

Принято на
на общем собрании

МБДОУ д/с №5 г. Лебедянь
Протокол № 4 от 02.04.2018г.

О.П. Ерёмзина

УТВЕРЖДАЮ

приказ №39-од от 02.04.2018г.

Заведующий МБДОУ д/с
№5 г. Лебедянь

Е.Н. Хрусталёва



ОТЧЕТ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада комбинированного вида № 5 г. Лебедянь

Липецкой области

о результатах самообследования

за 2017- 2018 учебный год

**КРИТЕРИИ ОТЧЕТА ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА**

№ 5 Г. ЛЕБЕДЯНЬ ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» и приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с целью оценки эффективности ДООУ, содержания и качества подготовки воспитанников дошкольного учреждения за 2017-2018 учебный год и для определения дальнейших перспектив развития детского сада проведена процедура самообследования ДООУ.

Часть 1 (аналитическая)

1. Оценка образовательной деятельности

Детский сад посещает 127 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет, что соответствует муниципальному заданию.

Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100 %.

Количество групп в сравнении с прошлым не изменилось и составляет 5 групп. Из них:

- первая младшая группа – дети от 2 до 3 лет;
- вторая младшая группа – дети от 3 до 4 лет;
- средняя группа - дети от 4 до 5 лет;
- старшая группа – дети от 5 до 6 лет;
- подготовительная группа – дети от 6 до 8 лет.

В ДООУ реализуются образовательные программы дошкольного образования:

- Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ №5 г. Лебедянь;
- Основная адаптированная программа дошкольного образования для детей с ОВЗ МБДОУ д/с №5 г. Лебедянь;
- Программы по дополнительному образованию детей, которые

Разработаны в соответствии с ФГОС ДО. Используются информационные технологии. Создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом реализуемых образовательных программ и возрастных особенностей воспитанников, которые позволяют поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа комплексно-тематического планирования образовательного процесса и принципа интеграции образовательных областей:

- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

Содержание программ предусматривает решение программных образовательных задач как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности детей, не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимных моментах; игровой деятельности; образовательной деятельности; индивидуальной и подгрупповой работе; самостоятельной деятельности.

Коррекционная работа осуществляется в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для групп комбинированной направленности. В программе определены коррекционные задачи, основные направления работы, условия и средства формирования фонетико-фонематической, лексико-грамматической сторон и связной речи.

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений.

№ п/п	Название парциальной программы	Направленность парциальной программы
1.	«Познаём и открываем мир» В.М. Протасова, Т.В. Фисман	Познавательно-исследовательская деятельность
2.	«Наша Родина- Липецкий край» В.М. Протасова, Т.В. Фисман	Познавательно-исследовательская деятельность
3.	Программа «Юный эколог». С.Н. Николаева	Познавательно-исследовательская
4.	Программа «Светофор» Т.И. Даниловой	Познавательно-исследовательская
5.	Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой	Художественно-эстетическая
6.	Программа музыкального воспитания	Художественно-

«Ладушки» Новоскольцевой	И.Каплуновой, И.	эстетическая
-----------------------------	---------------------	--------------

Таким образом, организация образовательного процесса в условиях ДОУ осуществляется в соответствии с ключевыми положениями ФГОС и соответствует его требованиям.

2. Система управления организации

Управление осуществляется в соответствии с Уставом ДОУ, законодательством РФ и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. В соответствии с Уставом, общественная структура управления ДОУ представлена Общим собранием работников и Педагогическим советом.

Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых ДОУ является основным местом работы.

Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью. В его состав входят с правом решающего голоса все педагоги ДОУ.

Отношения ДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом.

Текущее руководство деятельностью ДОУ осуществляет заведующий, являясь единоличным исполнительным органом ДОУ.

В целях учёта мнения работников по вопросам управления ДОУ и принятия локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе работников в ДОУ действует профессиональный союз работников.

МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование.

3. Содержание и качество подготовки воспитанников

Уровень готовности воспитанников к обучению в школе:

В школу выпущен 21 воспитанник, что на 1 ребенка больше, чем в прошлом году. Один из показателей воспитательно-образовательного процесса- готовность детей к успешному обучению в условиях начального образования.

Диагностика готовности к обучению в школе детей - выпускников подготовительной группы дала следующие результаты:

Всего		высокий уровень		средний уровень		низкий уровень	
2016-2017	2017-2018	2016-2017	2017-2018	2016-2017	2017-2018	2016-2017	2017-2018
22	21	12	10	10	11	-	-

100%	100%	54%	47,6%	46%	52,4%	-	-
------	------	-----	-------	-----	-------	---	---

Обобщая эти данные, можно сделать вывод, что из 21 выпускника 10 детей (47,6 %) готовы к обучению в школе на высоком уровне (готовы), а 11 детей готовы на среднем уровне, что на 6,4 % ниже прошлогоднего показателя.

