

ПРИНЯТО на педагогическом совете
МБДОУ д/с №5
г. Лебединь Липецкой области
Протокол №4 от 30.05.2016 г.

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МБДОУ д/с № 5
г. Лебединь
Е.Н. Хрусталёва
Приказ № от 06.2016 г.



СОГЛАСОВАНО
Председатель профсоюзного
комитета МБДОУ д/с №5
г. Лебединь Липецкой области
О.П. Ерёмзина

САМООБСЛЕДОВАНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №5 ГОРОДА ЛЕБЕДИАНЬ ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ

Система управления МБДОУ д/с №5 г. Лебединь осуществляется

Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Общая характеристика учреждения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №5 г. Лебедянь Липецкой области основан в 1984 году.

Юридический адрес: 399610 Липецкая область, г. Лебедянь, ул. Карла Маркса, д.57, телефон (47466) 5-75-91

Электронный адрес: (e-mail): mbdou-ds5@yandex.ru

Адрес сайта: <http://ds5-leb.kinderedu.ru/>

Характеристика объекта: Здание детского сада типовое двухэтажное, кирпичное. Детский сад расположен в жилом массиве, недалеко от автомобильной дороги. Все знаки по безопасности дорожного движения имеются в соответствии с национальными стандартами. На территории ДООУ имеются 5 прогулочных участков для воспитанников, спортивная площадка, есть хозяйственные постройки, подвал. Территория детского сада озеленена по всему периметру. На территории обустроены клумбы, высажены сортовые кусты сирени, есть альпийские горки, огород.

Государственный статус: дошкольное образовательное учреждение.

Тип: детский сад комбинированного вида.

Проектная мощность: 5 групп на 135 воспитанников.

Лицензия на образовательную деятельность: серия 48ЛО1 № 0001394 №1244 от 30.03. 2016г, в соответствии с которой детский сад имеет право осуществлять образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, осуществлять дополнительное образование для детей.

Медицинское обслуживание осуществляется медицинским работником ГУЗ «Лебедянская МРБ». Юридический адрес: г. Лебедянь, ул. Шахряя, д.71.

Учреждение является юридическим лицом, находящимся в ведении администрации Лебедянского муниципального района Липецкой области, имеет бессрочную лицензию на право ведения образовательной деятельности, выданной Управлением образования и науки Липецкой области.

Комиссия, назначенная приказом заведующего, провела процедуру самообследования, в ходе которого была дана оценка:

- система управления учреждения, соответствия нормативного обеспечения;
- финансово-экономического обеспечения;
- образовательная деятельность, кадровое обеспечение;
- организационное обеспечение;
- информационное обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

Система управления МБДОУ д/с №5 г. Лебедянь осуществляет деятельность в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

«Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, организации режима работы в дошкольных образовательных организациях». Постановление от 15.05. №26 об утверждении СанПиН 2.4.1. 3049-13; Приказом Минобрнауки России от 17.10. 2013 г.№1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»; Приказом Минобрнауки России от 30.08. 2013 г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования»; Приказами по МБДОУ д/с №5 г. Лебедянь «О проведении самообследования ДООУ», «О создании рабочей группы по разработке основной образовательной программы дошкольного образования дошкольного образовательного учреждения»; Уставом МБДОУ д/с №5 г. Лебедянь; Конвенцией ООН о правах ребёнка, а также следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- договором между МБДОУ д/с №5 г. Лебедянь и родителями (законными представителями) ребёнка;
- трудовыми договорами между администрацией учреждения и работниками;
- локальными актами;
- штатным расписанием;
- должностными инструкциями, определяющими обязанности работников МБДОУ д/с №5 г. Лебедянь;
- правилами внутреннего трудового распорядка ДООУ.

Руководство деятельностью коллектива осуществляет заведующий ДООУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несёт ответственность за деятельность учреждения.

Формы самоуправления МБДОУ д/с №5 г. Лебедянь

Общее собрание

Педагогический Совет

Родительский комитет

Общее собрание осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает программу развития, обсуждает проект годового плана, рассматривает вопросы трудовой дисциплины, рассматривает вопросы по охране и безопасности труда работников учреждения, охраны труда воспитанников, рассматривает и принимает Устав ДООУ, обсуждает изменения и дополнения, вносимые в Устав ДООУ.

