

Принято  
на заседании педсовета  
МБДОУ д/с №5  
Протокол № 1 от 24.08. 2018 г.

Утверждено  
приказом № 10-од от 31.08. 2018 г.  
заведующий МБДОУ д/с №5  
Е.Н. Хрусталёва



**Дополнительный содержательный модуль  
«Духовно – нравственная культура  
(православная культура)»  
основной общеобразовательной программы  
Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения детский сад  
комбинированного вида №5  
города Лебединь Липецкой области**

Составитель:  
воспитатель МБДОУ д/с №5  
Рябова В.В.

Лебединь – 2018 г.

## Пояснительная записка

**Концептуальное обоснование.** Содержательный модуль «Духовно-нравственная культура» реализует задачи возрождения в системе дошкольного образования традиционного для России духовно - нравственного воспитания, содействия родителя в развитии личности ребенка на основе ценностей отечественной культуры. В процессе освоения Программы на основе знакомства детей с ценностями православной культуры решается задача развития личности дошкольника.

**Срок реализации.** Программа "Добрый мир" ориентирована на детей 6-8-летнего возраста, что объясняется особенностями духовно-нравственного развития и возможностями использования в системе светского образования образовательных программ вероучительного и культурологического типа. Однако, не зависимо от типа программы, следует учитывать особенности духовно-нравственного развития детей, носящие, по свидетельству святых отцов, закономерный характер. Так же закономерными являются психологические характеристики данного возраста. Работа с детьми строится в течение учебного года (сентябрь-май, еженедельно). Длительность занятий с детьми седьмого года жизни - 20 минут.

**Целью:** Во всех темах выделена любовь как основание в жизни людей, проявляющаяся во всех отношениях: В отношении к Богу, в любви родителей и детей, любви человека к Творца присутствует во всех его творениях, отражается в устройении жизни, отражается во всех отношениях. На уровне детского понимания эти отношения определяются понятием «доброта». Это мир добрый, в котором все было устроено Творцом «дobre зело» – очень хорошо, с любовью. Это идеальные нравственные отношения, определенные для жизни человека. Перед человеком была построена задача сохранения, заботы о дарованном ему добром мире. Детям показываются самые отношения: к Родине, к семье, к Богу (к дому Божию – к храму), к окружающему миру живой природы.

### **Задачи:**

Третий год обучения углубляет этическую тему и показывает примеры благочестивой жизни – того, как эти нормы могут, должны или проявляются в устройении повседневных отношений жизни христиан: в семье, в отношении родной земле – Родине, о православном храме как средоточии жизни православного человека, в отношении к природе, животным – братьям меньшим, которые есть творения Божии. Это примеры благочестивой жизни христиан. Дети в формах маршрутов духовного краеведения дети совместно с воспитателем приходят путём христианского благочестия, знакомясь с темами христианской этики.

### **Планируемые результаты освоения программы "Добрый мир".**

Во всех темах выделена любовь как освоение жизни людей, проявляющаяся во всех отношениях: в отношении к Богу, в любви родителей и детей, любви человека к Родине, любви и заботе о своих меньших друзьях –

всех живых творениях Божиих. Бог есть любовь и поэтому это свойство Творца присутствует во всех его Творениях, отражается в устройении жизни, отражается во всех отношениях. На уровне детского понимания эти отношения определяются пониманием «доброта». Это – мир добрый, в котором всё было устроено Творцом «добре зело» - очень хорошо, с любовью. Это идеальные нравственные отношения, определённые для жизни человека. Детям показываются самые основные отношения: к родине, к семье, к Богу (к дому Божьему – к храму), к окружающему миру живой природы.

**Формы контроля** могут быть вариативными, включая анализ продуктов творческой деятельности (сочинения, рисунки и т.д.).

### Сетка занятий программы "Добрый мир"

Возрастная группа	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Подготовительная группа (третий год обучения)		15.40 – 16.00		15.40 – 16.00	

**Содержание изучаемого курса третий год обучения  
(подготовительная группа)**

№ п/п	Тема	Уровни представлен ия	Программное содержание	Оборудование
<b>Сентябрь</b>				
<b>1.Тема: «Семья. Отношения детей и родителей».</b>				
<b>Главные слова: Род. Родители. Предки. Любовь. Послушание.</b>				
1.	«Мой род»	<p>Чтение и обсуждение.</p> <p>Творческая работа</p> <p>Муз. деятельность</p> <p>Работа с иллюстрацией «Наша семья»</p>	<p>Чем похожи слова «род и родители». Узнаем у папы и мамы, дедушки, бабушки имена их родителей. Кем они были, где они жили. Приносим их фотографии.</p> <p>Угадываем загадку и даём ответ – делаем аппликацию.</p> <p>Слушаем и разучиваем песенку «Родной дом».</p> <p>Беседа по иллюстрации</p>	<p>Тексты «Мой род» с.4 кн. 3 Текст «Наша семья» КД Ушинский (с. с. 4-5)</p> <p>с. 4.</p> <p>с. 5 №41</p> <p>с. 5</p>
2.	«О почитании родителей»	<p>Чтение с обсуждением</p> <p>Рассказ В.А. Сухомлинского «Седьмая дочка»</p>	<p>Текст. Путешествие с книгой. Как Бог учил относиться к родителям. Слова: «Чти отца своего...» Что значит слово «чти»? (Люби, уважай, слушайся). Кто такие отец и мать? «Родители». Кто дал такое правило жизни людям? (Бог)</p> <p>Ключевые слова: забота, любовь. Как каждая из дочек выразила свою радость, когда мама вернулась домой? Видели</p>	Текст с.6

