


Принято на  
на общем собрании

МБДОУ д/с №5 г. Лебедянь  
Протокол № 3 от 03.04.2019г.  
  
К.В. Дмитриева

УТВЕРЖДАЮ  
приказ №36-од от 04.04.2019г.  
Заведующий МБДОУ д/с  
№5 г. Лебедянь  
Е.Н. Хрусталёва



### ОТЧЕТ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детского сада комбинированного вида № 5 г. Лебедянь  
Липецкой области  
о результатах самообследования  
за 2018- 2019 учебный год

# **КРИТЕРИИ ОТЧЕТА ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 5 Г. ЛЕБЕДЯНЬ ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ**

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» и приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с целью оценки эффективности ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников дошкольного учреждения за 2018-2019 учебный год и для определения дальнейших перспектив развития детского сада проведена процедура самообследования ДОУ.

## **Часть 1 (аналитическая)**

### **1. Оценка образовательной деятельности**

Детский сад посещает 123 воспитанника в возрасте от 2 до 8 лет, что соответствует муниципальному заданию.

Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100 %.

Количество групп в сравнении с прошлым не изменилось и составляет 5 групп. Из них:

- первая младшая группа – дети от 2 до 3 лет;
- вторая младшая группа – дети от 3 до 4 лет;
- средняя группа - дети от 4 до 5 лет;
- старшая группа – дети от 5 до 6 лет;
- подготовительная группа – дети от 6 до 8 лет.

В ДОУ реализуются образовательные программы дошкольного образования:

- Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ №5 г. Лебедянь;
- Основная адаптированная программа дошкольного образования для детей с ОВЗ МБДОУ д/с №5 г. Лебедянь;
- Программы по дополнительному образованию детей, которые

Разработаны в соответствии с ФГОС ДО. Используются информационные технологии. Создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом реализуемых образовательных программ и возрастных особенностей воспитанников, которые позволяют поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа комплексно-тематического планирования образовательного процесса и принципа интеграции образовательных областей:

- Социально-коммуникативное развитие;

- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

Содержание программ предусматривает решение программных образовательных задач как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности детей, не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимных моментах; игровой деятельности; образовательной деятельности; индивидуальной и подгрупповой работе; самостоятельной деятельности.

Коррекционная работа осуществляется в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для групп комбинированной направленности. В программе определены коррекционные задачи, основные направления работы, условия и средства формирования фонетико-фонематической, лексико-грамматической сторон и связной речи.

*Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений.*

№ п/п	Название парциальной программы	Направленность парциальной программы
1.	«Познаём и открываем мир» В.М. Протасова, Т.В. Фисман; «Учим говорить правильно. Система коррекции общего недоразвития речи у детей 5-ти лет» Т.А. Ткаченко	Познавательно-исследовательская деятельность
2.	«Наша Родина- Липецкий край» В.М. Протасова, Т.В. Фисман	Познавательно-исследовательская деятельность
3.	Программа «Юный эколог». С.Н. Николаева	Познавательно-исследовательская
4.	Программа «Светофор» Т.И. Даниловой	Познавательно-исследовательская
5.	Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой	Художественно-эстетическая
6.	Программа музыкального воспитания детей	Художественно-



21	26	12	10	10	11	-	-
100%	100%	47,6%	30,4%	52,4%	68,4%	-	-

Обобщая эти данные, можно сделать вывод, что из 26 выпускников 8 детей (30,4 %) готовы к обучению в школе на высоком уровне (готовы), а 18 детей готовы на среднем уровне, что на 16 % выше прошлогоднего показателя.

***Участие дошкольников в районных, региональных и международных мероприятиях и их результативность.***

В 2018-2019 учебном году детский сад принял участие в 28 мероприятиях, что в процентном отношении больше, чем в предыдущем году. В этом году мы приняли участие в международном конкурсе дарований и талантов «Ветер перемен» и получили дипломы I степени, международном интернет-конкурсе «Осень золотая», «Новогодний серпантин» и стали лауреатами I степени. Получили диплом победителя I степени всероссийского конкурса «Узнавай-ка!». Алексенцев Дмитрий и Сошин Дмитрий стали лауреатами I и II степени всероссийского конкурса научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Литературная Россия», стал обладателем гран-при международного конкурса-фестиваля талантов «Звездопад талантов». Детская студия «Тритон» заняла 3 место в IX региональном конкурсе литературно-музыкальных композиций «Да святится имя Твое». Эта же студия стала лауреатом I степени международного конкурса-фестиваля «Звездопад искусства».