Участие дошкольников в районных, региональных и международных мероприятиях и их результативность.

В 2017-2018 учебном году детский сад принял участие в 25 мероприятиях, что в процентном отношении больше, чем в предыдущем году. В этом году мы приняли участие в международном конкурсе дарований и талантов «Ветер перемен», международном конкурсе талантов «Звёздный путь», международном конкурсе-фестивале «Зажги звезду!», международном конкурсе-фестивале талантов «Звёздный мир творчества», где стали лауреатами I,II степени, а также получили гран-при. Наш педагог принял участие в районном конкурсе «Воспитатель года», в котором занял 4 место.

Наименование мероприятия	Результат	
	2016-2017	2017-2018
Региональный конкурс детского творчества «Дорога глазами детей»;	1 место	2 место
Международный конкурс дарований и талантов «Ветер перемен»		Лауреаты I, II степени
Международный конкурс-фестиваль талантов «Звёздный путь»		Лауреат I степени
I Международный конкурс-фестиваль талантов «Зажги звезду»		Лауреат I степени
Международный некоммерческий конкурс просветительско-творческих проектов «Поколение свершений-2018г»		Участие (17 работ)
Международный конкурс-фестиваль талантов «Звёздный мир творчества»		Лауреаты I степени, гран-при
Районный конкурс «Театральная весна»		1 место
Районный конкурс «Лебедянские звездочки-2017»	2 первых места, гран-при	1 место (3 грамоты), 2 место (2 грамоты)
Районный профессиональный конкурс «Воспитатель года»	1 место	Лауреат (4 место)
Районный конкурс «Вальс цветов»	5 призовых мест	6 призовых мест (1 место-3 грамоты; 2 место-2 грамоты; 3 место-1 грамота)
Районный конкурс «Дары осени»	8 грамот	10 грамот (1место- 6

		грамот; 2 место- 2 грамоты; 3 место-2 грамоты.)
Районный конкурс «Дорога глазами детей»	6 грамот	9 грамот (1 место-3 грамоты; 2 место-4 грамоты; 3 место-2 грамоты).
Районный конкурс «Природа нас вдохновила»		12 грамот (1место- 4 грамоты; 2 место-1 грамота; 3 место-6 грамот).
Районная олимпиада «Звёздочки ГТО»		2 грамоты (1, 2 место)
Городской конкурс «Я и мама так похожи»	3 грамоты	2 грамоты (3 места).
Районный конкурс «Зелёная красавица-2018»	5 грамот	2 грамоты (1, 2 место).
Районный конкурс «Вместо ёлки-новогодний букет»	12 грамот	21 грамота (1 место-6 грамот; 2 место-4 грамоты; 3 место-11 грамот).
Городской конкурс «Новогодняя игрушка-2017»	10 грамот	7 грамот (1 место-2 грамоты; 2 место-1 грамота; 3 место-4 грамоты).
Городской конкурс «Новогодний костюм»	1 грамота	2 грамоты (1 места)
Районный конкурс агитбригад «Птичий полёт»		1 место
Городской конкурс «Мисс-сказка 2018г»	1 место «Мисс Скромность»	1 место «Мисс Обаяние»
Конкурс экологических щитов «Чистый мир», «Берегите реки!»	2 первых места	2 первых места
Региональный конкурс «Да святится имя Твое»	1 место	2 место
Городской конкурс «Крылья Победы»		1,2,3 место
Городской конкурс детского творчества «Пасха красная», «Пасхальный перезвон»	11 грамот	11 грамот (1место-1 грамота; 2 место-5 грамот; 3 место-5 грамот).
Городской конкурс «Каждому скворцу- по дворцу»	8 грамот	
Городской конкурс «Книжный мир»	5 грамот	
Всего конкурсов:	17	25

Участие воспитанников в муниципальных, региональных и международных конкурсах, позволяют говорить о том, что содержание и качество подготовки воспитанников ДОО осуществлялось на достойном уровне и в полной мере соответствует образовательным потребностям детей дошкольного возраста.

4. Организация учебного процесса

Образовательный процесс реализуется через совместную деятельность детей и взрослых (организованная регламентированная деятельность и

образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. Содержание образовательного процесса реализуется на основе комплексно-тематического планирования.

Учебный план составлен в соответствии с «Санитарно - эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с №5 разработана в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10 2013г.№1155 г. Москва «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Образовательная программа отражает структуру, содержание, особенности и другие характеристики образовательной деятельности ДОУ, позволяет осуществлять моделирование педагогического процесса и производить его своевременное корректирование, дополнение и изменение в соответствии с поставленными целями и задачами.

В ДОУ создана современная, эстетически привлекательная предметно-развивающая среда и условия для обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития и приобщения дошкольников к общечеловеческим ценностям; для организации прогулок детей, развития их двигательной активности на воздухе; для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей.