		Игровая деятельность Творческая деятельность	<p>ли дочка в чём нуждалась мама? Сказали ли они добрые слова маме? Как мы благодарим своих родителей? Что доброе стараемся для них сделать? Замечаем ли мы, когда мама устала? Чем стараемся помочь?</p> <p>Играем – угадываем. «Проверь своё отношение»</p> <p>Рисунок «Весь мир я маме подарю»</p>	
3.	«Любить – значит радовать»	Чтение и обсуждение.  Игровая деятельность. Игра «Выбор». Правильно не правильно.	<p>О благодарении – любви – заботе. Любить нужно не на словах, но делая добрые дела.</p> <p>Ключевые слова: забота, благодарение, любовь. Дается понятие «благодарения». Что делаем мы, что бы порадовать маму и папу? Как мы понимаем слова : любить родителей?</p> <p>Выберем те дела, которыми мы можем порадовать родителей.</p>	<p>Текст «Чем я могу порадовать?» с.8.</p> <p>с.9.</p>
4.	«Моя мама»	Чтение и обсуждение.  Творческая работа.	<p>Чем я могу порадовать маму?</p> <p>Выучим стихотворение – подарок «Песенка для мамы». Придумаем к нему мелодию. На какую букву начинается мамино имя? Нарисуем красивую букву маминого имени.</p>	Текст «Мама» с.9.

		Музыкальная деятельность.	Слушаем и учим песню о маме. Готовим ей песню в подарок.	с.10. № 42.
		Творческая деятельность Рисунок моя мама.	Что я знаю о маме? Какого цвета у неё глаза?	
5.	«Моя мама » (продолжение темы)	Чтение и обсуждение. Тексты «Какая твоя мама?» При солнышке тепло, при матери добро.	Вопросы задаются по заглавию и содержанию текстов заглавие второго рассказа – поговорка. Разбираем по – вопросом. Что такое солнышко? (Светло, звезда). Что даёт солнышко людям? (Свет, тепло). Что даёт мать детям? (Добро, любовь, заботу).	с.11.
		Работа с иллюстрациями и текстом стихотворения.	Кто изображён? Чем похожи эти рисунки? Что делает мама? Какую песню поёт мама?	с.12. Илл. с.10.с.12.
		Слушаем «Колыбельную» мамы.	Кто поёт колыбельную малышу. Кому поётся колыбельная: мальчику или девочке? Как мама велит вести себя сыну, когда он будет уезжать в путь – дорогу? (Молиться Богу). О чём она просит? (Не забывать свою маму)	с.12.
		Музыкальная деятельность Игровая деятельность. Игра «Дочки матери»	Слушаем и поём песню. «Солнечный круг».  Слушаем и играем с куклой «Куколка, усни».	№43  Слушаем «Колыбельную» с.23.

6.	«Мужчины нашей семьи»	<p>Работа с иллюстрацией «На рыбалку с папой»</p> <p>Чтение и обсуждение</p> <p>Поговорка.</p> <p>Игровая деятельность Игра Муз. деятельность</p>	<p>Кто изображён? Какой папа? (Добрый – добрые глаза, весёлый – улыбается, сильный - держит сына на руках, ловкий - поймал большую рыбы).</p> <p>Ключевые слова согласие, помощь, добрый пример, помощник. Чему отец учил детей ( не ссориться жить в согласии друг с другом)</p> <p>«Не будет добра, коль в семье вражда». Что будет если все вокруг станут сердитыми.</p> <p>Придумывать дополнительные припевы к песни «Солнечный круг». Поём.</p>	<p>с.14.</p> <p>Тексты «Отец и сыновья» с.13. «Отец» с.16.</p> <p>с.13</p> <p>с. 16</p>
7.	«Любовь к родителям»	<p>Чтение и обсуждение.</p> <p>Обсуждение поговорки.</p> <p>Игровая деятельность. Ролевая игра «Где жить хорошо».</p>	<p>Ключевые слова: любовь. Правильно или неправильно задавать вопросы: за что нас любят родители? За что родители любят детей? Что говорят дети из рассказа?</p> <p>«Дети хоть и криво, да матери мило».</p> <p>«Как Бог до людей, так отец до детей».</p> <p>Мизансцены: отчий – дом улица.</p> <p>Музыкальное сопровождение – песня «Родной дом».</p> <p>Играем в живые картинки - сюжет на родной песни разыгрывается по ролям: дети, батюшка, матушка.</p>	<p>Тексты с.15.</p> <p>с.15.</p> <p>с.23.</p> <p>№41</p> <p>с.17.</p>

8.	«Старшие члены семьи бабушка, дедушка».	<p>Чтение и обсуждение поговорки «Кто родителей почитает тот вовек не погибает».</p> <p>Читаем и обсуждаем.</p> <p>Работа с иллюстрациями</p> <p>Творческая работа</p> <p>Игровая деятельность.</p>	<p>«Почитай старых. Сам будешь стар». Как нужно почитать старых людей? За что их нужно уважать? Когда вы будете старенькими, какого бы отношения вы желали к себе?</p> <p>Тексты о бабушке. Стихотворение «Бабушка». Ключевые слова: вера в Бога. Выделяем главное: чем и почему довольна бабушка? Стихотворение «Мамина мама – моя бабушка». Ключевые слова: забота, любовь.</p> <p>Рисунок своих бабушки и дедушки.</p> <p>Игра. Бабушка и пирожок.</p>	<p>Текст с.17. с.16.</p> <p>с.с18,19.</p> <p>с.19.</p> <p>С.с.17,18,19</p> <p>с.30.</p>
<b>Октябрь</b>				
9.	«Младшие члены семьи	Чтение и	Тексты «Человек родился» Ключевое слово: радость.	с.20.