Наименование мероприятия	Результат	
	2017-2018	2018-2019
Региональный конкурс детского творчества «Дорога глазами детей»; районный этап	2 место	1 место-1 грамота; 2 место-3 грамоты; 3 место-2 грамоты
Международный конкурс дарований и талантов «Ветер перемен»	Лауреаты I, II степени	Лауреаты I степени
Международный конкурс-фестиваль талантов «Звёздный путь»	Лауреат I степени	Гран-при
I Международный конкурс-фестиваль талантов «Зажги звезду»	Лауреат I степени	
Международный некоммерческий конкурс просветительско-творческих проектов «Поколение свершений-2018г»	Участие (17 работ)	
Международный конкурс-фестиваль талантов «Звёздный мир творчества», «Звездопад искусства»	Лауреаты I степени, гран-при	Лауреаты I степени, гран-при
Международные интернет-конкурсы «Осень золотая», «Новогодний серпантин».		Лауреаты I степени

Международный конкурс «Новая эра талантов»		2 Диплома I степени
Всероссийский конкурс «Узнавай-ка!»	Дипломы I II степени	Дипломы I степени
Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Литературная Россия»		Дипломы I II степени
Международный конкурс в рамках Федеральной целевой программы «Развитие культуры и туризма 2013-2020гг. «Жемчужина талантов»		Диплом I степени
Региональный конкурс литературно-музыкальных композиций «Да святится имя Твое»	2 место	3 место
Областной фестиваль любительских театральных коллективов «Театральная весна-2019»	Грамота за участие	Диплом лауреата III степени
Районный конкурс «Театральная весна»	1 место	1 место
Районный конкурс «Лебедянские звездочки-2018»	1 место (3 грамоты), 2 место (2 грамоты)	2 первых места, 1 первое место
Районный профессиональный конкурс «Воспитатель года»	Лауреат 4 место	
Районный конкурс «Волшебные мотивы осени»		2 призовых места
Районный конкурс «Дары осени»	10 грамот ( 1место- 6 грамот; 2 место- 2 грамоты; 3 место-2 грамоты.)	4 грамоты 1-3 места
Районный конкурс «Осенняя пора, очей очарованье!»		1 -1 место; 2-2 место
Районный конкурс «Природа нас вдохновила», «Сад в горшке»	12 грамот ( 1место- 4 грамоты; 2 место- 1 грамота; 3 место- 6 грамот).	1 место-9 грамот; 2 место-4 грамоты; 3 место-1 грамота
Районная олимпиада «Звёздочки ГТО»	2 грамоты (1, 2 место)	
Городской конкурс «Я и мама так похожи», «Рядом с мамой»	2 грамоты (3 места).	2-2 места; 2-3 места
Районный конкурс «Комсомольское и пионерское прошлое моей семьи»		1 место-3 грамоты; 2 место- 1 грамота; 3 место-1 грамота
Районный конкурс «Мир комнатных растений»		1 место- 23 грамоты; 2 место-1 грамота; 3 место-1 грамота
Районный конкурс «Зелёная красавица-2018», 2019	2 грамоты (1, 2 место).	3 место-2 грамоты
Районный конкурс «Вместо ёлки-новогодний букет»	21 грамота (1 место-6 грамот; 2	1 место-3 грамоты; 2 место-5 грамот;