Организация учебного процесса осуществляется на русском языке. Срок реализации образовательной программы ДОУ составляет 5 лет.

Педагогическое просвещение родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется через групповые уголки для родителей, папки-передвижки, стенды, беседы, консультации, родительские собрания и с помощью современных средств информатизации (сайт и электронная почта ДОУ).

Анализ вопросов организации учебно-воспитательного процесса, позволил сделать вывод, что в детском саду созданы все необходимые материально-технические, предметно-пространственные и методические условия для реализации программного содержания основной образовательной программы как в условиях общеразвивающих групп, так и групп комбинированной направленности. Наряду с реализацией основной образовательной программы осуществляется обучение по дополнительным образовательным программам различной направленности в соответствии с социальным запросом на образовательные услуги, дополняющих образовательный процесс.

5. Востребованность выпускников

В 2017 году 15 выпускников пошли учиться в МБОУ СОШ №2 им. Жемчужникова, 5 человек - в МБОУ СОШ гимназию №1 им. Н.И. Борцова, 1 человек в Волотовский филиал МБОУ СОШ с. Троекурово.

Деятельность детского сада направлена на достижение целевых ориентиров организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО и обеспечивает преемственность с начальной школой.

6. Качество кадрового обеспечения

В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста педагогов. В течение учебного года педагоги постоянно повышали свой профессиональный уровень в ходе повышения квалификации, участия в работе районных методических объединений, через самообразование, показы практической деятельности, участие в педагогических советах, семинарах, семинарах – практикумах. Кадровому обеспечению в ДОУ уделяется серьезное внимание.

Обеспеченность педагогическими кадрами составила 10 (100%) человек, что соответствует уровню прошлого года.

В дошкольном учреждении работают учитель-логопед, музыкальный руководитель.

Возрастной ценз педагогов:

От 18 до 30 лет- 1 педагог, 25 до 35 лет – 5 педагогов, от 35 до 45- 1 педагог, от 45 до 55- 2 педагога, старше 55 лет- 1 педагог.

Образовательный уровень педагогов:

Высшее образование– 5 (50%) педагог, среднее профессиональное- 4 (40%) педагога, 1 педагог обучается в ЕГПУ им. Бунина в г. Ельце.

Аттестованы:

На высшую квалификационную категорию- 1 педагог (10%), 8 педагогов (80%) имеют первую квалификационную категорию, 1 педагог является молодым специалистом.

Обучение на курсах повышения квалификации по ФГОС ДО в ЛИРО, НОУ «Региональный открытый социальный институт» г. Курск, АНО ДПО «ВГАППССС» г. Волгоград прошло 6 педагогов. На сегодняшний день курсы по ФГОС ДО имеют 100% педагогов.

7. Учебно-методическое обеспечение

Методическое обеспечение соответствует ООП ДО ДОУ №5 г. Лебедянь, ФГОС ДО к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Методическое сопровождение реализации основной образовательной программы соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса и использовании ИКТ.

Также имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ООП ДО; научно-

методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников, дошкольная педагогика и психология, словари.

В 2017 году ДООУ пополнило перечень методической литературы, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал для ведения образовательной деятельности.

8. Библиотечно-информационное обеспечение

В ДООУ имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал.

В фонде периодической литературы есть подписные издания для педагогов: «Дошкольная педагогика», «Обруч», «Дошкольное воспитание», «Справочник старшего воспитателя ДООУ» и др.

Учет фонда ДООУ ведется с помощью картотеки методической и художественной литературы. Следует отметить, что необходимо продолжать библиотечно-информационное обеспечение в свете информатизации социальной действительности.

9. Материально-техническая база

Образовательное учреждение расположено в 2-х этажном кирпичном здании. Техническое состояние здания и помещений групп удовлетворительное. Имеется наружное освещение. Игровые площадки оснащены теньвыми навесами, песочницами и малыми формами. В этом году было приобретено за счёт спонсорской помощи игровое оборудование для игровых площадок: горку «Декор», две карусели, балансир, дорожку «Змейка», качели двойные. Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники, огород и фитоогород. В здании оборудованы музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет логопеда, мини-музей русского быта, медицинский блок. Имеются технические средства: телевизор, магнитофоны, компьютеры, ноутбук, принтеры, принтер-сканер-копир, мультимедийная установка.

Предметно-развивающая среда в ДООУ соответствует возрастным особенностям детей и санитарно-гигиеническим требованиям.

Группы систематически пополняются полифункциональным и трансформируемым игровым оборудованием, современными информационными стендами. Так в этом году были приобретены игровые зоны «Автомобиль», «Парикмахерская», «Айболит», Кухня «Катюша», Спальня «Соня», Эдустенд «Правила дорожного движения»; развивающие игрушки «Сквиш», игры и пособия на развитие математических способностей дошкольников, а так же игры и пособия по ознакомлению дошкольников с ПДД.