	– мои братья и сёстры»	обсуждение.  Игровая деятельность.  Угадываем	«Брат и сестра». Ключевые слова: прощение, любовь. Почему брат перестал сердиться? Вывод: чтобы сохранить дружбу, мир, следует поскорее мириться.  Как мы играем в игру «Дочки – матери».  Назови родственников.	с.21.  с.23.  с.24.
10.	«Наш дом».	Чтение и обсуждение.  На прогулке  Угадываем  Работа с иллюстрациям и и рассказом.  Поговорка «Хорошо тому, что в своём дому».	Стихотворение «Мой дом, моя семья». «Строим дом».  Строим дом нашего детского сада.  «Кто – кто в домике живёт?» Стихотворение – загадка «Кто построил добрый дом?»  Слушаем рассказ «Свой дом». Смотрим, чьи дома изображены на рисунках. Почему и человек и все живые существа любят свой дом?  Смотрим иллюстрации и называем, кому хорошо.	с.24. с.25.  с.25.  с.27.  с.с.26-27
11.	«Наш общий дом»	Чтение и обсуждение.	Стихотворение «Наш общий дом». Как называется общий дом всех людей? (Земля, Мир). Стихотворение «Мы – разные». Ключевые слова: дружба, любовь. Как сохранить наш	с.28.  с.29.

		Игровая деятельность.	красивый общий дом? Игра «Мы по лесенке бежали».	с.29. с.25.
		Работа с иллюстрациями и пословицей.	Обсуждаем – размышляем «О доброй душе и дружной семье».	с.31.
		Слушаем пословицу «Вся семья вместе, так и душа на месте»	Обсуждаем по вопросам «Душа на месте», – где же место души человека? ( Внутри человека)	с.25.
		Работа с иллюстрациями	Посмотри на рисунки «Семья за праздничным столом «Наша семья» «Вешалка» и посчитайте, сколько детей в каждой семье?	с.31.
		Творческая работа.	Выставка рисунков «Моя семья».	с.28.
		Дополнительное задание.	Составляем с родителями дерево нашего рода.	

**Тема: «Родина». Главные слова. Родина. Отечество. Отношение к Родине – любовь к ней. Обязанность человека по отношению к Родине – ее защита.**

12.	«Что мы называем Родиной?»	Чтение и обсужд.	Текст Родина». Ключевые слова: Родина. Отечество. Россия. Род, родная земля, родной язык, родина мать. Почему у человека может быть только одна Родина?	с.32.
		Работа с иллюстрациями	Москва златоглавая. Беседа по картине.	с.33.
		Муз. деятельность.	Слушаем «Песня о России»	Текст с.35. №46
		Творческая	Рисуем по содержанию текста песни о России. Ключевые слова: красота,	

		деятельность.	река, ветерок, облако, ромашка, лес, сады, березки.	
13.	«Можно ли рассказать о Родине красками, музыкой, стихами?»	Работа с иллюстрациям и Чтение и обсуждение.  Музыкальная деятельность.  Творческая деятельность.	Родные просторы. Смотрим и отвечаем на вопросы.  Смотрим иллюстрации. Чем она похожа на илл. «Родные просторы?» Читаем стихотворение «Родина».  Слушаем песню «Родина». Учим и поём песню.  Рисунки по сюжету и характеру песни.	с.34.  с.40.  с.32.  №44
14.	«С чего начинается Родина?»	Чтение и обсуждение.  Музыкальная деятельность.  Творческая деятельность.  Игровая деятельность.	Чтение текста «С чего начинается Родина?»  Слушаем песню «С чего начинается Родина?»  Рисуем ответ.  Водим хоровод, изображаем сюжет песни «Во поле берёза стояла»	№47    Текст с.35. №45
15.	«Святая Русь»	Чтение и обсуждение.   Работа с иллюстрациями  Музыкальная деятельность.	Текст «Святая Русь» Ключевые слова: Русь, православная.  Чтение текст песни «Русь называют святою» Разбираем, о чём говорится.  Смотрим иллюстрацию.  Слушаем песню «Русь называют Святою»	с.38.   с.36.  с.36.  с.36. №48

		Творческая деятельность.	Рисуем «Святая Русь».	
16.	«Почему люди защищают свою Родину? »	Чтение и обсуждение.  Работа с иллюстрациями  Творческая деятельность	Ключевые слова: сотворение мира, защитники, Родина, Отечество.  За Русь Святую.  Рисование «Святая Русь»	Текст с.37.  с.37.
<b>Ноябрь</b>				
17.	«Защитники Руси»	Работа с иллюстрациями  Музыкальная деятельность.  Творческая деятельность	Святой князь «Александр Невский».  Слушаем и поём песню «Русь называют Святою»  Рисование по теме песни.	с.38.  с.36 №48
18.	«Защитники Отечества» (продолжение темы)	Работа с иллюстрациями    Музыкальная деятельность  Творческая деятельность	Обсуждение по содержанию иллюстрации и названию. «Солдат Отечества» «Защитник» Обсуждение  Слушаем и учим песню «Как пойду я на быструю реченьку».  Защитники отечества.	с.39. Илл.1  Илл.2 Илл. 3-4  №51 с.41.
19.	«Как музыка рассказывает о нашей Родине?»	Музыкальная деятельность  Творческая деятельность	Слушаем и обсуждаем. Песня «Край родной». О чем в ней поется? Читаем ее текст.  Учим песню «Наш край». По жанру – эта песня-танец.	с.50. с.43.  №49 с.40.

