



## Содержание

### *I. Аналитическая часть*

1. Информационная справка.
2. Оценка образовательной деятельности.
3. Оценка системы управления организации.
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
5. Оценка организации учебного процесса.
6. Оценка востребованности выпускников.
7. Оценка качества кадрового обеспечения.
8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.
9. Оценка материально-технической базы.
10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

### *II. Результаты анализа показателей деятельности ДОУ.*

## I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №5 города Лебедянь Липецкой области.
Руководитель	Заведующий – Хрусталёва Елена Николаевна
Адрес организации	399610, Липецкая область, г. Лебедянь, ул. Карла Маркса д.57
Телефон, факс	(47466) 5- 75-91
Адрес электронной почты	mbdou-ds5@ yandex.ru.
Учредитель	Администрация Лебедянского муниципального района
Дата создания	1986
Лицензия	Серия 48Л01 №0001394 от 30.03.2016г. Срок действия – бессрочный.
График работы ДОУ	5 – дневная рабочая неделя, ежедневный график работы ДОУ с 7.00. – 17.30.; выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни; длительность пребывания детей в дошкольном учреждении – 10,5 часов.

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей со На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации», в целях определения качества и эффективности образовательной деятельности МБДОУ д/с №5 г. Лебедянь в 2019 году, а также для определения дальнейших перспектив развития была проведена процедура самообследования ДОУ.

Самообследование деятельности ДОУ включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДОУ.

*Цель самообследования* - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

*Процедура самообследования способствует:*

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
3. Отметить существующие проблемные зоны.
4. Задать вектор дальнейшего развития дошкольного учреждения.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления организации,
- содержания и качества подготовки воспитанников,
- организации учебного процесса,
- востребованности выпускников,
- качества кадрового обеспечения,
- качества учебного - методического и библиотечно – информационного обеспечения,
- материально – технической базы,
- анализ показателей деятельности.

## **2. Оценка образовательной деятельности**

Детский сад посещает 128 воспитанников в возрасте от 2 до 8 лет, что соответствует муниципальному заданию.

Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100 %.

Количество групп в сравнении с прошлым не изменилось и составляет 5 групп. Из них:

- первая младшая группа – дети от 2 до 3 лет;
- вторая младшая группа – дети от 3 до 4 лет;
- средняя группа - дети от 4 до 5 лет;
- старшая группа – дети от 5 до 6 лет;
- подготовительная группа – дети от 6 до 8 лет.

В ДОУ реализуются образовательные программы дошкольного образования:

- Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ №5 г. Лебедянь;
- Основная адаптированная программа дошкольного образования для детей с ОВЗ МБДОУ д/с №5 г. Лебедянь;
- Программы по дополнительному образованию детей, которые

Разработаны в соответствии с ФГОС ДО. Используются информационные технологии. Создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом реализуемых образовательных программ и возрастных особенностей воспитанников, которые позволяют поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа комплексно-тематического планирования образовательного процесса и принципа интеграции образовательных областей:

- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

Содержание программ предусматривает решение программных образовательных задач как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности детей, не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимных моментах; игровой деятельности; образовательной деятельности; индивидуальной и подгрупповой работе; самостоятельной деятельности.

Коррекционная работа осуществляется в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для групп комбинированной направленности. В программе определены коррекционные задачи, основные направления работы, условия и средства формирования фонетико-фонематической, лексико-грамматической сторон и связной речи.  
*Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений.*

№ п/п	Название парциальной программы	Направленность парциальной программы
1.	«Познаём и открываем мир» В.М. Протасова, Т.В. Фисман; «Учим говорить правильно. Система коррекции общего недоразвития речи у детей 5-ти лет» Т.А. Ткаченко	Познавательная-исследовательская деятельность
2.	«Наша Родина- Липецкий край» В.М. Протасова, Т.В. Фисман	Познавательная-исследовательская деятельность
3.	Программа «Юный эколог». С.Н. Николаева	Познавательная-исследовательская
4.	Программа «Светофор» Т.И. Даниловой	Познавательная-исследовательская
5.	Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой	Художественно-эстетическая
6.	Программа музыкального воспитания детей раннего и дошкольного возраста «Камертон» Э.П. Костина, программа «Музыкальные шедевры» О.П. Радыновой	Художественно-эстетическая

Таким образом, организация образовательного процесса в условиях ДОУ осуществляется в соответствии с ключевыми положениями ФГОС и соответствует его требованиям.

