

Тема недели: Мир природы

Дни недели	ООД (в соответствии с расписанием)	Тема, цели, задачи.	Примечание
понедельник	рисование	<p>Тема: мир природы Цель: «Деревья весной» (гуашь) Цель: совершенствовать технику рисования, добиваться точной передачи внешнего вида открытки, развивать мелкую моторику рук, формировать аккуратность в работе с гуашью.</p>	
вторник	Познавательное развитие ФЭМП	<p>Тема: « Повторение и закрепление пройденного материала». Цели занятия закрепить счет в пределах 9, знание цифр в пределах 9, обозначать количество предметов цифрой; закреплять умение различать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник); продолжать учить детей при сравнении двух предметов выделять параметр длины, ширины, высоты, использовать в речи слова «длиннее – короче», «выше – ниже», «шире – уже»; продолжать</p>	

		<p>формировать пространственные представления, умение ориентироваться на листе в крупную клетку; развивать логическое мышление, внимание, память.</p>	
<p>аппликация</p>	<p>Тема: Божья коровка Цель: закрепить умение создавать композицию из геометрических фигур. Формировать интерес к окружающему миру. Правильно использовать ножницы, клей, салфетку. Учить резать круг пополам, располагать детали в определенном порядке.</p>		
<p>Физкультура</p>	<p>Тема: мир природы Цель: Способствовать повышению функциональных возможностей организма. Профилактика нарушения осанки и плоскостопия.</p>		<p>1.«Потягивание» - И. п.: лёжа на спине. Тянем левую ногу пяточкой вперед, правую руку вверх вдоль туловища; тянем правую ногу пяточкой вперед, левую руку вверх, вдоль туловища (3 раза). 2. И. п. лежа на спине, руки вдоль туловища, поднять прямые ноги вверх, и. п. (2 раза) 3. И. п. сидя, ноги вместе, руки в упоре сзади, согнуть ноги в коленях, подтянуть их к груди со звуком «ф-ф» (3 раза) 4. «Бревнышко» И. п. лежа на спине, руки вверх, перекаат со спины на живот, перекаат с живота на спину (3-4 раза) Дыхательные упражнения: 1. Глубокий вдох - выдох через нос. (4 раза)</p>

			2.«Подуй на свечку». Сесть на полу, ноги врозь, держа в руке воображаемую свечу. На счет «раз, два» сделать глубокий вдох через нос и рот; «три, четыре» — продолжительны и медленный выдох, имитирующий задувание свечи. Повторить 3—4 раза.
среда	Познавательное развитие (ознакомление с миром природы)	Тема: мир природы Цель: расширить знания о многообразии насекомых; развивать связную речь; воспитывать бережное отношение к насекомым.	Примета: если вокруг муравейника много муравьев – к холодной погоде. Пословица: «Много комаров – готовь по ягоды короба, много мошек – готовь лукошко» Пословица: «Дождь в мае – хлеба поднимает». Загадка: В лесу у пня, суета, беготня Народ рабочий, весь день хлопочет- Из лесного сора строит себе город. (Муравьи) Он работник настоящий, Очень, очень работающий, Под сосной в лесу густом Из хвоинок строит дом. (Муравей)
	Обучение грамоте	Тема: звуки «Щ» Цель: Способствовать развитию фонематического слуха, различать согласные звуки «Щ» в словах. чтение стихотворения С.Михалкова. Учить воспринимать стихотворение.	Я сегодня сбилась с ног — У меня пропал щенок. Два часа его звала, Два часа его ждала, За уроки не садилась И обедать не могла. В это утро Очень рано Соскочил щенок с дивана, Стал по комнатам ходить, Прыгать, Лаять, Всех будить.

Он увидел одеяло —
Покрываться нечем стало.

Он в кладовку заглянул —
С мёдом жбан перевернул.

Он порвал стихи у папы,
На пол с лестницы упал,
В клей залез передней лапой,
Еле вылез
И пропал...

Может быть, его украли,
На верёвке увели,
Новым именем назвали,
Дом стеречь
Заставили?

Может, он в лесу дремучем
Под кустом сидит колючим,
Заблудился,
Ищет дом,
Мокнет, бедный, под дождём?
Я не знала, что мне делать.
Мать сказала:
— Подождём.

