

Принято
на заседании педсовета
МБДОУ д/с №5
Протокол № 1 от 24.08. 2018 г.

Утверждено
приказом № 40 от 31.08. 2018 г.
заведующий МБДОУ д/с №5
Е.Н.Хрусталёва



**Дополнительный содержательный модуль
«Духовно – нравственная культура
(православная культура)»
основной общеобразовательной программы
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детский сад
комбинированного вида №5
города Лебедянь Липецкой области**

Составитель:
воспитатель МБДОУ д/с №5
Рябова В.В.

Лебедянь – 2018 г.

Пояснительная записка

Концептуальное обоснование. Содержательный модуль «Духовно-нравственная культура» реализует задачи возрождения в системе дошкольного образования традиционного для России духовно - нравственного воспитания, содействия родителя в развитии личности ребенка на основе ценностей отечественной культуры. В процессе освоения Программы на основе знакомства детей с ценностями православной культуры решается задача развития личности дошкольника.

Срок реализации. Программа "Добрый мир" ориентирована на детей 6-8-летнего возраста, что объясняется особенностями духовно-нравственного развития и возможностями использования в системе светского образования образовательных программ вероучительного и культурологического типа. Однако, не зависимо от типа программы, следует учитывать особенности духовно-нравственного развития детей, носящие, по свидетельству святых отцов, закономерный характер. Так же закономерными являются психологические характеристики данного возраста. Работа с детьми строится в течение учебного года (сентябрь-май, еженедельно). Длительность занятий с детьми седьмого года жизни - 20 минут.

Целью: Во всех темах выделена любовь как основание в жизни людей, проявляющаяся во всех отношениях: В отношении к Богу, в любви родителей и детей, любви человека к Творца присутствует во всех его творениях, отражается в устроении жизни, отражается во всех отношениях. На уровне детского понимания эти отношения определяются понятием «доброта». Это мир добрый, в котором все было устроено Творцом «добре зело» – очень хорошо, с любовью. Это идеальные нравственные отношения, определенные для жизни человека. Перед человеком была построена задача сохранения, заботы о дарованном ему добром мире. Детям показываются самые отношения: к Родине, к семье, к Богу (к дому Божию – к храму), к окружающему миру живой природы.

Задачи:

Третий год обучения углубляет этическую тему и показывает примеры благочестивой жизни – того, как эти нормы могут, должны или проявляются в устроении повседневных отношений жизни христиан: в семье, в отношении родной земле – Родине, о православном храме как средоточии жизни православного человека, в отношении к природе, животным – братьям меньшим, которые есть творения Божии. Это примеры благочестивой жизни христиан. Дети в формах маршрутов духовного краеведения дети совместно с воспитателем приходят путём христианского благочестия, знакомясь с темами христианской этики.

Планируемые результаты освоения программы "Добрый мир".

Во всех темах выделена любовь как освоение жизни людей, проявляющаяся во всех отношениях: в отношении к Богу, в любви родителей и детей, любви человека к Родине, любви и заботе о своих меньших друзьях –

всех живых творениях Божиих. Бог есть любовь и поэтому это свойство Творца присутствует во всех его Творениях, отражается в устройении жизни, отражается во всех отношениях. На уровне детского понимания эти отношения определяются пониманием «доброта». Это – мир добрый, в котором всё было устроено Творцом «добре зело» - очень хорошо, с любовью. Это идеальные нравственные отношения, определённые для жизни человека. Детям показываются самые основные отношения: к родине, к семье, к Богу (к дому Божьему – к храму), к окружающему миру живой природы.

Формы контроля могут быть вариативными, включая анализ продуктов творческой деятельности (сочинения, рисунки и т.д.).

Сетка занятий программы "Добрый мир"

Возрастная группа	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Подготовительная группа (третий год обучения)		15.40 – 16.00		15.40 – 16.00	

**Содержание изучаемого курса третий год обучения
(подготовительная группа)**

№ п/п	Тема	Уровни представлен ия	Программное содержание	Оборудование
Сентябрь				
1.Тема: «Семья. Отношения детей и родителей».				
Главные слова: Род. Родители. Предки. Любовь. Послушание.				
1.	«Мой род»	Чтение и обсуждение. Творческая работа Муз. деятельность Работа с иллюстрацией «Наша семья»	Чем похожи слова «род и родители». Узнаем у папы и мамы, дедушки, бабушки имена их родителей. Кем они были, где они жили. Приносим их фотографии. Угадываем загадку и даём ответ – делаем аппликацию. Слушаем и разучиваем песенку «Родной дом». Беседа по иллюстрации	Тексты «Мой род» с.4 кн. 3 Текст «Наша семья» КД Ушинский (с. с. 4-5) с. 4. с. 5 №41 с. 5
2.	«О почитании родителей»	Чтение с обсуждением Рассказ В.А. Сухомлинского «Седьмая дочка»	Текст. Путешествие с книгой. Как Бог учил относиться к родителям. Слова: «Чти отца своего...» Что значит слово «чти»? (Люби, уважай, слушайся). Кто такие отец и мать? «Родители». Кто дал такое правило жизни людям? (Бог) Ключевые слова: забота, любовь. Как каждая из дочек выразила свою радость, когда мама вернулась домой? Видели	Текст с.6

