

Принято на педагогическом совете  
МБДОУ д/с №5 г. Лебедянь  
Протокол № 3 от 17.11.2016г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ д/с  
№5 г. Лебедянь  
Е.Н. Хрусталёва



## ОТЧЕТ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 5 г. Лебедянь Липецкой области  
о результатах самообследования  
за 2015- 2016 учебный год

**КРИТЕРИИ ОТЧЕТА ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА  
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА  
№ 5 Г. ЛЕБЕДЯНЬ ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ**

**Часть 1 (аналитическая)**

**1. Оценка образовательной деятельности**

Детский сад посещает 131 воспитанник в возрасте от 2-х до 8 лет, что соответствует муниципальному заданию.

Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100 %.

Количество групп в сравнении с прошлым не изменилось и составляет 5 групп. Из них:

- первая младшая группа (от 2-х- 3-х лет);
- вторая младшая группа - (от 3 до 4 лет);
- средняя группа - (от 4 до 5 лет);
- старшая группа - (от 5 до 6 лет);
- подготовительная группа - (от 6 до 8 лет);

В ДОУ реализуются образовательные программы дошкольного образования:

- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с №5 г. Лебедянь;
- Основная адаптированная программа дошкольного образования для детей с ОВЗ МБДОУ д/с №5 г. Лебедянь;
- Дополнительные общеобразовательные программы МБДОУ д/с №5 г. Лебедянь, разработанные в соответствии с ФГОС ДО.

В детском саду используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом реализуемых общеобразовательных программ и возрастных особенностей воспитанников, которые позволяют поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа комплексно-тематического планирования образовательного процесса и принципа интеграции образовательных областей:

- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;

- Физическое развитие.

Содержание программ предусматривает решение программных образовательных задач как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности детей, не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимных моментах; игровой деятельности; образовательной деятельности; индивидуальной и подгрупповой работе; самостоятельной деятельности.

## **2. Оценка системы управления организации**

Управление осуществляется в соответствии с Уставом ДООУ, законодательством РФ и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. В соответствии с Уставом, общественная структура управления ДООУ представлена Общим собранием работников и Педагогическим советом.

Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых ДООУ является основным местом работы.

Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью.

Отношения ДООУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом.

ДООУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование.

## **3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

### ***Уровень готовности воспитанников к обучению в школе:***

В школу выпущено 27 детей, что на 2 ребенка больше, чем в прошлом году.

Диагностика готовности к обучению в школе детей - выпускников подготовительной группы дала следующие результаты:

Всего		высокий уровень		средний уровень		низкий уровень	
2014-2015	2015-2016	2014-2015	2015-2016	2014-2015	2015-2016	2014-2015	2015-2016
25	27	9	10	16	17	-	-
100%	100%	36%	37%	64%	63%	-	-

Обобщая эти данные, можно сделать вывод, что из 27 выпускников 10 детей (37%) готовы к обучению в школе на высоком уровне (готовы), а 17 детей готовы на среднем уровне, что выше прошлогоднего показателя.

***Участие дошкольников в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах, их результативность.***

В 2015-2016 учебном году детский сад принял участие в 27 мероприятиях, что составляет больший процент по сравнению с прошлым годом.

В муниципальном конкурсе «Путешествие в космос» было представлено наибольшее количество детских работ и большинство из них заняли призовые места. В районном конкурсе «Победная весна в сердце каждого» команда воспитанников МБДОУ д/с №5 г. Лебедянь заняла 1 место. В городском конкурсе «Мини Мисс сказка» наша выпускница Портнягина Юлия победила в номинации «Мисс Очарование». Команда воспитанников заняла 3 место в VI региональном конкурсе литературно-музыкальных композиций «Да святится Имя твое». Воспитанники подготовительной группы получили 5 диплом и сертификаты участия во всероссийском конкурсе «Звёздочка в ладошке».

