

Конспект интегрированного занятия на тему «Мой родной город»

Интеграция областей:

- ознакомление с окружающим миром;
- развитие речи
- художественное творчество

Программные задачи:

дать знания детям о некоторых исторических событиях. Закрепить знания об истории города, о символах на гербе;

продолжать учить отвечать на вопросы полным ответом;

воспитывать интерес к городу, в котором живут дети, учить соблюдать чистоту и порядок.

учить детей рисовать в нетрадиционной технике (кляксография с трубочкой и кляксография с ниточкой. рисование пальчиком)

Материал и оборудование:

- презентация с изображением родного города;
- изображение герба г. Лебедянь ;
- аудиозаписи о цветущих яблочных садах;
- выставка рисунков «Дом в котором я живу»,
- макет автобуса

Предварительная работа:

- чтение и заучивание стихотворений о России и родном городе;
- экскурсия по знаменательным местам нашего города;
- совместные рисунки детей и родителей «Дом в котором я живу».

Ход занятия :

Воспитатель : Ребята , наш город в июле отмечает свой День рожденья , ему исполняется 400 лет.

И я хотела бы вам предложить отправится ,на экскурсию по любимому городу . Вы согласны ?

Дети : Да.

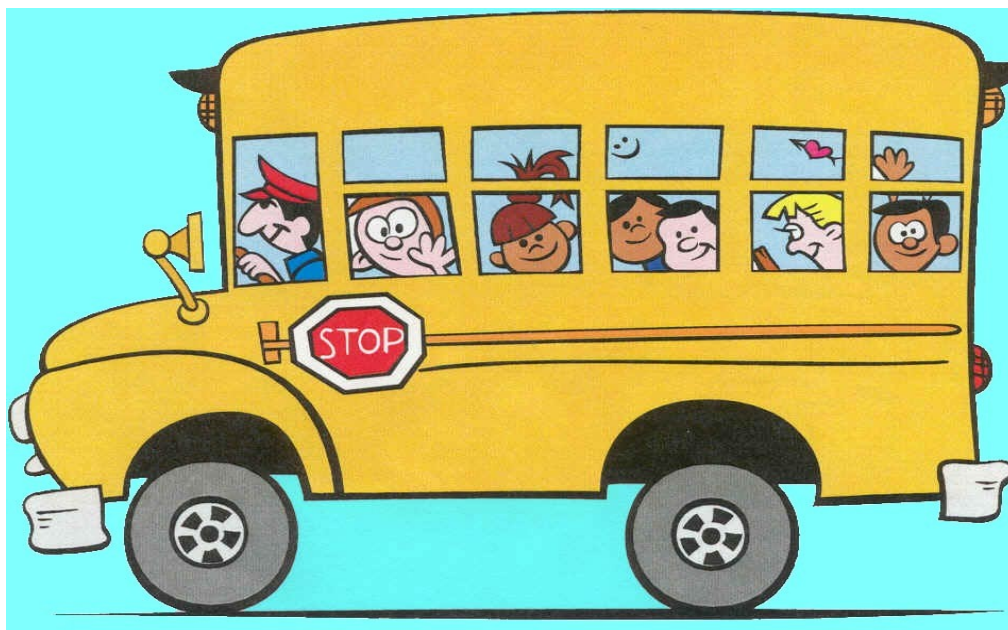
Воспитатель : А на чем можно путешествовать по нашему городу ?

Дети : На автобусе , машине , маршрутном такси .

Воспитатель :Давайте построим автобус и отправимся в путь.

Дети строят автобус из мягких модулей.

Воспитатель : А билетами станут хорошие слова которыми вы можете назвать свой город.



(Красивый , большой , чистый, старинный , веселый . зеленый , цветущий . знаменитый , любимый , родной...)

Воспитатель : (предлагает занять места в транспорте) Ну что , поехали ? Мы отправляемся в путь по улицам нашего города. И так первая остановка. Что вы видите в окно нашего автобуса ?

Дети : Это железнодорожный вокзал.



Воспитатель : Да , это вокзал. Он расположен на Привокзальной улице. Для чего нужен нашему городу вокзал ?

Дети : Это место отправления и прибытия поездов и автобусов .

Воспитатель : ну что ж , молодцы едем дальше . Посмотрите в окно , мимо какого здания мы проезжаем сейчас ?



Дети : Это консервный завод , там готовят вкусный сок ,

Воспитатель : Да , он находится на улице Карла Маркса. А сейчас мы проезжаем по мосту который называется «Казенный» ,



или его называют в народе «Старый мост» . Это по тому что ему уже 100 лет.



А через какую реку он положен ?



ДеДети : Это река Дон.

Правильно , это река Дон.

Воспитатель : Переехав через мост . мы поднимаемся по горе ,и вы наверное знаете как она называется.



Дети : Тяпкина гора.