		Игровая деятельность Творческая деятельность	<p>ли дочки в чём нуждалась мама? Сказали ли они добрые слова маме? Как мы благодарим своих родителей? Что доброе стараемся для них сделать? Замечаем ли мы, когда мама устала? Чем стараемся помочь?</p> <p>Играем – угадываем. «Проверь своё отношение»</p> <p>Рисунок «Весь мир я маме подарю»</p>	
3.	«Любить – значит радовать»	<p>Чтение и обсуждение.</p> <p>Игровая деятельность. Игра «Выбор». Правильно не правильно.</p>	<p>О благодарении – любви – заботе. Любить нужно не на словах, но делая добрые дела.</p> <p>Ключевые слова: забота, благодарение, любовь. Дается понятие «благодарения». Что делаем мы , что бы порадовать маму и папу? Как мы понимаем слова : любить родителей?</p> <p>Выберем те дела, которыми мы можем порадовать родителей.</p>	<p>Текст «Чем я могу порадовать?» с.8.</p> <p>с.9.</p>
4.	«Моя мама»	<p>Чтение и обсуждение.</p> <p>Творческая работа.</p>	<p>Чем я могу порадовать маму?</p> <p>Выучим стихотворение – подарок «Песенка для мамы». Придумаем к нему мелодию. На какую букву начинается мамино имя? Нарисуем красивую букву маминного имени.</p>	Текст «Мама» с.9.

		Музыкальная деятельность.	Слушаем и учим песню о маме. Готовим ей песню в подарок.	с.10. № 42.
		Творческая деятельность Рисунок моя мама.	Что я знаю о маме? Какого цвета у неё глаза?	
5.	«Моя мама » (продолжение темы)	Чтение и обсуждение. Тексты «Какая твоя мама?» При солнышке тепло, при матери добро.	Вопросы задаются по заглавию и содержанию текстов заглавие второго рассказа – поговорка. Разбираем по – вопросом. Что такое солнышко? (Светло, звезда). Что даёт солнышко людям? (Свет, тепло). Что даёт мать детям? (Добро, любовь, заботу).	с.11.
		Работа с иллюстрациями и текстом стихотворения.	Кто изображён? Чем похожи эти рисунки? Что делает мама? Какую песню поёт мама?	с.12. Илл. с.10.с.12.
		Слушаем «Колыбельную» мамы.	Кто поёт колыбельную малышу. Кому поётся колыбельная: мальчику или девочке? Как мама велит вести себя сыну, когда он будет уезжать в путь – дорогу? (Молиться Богу). О чём она просит? (Не забывать свою маму)	с.12.
		Музыкальная деятельность Игровая деятельность. Игра «Дочки матери»	Слушаем и поём песню. «Солнечный круг». Слушаем и играем с куклой «Куколка, усни».	№43 Слушаем «Колыбельную» с.23.

6.	«Мужчины нашей семьи»	<p>Работа с иллюстрацией «На рыбалку с папой»</p> <p>Чтение и обсуждение</p> <p>Поговорка.</p> <p>Игровая деятельность Игра Муз. деятельность</p>	<p>Кто изображён? Какой папа? (Добрый – добрые глаза, весёлый – улыбается, сильный - держит сына на руках, ловкий - поймал большую рыбы).</p> <p>Ключевые слова согласие, помощь, добрый пример, помощник. Чему отец учил детей (не ссориться жить в согласии друг с другом)</p> <p>«Не будет добра, коль в семье вражда». Что будет если все вокруг станут сердитыми.</p> <p>Придумывать дополнительные припевы к песни «Солнечный круг». Поём.</p>	<p>с.14.</p> <p>Тексты «Отец и сыновья» с.13. «Отец» с.16.</p> <p>с.13</p> <p>с. 16</p>
7.	«Любовь к родителям»	<p>Чтение и обсуждение.</p> <p>Обсуждение поговорки.</p> <p>Игровая деятельность. Ролевая игра «Где жить хорошо».</p>	<p>Ключевые слова: любовь. Правильно или неправильно задавать вопросы: за что нас любят родители? За что родители любят детей? Что говорят дети из рассказа?</p> <p>«Дети хоть и криво, да матери мило».</p> <p>«Как Бог до людей, так отец до детей».</p> <p>Мизансцены: отчий – дом улица.</p> <p>Музыкальное сопровождение – песня «Родной дом».</p> <p>Играем в живые картинки - сюжет на родной песни разыгрывается по ролям: дети, батюшка, матушка.</p>	<p>Тексты с.15.</p> <p>с.15.</p> <p>с.23.</p> <p>№41</p> <p>с.17.</p>

8.	«Старшие члены семьи бабушка, дедушка».	<p>Чтение и обсуждение поговорки «Кто родителей почитает тот вовек не погибает».</p> <p>Читаем и обсуждаем.</p> <p>Работа с иллюстрациями</p> <p>Творческая работа</p> <p>Игровая деятельность.</p>	<p>«Почитай старых. Сам будешь стар». Как нужно почитать старых людей? За что их нужно уважать? Когда вы будете старенькими, какого бы отношения вы желали к себе?</p> <p>Тексты о бабушке. Стихотворение «Бабушка». Ключевые слова: вера в Бога. Выделяем главное: чем и почему довольна бабушка? Стихотворение «Мамина мама – моя бабушка». Ключевые слова: забота, любовь.</p> <p>Рисунок своих бабушки и дедушки.</p> <p>Игра. Бабушка и пирожок.</p>	<p>Текст с.17. с.16.</p> <p>с.с18,19.</p> <p>с.19.</p> <p>С.с.17,18,19</p> <p>с.30.</p>
Октябрь				
9.	«Младшие члены семьи	Чтение и	Тексты «Человек родился» Ключевое слово: радость.	с.20.