Наименование мероприятия	Результат	
	2014-2015	2015-2016
Районный конкурс детского творчества «Дорога глазами детей»;	Участие	Участие, 9 грамот
Районный конкурс детских работ «Осенняя фантазия»	Грамоты победителей	Грамоты победителей
Районный конкурс детских работ «Пасхальная радость»	Грамоты победителей	Грамоты победителей
Районный конкурс детских работ «Путешествие в Космос».		6 грамот за победу
Районный конкурс военной песни «Победная весна в сердце каждого».	2 место	1 место
Районный конкурс детских работ «Мой подарок ветерану».	Участие	Грамоты победителей
Участие в городском фестивале «День семьи, любви и верности»	Участие	Дипломы участников
Городской конкурс «Мини мисс- сказка»		1-е место в номинации «Мисс очарование»
Областной конкурс в ЛИРО «Разработка образовательной деятельности (занятия) по речевому развитию детей дошкольного возраста		Сертификат участника

на основе деятельностного подхода».		
Участие в районном конкурсе дополнительных общеобразовательных программ.		1-е место в финале
Районный конкурс детских талантов «Люблю тебя, моя Россия!»	Участие	2 призовых места
Районный конкурс детских поделок «Краски Осени»	3 грамоты Победителя	5 грамот Победителей
Районный конкурс сайтов образовательных учреждений «Открытое образование»	Участие	Участие
Районный детский литературный конкурс на базе ДОУ «Уж небо осенью дышало»		4 призовых места
Районный конкурс «Красная Книга России»	Участие	3 место
Районный конкурс – выставка «Урожай 2015!»	Грамоты	Грамота, 1 место
Районный конкурс детских работ «Цветочная фантазия»	Грамоты	Грамоты
Участие в Интернет-конкурсе «В добрые руки»		Диплом III степени
Областной публичный конкурс на определение лучшей семьи года среди населения в номинации «Лучшая творческая семья»		Участие
Участие в Открытой всероссийской интеллектуальной Олимпиаде		Дипломы I, II степени
Областная экологическая акция управления экологии и природных ресурсов Липецкой области «Дни защиты от экологической опасности»		Участие
Районный конкурс детского рисунка «Моя любимая семья»	Участие	Грамоты победителей
VI региональный конкурс литературно-музыкальных композиций «Да святится Имя твое»	1 место	3 место
Всероссийский конкурс «Звёздочка в ладошке»	Участие	Дипломы I, II степени
Районный конкурс детского творчества по противопожарной тематике	Участие	
Участие в районном мероприятии «Лебедянские зори»	Благодарственное письмо	
Районный конкурс кормушек	Участие в первом туре	Грамоты
Участие в районном конкурсе «Осенний этюд»	Грамоты	Грамоты
Участие в конкурсе «Мой любимый герой из Мультландии».	Участие	Грамоты 1,2, 3 места
Участие в муниципальном конкурсе «Новогодняя игрушка»	Грамоты	Грамоты
Участие в муниципальном конкурсе «Вместо ёлки - новогодний букет»	Грамоты 1-3 места	Грамоты 1-3 места

Участие в городском конкурсе на лучшее новогоднее убранство	Участие	3 место
Всего конкурсов:	24	30

#### **4. Оценка организации учебного процесса**

Образовательный процесс реализуется через совместную деятельность детей и взрослых (организованная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. Содержание образовательного процесса реализуется на основе комплексно-тематического планирования.

Учебный план составлен в соответствии с «Санитарно - эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Используемые педагогические технологии:

- «Воспитание здорового ребёнка» (М.Д. Маханева);
- «Развивающая педагогика оздоровления (В.Т. Кудрявцев, Б.Б. Егоров);
- технология «Ситуация», в рамках инновационной деятельности по осуществлению федерального эксперимента (2012-2016 гг.) (Апробация ПООП «Мир открытий» (ФЭМП) Л. Г. Петерсон).

В течение 2015-2016 года на базе ДОУ проходили заседания районных методических объединений музыкальных руководителей: «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников средствами музыки», учителей-логопедов: «Роль логопедического кабинета в организации коррекционной работы ДОУ», воспитателей: « Организация досугов и праздников в дошкольных учреждениях».

В ДОУ создана современная, эстетически привлекательная предметно-развивающая среда и условия для обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития, приобщения дошкольников к общечеловеческим ценностям; для организации прогулок детей, развития их двигательной активности на воздухе; для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей.

Педагогическое просвещение родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется через групповые уголки для родителей, папки-передвижки, стенды, беседы, консультации, родительские собрания и с помощью современных средств информатизации (сайт и электронная почта ДОУ).

#### **5. Оценка востребованности выпускников**

Количество выпускников	ОУ, в которые пойдут выпускники
2	в МБОУ гимназия №1 имени Н.И. Борцова г. Лебедянь

20	в МБОУ СОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов им. Жемчужникова г. Лебедянь
4	в МБОУ СОШ № 3 с углубленным изучением отдельных предметов г. Лебедянь.
1	в МБОУ СОШ с. Ольховец Лебедянского района.