20.	«Как я могу рассказать о моей родине»	<p>Творческая деятельность</p> <p>Муз. фоновое сопровождение</p> <p>Концерт</p>	<p>Подготовка стихотворений , сказок, рассказов, рисунков, аппликаций на тему «Моя Родина».</p> <p>Выставка рисунков « Моя православная Родина»</p> <p>«Вокализ» С. В. Рахманинов.</p> <p>Дети «экскурсоводы» водят гостей-родителей по выставке.</p> <p>Чтение стихотворений и пение песен о Родине.</p>	№52
-----	---------------------------------------	---	---	-----

**Тема: «Православный храм» Отношение к Богу. Православный храм в жизни человека.**

**Главные слова: христиане. Крещение. Храм. Крест. Икона. Молитва.**

**Средства. В работе над этой темой помимо материала книги 3 и музыкального пособия (MP3 диск)используются пособия: «Наглядные материалы» (илл. 1-10), «Рабочая тетрадь» с.с. 21-26**

21.	«Православные христиане»	<p>Музыкальная деятельность</p> <p>Чтение и обсуждение</p> <p>Работа с иллюстрацией</p>	<p>Колокольный звон.</p> <p>Слушаете ли вы такую музыку? Где она звучит?</p> <p>Текст. Христиане. Кем были наши предки?</p> <p>Сравни рисунок, на котором изображена маленькая девочка (слева), с рисунком на странице 21. Какое событие на ней изображено?</p>	с.№52  с.42.
22.	«Храм – дом Божий»	<p>Музыкальная деятельность</p> <p>Чтение и обсуждение</p> <p>Наглядный материал</p> <p>Творческая</p>	<p>Колокольный звон.</p> <p>Текст «Храм»</p> <p>Ключевые слова: храм, церковь, христиане, крест.</p> <p>Смотрим илл. 1 «Храм Христа Спасителя».</p> <p>Показываем части храма, названные в тексте</p>	№52  с. 45.

		деятельность	Рабочая тетрадь	с.21.
23.	«Кого и что мы видим в церкви?»	Музыкальная деятельность Работа с иллюстрацией  Творческая деятельность	Колокольный звон  Девочка ставит свечку на подсвечник. Священник и мама с девочкой в храме. Беседа по иллюстрации  Рабочая тетрадь.	№52  с.46. с.47.  с.22.
24.	«Как выглядит православный храм?»	На прогулке.  Музыкальная деятельность  Наглядный материал  Работа с иллюстрациями  Чтение и обсуждение  Творческая деятельность	Проходим по улице, на которой есть храм. Похож ли храм на обычный дом?  Колокольный звон.  Смотрим иллюстрации. Храм Христа Спасителя.  Чем похожи храм на илл. с.4 и храм Христа Спасителя?  Стихотворение «Православный храм». Читаем стихотворение «Храм»  Рабочая тетрадь	№ 52  – 1.  с.46. с.50.  с.23.

25.	«О чем поют колокола?»	Музыкальная деятельность  Чтение – обсуждение.  Музыкальная деятельность  Работа с иллюстрациями  Творческая деятельность  Рисование	Колокольный звон  Стихотворение «Храм». Углубление темы «Внешний облик храма»  Слушаем, как звучат колокола.  Смотрим иллюстрацию «Звонарь» .Отвечаем на вопросы: что нарисовано?  Смотрим илл. «Мальчик-звонарь» и читаем стихотворение «Колокола». Отвечаем на вопросы.  О колоколах рассказывают звуки колокола. А могут ли о колокольном звоне рассказать сказки?	с.52.  с.49.  №52  с.48.  с.51.  с.51.
26.	«Для чего христиане приходят в храм?»	Музыкальная деятельность.  Чтение и обсуждение.  Пишем.  Рабочая тетрадь.  Игровая деятельность.	Колокольный звон  Стихотворение «Церковь Божия»  Пишем красивыми буквами, украшаем слово Бог.  Игра «Колокола»	с. 52.  Кн.1 с.12.  с.24.  с.52.
27.	«Молитва разговор с Богом»	Музыкальная деятельность  Чтение и обсуждение	Колокольный звон  Как христиане разговаривали с богом? Стихотворение «Мать и	с.44.