	– мои братья и сёстры»	обсуждение. Игровая деятельность. Угадываем	«Брат и сестра». Ключевые слова: прощение, любовь. Почему брат перестал сердиться? Вывод: чтобы сохранить дружбу, мир, следует поскорее мириться. Как мы играем в игру «Дочки – матери». Назови родственников.	с.21. с.23. с.24.
10.	«Наш дом».	Чтение и обсуждение. На прогулке Угадываем Работа с иллюстрациям и и рассказом. Поговорка «Хорошо тому, что в своём дому».	Стихотворение «Мой дом, моя семья». «Строим дом». Строим дом нашего детского сада. «Кто – кто в домике живёт?» Стихотворение – загадка «Кто построил добрый дом?» Слушаем рассказ «Свой дом». Смотрим, чьи дома изображены на рисунках. Почему и человек и все живые существа любят свой дом? Смотрим иллюстрации и называем, кому хорошо.	с.24. с.25. с.25. с.27. с.с.26-27
11.	«Наш общий дом»	Чтение и обсуждение.	Стихотворение «Наш общий дом». Как называется общий дом всех людей? (Земля, Мир). Стихотворение «Мы – разные». Ключевые слова: дружба, любовь. Как сохранить наш	с.28. с.29.

		Игровая деятельность.	красивый общий дом? Игра «Мы по лесенке бежали».	с.29. с.25.
		Работа с иллюстрациями и пословицей.	Обсуждаем – размышляем «О доброй душе и дружной семье».	с.31.
		Слушаем пословицу «Вся семья вместе, так и душа на месте»	Обсуждаем по вопросам «Душа на месте», – где же место души человека? (Внутри человека)	с.25.
		Работа с иллюстрациями	Посмотри на рисунки «Семья за праздничным столом «Наша семья» «Вешалка» и посчитайте, сколько детей в каждой семье?	с.31.
		Творческая работа.	Выставка рисунков «Моя семья».	с.28.
		Дополнительное задание.	Составляем с родителями дерево нашего рода.	

Тема: «Родина». Главные слова. Родина. Отечество. Отношение к Родине – любовь к ней. Обязанность человека по отношению к Родине – ее защита.

12.	«Что мы называем Родиной?»	Чтение и обсужд.	Текст Родина». Ключевые слова: Родина. Отечество. Россия. Род, родная земля, родной язык, родина мать. Почему у человека может быть только одна Родина?	с.32.
		Работа с иллюстрациями	Москва златоглавая. Беседа по картине.	с.33.
		Муз. деятельность.	Слушаем «Песня о России»	Текст с.35. №46
		Творческая	Рисуем по содержанию текста песни о России. Ключевые слова: красота,	

		деятельность.	река, ветерок, облако, ромашка, лес, сады, березки.	
13.	«Можно ли рассказать о Родине красками, музыкой, стихами?»	Работа с иллюстрациям и Чтение и обсуждение. Музыкальная деятельность. Творческая деятельность.	Родные просторы. Смотрим и отвечаем на вопросы. Смотрим иллюстрации. Чем она похожа на илл. «Родные просторы?» Читаем стихотворение «Родина». Слушаем песню «Родина». Учим и поём песню. Рисунки по сюжету и характеру песни.	с.34. с.40. с.32. №44
14.	«С чего начинается Родина?»	Чтение и обсуждение. Музыкальная деятельность. Творческая деятельность. Игровая деятельность.	Чтение текста «С чего начинается Родина?» Слушаем песню «С чего начинается Родина?» Рисуем ответ. Водим хоровод, изображаем сюжет песни «Во поле берёза стояла»	№47 Текст с.35. №45
15.	«Святая Русь»	Чтение и обсуждение. Работа с иллюстрациями Музыкальная деятельность.	Текст «Святая Русь» Ключевые слова: Русь, православная. Чтение текст песни «Русь называют святою» Разбираем, о чём говориться. Смотрим иллюстрацию. Слушаем песню «Русь называют Святою»	с.38. с.36. с.36. с.36. №48

