

Принято
на общем собрании
МБДОУ д/с №5
г. Лебедянь Липецкой области
протокол № 2 от 15.02.2021



Согласовано:
на заседании родительского комитета
МБДОУ д/с №5 г. Лебедянь
Протокол №1 от 16.02.2021г.

ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ (В ТОМ ЧИСЛЕ УСКОРЕННОГО ОБУЧЕНИЯ)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о порядке организации обучения по индивидуальному учебному плану (в том числе ускоренного обучения) в пределах осваиваемой образовательной программы в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад комбинированного вида №5 г. Лебедянь Липецкой области (далее по тексту – Учреждение), разработано в соответствии с законодательством Российской Федерации и определяет статус, основные понятия, принципы организации и ведения обучения по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы.

1.2. Обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы, в дальнейшем - «Обучение по ИУП» осуществляется на основании следующих нормативно-регламентирующих документов:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» (ст.34, п.3; ст.44, п. 4, 6,8; ст.64, п.2);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования;
- Образовательная программа Учреждения на учебный год;
- Учебный план Учреждения на учебный год;

1.3. Цель положения - регламентация процесса формирования и реализации индивидуальных учебных планов для воспитанников.

1.4. Задачей в реализации индивидуальных учебных планов является удовлетворение потребностей и поддержка одаренных детей, детей имеющих ограничения по здоровью путём выбора оптимального уровня образовательных программ, темпов и сроков их освоения.

2. НАПРАВЛЕННОСТЬ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ (В ТОМ ЧИСЛЕ УСКОРЕННОГО ОБУЧЕНИЯ) В ПРЕДЕЛАХ ОСВАИВАЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

2.1. Цель Обучения по ИУП: создание условий для реализации образовательных программ с углубленным изучением для воспитанников:

2.1.1. с высокой степенью успешности в освоении образовательных программ;

2.1.2. с наличием признаков одаренности по следующим направлениям:

- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- социально-гуманитарное;
- естественнонаучное;

2.1.3. с ограниченными возможностями здоровья и (или) часто болеющих детей;

2.1.4. с устойчивой дезадаптацией и неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива;

2.1.5. длительно отсутствующих в течение учебного года.

2.2. Обучение по ИУП проектируется в соответствии с требованием образовательной программы.

2.3. ИУП являются приложением к образовательной программе, учебно-тематическому плану на текущий учебный год.

3. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНЫМ УЧЕБНЫМ ПЛАНАМ (В ТОМ ЧИСЛЕ УСКОРЕННОГО ОБУЧЕНИЯ) В ПРЕДЕЛАХ ОСВАИВАЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

3.1. Основанием для обучения воспитанников по индивидуальному учебному плану является:

- ✓ результаты психолого-медико-педагогических обследований;
- ✓ заявление родителей (законных представителей);
- ✓ решение педагогического совета Учреждения о переходе на Обучение по ИУП;
- ✓ приказ руководителя образовательного учреждения.

4. ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ (В ТОМ ЧИСЛЕ УСКОРЕННОГО ОБУЧЕНИЯ) В ПРЕДЕЛАХ ОСВАИВАЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

- 4.1. Учебно-тематические планы по ИУП составляет заместитель заведующего или группа педагогов. Обоснование – результаты воспитанника (соревнования, конкурсы, состояние здоровья, посещаемость, результаты психолого-медико-педагогических обследований).
- 4.2. Подбор материалов, списки воспитанников и обоснования для разрешения работать по ИУП готовятся воспитателем, реализующим основную образовательную программу.
- 4.3. Данные материалы рассматриваются на совещании при заведующем. Результаты доводятся до сведения родителей (законных представителей) воспитанника.
- 4.4. Обобщенные результаты поступают к заместителю заведующего, систематизируются, группируются и выносятся на рассмотрение педагогического совета.

5. УСЛОВИЯ И ПОРЯДОК РЕАЛИЗАЦИИ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ (В ТОМ ЧИСЛЕ УСКОРЕННОГО ОБУЧЕНИЯ) В ПРЕДЕЛАХ ОСВАИВАЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

- 5.1. Занятия по реализации ИУП являются обязательными и регулируются нормами организации образовательного процесса. Ведётся журнал контроля за посещаемостью и выполнением учебно-тематических планов.
- 5.2. Занятия проводятся согласно циклограмме деятельности группы.
- 5.3. Сокращение количества часов, отводимых на изучение, обозначенное в учебном плане основной образовательной программы, не допускается.
- 5.4. Нагрузка воспитанников не должна превышать максимального объема учебной нагрузки, определенного учебным планом.
- 5.5. При составлении циклограммы и организации учебной деятельности воспитанников необходимо исходить из санитарно-гигиенических требований.
- 5.6. Итогом изучения являются личные достижения воспитанника, форма которых зависит от вида программы и его содержания. Она определяется перед утверждением ИУП (это могут быть: призовые места, творческие работы воспитанников, результаты мониторинга усвоения программы и другие формы оговоренные в ИУП).

5.7. Промежуточные результаты выполнения ИУП отслеживаются заместителем заведующего и являются основанием для коррекции индивидуального учебного плана.

5.8. Итоги обучения по ИУП творческого характера накапливаются в «портфолио» воспитанника.

6. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В РЕАЛИЗАЦИИ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ УЧБНЫХ ПЛАНОВ (В ТОМ ЧИСЛЕ УСКОРЕННОГО ОБУЧЕНИЯ)

6.1. Родители имеют право:

6.1.1. знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями;

6.1.2. получать информацию о всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) воспитанников, давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях, отказаться от их проведения или участия в них, получать информацию о результатах проведенных обследований воспитанников;

6.1.3. присутствовать при обследовании детей психолого-медико-педагогической комиссией, обсуждении результатов обследования и рекомендаций, полученных по результатам обследования, высказывать свое мнение относительно предлагаемых условий для организации обучения и воспитания детей.

6.2. Родители обязаны:

6.2.1. соблюдать правила внутреннего распорядка Учреждения, требования локальных нормативных актов, которые устанавливают режим занятий воспитанников, порядок регламентации образовательных отношений между образовательным учреждением и родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений;

6.2.2. уважать честь и достоинство воспитанников и работников Учреждения;

6.3. Педагогические работники имеют право:

6.3.1. свободы выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;

6.3.2. на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса,

дисциплины (модуля);

6.3.3. на выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;

6.3.4. на участие в разработке образовательных программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих программ, методических материалов и иных компонентов образовательных программ.

6.4. Педагогические работники обязаны:

6.4.1. осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию занятий в соответствии с утвержденной рабочей программой;

6.4.2. учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями.

7. ДЕЛОПРОИЗВОДСТВО

7.1. В образовательной организации ведутся следующие формы:

- индивидуальный учебный план;
- протоколы педагогических советов;
- заявления родителей;
- приказ руководителя;

8. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

8.1. Настоящее Положение вступает в силу со дня его подписания и распространяется на образовательные отношения, оформленные между Учреждением и родителями (законными представителями).