	место-4 грамоты; 3 место-11 грамот).	3 место-1 грамота
Городской конкурс «Новогодняя игрушка-2018», 2019	7 грамот (1 место-2 грамоты; 2 место-1 грамота; 3 место-4 грамоты).	1 место-2 грамоты; 2 место- 2 грамоты; 3 место-2 грамоты
Городской конкурс «Новогодний костюм»	2 грамоты ( 1 места)	1 место-2 грамоты; 2 место-1 грамота
Районный конкурс «Спид-Вич»		1 место-2 грамоты; 2 место-2 грамоты
Районный конкурс «Символ года»	2 грамоты (1,2 места)	1 место-1 грамота; 2 место-1 грамота; 3 место- 1 грамота
Районный конкурс «Зимушка-зима»		1 место-30 грамот
Районный фотоконкурс «Кормушка для друга»	1 место-5 грамот; 2 место-2 грамоты; 3 место-1 грамота	1 место-3 грамоты; 2 место-8 грамот; 3 место-1 грамота
Районный конкурс «Лучшая кормушка»	1 место-2 грамоты; 2 место-2 грамоты	1 место-4 грамоты; 2 место-16 грамот; 3 место-7 грамот
Районный конкурс агитбригад «Птичий полёт»	1 место	2 место
Городской конкурс «Мисс-сказка 2018г»2019	1 место «Мисс Обаяние»	1 место «Мисс Нежность»
Конкурс экологических щитов «Чистый мир», «Берегите реки!»	2 первых места	
Районный конкурс «Мой папа»		2 место-1 грамота; 3 место-4 грамоты
Районный конкурс «Открытка для мамы»		1 место-2 грамоты; 2 место-5 грамот; 3 место-3 грамоты
Городской конкурс «Крылья Победы»	1,2,3 место	
Городской конкурс детского творчества «Пасха красная», «Пасхальный перезвон»	11 грамот (1 место-1 грамота; 2 место-5 грамот; 3 место-5 грамот).	
Городской конкурс «Каждому скворцу- по дворцу»	8 грамот	
Городской конкурс «Книжный мир»	5 грамот	1 место-10 грамот; 2 место-5 грамот
Всего конкурсов:	139	206

Участие воспитанников в муниципальных, региональных и международных конкурсах, позволяют говорить о том, что содержание и

качество подготовки воспитанников ДООУ осуществляется на достойном уровне и в полной мере соответствует образовательным потребностям детей дошкольного возраста.

#### **4. Организация учебного процесса**

Образовательный процесс реализуется через совместную деятельность детей и взрослых (организованная регламентированная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. Содержание образовательного процесса реализуется на основе комплексно-тематического планирования.

Учебный план составлен в соответствии с «Санитарно - эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с №5 разработана в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10 2013г.№1155 г. Москва «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Образовательная программа отражает структуру, содержание, особенности и другие характеристики образовательной деятельности ДООУ, позволяет осуществлять моделирование педагогического процесса и производить его своевременное корректирование, дополнение и изменение в соответствии с поставленными целями и задачами.

В ДООУ создана современная, эстетически привлекательная предметно-развивающая среда и условия для обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития и приобщения дошкольников к общечеловеческим ценностям; для организации прогулок детей, развития их двигательной активности на воздухе; для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей.

Организация учебного процесса осуществляется на русском языке. Срок реализации образовательной программы ДООУ составляет 5 лет.

Педагогическое просвещение родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется через групповые уголки для родителей, папки-передвижки, стенды, беседы, консультации, родительские собрания и с помощью современных средств информатизации (сайт и электронная почта ДООУ).

Анализ вопросов организации учебно-воспитательного процесса, позволил сделать вывод, что в детском саду созданы все необходимые материально-технические, предметно-пространственные и методические условия для реализации программного содержания основной образовательной программы как в условиях общеразвивающих групп, так и групп комбинированной направленности. Наряду с реализацией основной образовательной программы осуществляется обучение по дополнительным образовательным



программам различной направленности в соответствии с социальным запросом на образовательные услуги, дополняющих образовательный процесс.

### **5. Востребованность выпускников**

В 2018 году 11 выпускников пошли учиться в МБОУ СОШ №2 им. Жемчужникова, 4 человека - в МБОУ СОШ гимназию №1 им. Н.И. Борцова, МБОУ СОШ №3-6 выпускников, 2 человека в начальную школу Покрово-Казацкую, 1 человек в СОШ с. Троекурово.