		Творческая деятельность.	Рисуем «Святая Русь».	
16.	«Почему люди защищают свою Родину? »	Чтение и обсуждение. Работа с иллюстрациями Творческая деятельность	Ключевые слова: сотворение мира, защитники, Родина, Отечество. За Русь Святую. Рисование «Святая Русь»	Текст с.37. с.37.
Ноябрь				
17.	«Защитники Руси»	Работа с иллюстрациями Музыкальная деятельность. Творческая деятельность	Святой князь «Александр Невский». Слушаем и поём песню «Русь называют Святою» Рисование по теме песни.	с.38. с.36 №48
18.	«Защитники Отечества» (продолжение темы)	Работа с иллюстрациями Музыкальная деятельность Творческая деятельность	Обсуждение по содержанию иллюстрации и названию. «Солдат Отечества» «Защитник» Обсуждение Слушаем и учим песню «Как пойду я на быструю реченьку». Защитники отечества.	с.39. Илл.1 Илл.2 Илл. 3-4 №51 с.41.
19.	«Как музыка рассказывает о нашей Родине?»	Музыкальная деятельность Творческая деятельность	Слушаем и обсуждаем. Песня «Край родной». О чем в ней поется? Читаем ее текст. Учим песню «Наш край». По жанру – эта песня-танец.	с.50. с.43. №49 с.40.

20.	«Как я могу рассказать о моей родине»	Творческая деятельность	Подготовка стихотворений , сказок, рассказов, рисунков, аппликаций на тему «Моя Родина». Выставка рисунков « Моя православная Родина»	№52
		Муз. фоновое сопровождение	«Вокализ» С. В. Рахманинов.	
		Концерт	Дети «экскурсоводы» водят гостей-родителей по выставке. Чтение стихотворений и пение песен о Родине.	

Тема: «Православный храм» Отношение к Богу. Православный храм в жизни человека.

Главные слова: христиане. Крещение. Храм. Крест. Икона. Молитва.

Средства. В работе над этой темой помимо материала книги 3 и музыкального пособия (MP3 диск)используются пособия: «Наглядные материалы» (илл. 1-10), «Рабочая тетрадь» с.с. 21-26

21.	«Православные христиане»	Музыкальная деятельность	Колокольный звон. Слушаете ли вы такую музыку? Где она звучит?	с.№52
		Чтение и обсуждение	Текст. Христиане. Кем были наши предки?	с.42.
		Работа с иллюстрацией	Сравни рисунок, на котором изображена маленькая девочка (слева), с рисунком на странице 21. Какое событие на ней изображено?	
22.	«Храм – дом Божий»	Музыкальная деятельность	Колокольный звон.	№52
		Чтение и обсуждение	Текст «Храм» Ключевые слова: храм, церковь, христиане, крест.	с. 45.
		Наглядный материал	Смотрим илл. 1 «Храм Христа Спасителя». Показываем части храма, названные в тексте	
		Творческая		

		деятельность	Рабочая тетрадь	с.21.
23.	«Кого и что мы видим в церкви?»	Музыкальная деятельность Работа с иллюстрацией Творческая деятельность	Колокольный звон Девочка ставит свечку на подсвечник. Священник и мама с девочкой в храме. Беседа по иллюстрации Рабочая тетрадь.	№52 с.46. с.47. с.22.
24.	«Как выглядит православный храм?»	На прогулке. Музыкальная деятельность Наглядный материал Работа с иллюстрациями Чтение и обсуждение Творческая деятельность	Проходим по улице, на которой есть храм. Похож ли храм на обычный дом? Колокольный звон. Смотрим иллюстрации. Храм Христа Спасителя. Чем похожи храм на илл. с.4 и храм Христа Спасителя? Стихотворение «Православный храм». Читаем стихотворение «Храм» Рабочая тетрадь	№ 52 – 1. с.46. с.50. с.23.

25.	«О чем поют колокола?»	Музыкальная деятельность	Колокольный звон	с.52.
		Чтение – обсуждение.	Стихотворение «Храм». Углубление темы «Внешний облик храма»	с.49.
		Музыкальная деятельность	Слушаем, как звучат колокола.	№52
		Работа с иллюстрациями	Смотрим иллюстрацию «Звонарь» .Отвечаем на вопросы: что нарисовано?	с.48.
		Творческая деятельность	Смотрим илл. «Мальчик-звонарь» и читаем стихотворение «Колокола». Отвечаем на вопросы.	с.51.
26.	«Для чего христиане приходят в храм?»	Музыкальная деятельность.	Колокольный звон	
		Чтение и обсуждение.	Стихотворение «Церковь Божия»	с. 52.
		Пишем.	Пишем красивыми буквами, украшаем слово Бог.	Кн.1 с.12.
		Рабочая тетрадь.		с.24.
27.	«Молитва разговор с Богом»	Музыкальная деятельность	Колокольный звон	
		Чтение и обсуждение	Как христиане разговаривали с богом? Стихотворение «Мать и	с.44.

		Творческая деятельность. Музыкальная деятельность.	дети» Ключевое слово: молитва. Рисуем «В храме». Рабочая тетрадь. Слушаем и поем песню «Утренняя молитва»	с.25. с.53 . №53
28.	«Крест над храмом»	Музыкальная деятельность Чтение обсуждения. Работа с илл. Творческая деятельность	Колокольный звон Стихотворение «Крест», «Спас Нерукотворный». Илл. «Добрые качества души» Смотрим и рассказываем, что изображено на каждом из рисунков. Работа по вопросам. Рисуем Храм. Рабочая тетрадь.	с.51. кн.2 с.16 кн.2 сс.54-55 с.26.
29.	«Что мы знаем о православном храме»	Музыкальная деятельность Творческая деятельность Чтение стихотворений о православном храме.	Колокольный звон Выставка рисунков «Храм», которые мы видели на прогулке.	
Тема: «На меньшие друзья» . Отношение человека к животным, природе. Главные слова: Не убивай. Друг. Святые люди.				