### **3. Оценка системы управления учреждением**

Управление осуществляется в соответствии с Уставом ДОУ, законодательством РФ и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. В соответствии с Уставом, общественная структура управления ДОУ представлена Общим собранием работников и Педагогическим советом.

Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых ДОО является основным местом работы.

Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью. В его состав входят с правом решающего голоса все педагоги ДОО.

Отношения ДОО с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом.

В Учреждении по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников действует родительский комитет ДОО и родительские комитеты групп в ДОО, которые принимают активное участие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательного процесса. Построение взаимоотношений ДОО с семьями воспитанников в системе социального партнерства является неотъемлемой частью обновления работы в условиях ФГОС ДО. Родительский комитет функционирует в ДОО с целью учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающие их права и законные интересы.

В состав родительского комитета ДОО входят по одному представителю от каждой возрастной группы ДОО, присутствующим на собрании родителей (законных представителей). Родительский комитет:

- содействует обеспечению материалов и оборудования для организации образовательного процесса;
- проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях;
- оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с детьми;
- участвует в подготовке ДОО к новому учебному году;
- совместно с руководством ДОО контролирует организацию качественного питания детей, медицинского обслуживания;
- оказывает помощь руководству ДОО в организации и проведении общего родительского собрания;
- принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм;
- взаимодействует с общественными организациями по вопросу пропаганды традиций ДОО.

Текущее руководство деятельностью ДОО осуществляет заведующий, являясь единоличным исполнительным органом ДОО.

В целях учёта мнения работников по вопросам управления ДОО и принятия локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе работников в ДОО действует профессиональный союз работников.

МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование.

#### **4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

##### ***Уровень готовности воспитанников к обучению в школе:***

В школу выпущено 27 воспитанников, что на 1 человека больше, чем в прошлом году. Один из показателей воспитательно-образовательного процесса- готовность детей к успешному обучению в условиях начального образования.

Диагностика готовности к обучению в школе детей - выпускников подготовительной группы дала следующие результаты:

Всего		высокий уровень		средний уровень		низкий уровень	
2018-2019	2019-2020	2018-2019	2019-2020	2018-2019	2019-2020	2018-2019	2019-2020
26	27	10	12	11	15	-	-
100%	100%	30,4%	44,4%	68,4%	55,5%	-	-

Обобщая эти данные, можно сделать вывод, что из 27 выпускников 12 детей (44,4 %) готовы к обучению в школе на высоком уровне (готовы), а 15 детей готовы на среднем уровне, что на 10 % выше прошлогоднего показателя.

##### ***Участие дошкольников в районных, региональных и международных мероприятиях и их результативность.***

В 2019 году детский сад принял участие в 28 мероприятиях, что в процентном отношении больше, чем в предыдущем году. В этом году мы приняли участие в международном конкурсе дарований и талантов «Ветер перемен» и получили дипломы I степени, международном интернет-конкурсе «Осень золотая», «Новогодний серпантин» и стали лауреатами I степени. Получили диплом победителя I степени всероссийского конкурса «Узнавай-ка!». Алексенцев Дмитрий и Сошин Дмитрий стали лауреатами I и II степени всероссийского конкурса научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Литературная Россия», стал обладателем гран-при международного конкурса-фестиваля талантов «Звездопад талантов». Детская студия «Тритон» заняла 3 место в IX региональном конкурсе литературно-музыкальных композиций «Да святится имя Твое». Эта же студия стала лауреатом I степени международного конкурса-фестиваля «Звездопад искусства».