### **6.Оценка качества кадрового обеспечения**

В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста педагогов. В течение учебного года педагоги постоянно повышали свой профессиональный уровень в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участия в работе методических объединений, через самообразование, показы практической деятельности, участие в педагогических советах, семинарах, семинарах – практикумах. Кадровому обеспечению в ДОУ уделяется серьезное внимание.

Обеспеченность педагогическими кадрами составила 10 (100%) человек.

В дошкольном учреждении имеются специалисты: учитель-логопед, музыкальный руководитель.

#### **Возрастной ценз педагогов:**

От 25 до 35 лет – 5 педагогов, от 35 до 45- 2 педагога, от 45 до 55- 2 педагога, старше 55 лет- 1 педагог.

#### **Образовательный уровень педагогов:**

Высшее образование– 6 (60%) педагог, среднее профессиональное- 4 (40%) педагогов.

#### **Аттестованы:**

На высшую квалификационную категорию- 1 педагог (10%), 9 педагогов (90%) имеют первую квалификационную категорию.

Обучение на курсах повышения квалификации по ФГОС ДО в ЛИРО, ЛГПУ, ЛПК г. Лебедянь прошли 7 воспитателей. За отчетный период курсы по ФГОС ДО имеют 100% педагогов.

### **7.Оценка Учебно-методического обеспечения**

Методическое обеспечение соответствует ООП ДО ДОУ №5 г. Лебедянь Липецкой области, ФГОС ДО к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. За 2015-2016 учебный год значительно увеличилось количество наглядных пособий во всех возрастных группах.

Также имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативному, физическому, познавательному, речевому, художественно-эстетическому в соответствии с

ООП ДО; научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников, дошкольная педагогика и психология, словари.

На сайте ДОУ имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов.

## **8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения**

В ДОУ имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

В фонде периодической литературы есть подписные издания для педагогов: «Дошкольная педагогика», «Дошкольное воспитание», «Справочник старшего воспитателя ДОУ» и др.

Учет фонда ДОУ ведется с помощью картотеки методической и художественной литературы.

## **9. Оценка материально-технической базы**

Образовательное учреждение расположено в 2-х этажном кирпичном здании. Техническое состояние здания и помещений групп удовлетворительное. Имеется наружное освещение. Игровые площадки оснащены теневыми навесами, песочницами и малыми формами. В этом году были изготовлены тамариски, разработаны новые клумбы, приобретены малые архитектурные формы. Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники, уголки поля, огород. В здании оборудованы музыкальный зал, физкультурный зал, комната русского быта, кабинет учителя-логопеда, медицинский блок. Имеются технические средства: телевизор, магнитофоны, компьютеры, ноутбук, принтеры, принтер-сканер-копир, мультимедийная установка.

Предметно-развивающая среда в ДОУ соответствует возрастным особенностям детей и санитарно-гигиеническим требованиям.

Группы систематически пополняются полифункциональным и трансформируемым игровым оборудованием, современными информационными стендами. В этом году были приобретены конструкторы «Поликарпова», игры и пособия на развитие математических способностей дошкольников (игры Воскобовича, Никитина и др.), а так же игры и пособия по ознакомлению дошкольников с ПДД, по пожарной безопасности.

В группах созданы условия для разного вида детской деятельности: игровой, коммуникативной, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной, трудовой, познавательно-исследовательской.

Медицинское обслуживание детей ДОУ осуществляется медицинской сестрой от ГУЗ «Лебедянская МРБ».



Материально-техническое обеспечение в группах соответствует требованиям ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, требованиям пожарной безопасности.

## **10. Оценка функционирования внутренней системы качества образования**

В ДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям:

- **Соответствие разработанной и реализуемой образовательным учреждением ООП ДО требованиям действующих нормативных правовых документов.**

Разработанная и реализуемая образовательным учреждением ООП ДОУ №5 г. Лебедянь соответствует требованиям действующих нормативных документов. Цель программы - формирование общей культуры детей, обеспечение их социальной успешности, сохранение и укрепление здоровья. ООП ДОУ отвечает принципам, критериям и подходам: возрастной адекватности, развивающего образования, единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, интеграции образовательных областей. Общий объем ООП соответствует требованиям к общему времени реализации основной общеобразовательной программы, виду образовательного учреждения, режиму пребывания детей.