30.	«Когда человек понимал животный»	<p>Чтение и обсуждение.</p> <p>Наблюдение</p> <p>Чтение и обсуждение.</p> <p>Творческая деятельность.</p>	<p>Текст «Путешествие с книгой. Как человек давал имена животным».</p> <p>Повторение материала о сотворении человека.</p> <p>На прогулке слушаем голоса природы.</p> <p>Кто кого услышал?</p> <p>Стихотворение «Язык зверей». О чем говорят Божии творения: лягушка, синица, сова, кот.</p> <p>Сочиняем, рисуем по сюжету этих стихотворений «Ответы человеку»</p>	<p>с.56.</p> <p>с.63.</p> <p>с.63.</p>
Январь				
31.	«Как Бог запретил обижать живые творения»	<p>Чтение и обсуждение.</p> <p>Работа с илл.</p> <p>Чтение и обсуждение.</p> <p>Творческая деятельность</p>	<p>Текст «Путешествие с книгой. Не вреди»</p> <p>Смотрим илл.</p> <p>Рассказ. «Кому забава, а кому смерть».</p> <p>Ключевые слова: злая шалость.</p> <p>Рисунки по сюжету рассказа</p>	<p>с.56.</p> <p>с.60. илл. сс.кн.2</p> <p>с.58.</p>
32.	«Как святые люди жалели животных»	<p>Чтение и обсуждение.</p> <p>Работа с иллюстрациями</p> <p>Творческая деятельность</p>	<p>Рассказ. Необыкновенная дружба святых, людей и животных.</p> <p>Ключевые слова: святой – человек Божий. Кого называют святыми людьми?</p> <p>Рассказ о светлом добром мальчике Маманте.</p> <p>Рисуем святого Маманта.</p>	С.57.

33.	«Как животные служили святым людям»	Чтение и обсуждение.	Текст. Как лев служил святой Татьяне. Ключевые слова: святой, дружба.	с.58.
		Работа с иллюстрациями	Смотрим иллюстрацию «Святая Татьяна со львом». Рассказ по тексту «Как святой Симеон вылечил змея». Ключевые слова: святой, жалость, забота.	с.59. с.58.
		Творческая деятельность.	Рисунки «Святая Татьяна и лев», «Святой Симеон лечит змея»	
34.	«Наши меньшие друзья – птицы»	Чтение и обсуждение.	Стихотворение «Воробей». Ключевые слова: сострадание, помощь.	с.59.
		Дополнительные тексты на тему «Чем помочь?»	Стихотворение «Ворона». Ключевое слово: помощь.	с.59.
			Стихотворение «Добрый мальчик». Ключевые слова: жадность, забота, доброта.	с.69.
		Работа с иллюстрациями	Стихотворение «Голодная птичка». «Покормите птиц». «Добрая девочка». Ключевые слова: жалость, забота.	с.77. с.71.
			«Зёрнышки доброты».	с.60.
		Творческая деятельность.	Нарисуем, какие кормушки для птичек мы хотим построить. Рисуем добрых детей, которые помогают птицам.	
		Игровая деятельность.	Игра «Курочки летят»	с.78.

35.	«Наши меньшие друзья – птицы»	<p>Чтение и обсуждение. Тема « Птицы в неволе»</p> <p>Обсуждение поговорки.</p> <p>Тема «Разрушенные гнездышки».</p> <p>Работа с иллюстрациями</p> <p>Угадываем</p> <p>Музыкальная деятельность.</p> <p>Творческая деятельность.</p> <p>Работа с иллюстрациями</p> <p>Игровая деятельность.</p>	<p>Текст на выбор. Рассказ «Чиж». Ключевые слова: неволя, воля. Стихотворение «Соловей в клетке». «Птичка в клетке» Ключевые слова: неволя, печаль, воля, радость.</p> <p>«И крылья есть да некуда лететь».</p> <p>«Почему плачет синичка?» (рассказ). Ключевые слова: жестокость, бездушный поступок, горькие последствия.</p> <p>«Птичьи враги».</p> <p>«На воле и в неволе». Воля птичке дороже всего.</p> <p>А. Алябьев «Соловей».</p> <p>Рисуем соловья из песни.</p> <p>«Птички прилетели».</p> <p>Играем в живые картины «Птичка».</p>	<p>с.70.</p> <p>с.69.</p> <p>с.70.</p> <p>с.70.</p> <p>с.74.</p> <p>с.69.</p> <p>№15</p> <p>с.78.</p> <p>с.78.</p>
36.	«Добрая забота человека о лесных животных»	<p>Чтение и обсуждение.</p> <p>Творческая деятельность</p>	<p>Стихотворение «Медведь». Ключевые слова: злая шалость, сострадание, помощь. Рисунок «Бедный мишка»</p>	с.60.