Наименование мероприятия	Результат	
	2018	2019
Региональный конкурс детского творчества «Дорога глазами детей»; районный этап	2 место	1 место-1 грамота; 2 место-3 грамоты; 3

		место-2 грамоты
Международный конкурс дарований и талантов «Ветер перемен»	Лауреаты I, II степени	Лауреаты I степени
Международный конкурс-фестиваль талантов «Звёздный путь»	Лауреат I степени	Гран-при
I Международный конкурс-фестиваль талантов «Зажги звезду»	Лауреат I степени	
Международный некоммерческий конкурс просветительско-творческих проектов «Поколение свершений-2018г»	Участие (17 работ)	
Международный конкурс-фестиваль талантов «Звёздный мир творчества», «Звездопад искусства»	Лауреаты I степени, гран-при	Лауреаты I степени, гран-при
Международные интернет-конкурсы «Осень золотая», «Новогодний серпантин».		Лауреаты I степени
Международный конкурс «Новая эра талантов»		2 Диплома I степени
Всероссийский конкурс «Узнавай-ка!»	Дипломы I II степени	Дипломы I степени
Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Литературная Россия»		Дипломы I II степени
Международный конкурс в рамках Федеральной целевой программы «Развитие культуры и туризма 2013-2020гг. «Жемчужина талантов»		Диплом I степени
Региональный конкурс литературно-музыкальных композиций «Да святится имя Твое»	2 место	3 место
Областной фестиваль любительских театральных коллективов «Театральная весна-2019»	Грамота за участие	Диплом лауреата III степени
Районный конкурс «Театральная весна»	1 место	1 место
Районный конкурс «Лебедянские звёздочки-2018»	1 место (3 грамоты), 2 место (2 грамоты)	2 первых места, 1 первое место
Районный профессиональный конкурс «Воспитатель года»	Лауреат 4 место	
Районный конкурс «Волшебные мотивы осени»		2 призовых места
Районный конкурс «Дары осени»	10 грамот ( 1место-6 грамот; 2 место- 2 грамоты; 3 место-2 грамоты.)	4 грамоты 1-3 места
Районный конкурс «Осенняя пора, очей очарованье!»		1 -1 место; 2-2 место
Районный конкурс «Природа нас	12 грамот ( 1место-	1 место-9 грамот; 2

вдохновила», «Сад в горшке»	4 грамоты; 2 место-1 грамота; 3 место-6 грамот).	место-4 грамоты; 3 место-1 грамота
Районная олимпиада «Звёздочки ГТО»	2 грамоты (1, 2 место)	
Городской конкурс «Я и мама так похожи», «Рядом с мамой»	2 грамоты (3 места).	2-2 места; 2-3 места
Районный конкурс «Комсомольское и пионерское прошлое моей семьи»		1 место-3 грамоты; 2 место- 1 грамота; 3 место-1 грамота
Районный конкурс «Мир комнатных растений»		1 место- 23 грамоты; 2 место-1 грамота; 3 место-1 грамота
Районный конкурс «Зелёная красавица-2018», 2019	2 грамоты (1, 2 место).	3 место-2 грамоты
Районный конкурс «Вместо ёлки-новогодний букет»	21 грамота (1 место-6 грамот; 2 место-4 грамоты; 3 место-11 грамот).	1 место-3 грамоты; 2 место-5 грамот; 3 место-1 грамота
Городской конкурс «Новогодняя игрушка-2018», 2019	7 грамот (1 место-2 грамоты; 2 место-1 грамота; 3 место-4 грамоты).	1 место-2 грамоты; 2 место- 2 грамоты; 3 место-2 грамоты
Городской конкурс «Новогодний костюм»	2 грамоты ( 1 места)	1 место-2 грамоты; 2 место-1 грамота
Районный конкурс «Спид-Вич»		1 место-2 грамоты; 2 место-2 грамоты
Районный конкурс «Символ года»	2 грамоты (1,2 места)	1 место-1 грамота; 2 место-1 грамота; 3 место- 1 грамота
Районный конкурс «Зимушка-зима»		1 место-30 грамот
Районный фотоконкурс «Кормушка для друга»	1 место-5 грамот; 2 место-2 грамоты; 3 место-1 грамота	1 место-3 грамоты; 2 место-8 грамот; 3 место-1 грамота
Районный конкурс «Лучшая кормушка»	1 место-2 грамоты; 2 место-2 грамоты	1 место-4 грамоты; 2 место-16 грамот; 3 место-7 грамот
Районный конкурс агитбригад «Птичий полёт»	1 место	2 место
Городской конкурс «Мисс-сказка 2018г»2019	1 место «Мисс Обаяние»	1 место «Мисс Нежность»
Конкурс экологических щитов «Чистый мир», «Берегите реки!»	2 первых места	
Районный конкурс «Мой папа»		2 место-1 грамота; 3