Два часа я горевала,
Книжек в руки не брала,
Ничего не рисовала,
Всё сидела и ждала.

Вдруг
Какой-то страшный зверь
Открывает лапой дверь,
Прыгает через порог...
Кто же это?
Мой щенок.

Что случилось,
Если сразу
Не узнала я щенка?
Нос распух, не видно глаза,
Перекошена щека,
И, впиваясь, как игла,
На хвосте жужжит пчела.

			<p>Мать сказала: — Дверь закрой! К нам летит пчелиный рой. —</p> <p>Весь укутанный, В постели Мой щенок лежит пластом И виляет еле-еле Забинтованным хвостом. Я не бегаю к врачу — Я сама его лечу.</p>
	Физкультура	<p>Тема: мир природы Цель: воспитывать привычку здорового образа жизни; учить заботиться о своем здоровье; формировать правильную осанку.</p>	<p>Я большая стрекоза, Очень круглые глаза Я верчусь, как вертолёт Вправо, влево, взад, вперёд. Я летала и летала Устали не знала. На ромашке посидела и опять полетела. (Дети выполняют движения по тексту) Летала стрекоза, крылышками махала, и от этого вдруг подул лёгкий ветерок. (Дети дуют, губы трубочкой).</p>
четверг	Развитие речи	<p>Тема: мир природы Цель: знакомить детей с явлениями природы (дождь, ветер, гром, град) стимулировать речевую активность детей (отгадывание загадок) Формировать навыки умения детей замечать происходящие изменения в природе.</p>	<p>1) Не пешком, а идет Мокнут люди у ворот. Ловит дворник его в кадку. Очень трудная загадка? (дождь) 2) Раскаленная стрела Дуб свалила у села. (молния) 3) Басовитый и серьёзный, у него характер крут: Заворчит он очень грозно — все сейчас же убегут. (гром) 4) На минуту в землю врос Разноцветный чудо мост. Чудо-мастер смастерил Мост высокий без перил. (радуга) 5) Он на улице живет, Листья осенью несет, А зимой несет снежинки, Иногда весной дождевки. Летом, если он подует, С головы панаму сдует. (ветер) 6) Воет ветер, гонит пыль, Гнет к земле траву, ковыль,</p>

			<p>Хлещет ливень, гром гремит, небо с нами говорит. Мчится словно хулиган, это страшный... (ураган)</p> <p>7) Вышла туча на прогулку И взяла с собой шкатулку Туча бегала, резвилась И шкатулочка открылась. И рассыпался вниз – ох! Круглый, ледяной горох! (град)</p> <p>8) Утром капельки воды На траве увидишь ты, В каплях лепестки цветов, В каплях листики кустов. Пьёт из капельки оса. Эти капельки — (Роса)</p> <p>9) Сквозь густую пелену Ничего я не пойму: Дом, деревья, водоем Серый гость накрыл плащом. (туман)</p>
пятница	Рисование	<p>Тема: Ежик Цель: Учить рисовать животных методом тычка. Формировать умение создавать выразительный образ. Продолжать развивать изобразительные умения и навыки. Систематизировать и углублять представления детей о сезонных изменениях в природе, среде обитания животных и их повадках. Воспитывать усидчивость, трудолюбие, аккуратность, творческую самореализацию, любовь к природе.</p>	

<p>Познавательное развитие(исслед.деят./приобщение к социокультурным ценностям)</p>	<p>Тема: Мыльные пузыри Цель: познакомить детей со свойствами и назначением мыла, развить наблюдательность, любознательность и смекалку.</p>	
<p>Физкультура</p>	<p>Тема: мир природы Цель: поддерживать у воспитанников интерес к двигательной деятельности.</p>	<p>«На лугу растут цветы» На лугу растут цветы Небывалой красоты. (Потягивания — руки в стороны.) К солнцу тянутся цветы. С ними потянись и ты. (Потягивания— руки вверх.) Ветер дует иногда, Только это не беда. (Дети машут руками, изображая ветер.) Наклоняются цветочки, Опускают лепесточки. (Наклоны.) А потом опять встают и по-прежнему цветут.</p>