Февраль				
37.	«Добрая забота человека о лесных животных. Как человек спасал зайцев»	Чтение и обсуждение. Игровая деятельность. Творческая деятельность.	Стихотворение «Дедушка Мазай и зайцы». Ключевые слова: человек, животные, доброта, забота. Стихотворение «Про зайца». Ключевые слова: друзья. Игра «Мазай и зайцы». Рисуем дедушку Мазая и зайцев.	с.61. с.62. с.63.
38.	«Забота человека о домашних животных. Собака »	Чтение и обсуждение. Работа с иллюстрациями Угадываем. Обсуждаем ситуацию. Творческая деятельность. Музыкальная деятельность. Ситуация.	Рассказ «Находка» Ключевые слова: беспомощность, жалость, привязанность, дружба. Друзья «Собака и щенки». Смотрим иллюстрации «Собака и щенки» «Собака дедушки Николая родила щенка» Рисуем «Мой верный друг «Дружок». Слушаем, учим и поём песню «Пропала собака» «Пропала собака» Что делать?	с.86. с.85. с.81. с.81. №55
39.	«Забота человека о домашних животных. Кошка»	Чтение и обсуждение. Работа с иллюстрацией Чтение и обсуждение. Работа с	Стихотворение «Котёнок». Ключевые слова: помощь, жалость. Я голодный несчастный котёнок. Мой кот. Стихотворение «Как Дымок друзей искал». Ключевые слова: доброта, забота. Вывод: будь же добрым к,	с.68. с.68. с.79.

		иллюстрацией. Творческая деятельность.	творяем Божьим. «Кошка смотрит в окно». Рисунок «Странно, что в мире огромном нет места собакам и кошкам бездомным».	с.79.
40.	«Забота человека о мелких творениях мира Божьего»	Чтение и обсуждение. Задание на летнюю прогулку. Чтение стихотворения. Чтение стихотворения. Творческая деятельность.	Рассказ о Маше и муравье. «Случай на прогулке». Найди в лесу муравейник и понаблюдай за муравьями. О жучках «Мой друг». Ключевые слова: уступи, позаботься о слабом. Вывод: сильный должен уступать и друзей оберегать; стыдно обижать слабого любое творение. «Улитка Равлик- павлик» Ключевое слово: совесть. Рисунки по сюжетам стихотворений.	с.73. с.75.
41.	«Забота человека о мелких творениях мира Божьего. Мотыльки, пчёлы»	Наблюдение. Чтение и обсуждение. Работа с иллюстрациями Творческая деятельность.	На прогулке наблюдаем за бабочками, пчёлами, стрекозами. Чем они похожи? Текст «Просьба мотылька» Ключевые слова: просьба, пожалей, будь добрым. Вывод: не губи (не убивай) Кого из творений Божьих ты видишь на рисунках? Рисуем красивого мотылька, пчёлку, стрекозу.	с.75. С.с.74.76.
42.	«Какую пользу приносят птицы?»	Чтение и обсуждение. Работа с иллюстрацией.	Рассказ «Лесной доктор» Ключевые слова: польза, вредители. «Птичья столовая»	с.66.

	Дятел»	Творческая деятельность	Рисунок «Дятел за работой»	
43.	«Отношение животных к своим детёнышам»	Чтение и обсуждение. Творческая деятельность.	Рассказы на выбор «Как ежиха приголубила своих детей» «Воронёнок и соловей» «Моя мама самая красивая», «Обезьяна мать». Ключевые слова: забота, любовь к своим детёнышам, любовь к маме, материнская любовь. Вывод: животные – живые творения Бога; как люди любят своих детей, так и животные любят своих детёнышей. Рисунки по сюжетам рассказов.	с.с.82-84.

44.	«Как человек должен относиться к растениям к рыбам и другим творениям?»	<p>Наблюдение.</p> <p>Чтение и обсуждение.</p> <p>Наблюдение на прогулке.</p> <p>Творческая деятельность.</p> <p>Отношение к рыбкам.</p> <p>Музыкальная деятельность.</p> <p>Чтение и обсуждение.</p> <p>Творческая деятельность.</p>	<p>На прогулке в лесу наблюдаем, какие цветы растут на полянке.</p> <p>Рассказ В.А. Сухомлинского «Растите колокольчики». Ключевые слова: радость, красота, забота.</p> <p>Можешь ли ты сосчитать количество лепестков розы?</p> <p>Нарисуй колокольчики ландыша. Нарисуй: как распускается бутон розы; нарисуй Маленького принца, который ухаживает за цветком розы.</p> <p>Показаны два примера.</p> <p>Слушаем песню Ф. Шуберта «Форе́ли».</p> <p>Стихотворение «Мальчик и форе́ли» Ключевые слова: доброта, забота.</p> <p>Нарисуй весёлых форе́лей.</p>	<p>с.84.</p> <p>1-ый в песни с.87.</p> <p>2-ой в стих. с.88.</p> <p>№56 Текст</p> <p>с.87.</p> <p>с.88</p>
Март				

45.	«Как человеку следует относиться к животным, птицам, растениям?»	Чтение и обсуждение.	Рассказ «Стыдно перед соловушкой»	с.64.
		Работа с иллюстрацией.	«Собачьи думы»	с.65.
		Обсуждаем	Поговорка «Чего себе не хочешь, того другу не желай».	с.67.
		Работа с иллюстрациями		с.с.90,91
		Творческая деятельность.	Коллективное панно «Не обижай Творения Божии» Что такое «Красная книга».	
		Обсуждаем – размышляем.	О доброте и чудесной дружбе человека и животных».	
		Работа с иллюстрациями е теме обсуждения.	Содержательное обобщение. Дети и святой на полянке «Святой и животные»	с.89. с.64.
		Игровая деятельность.	Игра «Охотники и зайцы».	с.89.
		Музыкальная деятельность.	Поём песню «Пропала собака» «Форели»	№55 №56

Ценности жизни христиан.