		место-4 грамоты
Районный конкурс «Открытка для мамы»		1 место-2 грамоты; 2 место-5 грамот; 3 место-3 грамоты
Городской конкурс «Крылья Победы»	1,2,3 место	
Городской конкурс детского творчества «Пасха красная», «Пасхальный перезвон»	11 грамот (1 место-1 грамота; 2 место-5 грамот; 3 место-5 грамот).	
Городской конкурс «Каждому скворцу- по дворцу»	8 грамот	
Городской конкурс «Книжный мир»	5 грамот	1 место-10 грамот; 2 место-5 грамот
Всего конкурсов:	139	206

Участие воспитанников в муниципальных, региональных и международных конкурсах, позволяют говорить о том, что содержание и качество подготовки воспитанников ДОО осуществляется на достойном уровне и в полной мере соответствует образовательным потребностям детей дошкольного возраста.

### **5. Оценка организация учебного процесса**

Образовательный процесс реализуется через совместную деятельность детей и взрослых (организованная регламентированная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. Содержание образовательного процесса реализуется на основе комплексно-тематического планирования.

Учебный план составлен в соответствии с «Санитарно - эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с №5 разработана в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10 2013г.№1155 г. Москва «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Образовательная программа отражает структуру, содержание, особенности и другие характеристики образовательной деятельности ДОО, позволяет осуществлять моделирование педагогического процесса и производить его своевременное корректирование, дополнение и изменение в соответствии с поставленными целями и задачами.

В ДОО создана современная, эстетически привлекательная предметно-развивающая среда и условия для обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития и приобщения дошкольников к общечеловеческим ценностям; для организации прогулок детей, развития их

двигательной активности на воздухе; для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей.

Организация учебного процесса осуществляется на русском языке. Срок реализации образовательной программы ДОО составляет 5 лет.

Педагогическое просвещение родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется через групповые уголки для родителей, папки-передвижки, стенды, беседы, консультации, родительские собрания и с помощью современных средств информатизации (сайт и электронная почта ДОО).

Анализ вопросов организации учебно-воспитательного процесса, позволил сделать вывод, что в детском саду созданы все необходимые материально-технические, предметно-пространственные и методические условия для реализации программного содержания основной образовательной программы как в условиях общеразвивающих групп, так и групп комбинированной направленности. Наряду с реализацией основной образовательной программы осуществляется обучение по дополнительным образовательным программам различной направленности в соответствии с социальным запросом на образовательные услуги, дополняющих образовательный процесс.

#### **6. Оценка востребованности выпускников**

В 2019 году 11 выпускников пошли учиться в МБОУ СОШ №2 им. Жемчужникова, 4 человека - в МБОУ СОШ гимназию №1 им. Н.И. Борцова, МБОУ СОШ №3-6 выпускников, 2 человека в начальную школу Покрово-Казацкую, 1 человек в СОШ с. Троекурово.