Деятельность детского сада направлена на достижение целевых ориентиров организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО и обеспечивает преемственность с начальной школой.

### **6. Качество кадрового обеспечения**

В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста педагогов. В течение учебного года педагоги постоянно повышали свой профессиональный уровень в ходе повышения квалификации, участия в работе районных методических объединений, через самообразование, показы практической деятельности, участие в педагогических советах, семинарах, семинарах – практикумах. Кадровому обеспечению в ДОУ уделяется серьезное внимание.

Обеспеченность педагогическими кадрами составила 10 (100%) человек, что соответствует уровню прошлого года.

В дошкольном учреждении работают учитель-логопед, музыкальный руководитель.

Возрастной ценз педагогов:

От 18 до 30 лет- 1 педагог, 25 до 35 лет – 4 педагога, от 35 до 45- 2 педагога, от 45 до 55- 2 педагога, старше 55 лет- 1 педагог.

Образовательный уровень педагогов:

Высшее образование– 5 (50%) педагог, среднее профессиональное- 4 (40%) педагога, 1 педагог обучается в ЕГПУ им. Бунина в г. Ельце.

Аттестованы:

На высшую квалификационную категорию- 2 педагога (20%), 7 педагогов (70%) имеют первую квалификационную категорию, 1 педагог является молодым специалистом.

Обучение на курсах повышения квалификации по ФГОС ДО в ЛИРО, во Всероссийском научно-образовательном центре «Современные образовательные технологии» г. Липецк, ОАНО ВО «Московский психолого-социальный университет»- 3 человека. На сегодняшний день курсы по ФГОС ДО имеют 100% педагогов.

### **7. Учебно-методическое обеспечение**

Методическое обеспечение соответствует ООП ДО ДОУ №5 г. Лебедянь, ФГОС ДО к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Методическое сопровождение реализации основной образовательной программы соответствует

профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса и использовании ИКТ.

Также имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ООП ДО; научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников, дошкольная педагогика и психология, словари.

В 2018 году ДОУ пополнило перечень методической литературы, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал для ведения образовательной деятельности. Приняла участие в региональной программе «Доступная среда», приобрело игровое оборудование на правах оперативного управления.

### **8. Библиотечно-информационное обеспечение**

В ДОУ имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал.

В фонде периодической литературы есть подписные издания для педагогов: «Дошкольная педагогика», «Обруч», «Дошкольное воспитание», «Справочник старшего воспитателя ДОУ» и др.

Учет фонда ДОУ ведется с помощью картотеки методической и художественной литературы. Следует отметить, что необходимо продолжать библиотечно-информационное обеспечение в свете информатизации социальной действительности.

### **9. Материально-техническая база**

Образовательное учреждение расположено в 2-х этажном кирпичном здании. Техническое состояние здания и помещений групп удовлетворительное. Имеется наружное освещение. Игровые площадки оснащены теньевыми навесами, песочницами и малыми формами. На детских площадках установлено игровое оборудование для игровых площадок. Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники, огород и фитоогород. В здании оборудованы музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет логопеда, мини-музей русского быта, медицинский блок, комнату по ПДД. Имеются технические средства: телевизор, магнитофоны, компьютеры, ноутбук, принтеры, принтер-сканер-копир, мультимедийная установка.

Предметно-развивающая среда в ДОУ соответствует возрастным особенностям детей и санитарно-гигиеническим требованиям.

Группы систематически пополняются полифункциональным и трансформируемым игровым оборудованием, современными информационными стендами. Так в этом году были приобретены детские

шкафы, спортивное оборудование, игры и пособия на развитие математических способностей дошкольников, а так же игры и пособия по ознакомлению дошкольников с ПДД.

В группах созданы условия для разного вида детской деятельности: игровой, коммуникативной, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной, трудовой, познавательно-исследовательской.

Медицинское обслуживание детей ДООУ осуществляется медицинской сестрой ГУЗ «Лебедянская МРБ».

Материально-техническое обеспечение в группах соответствует требованиям ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, требованиям пожарной безопасности.