		Творческая деятельность. Музыкальная деятельность.	дети» Ключевое слово: молитва. Рисуем «В храме». Рабочая тетрадь. Слушаем и поем песню «Утренняя молитва»	с.25. с.53 . №53
28.	«Крест над храмом»	Музыкальная деятельность  Чтение обсуждения.  Работа с илл.  Творческая деятельность	Колокольный звон  Стихотворение «Крест», «Спас Нерукотворный». Илл. «Добрые качества души»  Смотрим и рассказываем, что изображено на каждом из рисунков. Работа по вопросам.  Рисуем Храм. Рабочая тетрадь.	с.51. кн.2 с.16 кн.2 сс.54-55  с.26.
29.	«Что мы знаем о православном храме»	Музыкальная деятельность  Творческая деятельность  Чтение стихотворений о православном храме.	Колокольный звон  Выставка рисунков «Храм», которые мы видели на прогулке.	
<p><b>Тема: «На меньшие друзья» .</b>  <b>Отношение человека к животным, природе.</b>  <b>Главные слова: Не убивай. Друг. Святые люди.</b></p>				

30.	«Когда человек понимал животный»	<p>Чтение и обсуждение.</p> <p>Наблюдение</p> <p>Чтение и обсуждение.</p> <p>Творческая деятельность.</p>	<p>Текст «Путешествие с книгой. Как человек давал имена животным».</p> <p>Повторение материала о сотворении человека.</p> <p>На прогулке слушаем голоса природы. Кто кого услышал?</p> <p>Стихотворение «Язык зверей». О чем говорят Божии творения: лягушка, синица, сова, кот.</p> <p>Сочиняем, рисуем по сюжету этих стихотворений «Ответы человеку»</p>	<p>с.56.</p> <p>с.63.</p> <p>с.63.</p>
<b>Январь</b>				
31.	«Как Бог запретил обижать живые творения»	<p>Чтение и обсуждение.</p> <p>Работа с илл.</p> <p>Чтение и обсуждение.</p> <p>Творческая деятельность</p>	<p>Текст «Путешествие с книгой. Не вреди»</p> <p>Смотрим илл.</p> <p>Рассказ. «Кому забава, а кому смерть».</p> <p>Ключевые слова: злая шалость.</p> <p>Рисунки по сюжету рассказа</p>	<p>с.56.</p> <p>с.60. илл. сс.кн.2</p> <p>с.58.</p>
32.	«Как святые люди жалели животных»	<p>Чтение и обсуждение.</p> <p>Работа с иллюстрациями</p> <p>Творческая деятельность</p>	<p>Рассказ. Необыкновенная дружба святых, людей и животных.</p> <p>Ключевые слова: святой – человек Божий. Кого называют святыми людьми?</p> <p>Рассказ о светлом добром мальчике Маманте.</p> <p>Рисуем святого Маманта.</p>	<p>С.57.</p>

33.	«Как животные служили святым людям»	<p>Чтение и обсуждение.</p> <p>Работа с иллюстрациями</p> <p>Творческая деятельность.</p>	<p>Текст. Как лев служил святой Татьяне. Ключевые слова: святой, дружба.</p> <p>Смотрим иллюстрацию «Святая Татьяна со львом». Рассказ по тексту «Как святой Симеон вылечил змея». Ключевые слова: святой, жалость, забота.</p> <p>Рисунки «Святая Татьяна и лев», «Святой Симеон лечит змея»</p>	<p>с.58.</p> <p>с.59.</p> <p>с.58.</p>
34.	«Наши меньшие друзья – птицы»	<p>Чтение и обсуждение.</p> <p>Дополнительные тексты на тему «Чем помочь?»</p> <p>Работа с иллюстрациями</p> <p>Творческая деятельность.</p> <p>Игровая деятельность.</p>	<p>Стихотворение «Воробей». Ключевые слова: сострадание, помощь.</p> <p>Стихотворение «Ворона». Ключевое слово: помощь.</p> <p>Стихотворение «Добрый мальчик». Ключевые слова: жадность, забота, доброта.</p> <p>Стихотворение «Голодная птичка». «Покормите птиц». «Добрая девочка». Ключевые слова: жалость, забота. «Зёрнышки доброты».</p> <p>Нарисуем, какие кормушки для птичек мы хотим построить. Рисуем добрых детей, которые помогают птицам.</p> <p>Игра «Курочки летят»</p>	<p>с.59.</p> <p>с.59.</p> <p>с.69.</p> <p>с.77.</p> <p>с.71.</p> <p>с.60.</p> <p>с.78.</p>

35.	«Наши меньшие друзья – птицы»	<p>Чтение и обсуждение. Тема « Птицы в неволе»</p> <p>Обсуждение поговорки.</p> <p>Тема «Разрушенные гнездышки».</p> <p>Работа с иллюстрациями</p> <p>Угадываем</p> <p>Музыкальная деятельность.</p> <p>Творческая деятельность.</p> <p>Работа с иллюстрациями</p> <p>Игровая деятельность.</p>	<p>Текст на выбор. Рассказ «Чиж». Ключевые слова: неволя, воля. Стихотворение «Соловей в клетке». «Птичка в клетке» Ключевые слова: неволя, печаль, воля, радость.</p> <p>«И крылья есть да некуда лететь».</p> <p>«Почему плачет синичка?» (рассказ). Ключевые слова: жестокость, бездушный поступок, горькие последствия.</p> <p>«Птичьи враги».</p> <p>«На воле и в неволе». Воля птичке дороже всего.</p> <p>А. Алябьев «Соловей».</p> <p>Рисуем соловья из песни.</p> <p>«Птички прилетели».</p> <p>Играем в живые картины «Птичка».</p>	<p>с.70.</p> <p>с.69.</p> <p>с.70.</p> <p>с.70.</p> <p>с.74.</p> <p>с.69.</p> <p>№15</p> <p>с.78.</p> <p>с.78.</p>
36.	«Добрая забота человека о лесных животных»	<p>Чтение и обсуждение.</p> <p>Творческая деятельность</p>	<p>Стихотворение «Медведь». Ключевые слова: злая шалость, сострадание, помощь. Рисунок «Бедный мишка»</p>	с.60.