Все выпускники ДОО востребованы школами.

- 42% выпускников являются учениками МБОУ СОШ №2
- 20% МБОУ гимназии №1
- 30% МБОУ СОШ №3
- 6%-начальная школа Покрово-Казацкая
- 2%- МБОУ СОШ с. Троекурово

Деятельность детского сада направлена на достижение целевых ориентиров организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО и обеспечивает преемственность с начальной школой.

#### **7. Оценка качества кадрового обеспечения**

В ДОО созданы необходимые условия для профессионального роста педагогов. В течение учебного года педагоги постоянно повышали свой профессиональный уровень в ходе повышения квалификации, участия в работе районных методических объединений, через самообразование, показы практической деятельности, участие в педагогических советах, семинарах, семинарах – практикумах. Кадровому обеспечению в ДОО уделяется серьезное внимание.

Обеспеченность педагогическими кадрами составила 10 (100%) человек, что соответствует уровню прошлого года.

В дошкольном учреждении работают учитель-логопед, музыкальный руководитель.

Возрастной ценз педагогов:

От 18 до 30 лет- 1 педагог, 25 до 35 лет – 4 педагога, от 35 до 45- 2 педагога, от 45 до 55- 2 педагога, старше 55 лет- 1 педагог.

Образовательный уровень педагогов:

Высшее образование– 5 (50%) педагог, среднее профессиональное- 4 (40%) педагога, 1 педагог обучается в ЕГПУ им. Бунина в г. Ельце.

Аттестованы:

На высшую квалификационную категорию- 2 педагога (20%), 7 педагогов (70%) имеют первую квалификационную категорию, 1 педагог является молодым специалистом.

Обучение на курсах повышения квалификации по ФГОС ДО в ЛИРО, во Всероссийском научно-образовательном центре «Современные образовательные технологии» г. Липецк, ОАНО ВО «Московский психолого-социальный университет»- 3 человека. На сегодняшний день курсы по ФГОС ДО имеют 100% педагогов.

## **8. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.**

Методическое обеспечение соответствует ООП ДО ДОУ №5 г. Лебедянь, ФГОС ДО к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Методическое сопровождение реализации основной образовательной программы соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса и использовании ИКТ.

Также имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ООП ДО; научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников, дошкольная педагогика и психология, словари.

Также имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ООП ДО; научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников, дошкольная педагогика и психология, словари.

В ДОУ имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал, сформирована медиотека детских научно -популярных фильмов.

В 2019 году ДОУ пополнило перечень методической литературы, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал для ведения образовательной деятельности. Приняла участие в региональной программе «Доступная среда», приобрело игровое оборудование на правах оперативного управления.

В ДОУ имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал.

В фонде периодической литературы есть подписные издания для педагогов: «Дошкольная педагогика», «Обруч», «Дошкольное воспитание», «Справочник старшего воспитателя ДОУ» и др.

Учет фонда ДОУ ведется с помощью картотеки методической и художественной литературы. Следует отметить, что необходимо продолжать библиотечно-информационное обеспечение в свете информатизации социальной действительности.

## **9. Оценка материально-технической базы**

Образовательное учреждение расположено в 2-х этажном кирпичном здании. Техническое состояние здания и помещений групп удовлетворительное. Имеется наружное освещение. Игровые площадки оснащены теньевыми навесами, песочницами и малыми формами. На детских площадках установлено игровое оборудование для игровых площадок. Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники, огород и фитоогород. В здании оборудованы музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет логопеда, мини-музей русского быта, медицинский блок, комнату по ПДД. Имеются технические средства: телевизор, магнитофоны, компьютеры, ноутбуки, принтеры, принтер-сканер-копир, мультимедийная установка.

Предметно-развивающая среда в ДОУ соответствует возрастным особенностям детей и санитарно-гигиеническим требованиям.