### **10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

В ДООУ функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям:

- **Соответствие разработанной и реализуемой образовательным учреждением ООП ДО требованиям действующих нормативных правовых документов.**

Разработанная и реализуемая образовательным учреждением ООП ДООУ №5 г. Лебедянь соответствует требованиям действующих нормативных документов. Цель программы - формирование общей культуры детей, обеспечение их социальной успешности, сохранение и укрепление здоровья. ООП ДООУ отвечает принципам, критериям и подходам: возрастной адекватности, развивающего образования, единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, интеграции образовательных областей. Общий объем ООП соответствует требованиям к общему времени реализации основной общеобразовательной программы, виду образовательного учреждения, режиму пребывания детей.

- **Соответствие условий реализации ООП ДООУ требованиям действующих нормативных правовых документов.**

Материально-техническое обеспечение и предметно-пространственная развивающая среда в ДООУ подобраны с учетом требований ФГОС, возраста детей, гендерной спецификой образования дошкольников, принципами интеграции и комплексно-тематического планирования образовательного процесса. Учитывалось нормативно-правовое обеспечение ДООУ, наличие обязательных документов, их соответствие требованиям действующего законодательства и иных нормативно-правовых актов. Методический кабинет, групповые помещения, кабинеты специалистов ДООУ, музыкальный и физкультурный залы отвечают гигиеническим и эстетическим требованиям, и оснащены по принципу достаточности и необходимости для реализации ООП. Образовательный процесс с детьми осуществляется в

соответствии с видами детской деятельности, взаимодействие педагогов с детьми проходило в атмосфере доброжелательности с использованием мотивационного подхода.

➤ **Параметры, характеризующие степень удовлетворенности родителей качеством деятельности дошкольного образовательного учреждения.**

По результатам анкетирования удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг, проведенного в конце учебного года, 90% родителей высоко оценили реализацию основной образовательной программы ДООУ.

100% родителей полностью удовлетворены информированием о предоставлении услуг по реализации основной образовательной программы дошкольного образования;

89% присмотром и уходом за детьми;

97% информированием о предоставлении услуги по присмотру и уходу за детьми.

94% опрошенных родителей считают, что им доступна полная информация о жизнедеятельности ребенка в детском саду, предоставляется возможность участия в управлении учреждением, любые предложения родителей оперативно рассматриваются администрацией и педагогами сада и учитываются в дальнейшей работе.

## Часть 2. Показатели деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человека 123
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человека 123
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек 0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек 0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек 0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек

		21
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек 101
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/% 122 /100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/% 122/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/% 0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/% 0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/% 2/2,44
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/% 1/1,22
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/% 122/100
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/% 122/100
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,4 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек 10
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/% 7/67
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 5/42
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/% 5/42
1.7.4	Численность/удельный вес численности	человек/%

	педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4/34
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 11/92
1.8.1	Высшая	человек/% 2/16
1.8.2	Первая	человек/% 9/72
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	человек/% 1/8
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/% 2/16
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 2/16
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 1/8
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 11/92
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей	человек/% 3/100

	численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек 1/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	<u>да</u>
1.15.2	Инструктора по физической культуре	<u>нет</u>
1.15.3	Учителя-логопеда	<u>да</u>
1.15.4	Логопеда	<u>нет</u>
1.15.5	Учителя-дефектолога	<u>нет</u>
1.15.6	Педагога-психолога	<u>нет</u>
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м 2,5 кв. м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м 150,8 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	<u>да</u>
2.4	Наличие музыкального зала	<u>да</u>
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	<u>да</u>

Таким образом, учитывая результаты самообследования деятельности МБДОУ д/с № 5 г.Лебедянь за 2018-2019 учебный год, можно сделать следующие выводы:

- курсы повышения квалификации по ФГОС ДО прошли 100% педагогов;
- возрастной ценз педагогов от 25 до 35 лет составил 6 человек, что на 8% (5) педагога больше уровня прошлого года;
- образовательный уровень педагогов с высшим образованием остался на прежнем уровне и составил 67 % (7 педагогов).
- приняли активное участие в конкурсах городского, регионального и международного уровня, что больше по сравнению с прошлым годом.