Воспитатель : Наш город стоит на Тяпкиной горе. Названной в честь одного из основателей города.

Воспитатель : А сейчас что вы видите за окном нашего автобуса ?

Дети : Это Районный Дом Культуры . Там проходят концерты , праздники и развлечения .



Воспитатель : Ну что ж , тогда выходите , давайте поиграем.

Проводится игра -пазл " Собеги герб Лебедяни " (Дети на магнитной доске из нескольких пазлов собирают одну целую картинку герба города Лебедянь)



Воспитатель : Едем дальше. А сейчас мы проезжаем кинотеатр . Для чего он нужен нашим лебедянкам ?



Дети : Мы ходим туда смотреть фильмы .

Воспитатель : А сейчас , что же виднеется там в дали ?

Дети : Это пожарная . Пожарники спасают людей от пожара .

Воспитатель : Мы проезжаем мимо больницы (поликлиники) . Для чего нам (больница) поликлиника ?



Дети : Мы ходим туда к врачам , чтоб они лечили нас.

Воспитатель : И главной достопримечательностью нашего города является Собор Казанской Божьей Матери . Посмотрите как он велик и красив .



Не мал наш город ,еще много достопримечательностей мы не объехали, но мне бы хотелось отправиться на окраину нашего города, туда , где раскинулись плодородные яблочные сады .



Давайте выйдем из автобуса и полюбуемся этой красотой .







Сейчас весна , а в это время сады одели свои самые богатые , замечательные наряды . Не даром наш город зовется цветущим яблочным краем . Наши лебедянские яблоки знамениты своими вкусовыми , полезными, витаминными свойствами ,



К ДЕТЯМ ВЫХОДИТ СТАРИЧОК САДОВИЧОК (агроном)

Старичок Садовичок : Здравствуйте ребята ! Я Старичок Садовичок . Вижу вам очень понравилось в весеннем яблоневом саду. Только вот какая беда постигла наш сад....Из-за плохих погодных условий и засухи , многие яблони погибли , и теперь наши сады стали меньше чем были раньше , и яблочный урожай тоже уменьшился.

(уныло охает)

Воспитатель: Ребята . как жаль . А может быть мы сможем чем то помочь Старичку Садовичку ?

Дети : Мы можем посадить или нарисовать весенние , цветущие яблони.

Старичок Садовичок : Ой ребята , какие вы добрые ! Конечно же , нарисуйте яблони , а потом я превращу их в настоящие . Наши сады зацветут с новой силой и будут давать много - много урожая . А наш район будет обеспечивать витаминами всю нашу огромную страну . Проходите за столы , я приготовил вам краску.

(дети проходят за рабочие места)

Воспитатель : Ребята , так как кисти мы с собой не взяли , ствол деревьев рисовать мы будем трубочками ,раздувая краску воздухом , а яблоневые цветы кляксами с помощью ниточки .

Старичок Садовичок : А я вам немного помогу. (Разливает краску - кляксу на листы бумаги)

Воспитатель : Напоминаю вам , что краску мы раздуваем снизу вверх, изображая ствол и ветви дерева.

(Дети раздувают краску изображая ствол и ветки деревьев.)

Воспитатель :Ребята , мы не будем сорить в этом красивом саду. Использованные трубочки положите в ведро. Мусор мы заберем с собой и выбросим в детском саду.

Старичок Садовичок : Какие вы молодцы, я вижу у вас получились отличные деревья. Теперь их нужно украсить цветами и листьями, как это делает Весна.

Яблони стоят в сплошном цвету!

Нет, не дым окутал их макушки,

То ВЕСНА невестину фату

Подарила яблонькам-подружкам.

Воспитатель : А теперь приступаем к цветкам. У нас на столе розовая краска . Ей мы будем рисовать цветы яблони . Опустим нитку в краску , затем на ветках наших деревьев выложим изображение цветка . После этого сверху наложим другой лист , прижмем , придерживая рукой , и вытянем нитку за кончик . Получается изображение цветка. Повторяем это несколько раз , используя для прижатия нитки каждый раз новые листки .
(Дети рисуют вместе с воспитателем)

Использованные листы и веревочки так же кладем в ведро.

Воспитатель : И в завершении мы нарисуем листочки для наших яблонь.





Их мы будем рисовать пальчиком. Опустим пальчик в гуашь зеленого цвета , и нанесем пятнышки на ветки деревьев.



Воспитатель : Вот наши цветущие яблоньки и готовы.

Старичок Садовичок благодарит детей.

Воспитатель : Ну чтож ребята , нам пора обратно в детский сад. Досвиданья Старичок Садовичок.

(Дети садятся в автобус на свои места.)

Воспитатель :Друзья мои , вам понравилось наше путешествие ? А где мы сегодня были ? Кому смогли помочь ?
Как у нас это получилось ?