- **Соответствие условий реализации ООП ДО требованиям действующих нормативных правовых документов.**

Материально-техническое обеспечение и предметно-пространственная развивающая среда в ДОУ подобраны с учетом требований ФГОС, возраста детей, гендерной спецификой образования дошкольников, принципами интеграции и комплексно-тематического планирования образовательного процесса. Учитывалось нормативно-правовое обеспечение ДОУ, наличие обязательных документов, их соответствие требованиям действующего законодательства и иным нормативно-правовым актам. Методический кабинет, групповые помещения, кабинеты специалистов ДОУ, музыкальный и физкультурный залы отвечают гигиеническим и эстетическим требованиям, оснащены по принципу достаточности и необходимости для реализации ООП. Образовательный процесс с детьми осуществлялся в соответствии с видами детской деятельности, взаимодействие педагогов с детьми проходило в атмосфере доброжелательности с использованием мотивационного подхода.

- **Параметры, характеризующие степень удовлетворенности родителей качеством деятельности дошкольного образовательного учреждения.**

По результатам анкетирования удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг, проведенного в конце учебного года, 90 % родителей высоко оценили реализацию основной образовательной программы ДОУ.

100% родителей полностью удовлетворены информированием о предоставлении услуг по реализации основной образовательной программы дошкольного образования;

90% присмотром и уходом за детьми;

97% информированием о предоставлении услуги по присмотру и уходу за детьми.

95% опрошенных родителей считают, что им доступна полная информация о жизнедеятельности ребенка в детском саду, предоставляется возможность участия в управлении учреждением, любые предложения родителей оперативно рассматриваются администрацией и педагогами сада и учитываются в дальнейшей работе.

## Часть 2. Показатели деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек 131
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек 131
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек 0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек 0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек 0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человека 23
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек 108
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/% 131/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/% 131/100

1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/% 0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/% 0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/% 25/20
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/% 25/20
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/% 25/20
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/% 25/20
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,7 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек 10
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/% 5/50
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 5/50
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/% 5/50
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 5/50
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 9/90
1.8.1	Высшая	человек/% 1/10
1.8.2	Первая	человек/% 8/80

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/% 10/100
1.9.1	До 5 лет	человек/% 1/10
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/% 2/20
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 4/40
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 1/10
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 12/67
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 11/61
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек 1/12
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	<u>да</u>
1.15.2	Инструктора по физической культуре	<u>нет</u>
1.15.3	Учителя-логопеда	<u>да</u>
1.15.4	Логопеда	нет

1.15.5	Учителя-дефектолога	<u>нет</u>
1.15.6	Педагога-психолога	<u>нет</u>
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м 2,5 кв. м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м 160,2 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	<u>да</u>
2.4	Наличие музыкального зала	<u>да</u>
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	<u>да</u>

#### Анализ показателей деятельности

Таким образом, учитывая результаты самообследования деятельности МБДОУ д/с №5 г. Лебедянь за 2015-2016 учебный год, можно сделать следующие выводы:

- курсы повышения квалификации по ФГОС ДО прошли 90% педагогов, один воспитатель заканчивает обучение в Липецком педагогическом университете ;
- возрастной ценз педагогов от 25 до 35 лет составил 4 человека, что осталось на уровне прошлого года;
- образовательный уровень педагогов с высшим образованием увеличится на 10% (1 педагог) и составит 60% (6) педагогов;
- приняли участие в 30 конкурсах городского регионального и всероссийского уровня, что на 20 % больше в сравнении с прошлым годом, а в пяти конкурсах (16,5%) улучшили свои показатели.

#### Возрастной ценз педагогов:

От 25 до 35 лет – 4 педагога, от 35 до 45 - 2 педагога, от 45 до 55 - 3 педагога, старше 55 лет- 1 педагог.

#### Образовательный уровень педагогов:

Высшее образование – 5 (50%) педагог, среднее профессиональное- 5 (50%) педагогов.

#### Аттестованы:

На высшую квалификационную категорию - 1 педагог (10%), 9 педагогов (90%) имеют первую квалификационную категорию.

1.1.2.2	Учители-исследователи	100,0 кв. м
1.1.2.3	Педагоги-исследователи	100,0 кв. м
2	Информационная инфраструктура	100,0 кв. м
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	100,0 кв. м
3.2	Площадь помещений для организации дополнительных образовательных мероприятий	100,0 кв. м
3.3	Площадь физкультурного зала	100,0 кв. м
3.4	Площадь музыкального зала	100,0 кв. м
3.5	Площадь помещений для обеспечения образовательных мероприятий и развлекательную комнату	100,0 кв. м



Заведующий МБДОУ д/с № 5  
Е.Н. Хрустагалёва

Пронумеровано,  
прошнуровано и скреплено  
печатью 10/12  
(Федорук) листов