Педагогический совет осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности, определяет парциальные программы для использования в ДООУ, рассматривает проект годового плана работы, заслушивает отчёты заведующего о создании условий для реализации программ в соответствии с ФГОС, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает

вопросы квалификации и подготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение педагогического опыта среди сотрудников ДООУ.

Родительский комитет действует в целях развития и совершенствования образовательного воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности. В состав Родительского комитета входят родители (законные представители) воспитанников, посещающих ДООУ. Родительский комитет осуществляет работу родительской общественности по основным направлениям развития ДООУ, координирует действия родительской общественности и педагогического коллектива в ДООУ по вопросам воспитания, обучения, оздоровления и развития воспитанников.

Вывод: детский сад функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования, создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Основная задача мониторинга в дошкольном учреждении заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние, которое оказывает образовательный процесс на развитие ребенка.

Исходя из этого, мониторинг подразделяется на мониторинг образовательного процесса и мониторинг детского развития.

Мониторинг образовательного процесса

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы. Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом. В детском саду требования к результатам представлены в виде целевых ориентиров, т.е. характеристик возможных достижений ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями.

Мониторинг детского развития

Мониторинг детского развития проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребенка. Основная задача этого вида мониторинга – выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и при необходимости составить индивидуальный маршрут образовательной работы с ребенком для максимального раскрытия потенциала детской личности.

Мониторинг детского развития включает в себя оценку физического развития ребенка, состояния его здоровья, а также развития общих способностей: познавательных, коммуникативных и регуляторных. В процессе мониторинга исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, экспертных оценок, и др. Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы, а мониторинг детского развития проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребенка.

В начале учебного года по результатам мониторинга определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации.

В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей.

Согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта, результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценка особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики. Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками детского сада показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики, дети показали положительный результат усвоения программного материала –97%. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Вывод: организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе

ФГОС и учебным планом образовательной деятельности. Количество и продолжительность образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы детского сада.

1.4. Оценка организации учебного процесса.

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования составляет 131 воспитанник в возрасте от 2 до 8 лет .

В МБДОУ д/с № 5 г. Лебедянь функционирует 5 групп: 3 группы общеразвивающей и 2- комбинированной направленности.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Воспитательно-образовательная работа организуется в соответствии с основной общеобразовательной и адаптированной программой муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №5 г. Лебедянь Липецкой области.

Учреждение предоставляет бесплатные дополнительные услуги в рамках основной образовательной деятельности: театральная студия «Тритон». Кружковой работой охвачено 70 % воспитанников.

Образовательная деятельность планируется согласно циклограмме ОД, утверждённой на педсовете. Образовательная деятельность организуется с 1 сентября по 30 мая.

Работа в группе организуется по перспективному планированию, разработанному педагогом ДОУ, принятому на педагогическом совете, утверждённому приказом заведующего. Содержание перспективного планирования соответствует учебному плану.

Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных образовательных программ, устанавливаются в

соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом.

При составлении циклограммы образовательной деятельности соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагог включает корректирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

В учреждении функционирует система методической работы: разрабатывается и утверждается на педагогическом совете ежегодный план воспитательно-образовательной работы. План разрабатывается с учетом анализа предыдущей деятельности, включает все необходимые разделы, что позволяет ДОО постоянно осваивать новый уровень развития, используются различные формы методической работы с кадрами.

Контроль над развитием и результатами воспитательно-образовательной работы с детьми во всех возрастных подгруппах ДОО осуществляется целенаправленно, носит системный характер.

Вывод: Учебный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

Изучение и обобщение передового опыта.

В течение учебного года педагоги с интересом посещали районные методические объединения, знакомились с опытом работы других коллективов. Воспитатель I категории Дмитриева К.В. обобщила педагогический опыт на районном уровне.

Итоги внутрисадовского контроля

Качество воспитательно-образовательной работы в 2015-2016 уч. году отслеживалось через различные виды контроля, открытые просмотры, анализ педагогической деятельности, запланированные мероприятия. Контроль над качеством знаний осуществлялся через индивидуальную работу, посещение занятий, тематический контроль по годовым задачам, анализ качества знаний на педсоветах и совещаниях, через продуктивность работы педагогов.

Результативность работы с родителями

В течение года родители активно работали с родительской общественностью для того, чтобы воспитанники находились в русле яркой насыщенной деятельности. С этой целью был разработан план работы с семьями детей. Результаты опроса родителей в конце года показали, что запланированная работа прошла эффективно. На следующий год педагогический коллектив ДООУ будет продолжать использовать современные педагогические технологии сопровождения семей, оказывать консультативную помощь родителям в воспитании и обучении детей.