## Февраль

37.	«Добрая забота человека о лесных животных. Как человек спасал зайцев»	<p>Чтение и обсуждение.</p> <p>Игровая деятельность.</p> <p>Творческая деятельность.</p>	<p>Стихотворение «Дедушка Мазай и зайцы».</p> <p>Ключевые слова: человек, животные, доброта, забота.</p> <p>Стихотворение «Про зайца».</p> <p>Ключевые слова: друзья.</p> <p>Игра «Мазай и зайцы».</p> <p>Рисуем дедушку Мазая и зайцев.</p>	<p>с.61.</p> <p>с.62.</p> <p>с.63.</p>
38.	«Забота человека о домашних животных. Собака»	<p>Чтение и обсуждение.</p> <p>Работа с иллюстрациями</p> <p>Угадываем.</p> <p>Обсуждаем ситуацию.</p> <p>Творческая деятельность.</p> <p>Музыкальная деятельность.</p> <p>Ситуация.</p>	<p>Рассказ «Находка»</p> <p>Ключевые слова: беспомощность, жалость, привязанность, дружба.</p> <p>Друзья «Собака и щенки».</p> <p>Смотрим иллюстрации «Собака и щенки»</p> <p>«Собака дедушки Николая родила щенка»</p> <p>Рисуем «Мой верный друг «Дружок».</p> <p>Слушаем, учим и поём песню «Пропала собака»</p> <p>«Пропала собака» Что делать?</p>	<p>с.86.</p> <p>с.85. с.81.</p> <p>с.81. №55</p>
39.	«Забота человека о домашних животных. Кошка»	<p>Чтение и обсуждение.</p> <p>Работа с иллюстрацией</p> <p>Чтение и обсуждение.</p> <p>Работа с</p>	<p>Стихотворение «Котёнок».</p> <p>Ключевые слова: помощь, жалость.</p> <p>Я голодный несчастный котёнок. Мой кот.</p> <p>Стихотворение «Как Дымок друзей искал».</p> <p>Ключевые слова: доброта, забота.</p> <p>Вывод: будь же добрым к,</p>	<p>с.68.</p> <p>с.68.</p> <p>с.79.</p>

		иллюстрацией.  Творческая деятельность.	тварям Божиим. «Кошка смотрит в окно».  Рисунок «Странно, что в мире огромном нет места собакам и кошкам бездомным».	с.79.
40.	«Забота человека о мелких творениях мира Божьего»	Чтение и обсуждение.  Задание на летнюю прогулку.  Чтение стихотворения.  Чтение стихотворения.  Творческая деятельность.	Рассказ о Маше и муравье. «Случай на прогулке».  Найди в лесу муравейник и понаблюдай за муравьями.  О жучках «Мой друг». Ключевые слова: уступи, позаботься о слабом. Вывод: сильный должен уступать и друзей оберегать; стыдно обижать слабого любое творение.  «Улитка Равлик- павлик» Ключевое слово: совесть.  Рисунки по сюжетам стихотворений.	с.73.          с.75.
41.	«Забота человека о мелких творениях мира Божьего. Мотыльки, пчёлы»	Наблюдение.  Чтение и обсуждение.  Работа с иллюстрациями  Творческая деятельность.	На прогулке наблюдаем за бабочками, пчёлами, стрекозами. Чем они похожи?  Текст «Просьба мотылька» Ключевые слова: просьба, пожалей, будь добрым. Вывод: не губи (не убивай)  Кого из творений Божьих ты видишь на рисунках?  Рисуем красивого мотылька, пчёлку, стрекозу.	с.75.    С.с.74.76.
42.	«Какую пользу приносят птицы?»	Чтение и обсуждение.  Работа с иллюстрацией.	Рассказ «Лесной доктор» Ключевые слова: польза, вредители.  «Птичья столовая»	с.66.

	Дятел»	Творческая деятельность	Рисунок «Дятел за работой»	
43.	«Отношение животных к своим детёнышам»	Чтение и обсуждение.  Творческая деятельность.	Рассказы на выбор «Как ежиха приголубила своих детей» «Воронёнок и соловей» «Моя мама самая красивая», «Обезьяна мать». Ключевые слова: забота, любовь к своим детёнышам, любовь к маме, материнская любовь. Вывод: животные – живые творения Бога; как люди любят своих детей, так и животные любят своих детёнышей.  Рисунки по сюжетам рассказов.	с.с.82-84.