Чему мы радуемся? Православные праздники.

Праздник «Рождество Христово».

Главные слова. Рождество христово. Пасха. День ангела.

1.	Тема: «Чему посвящен праздник «рождество Христово?»	Беседа.	«Рождество Христово» (рассказ по тексту)	с.с. 47
		Работа с иллюстрациями	Беседа о событиях Рождества Христова по картинкам.	с.с.5,6,7,8,10, 11,15
		Музыкальная деятельность	Слушаем песни «Христос рождается – славьте Его»	с. 9

			«Это ночь святая и др. (по выбору из музыкального пособия)	№57,№58
2.	Тема: «Подготовка к празднику Рождество Христово»	Разучивание стихотворений, песен. Творческая деятельность.	Подготовка Рождественского праздника. Подготовка подарков. Рабочая тетрадь. Подготовка рисунков к выставке «Рождество Христово».	С.с.15-32 С.с. 28-32
3.	Праздник.	Спектакль. Игровая деятельность. Творческая деятельность. Музыкальная деятельность.	Книга 4 Выставка рисунков подарков «Рождество Христово». Музыкальное сопровождение выставки «Святки» муз. П.И. Чайковского. Цикл «Времена года. Декабрь» Песня на выбор. Танец «Вальс». Святки. муз. П.И. Чайковского. Цикл «Времена года. Декабрь»	С.с.23-30 С.с. 37-39 С.41 №76, № 57, 58,73 №76
Праздник Воскресение Христово. Главное слово: Воскресение.				
1.	Тема: «Чему посвящен праздник «Воскресение Христово»?	Беседа по тексту. Чтение текстов и обсуждение. Работа с иллюстрациями	Чему радуются в праздник Пасхи? «Светлое воскресенье» «Празднование» Что изображено на рисунках?	С.42 С.42, 44 С.44, 45, 49, др.

2.	Тема: «Традиции праздника Пасхи»	Разучивание стихотворений, песен. Творческая деятельность	Книга 4. Подготовка праздничного концерта Подготовка подарков.	С.45-55 С.33- 35 Рабочая тетрадь
3.	Праздник	Спектакль . Игровая деятельность Творческая деятельность Музыкальная деятельность	Начало – стихира Пасхи книга 4: стихотворения, песни. Спектакль – «живые картины» Выставка рисунков – подарков «Светлый праздник Пасхи» Песни на выбор	№78 с.45- 55,57 С.37-39 С.41 №77-84

День Ангела.

Главные слова. Ангел. Хранитель. Святой. Именины.

1.	Тема «День Ангела. Небесные покровители »	Чтение и обсуждение. Работа с иллюстрациями Музыкальная деятельность.	Тексты: «Небесный мир», «Христианское имя. В честь кого я назван?» «Именины». Смотрим к рассказу. Как помогает ангел хранитель , святой покровитель? Слушаем	С.66,71,73 С.67-73 №87
2.	Традиции праздника	Разучивание стихотворений, песен. Творческая деятельность. Музыкальная деятельность.	Книга 4. Подготовка праздничного концерта (отбирается) Рабочая тетрадь Ангелы. Поем песенку про ангелов.	С.68-77 С.

3.	Праздник	Игровая и музыкальная деятельность Творческая деятельность	Выставка рисунков «Ангелов»	№76 С.79
----	----------	---	-----------------------------	-------------

Благодарение. Спасибо.

Главные слова: Спасибо. Спаси, Боже.

Цель: объяснить детям, что такое настоящая благодарность человеку – готовность послужить ему. Помочь.

Тема: «Что означает слово «Спасибо»?

Благодарение «Благослови душа моя. Господа».

Окончание путешествия.

1	Подготовка праздника	Беседа Чтение, обсуждение Музыкальная деятельность Обсуждаем, повторяем Творческая деятельность	Умеем ли мы благодарить? Быть благодарным – значит уметь добрыми словами высказать благодарность человеку. Стихотворение «Спасибо». За что люди благодарят Бога? Душа человека тоже славит Бога – человек поет от всего сердца: «Благослови душа моя, Господа!» (слушаем). Христиане приходят в храм и говорят (молятся): «Слава тебе, Боже!» Задание: хотя бы один день постараться быть благодарным. Что значит слово «спасибо»? Поем песнопения благодарения «Алилуия». Слушаем текст. Отбираем рисунки, готовятся дети –	С.82 №28 №88,с.84 №89, с. 86
---	----------------------	---	--	---

			экскурсоводы (авторы рисунков), оформляется выставка «Добрый мир Божий».	
2 .	Праздник «Прощание с детским садом «Спасибо»	Концерт Выставка рисунков «Добрый мир Божий» Коллективная работа из пластилина	Используются стихотворные тексты тем 10-15, 23 Тема: «Благодарение» Рисунки всех тем. Дети- экскурсоводы рассказывают гостям – родителям то, о чем они узнали на занятиях. «Земной шар. Дорожки наших путешествий».	