В группах созданы условия для разного вида детской деятельности: игровой, коммуникативной, изобразительной, познавательной,

конструктивной, театрализованной, трудовой, познавательно-исследовательской.

Медицинское обслуживание детей ДООУ осуществляется медицинской сестрой ГУЗ «Лебедянская МРБ».

Материально-техническое обеспечение в группах соответствует требованиям ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, требованиям пожарной безопасности.

10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В ДООУ функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям:

- **Соответствие разработанной и реализуемой образовательным учреждением ООП ДО требованиям действующих нормативных правовых документов.**

Разработанная и реализуемая образовательным учреждением ООП ДООУ №5 г. Лебедянь соответствует требованиям действующих нормативных документов. Цель программы - формирование общей культуры детей, обеспечение их социальной успешности, сохранение и укрепление здоровья. ООП ДООУ отвечает принципам, критериям и подходам: возрастной адекватности, развивающего образования, единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, интеграции образовательных областей. Общий объем ООП соответствует требованиям к общему времени реализации основной общеобразовательной программы, виду образовательного учреждения, режиму пребывания детей.

- **Соответствие условий реализации ООП ДООУ требованиям действующих нормативных правовых документов.**

Материально-техническое обеспечение и предметно-пространственная развивающая среда в ДООУ подобраны с учетом требований ФГОС, возраста детей, гендерной спецификой образования дошкольников, принципами интеграции и комплексно-тематического планирования образовательного процесса. Учитывалось нормативно-правовое обеспечение ДООУ, наличие обязательных документов, их соответствие требованиям действующего законодательства и иных нормативно-правовых актов. Методический кабинет, групповые помещения, кабинеты специалистов ДООУ, музыкальный и физкультурный залы отвечают гигиеническим и эстетическим требованиям, и оснащены по принципу достаточности и необходимости для реализации ООП. Образовательный процесс с детьми осуществлялся в соответствии с видами детской деятельности, взаимодействие педагогов с детьми проходило в атмосфере доброжелательности с использованием мотивационного подхода.

➤ **Параметры, характеризующие степень удовлетворенности родителей качеством деятельности дошкольного образовательного учреждения.**

По результатам анкетирования удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг, проведенного в конце учебного года, 92% родителей высоко оценили реализацию основной образовательной программы ДОУ.

100% родителей полностью удовлетворены информированием о предоставлении услуг по реализации основной образовательной программы дошкольного образования;

90% присмотром и уходом за детьми;

97% информированием о предоставлении услуги по присмотру и уходу за детьми.

97% опрошенных родителей считают, что им доступна полная информация о жизнедеятельности ребенка в детском саду, предоставляется возможность участия в управлении учреждением, любые предложения родителей оперативно рассматриваются администрацией и педагогами сада и учитываются в дальнейшей работе.

Часть 2. Показатели деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек 127
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек 127
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек 0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек 0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек 0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек 19
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек 108

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/% 127 /100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/% 127/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/% 0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/% 0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/% 1,27/17
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/% 1/1,27
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/% 1/1,27
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/% 1/1,27
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,7 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек 10
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/% 7/67
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 5/42
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/% 5/42
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 4/34
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей	человек/% 11/92

	численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	человек/% 1/8
1.8.2	Первая	человек/% 10/84
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	человек/% 1/8
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/% 2/16
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 2/16
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 1/8
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 11/92
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 3/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек 1/10,5
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15.1	Музыкального руководителя	<u>да</u>
1.15.2	Инструктора по физической культуре	<u>нет</u>
1.15.3	Учителя-логопеда	<u>да</u>
1.15.4	Логопеда	<u>нет</u>
1.15.5	Учителя-дефектолога	<u>нет</u>
1.15.6	Педагога-психолога	<u>нет</u>
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м 2,5 кв. м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м 150,8 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	<u>да</u>
2.4	Наличие музыкального зала	<u>да</u>
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	<u>да</u>

Таким образом, учитывая результаты самообследования деятельности МБДОУ д/с № 5 г. Лебедянь за 2017-2018 учебный год, можно сделать следующие выводы:

- курсы повышения квалификации по ФГОС ДО прошли 100% педагогов;
- возрастной ценз педагогов от 25 до 35 лет составил 6 человек, что на 8% (5) педагога больше уровня прошлого года;
- образовательный уровень педагогов с высшим образованием остался на прежнем уровне и составил 67 % (7 педагогов).
- приняли участие в 25 конкурсах городского, регионального и международного уровня, что больше по сравнению с прошлым годом.

Пронумеровано,

прошнуровано и скреплено

печатью КБ

(мшищевская) листы *15*

Заведующий МБДОУ д/с №5

Е.Н. Хрусталева