44.	«Как человек должен относиться к растениям к рыбам и другим творениям?»	<p>Наблюдение.</p> <p>Чтение и обсуждение.</p> <p>Наблюдение на прогулке.</p> <p>Творческая деятельность.</p> <p>Отношение к рыбкам.</p> <p>Музыкальная деятельность.</p> <p>Чтение и обсуждение.</p> <p>Творческая деятельность.</p>	<p>На прогулке в лесу наблюдаем, какие цветы растут на полянке.</p> <p>Рассказ В.А. Сухомлинского «Растите колокольчики». Ключевые слова: радость, красота, забота.</p> <p>Можешь ли ты сосчитать количество лепестков розы?</p> <p>Нарисуй колокольчики ландыша. Нарисуй: как распускается бутон розы; нарисуй Маленького принца, который ухаживает за цветком розы.</p> <p>Показаны два примера.</p> <p>Слушаем песню Ф. Шуберта «Форе́ли».</p> <p>Стихотворение «Мальчик и форели» Ключевые слова: доброта, забота.</p> <p>Нарисуй весёлых форелей.</p>	<p>с.84.</p> <p>1-ый в песни с.87.</p> <p>2-ой в стих. с.88. №56 Текст</p> <p>с.87. с.88</p>
<b>Март</b>				

45.	«Как человеку следует относиться к животным, птицам, растениям?»	Чтение и обсуждение.	Рассказ «Стыдно перед соловушкой»	с.64.
		Работа с иллюстрацией.	«Собачьи думы»	с.65.
		Обсуждаем	Поговорка «Чего себе не хочешь, того другу не желай».	с.67.
		Работа с иллюстрациями		с.с.90,91
		Творческая деятельность.	Коллективное панно «Не обижай Творения Божии» Что такое «Красная книга».	
		Обсуждаем – размышляем.	О доброте и чудесной дружбе человека и животных». Содержательное обобщение.	с.89.
		Работа с иллюстрациями е теме обсуждения.	Дети и святой на полянке «Святой и животные»	с.64.
Игровая деятельность.	Игра «Охотники и зайцы».	с.89.		
Музыкальная деятельность.	Поём песню «Пропала собака» «Форели»	№55 №56		

### Ценности жизни христиан.

**Чему мы радуемся? Православные праздники.**

**Праздник «Рождество Христово».**

**Главные слова. Рождество христово. Пасха. День ангела.**

1.	Тема: «Чему посвящен праздник «рождество Христово?»	Беседа.	«Рождество Христово» (рассказ по тексту)	с.с. 47
		Работа с иллюстрациями	Беседа о событиях Рождества Христова по картинкам.	с.с.5,6,7,8,10, 11,15
		Музыкальная деятельность	Слушаем песни «Христос рождается – славьте Его»	с. 9

			«Это ночь святая и др. ( по выбору из музыкального пособия)	№57,№58
2.	Тема: «Подготовка к празднику Рождество Христово»	Разучивание стихотворений, песен. Творческая деятельность.	Подготовка Рождественского праздника.  Подготовка подарков. Рабочая тетрадь. Подготовка рисунков к выставке «Рождество Христово».	С.с.15-32  С.с. 28-32
3.	Праздник.	Спектакль.  Игровая деятельность.  Творческая деятельность.  Музыкальная деятельность.	Книга 4  Выставка рисунков подарков «Рождество Христово». Музыкальное сопровождение выставки «Святки» муз. П.И. Чайковского. Цикл «Времена года. Декабрь»  Песня на выбор. Танец «Вальс». Святки. муз. П.И. Чайковского. Цикл «Времена года. Декабрь»	С.с.23-30 С.с. 37-39  С.41  №76, № 57, 58,73 №76

**Праздник Воскресение Христово.**

**Главное слово: Воскресение.**

1.	Тема: «Чему посвящен праздник «Воскресение Христово»?»	Беседа по тексту.  Чтение текстов и обсуждение.  Работа с иллюстрациями	Чему радуются в праздник Пасхи?  «Светлое воскресенье» «Празднование»  Что изображено на рисунках?	С.42  С.42, 44  С.44, 45, 49, др.
----	--	---	---	---

2.	Тема: «Традиции праздника Пасхи»	Разучивание стихотворений, песен.  Творческая деятельность	Книга 4. Подготовка праздничного концерта  Подготовка подарков.	С.45-55  С.33- 35 Рабочая тетрадь
3.	Праздник	Спектакль .  Игровая деятельность  Творческая деятельность  Музыкальная деятельность	Начало – стихира Пасхи книга 4: стихотворения, песни. Спектакль – «живые картины»  Выставка рисунков – подарков «Светлый праздник Пасхи»  Песни на выбор	№78 с.45- 55,57  С.37-39  С.41  №77-84

### **День Ангела.**

### **Главные слова. Ангел. Хранитель. Святой. Именины.**

1.	Тема «День Ангела. Небесные покровители »	Чтение и обсуждение.  Работа с иллюстрациями  Музыкальная деятельность.	Тексты: «Небесный мир», «Христианское имя. В честь кого я назван?» «Именины».  Смотрим к рассказу. Как помогает ангел хранитель , святой покровитель?  Слушаем	С.66,71,73  С.67-73  №87
2.	Традиции праздника	Разучивание стихотворений, песен.  Творческая деятельность.  Музыкальная деятельность.	Книга 4.  Подготовка праздничного концерта (отбирается)  Рабочая тетрадь Ангелы.  Поем песенку про ангелов.	С.68-77  С.