Группы систематически пополняются полифункциональным и трансформируемым игровым оборудованием, современными информационными стендами. Так в этом году были приобретены детские шкафы, спортивное оборудование, игры и пособия на развитие математических способностей дошкольников, а так же игры и пособия по ознакомлению дошкольников с ПДД.

В группах созданы условия для разного вида детской деятельности: игровой, коммуникативной, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной, трудовой, познавательно-исследовательской.

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является

состояние материально-технической базы. В нашем детском саду ребенок получает опыт эмоционального взаимодействия со взрослыми и сверстниками в наиболее значимых для его развития сферах жизни. Поэтому реализация образовательной программы требует целесообразной организации развивающей среды. Она создается с учетом возрастных возможностей детей и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение всего времени пребывания в детском саду мог найти себе увлекательное занятие.

Материально – техническое обеспечение полностью соответствует требованиям, предъявляемым к участку, зданию и помещениям.

Администрация и педагогический коллектив старается создать все необходимые условия для воспитанников. Все групповое пространство распределено на центры активности, которые доступны детям: игрушки, дидактический материал, игры. Это позволяет воспитанникам, в соответствии со своими интересами и желаниями, свободно заниматься в одно и то же время, не мешая друг другу, использовать разные виды деятельности: физическую культуру, художественное творчеством, конструирование, элементарное экспериментирование, инсценирование сказок, устраивать игры-драматизации и сюжетные игры. Оснащение групповых комнат помогает детям самостоятельно определить содержание деятельности, наметить план действий, распределить свое время и активно участвовать в процессе, используя различные предметы и игрушки. С целью расширения возможностей в организации современных форм работы с детьми в ДОУ, дополнительно приобретено:

- оборудование для организации образовательного процесса: телевизор;
- танцевальные костюмы;
- приобретено спортивное оборудование для спортивного зала;

Использование ИС в совместной и самостоятельной деятельности ребенка явилось одним из эффективных способов мотивации и индивидуализации обучения, развития творческих способностей и создания благоприятного эмоционального фона.

На территории ДОУ имеются:

- площадки для проведения физкультурных занятий на воздухе и спортивных игр;
- площадка по ПДД.

Все участки ДОУ хорошо оборудованы и соответствуют требованиям СанПиН.

Предметно-пространственная среда в группах содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна.

Для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников в ДОУ созданы определенные условия: территория огорожена металлическим забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, аварийным пожарным освещением, имеется паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

Обеспечение условий безопасности закреплено локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный, первичный, целевой, повторный, что позволяет персоналу овладеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности и действиями в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы и игры, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой возрастной группе в уголках для родителей размещается информация о детских заболеваниях, профилактических мероприятиях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Таким образом, в детском саду созданы условия для всестороннего развития личности ребенка. Материально - техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ДО, санитарно - эпидемиологическим правилам и нормам, правилам пожарной безопасности. Предметно-пространственная среда ДОУ периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с в соответствии с запросами и интересом детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей.

Медицинское обслуживание детей ДОУ осуществляется медицинской сестрой ГУЗ «Лебедянская ЦРБ».

Материально-техническое обеспечение в группах соответствует требованиям ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, требованиям пожарной безопасности.

## **10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В ДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям:

- **Соответствие разработанной и реализуемой образовательным учреждением ООП ДО требованиям действующих нормативных правовых документов.**

Разработанная и реализуемая образовательным учреждением ООП ДОУ №5 г. Лебедянь соответствует требованиям действующих нормативных документов. Цель программы - формирование общей культуры детей, обеспечение их социальной успешности, сохранение и укрепление здоровья. ООП ДОУ отвечает принципам, критериям и подходам: возрастной адекватности, развивающего образования, единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, интеграции образовательных областей. Общий объем ООП соответствует требованиям к общему времени реализации основной общеобразовательной программы, виду образовательного учреждения, режиму пребывания детей.