Успеваемость выпускников.

По результатам опроса учителей начальных классов школ г. Лебедяни, многие выпускники МБДОУ д/с №5 г. Лебедянь успешно обучаются в школах, становятся победителями конкурсов и олимпиад. Выпускница этого года Гребенникова Ольга будет занесена на районную Доску Почёта.

Финансово-экономическое обеспечение

Источником финансирования являются средства, выделяемые из средств бюджета Учредителя (администрацией Лебедянского муниципального района). Из бюджета выделяются средства на оплату труда работников пищеблока, электроэнергию, водоснабжение, связь и другие нужды. В целях улучшения материального положения многодетных семей установлены льготы по оплате за содержание детей в ДООУ: семьям, имеющих троих и более детей в размере 100% от размера ежемесячной платы за присмотр и уход за ребёнком, семьям, имеющих двоих детей- 50%, одного-20% от стоимости ежемесячной платы. Информация о размере родительской платы за присмотр и уход за воспитанниками, предоставление льгот и компенсаций, номерах телефонов организаций, размещена на информационном стенде ДООУ, в родительских уголках, на сайте ДООУ.

Для обучения и воспитания существует необходимость в:

- приобретении дидактического материала;
- приобретении игр и игрушек;
- создание развивающей предметно-пространственной среды;
- приобретение обновляемых образовательных ресурсов, в том числе расходных материалов;
- приобретение спортивного, оздоровительного оборудования.

Вывод: для реализации ФГОС в детском саду необходимо определить объём расходов, необходимых для реализации основной общеобразовательной программы, достижения планируемых результатов, а также механизмов их формирования.

Образовательная деятельность. Кадровое обеспечение.

Детский сад полностью укомплектован педагогическими кадрами, вспомогательным и техническим персоналом. Педагоги детского сада

постоянно повышают свой профессиональный уровень через посещение и обмен опытом на методических объединениях, перенимают опыт своих коллег и педагогов из других дошкольных учреждений, знакомятся с новинками периодической и методической литературой. В детском саду трудятся 8 педагогов, музыкальный руководитель, учитель-логопед. Высшее образование имеют 5 педагогов, 4 педагога- среднее профессиональное, 1 проходит обучение в педагогическом университете.

В этом учебном году 4 педагога прошли курсы повышения квалификации. На следующий год ещё 5 педагогов пройдут курсы повышения квалификации по реализации ФГОС в ДОУ.

Аттестация работников проводится в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных образовательных учреждений, нормативных документов РФ.

1 педагог имеет высшую категорию;

8 педагогов имеют первую категорию;

1 молодой специалист.

Воспитанники вместе с педагогами принимали участие в районных, региональных и всероссийских конкурсах: «Безопасность глазами детей», «Осенняя фантазия», городской конкурс «Украшение города Лебедянь», «Пасхальная радость», «Путешествие в космос», «Победная весна в сердце каждого», «Мой подарок ветерану», конкурс рисунков «Моя любимая семья», городской конкурс «Мини-мисс сказка», VI региональный конкурс литературно-музыкальных композиций «Да святится Имя Твое», всероссийский конкурс «Звёздочка в ладошке», областной конкурс педагогов «Разработка образовательной деятельности (занятия) по речевому развитию детей дошкольного возраста на основе деятельностного подхода».

Воспитанники детского сада в 2015-2016 году осваивали образовательную программу дошкольного образования в режиме полного дня. Общее количество детей составило 131. Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОУ по болезни на одного ребёнка составил 8 дней.

Вывод: педагогический коллектив создаёт благоприятные условия для полноценного проживания ребёнком детства, развития физических и психических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями детей. Учреждение работает в режиме развития.

Педагогический коллектив стабильный, работоспособный. Кадрами детский сад укомплектован на 95%. Педагогические работники имеют арсенал знаний и опыта для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС.

Обеспечение безопасности дошкольного учреждения.

