позволяет персоналу овладеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности и действиями в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы и игры, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой возрастной группе в уголках для родителей размещается

информация о детских заболеваниях, профилактических мероприятиях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Таким образом, в детском саду созданы условия для всестороннего развития личности ребенка. Материально - техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ДО, санитарно - эпидемиологическим правилам и нормам, правилам пожарной безопасности. Предметно-пространственная среда ДОУ периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с в соответствии с запросами и интересом детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей.

Медицинское обслуживание детей ДОУ осуществляется медицинской сестрой ГУЗ «Лебедянская ЦРБ».

Материально-техническое обеспечение в группах соответствует требованиям ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, требованиям пожарной безопасности.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям:

- **Соответствие разработанной и реализуемой образовательным учреждением ООП ДО требованиям действующих нормативных правовых документов.**

Разработанная и реализуемая образовательным учреждением ООП ДОУ №5 г. Лебедянь соответствует требованиям действующих нормативных документов. Цель программы - формирование общей культуры детей, обеспечение их социальной успешности, сохранение и укрепление здоровья. ООП ДОУ отвечает принципам, критериям и подходам: возрастной адекватности, развивающего образования, единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, интеграции образовательных областей. Общий объем ООП соответствует требованиям к общему времени реализации основной общеобразовательной программы, виду образовательного учреждения, режиму пребывания детей.

- **Соответствие условий реализации ООП ДОУ требованиям действующих нормативных правовых документов.**

Материально-техническое обеспечение и предметно-пространственная развивающая среда в ДОУ подобраны с учетом требований ФГОС, возраста детей, гендерной спецификой образования дошкольников, принципами интеграции и комплексно-тематического планирования образовательного процесса. Учитывалось нормативно-правовое обеспечение ДОУ, наличие обязательных документов, их соответствие требованиям действующего законодательства и иных нормативно-правовых актов. Методический кабинет, групповые помещения, кабинеты специалистов ДОУ, музыкальный и физкультурный залы отвечают гигиеническим и эстетическим

требованиям, и оснащены по принципу достаточности и необходимости для реализации ООП. Образовательный процесс с детьми осуществлялся в соответствии с видами детской деятельности, взаимодействие педагогов с детьми проходило в атмосфере доброжелательности с использованием мотивационного подхода.

➤ **Параметры, характеризующие степень удовлетворенности родителей качеством деятельности дошкольного образовательного учреждения.**

По результатам анкетирования удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг, проведенного в конце учебного года, 90% родителей высоко оценили реализацию основной образовательной программы ДОУ.

100% родителей полностью удовлетворены информированием о предоставлении услуг по реализации основной образовательной программы дошкольного образования;

89% присмотром и уходом за детьми;

97% информированием о предоставлении услуги по присмотру и уходу за детьми.

94% опрошенных родителей считают, что им доступна полная информация о жизнедеятельности ребенка в детском саду, предоставляется возможность участия в управлении учреждением, любые предложения родителей оперативно рассматриваются администрацией и педагогами сада и учитываются в дальнейшей работе.

II. ЧАСТЬ

Показатели самообследования деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №5 города Лебедянь Липецкой области

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	

1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человека 123
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человека 123
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек 0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек 0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек 0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек 21
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек 101
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/% 122 /100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/% 122/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/% 0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/% 0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/% 2/2,44
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/% 1/1,22
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/% 122/100
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/% 122/100
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни	6,4 дня

	на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек 10
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/% 7/67
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 5/42
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/% 5/42
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 4/34
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 11/92
1.8.1	Высшая	человек/% 2/16
1.8.2	Первая	человек/% 9/72
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	человек/% 1/8
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/% 2/16
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 2/16
1.11	Численность/удельный вес численности	человек/%

	педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/8
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 11/92
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 3/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек 1/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	<u>да</u>
1.15.2	Инструктора по физической культуре	<u>нет</u>
1.15.3	Учителя-логопеда	<u>да</u>
1.15.4	Логопеда	<u>нет</u>
1.15.5	Учителя-дефектолога	<u>нет</u>
1.15.6	Педагога-психолога	<u>нет</u>
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м 2,5 кв. м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м 150,8 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	<u>да</u>
2.4	Наличие музыкального зала	<u>да</u>

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
-----	---	----

Анализ показателей деятельности позволяет сделать следующие выводы:

1. Количественный состав воспитанников ДОО по сравнению с предыдущим годом остался на прежнем уровне.
2. ДОО полностью укомплектовано педагогическими кадрами, за отчетный год педагоги подняли квалификационную категорию: на высшую – 1 человек (10%), на первую – 2 человека (20%). Все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО. Один педагог обучается в Елецком государственном педагогическом университете. Развивающая предметно – пространственная среда значительно пополнилась игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для занятий математикой, конструированием, развитием речи и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
3. Средний показатель пропущенных дней воспитанниками по болезни на одного воспитанника составил 8 дней, по сравнению с прошлым годом показатель не изменился.

Достигнутые коллективом ДОО результаты работы в течение 2019 года, соответствуют поставленным коллективом задачам. Выросло количество педагогов и воспитанников – участников различных конкурсов; повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно–образовательного процесса в ДОО. Это говорит о том, что в детском саду созданы определенные условия для физического, познавательного, речевого, социально – коммуникативного и художественно – эстетического развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

Заведующий МБДОУ д/с №5 г.Лебедянь

Е.Н.Хрусталёва