3.	Праздник	Игровая и музыкальная деятельность Творческая деятельность	Выставка рисунков «Ангелов»	№76 С.79
----	----------	---	-----------------------------	-------------

**Благодарение. Спасибо.**

**Главные слова: Спасибо. Спаси, Боже.**

**Цель: объяснить детям, что такое настоящая благодарность человеку – готовность послужить ему. Помочь.**

**Тема: «Что означает слово «Спасибо»?»**

**Благодарение «Благослови душа моя. Господа».**

**Окончание путешествия.**

1	Подготовка праздника	Беседа  Чтение, обсуждение  Музыкальная деятельность  Обсуждаем, повторяем  Творческая деятельность	Умеем ли мы благодарить? Быть благодарным – значит уметь добрыми словами высказать благодарность человеку.  Стихотворение «Спасибо». За что люди благодарят Бога?  Душа человека тоже славит Бога – человек поет от всего сердца: «Благослови душа моя, Господа!» (слушаем). Христиане приходят в храм и говорят (молятся): «Слава тебе, Боже!»  Задание: хотя бы один день постараться быть благодарным. Что значит слово «спасибо»? Поем песнопения благодарения «Алилуия». Слушаем текст.  Отбираем рисунки, готовятся дети –	С.82  №28  №88,с.84  №89, с. 86
---	----------------------	---	--	---

			экскурсоводы (авторы рисунков), оформляется выставка «Добрый мир Божий».	
2	Праздник «Прощание с детским садом «Спасибо»	Концерт  Выставка рисунков «Добрый мир Божий»  Коллективная работа из пластилина	Используются стихотворные тексты тем 10-15, 23 Тема: «Благодарение»  Рисунки всех тем. Дети-экскурсоводы рассказывают гостям – родителям то, о чем они узнали на занятиях.  «Земной шар. Дорожки наших путешествий».	

## Музыкальные материалы

### Содержание музыкального сопровождения в соответствии с темами программы

Наименование темы в хрестоматиях	Музыкальное пособие
Хрестоматия «Добрый мир» Семья, Родина, Православный Храм, Наши меньшие друзья (Устроение отношения в нашей жизни)	
Рассказ первый «Моя семья. Наш род»	1. «Родной дом» Сл. I Рыжова. Муз. Е. Рыбкин. 2. Песня о маме. Автор неизвестен. 3. Солнечный круг. Сл. А. Ошанин. Муз. А. Островский
Рассказ второй «Моя Родина»	4. «Родина» Сл. Ф. Савинов. Муз. А. Полячек. 5. «Во поле береза стояла» русская народная песня . 6. «Песня о России». Муз. В.Локтева. 7. «С чего начинается родина» Сл. М. Матусовский . Муз. В. Баснер 8. «Русь называют Святою» Сл. и муз. архидиаков Роман (Тальбери) 9. «Наш край» Сл. А. Пришелец. Муз. Д. Кабалевский. 10. «Край родной» Сл. М. Пожарова. Муз. В. Казбанов. 11. «Как пойду я на быструю реченьку» Сл. и муз. А. Попова 12. Вокализ. Муз. С.В.Рахманинов

Рассказ третий «Православный Храм»	13. «Утренняя молитва» .Автор неизвестен. 14. Колокольный звон.
Рассказ четвертый «Наши меньшие друзья»	15. «Пропала собака». Сл. А. Ламм Муз. В. Шаинский.  16. « Форели». Сл. К. Шубарт. Перевод В. Костомаров. Муз. Ф.Шуберт.
Хрестоматия «Добрый мир»  Чему мы радуемся? Православные праздники. (Ценности жизни христиан)	
Чему мы радуемся? Православные праздники.	17. Рождество Христово. Сл. и муз. Е. Королева.  18. Эта ночь святая Колядка.  19. Рождество. Сл. С. Надсон. Автор неизвестен.  21. «В ночном саду прохладно и светло». Муз. В. Шишкарев.  22. «Яркая звездочка». Автор неизвестен.  23. «Елка в Рождество». Автор неизвестен.  24. Рождество Христово. Колядка.  25. Рождество Христово. Колядка.  26. Небо и земля. Колядка.  27. Появились над вертепом. Колядка.  28.Ночь тиха над Палестиной. Колядка.  29. Ах, куда же спешишь ты? Колядка.  30. Новогодний хоровод. Муз. Г.

	<p>Струве.</p> <p>31. Новогодняя полечка. Муз. Ю. Ким.</p> <p>32. Маленькой елочки холодно зимой. Муз. Л. Бекман.</p> <p>34. Медвежий сон. Муз. А. Варламов.</p> <p>35. Отзвуки вальса. Муз. Г. В. Свиридов.</p> <p>36. Святки. Цикл «Времена года» Декабрь. Муз. П. И. Чайковский.</p>
<p>Праздник. «Воскресение Христово». Пасха.</p>	<p>37. Песнопение Пасхи. «Пасха Христова». Сл. и муз. Е. Королева.</p> <p>38. «К Пасхе». Сл. И. Каховская. Муз. В. Казбанов.</p> <p>39. Ангельский хор. Автор неизвестен.</p> <p>40. Стикира Пасхи. Духовное песнопение.</p> <p>41. Христос Воскрес! Сл. А. Майков.</p> <p>42. Пасху радостно встречаем. Сл. В. Кузменков.</p> <p>43. Солнечная капель. Сл. И. Вахрушева. Муз. С. Соснин.</p> <p>44. Поселились птицы в гнездах. Автор неизвестен.</p>
<p>День Ангела. Небесные Покровители.</p>	<p>45. Песенка про ангелов. Муз. Ю. Пастернак.</p> <p>46. Каравай. Русская народная песня.</p> <p>47. Ангел. Сл. М. Ю. Лермонтов. Муз.</p>

	А. Марченко.
Воскресный день	
Окончание путешествия – Благодарение	48. Слава Богу! Сл. В. Афанасьев. Муз. прот. И. Лепешинский.  49. Аллилуйя! Хвалите Бога. Автор неизвестен.