Музыкальные материалы

Содержание музыкального сопровождения в соответствии с темами программы

Наименование темы в хрестоматиях	Музыкальное пособие
<p>Хрестоматия «Добрый мир»</p> <p>Семья, Родина, Православный Храм, Наши меньшие друзья</p> <p>(Устроение отношения в нашей жизни)</p>	
Рассказ первый «Моя семья. Наш род»	<p>1. «Родной дом» Сл. I Рыжова. Муз. Е. Рыбкин.</p> <p>2. Песня о маме. Автор неизвестен.</p> <p>3. Солнечный круг. Сл. А. Ошанин. Муз. А. Островский</p>
Рассказ второй «Моя Родина»	<p>4. «Родина» Сл. Ф. Савинов. Муз. А. Полячек.</p> <p>5. «Во поле береза стояла» русская народная песня .</p> <p>6. «Песня о России». Муз. В.Локтева.</p> <p>7. «С чего начинается родина» Сл. М. Матусовский . Муз. В. Баснер</p> <p>8. «Русь называют Святою» Сл. и муз. архидиаков Роман (Тальбери)</p> <p>9. «Наш край» Сл. А. Пришелец. Муз. Д. Кабалевский.</p> <p>10. «Край родной» Сл. М. Пожарова. Муз. В. Казбанов.</p> <p>11. «Как пойду я на быструю реченьку» Сл. и муз. А. Попова</p> <p>12. Вокализ. Муз. С.В.Рахманинов</p>

Рассказ третий «Православный Храм»	<p>13. «Утренняя молитва» .Автор неизвестен.</p> <p>14. Колокольный звон.</p>
Рассказ четвертый «Наши меньшие друзья»	<p>15. «Пропала собака». Сл. А. Ламм Муз. В. Шаинский.</p> <p>16. « Форели». Сл. К. Шубарт. Перевод В. Костомаров. Муз. Ф.Шуберт.</p>
<p style="text-align: center;">Хрестоматия «Добрый мир»</p> <p>Чему мы радуемся? Православные праздники. (Ценности жизни христиан)</p>	
Чему мы радуемся? Православные праздники.	<p>17. Рождество Христово. Сл. и муз. Е. Королева.</p> <p>18. Эта ночь святая Колядка.</p> <p>19. Рождество. Сл. С. Надсон. Автор неизвестен.</p> <p>21. «В ночном саду прохладно и светло». Муз. В. Шишкарёв.</p> <p>22. «Яркая звездочка». Автор неизвестен.</p> <p>23. «Елка в Рождество». Автор неизвестен.</p> <p>24. Рождество Христово. Колядка.</p> <p>25. Рождество Христово. Колядка.</p> <p>26. Небо и земля. Колядка.</p> <p>27. Появились над вертепом. Колядка.</p> <p>28.Ночь тиха над Палестиной. Колядка.</p> <p>29. Ах, куда же спешишь ты? Колядка.</p> <p>30. Новогодний хоровод. Муз. Г.</p>

	<p>Струве.</p> <p>31. Новогодняя полечка. Муз. Ю. Ким.</p> <p>32. Маленькой елочки холодно зимой. Муз. Л. Бекман.</p> <p>34. Медвежий сон. Муз. А. Варламов.</p> <p>35. Отзвуки вальса. Муз. Г. В. Свиридов.</p> <p>36. Святки. Цикл «Времена года» Декабрь. Муз. П. И. Чайковский.</p>
Праздник. «Воскресение Христово». Пасха.	<p>37. Песнопение Пасхи. «Пасха Христова». Сл. и муз. Е. Королева.</p> <p>38. «К Пасхе». Сл. И. Каховская. Муз. В. Казбанов.</p> <p>39. Ангельский хор. Автор неизвестен.</p> <p>40. Стикира Пасхи. Духовное песнопение.</p> <p>41. Христос Воскрес! Сл. А. Майков.</p> <p>42. Пасху радостно встречаем. Сл. В. Кузменков.</p> <p>43. Солнечная капель. Сл. И. Вахрушева. Муз. С. Соснин.</p> <p>44. Поселились птицы в гнездах. Автор неизвестен.</p>
День Ангела. Небесные Покровители.	<p>45. Песенка про ангелов. Муз. Ю. Пастернак.</p> <p>46. Каравай. Русская народная песня.</p> <p>47. Ангел. Сл. М. Ю. Лермонтов. Муз.</p>

	А. Марченко.
Воскресный день	
Окончание путешествия – Благодарение	<p>48. Слава Богу! Сл. В. Афанасьев. Муз. прот. И. Лепешинский.</p> <p>49. Аллилуйя! Хвалите Бога. Автор неизвестен.</p>