➤ **Соответствие условий реализации ООП ДОУ требованиям действующих нормативных правовых документов.**

Материально-техническое обеспечение и предметно-пространственная развивающая среда в ДОУ подобраны с учетом требований ФГОС, возраста детей, гендерной спецификой образования дошкольников, принципами интеграции и комплексно-тематического планирования образовательного процесса. Учитывалось нормативно-правовое обеспечение ДОУ, наличие обязательных документов, их соответствие требованиям действующего законодательства и иных нормативно-правовых актов. Методический кабинет, групповые помещения, кабинеты специалистов ДОУ, музыкальный и физкультурный залы отвечают гигиеническим и эстетическим требованиям, и оснащены по принципу достаточности и необходимости для реализации ООП. Образовательный процесс с детьми осуществлялся в соответствии с видами детской деятельности, взаимодействие педагогов с детьми проходило в атмосфере доброжелательности с использованием мотивационного подхода.

➤ **Параметры, характеризующие степень удовлетворенности родителей качеством деятельности дошкольного образовательного учреждения.**

По результатам анкетирования удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг, проведенного в конце учебного года, 90% родителей высоко оценили реализацию основной образовательной программы ДОУ.

100% родителей полностью удовлетворены информированием о предоставлении услуг по реализации основной образовательной программы дошкольного образования;

89% присмотром и уходом за детьми;

97% информированием о предоставлении услуги по присмотру и уходу за детьми.

94% опрошенных родителей считают, что им доступна полная информация о жизнедеятельности ребенка в детском саду, предоставляется возможность участия в управлении учреждением, любые предложения родителей оперативно рассматриваются администрацией и педагогами сада и учитываются в дальнейшей работе.

## II. ЧАСТЬ

### Показатели самообследования деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №5 города Лебедянь Липецкой области

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человека 123
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человека 123
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек 0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек 0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек 0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек 21
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек 101
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/% 122 /100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/% 122/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/% 0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/% 0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей	человек/% 2/2,44

	численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/% 1/1,22
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/% 122/100
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/% 122/100
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,4 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек 10
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/% 7/67
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 5/42
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/% 5/42
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 4/34
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 11/92
1.8.1	Высшая	человек/% 2/16
1.8.2	Первая	человек/% 9/72
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж	

	работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	человек/% 1/8
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/% 2/16
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 2/16
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 1/8
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 11/92
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 3/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек 1/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	<u>да</u>
1.15.2	Инструктора по физической культуре	<u>нет</u>
1.15.3	Учителя-логопеда	<u>да</u>
1.15.4	Логопеда	<u>нет</u>
1.15.5	Учителя-дефектолога	<u>нет</u>
1.15.6	Педагога-психолога	<u>нет</u>

2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м 2,5 кв. м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м 150,8 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	<u>да</u>
2.4	Наличие музыкального зала	<u>да</u>
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	<u>да</u>

Анализ показателей деятельности позволяет сделать следующие выводы:

1. Количественный состав воспитанников ДОО по сравнению с предыдущим годом остался на прежнем уровне.
2. ДОО полностью укомплектовано педагогическими кадрами, за отчетный год педагоги подняли квалификационную категорию: на высшую – 1 человек (10%), на первую – 2 человека (20%). Все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО. Один педагог обучается в Елецком государственном педагогическом университете. Развивающая предметно – пространственная среда значительно пополнилась игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для занятий математикой, конструированием, развитием речи и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
3. Средний показатель пропущенных дней воспитанниками по болезни на одного воспитанника составил 8 дней, по сравнению с прошлым годом показатель не изменился.

Достигнутые коллективом ДОО результаты работы в течение 2019 года, соответствуют поставленным коллективом задачам. Выросло количество педагогов и воспитанников – участников различных конкурсов; повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно–образовательного процесса в ДОО. Это говорит о том, что в детском саду созданы определенные условия для физического, познавательного, речевого, социально – коммуникативного и художественно – эстетического развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.