В детском саду созданы условия по организации безопасности образовательного процесса. В соответствии с ФЗ от 17.07.1999 г. №181-ФЗ «Об основах пожарной безопасности в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами, приказами Министерства образования осуществляется воспитательно-образовательный процесс. На начало учебного года приказом заведующего назначаются ответственные за охрану труда в детском саду, по

противопожарной и электробезопасности. Ежегодно проходит месячник по безопасности дорожного движения. В детском саду разработаны инструкции по охране труда, систематически проводится проверка знаний и требований по охране труда вновь поступивших работников учреждения. Организовано проведение лекций по соблюдению мер пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации детей и всего персонала. В учреждении разработан план мероприятий по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев на улице и дома. Ежеквартально проводится технический осмотр здания, своевременно проводится замена ламп в светильниках.

Проведены следующие мероприятия:

- замена огнетушителей;
- приобретаются моющие и дезинфицирующие средства;
- получены паспорта на вентиляционную систему;
- завезён новый песок в песочницы;
- отремонтированы входные козырьки;
- выполнен ремонт пожарной лестницы;
- произведена покраска пожарных лестниц;
- произведена замена кровли на одном теновом навесе;
- проведено оштукатуривание цоколя здания.

В МБДОУ д/с №5 г. Лебедянь принимаются меры антитеррористической защищённости:

- имеется АПС: выведена кнопка на пульт пожарной охраны;
- разработаны инструкции при угрозе возникновения теракта или возникновении ЧС;
- имеется паспорт антитеррористической защищённости.

Организация питания

Здоровье детей во многом зависит от качества питания. Поэтому в детском саду работает бракеражная комиссия, которая определяет качество блюд, их соответствие потребностям растущего организма. Рациональное питание детей- важнейший фактор, определяющий нормальное развитие ребёнка. В ДОУ разработано 10- дневное меню, организовано 4-х разовое питание детей. Воспитанники получают соки, свежие фрукты. Стоимость питания одного ребёнка составила 100 рублей. Работники пищеблока повышают свой профессиональный уровень, проходят ежегодно гигиеническое обучение.

Информационное обеспечение

В детском саду разработан план введения ФГОС. На сайте детского сада размещён публичный отчёт. ДОУ осуществляет информирование педагогов, планируются консультации, родители получают информацию о введении ФГОС. Педагоги проводят анкетирование с родителями.

Материально-техническое обеспечение

В детском саду имеется музыкальный и физкультурный зал, медицинский кабинет, изолятор, процедурный кабинет, пищеблок, прачечная. Во всех группах оформлена предметно-развивающая среда. Предметно-развивающая среда позволяет активно стимулировать развитие ребёнка в процессе

игровой, коммуникативной, двигательной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкальной, художественной деятельности.

На территории детского сада есть спортивная площадка, оборудованная для проведения физкультурных занятий и спортивных праздников. Сотрудники учреждения ежегодно принимают участие в благоустройстве территории, разбивают цветочные клумбы, ухаживают за огородом.

В учреждении имеются технические средства: ноутбук, 2 компьютера, 2 принтера, 2 музыкальных центра, мультимедийное оборудование, подключение к Интернету, своя электронная почта.

Вывод: материально-техническая база соответствует действующим санитарным, противопожарным нормам и правилам, что позволяет благополучно осваивать образовательные программы в ДОУ, предметно-развивающая среда разнообразна, но, учитывая современные требования к образованию, требует периодического обновления и пополнения.

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод, что МБДОУ д/с №5 г. Лебедянь соответствует допустимому уровню по введению ФГОС в ДО. При этом можно выделить новые задачи материально-технической, финансово-экономической, программно-методической направленности.

Перспективы и планы развития

Для воспитательно-образовательной работы в условиях развития образования были выбраны следующие направления:

- повышение качества дошкольного образования;
- расширение спектра образовательных услуг, с учётом запросов родителей;
- материально-техническое оснащение детского сада в соответствии с ФГОС ДО;
- совершенствование работы по сохранению здоровья воспитанников и здоровьесберегающих технологий;
- формирование системы эффективного взаимодействия с семьями детей.

Годовые задачи на 2016-2017 уч.год.

1. Внедрение здоровьесберегающих технологий с целью улучшения качества образования детей дошкольного возраста.
2. Совершенствование речевого развития детей посредством игровых технологий в условиях реализации ФГОС.
3. Осуществление познавательно-исследовательской деятельности как одного из направлений развития личности дошкольника в условиях развития ФГОС.
4. Создание условий для обогащения предметно-пространственной среды в ДОУ.

Пронумеровано,

прошнуровано и скреплено

печатью 11

(*русская печать*) листов

Заведующий МБДОУ д/с №5

[Подпись]
/ Е. Н. Хрусталёва

