



	<p>Аппликация</p>	<p>числа в пределах 5, пользоваться знаками <math>&gt;</math>, <math>&lt;</math>, <math>=</math></p> <p>закреплять знания о геометрических фигурах, умение их классифицировать совершенствовать навыки ориентировки на листе бумаги</p> <p>создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания.</p> <p>способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.</p> <p>воспитывать самостоятельность понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно</p> <p>формировать элементарные представления о взаимопомощи и дружбе</p> <p>Тема: Ракета</p> <p>Цель: продолжать развивать мелкую моторику у детей старшего возраста.</p> <p>Задачи: учить детей создавать конструкцию ракеты из плоских геометрических фигур (прямоугольник, треугольник, круг) Различать и называть геометрические фигуры, правильно подбирать предметы по форме и цвету. Составить представление о первом космонавте Ю. А. Гагарине, который летал на ракете в космос. Закрепить</p>	
--	-------------------	---	--

	Физкультура	<p>пространственную ориентировку понятия «внизу –верху». Развивать внимание и умение собирать последовательно.</p> <p>Воспитывать у детей любознательность, желание обыгрывать постройки.</p> <p>Тема: «Веселые гости с планеты Марс»</p> <p>Цель: воспитание потребности в занятиях физической культуры»</p> <p>Задачи:</p> <p>упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; разучить прыжки на месте с подскоками</p> <p>упражнять детей в непрерывном беге, игра с мячом «Я знаю планеты» (перекидывание мяча с проговариванием названий планет)</p>	
среда	Познавательное развитие(ознакомление с миром природы)	<p>Тема: Загадочный космос</p> <p>Цель: Расширять и углублять представления детей о космосе.</p> <p>Задачи:</p> <p>Закрепить знания о планетах солнечной системы.</p> <p>Расширять запас слов, связанных с понятием «Космос».</p> <p>Закреплять умение отвечать на вопросы.</p> <p>Закреплять навык составления простых и сложных предложений.</p> <p>Воспитывать чувство</p>	

	Обучение грамоте	<p>взаимопомощи, дружбы, патриотизма.</p> <p>Тема: Звук «Ц».</p> <p>Цель: Обучение детей интонационному выделению звука в слове, умению подбирать слова с заданным звуком ( в начале слова, в середине слова, в конце), дать понятие, что звук «ц» согласный звук, развивать умение отличать гласные звуки от согласных, учить составлять предложения из 3 слов , называть первое, второе, третье слово, продолжать учить делить слово на слоги.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>закреплять навык различения гласных и согласных звуков;</li> <li>формировать навык звукового анализа слова.</li> <li>упражнять в составлении предложений с заданным словом;</li> </ul>	
	Физкультура	<p>Тема: «Заоблачные дали»</p> <p>Цель: воспитание потребности в занятиях физической культуры»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>упражнять детей в ходьбе и беге между предметами;</li> <li>разучить прыжки на месте</li> <li>упражнять детей в непрерывном беге, перебрасывание мяча через препятствие(стол, стул)</li> </ul>	
четверг	Музыка	<p>Тема: «Мой компас земной»</p> <p>Прослушивание композиции</p>	

	<p>Развитие речи</p>	<p>«Надежда-мой компас земной»</p> <p>Цель: формирование у детей эмоционального отношения к музыкальным произведениям о космосе.</p> <p>Задачи:</p> <p>Развивать у детей интерес к познанию окружающего мира, эмоциональную отзывчивость. Воображение.</p> <p>Развивать творческие способности средствами изобразительной деятельности, познавательной деятельности.</p> <p>Тема: Космос</p> <p>Цель: закрепление знаний детей по лексической теме «Космос».</p> <p>Задачи:</p> <p>обогащать словарный запас по теме, упражнять в правильном согласовании числительных с существительными, в образовании относительных прилагательных; учить составлять предложения с опорой на зрительный материал.</p> <p>развивать фонематический слух, восприятие, навыки фонематического синтеза, слогового анализа; развивать память, воображение, логическое мышление, связную речь.</p> <p>воспитывать чувства сопереживания, толерантного отношения к окружающему миру; учить согласовывать</p>	
--	----------------------	--	--

		действия друг с другом.	
пятница	Рисование	<p>Тема: «Космический гость»</p> <p>Цели: создать портрет инопланетянина с помощью нетрадиционной техники рисования «методом тычка».</p> <p>Задачи:</p> <p>познакомить с нетрадиционной техникой рисования «методом тычка», учить наносить точки, используя при этом разную степень их группировки (то плотно лежащих друг к другу, то свободно располагающихся на плоскости); вызвать интерес к изображению разных пришельцев.</p> <p>способствовать развитию воображения, фантазии; развивать формообразующие движения: нанесение точек;</p> <p>способствовать воспитанию аккуратности при работе с изобразительными материалами и инструментами</p>	
	Познавательное развитие(исследовательская деятельность/приобщение к социокультурным ценностям)	<p>Тема: «Путешествие в космос»</p> <p>Цель: формирование представлений детей о космосе.</p> <p>Задачи:</p> <p>уточнить и расширить представления детей о планетах;</p> <p>расширить кругозор детей о профессии космонавт.</p> <p>развивать творческое мышление, воображение, познавательную активность.</p>	

	<p>Физкультура</p>	<p>вызвать желание у детей исследовать и изучать космос;</p> <p>воспитывать навыки правильного поведения на занятии;</p> <p>воспитывать умения работать в коллективе;</p> <p>воспитывать интерес, желание больше узнать о космосе;</p> <p>воспитывать чувство гордости за историю своей страны.</p> <p>Чтение детских книг о космосе, космонавтах, космических явлениях;</p> <p>рассматривание иллюстраций; («Дорога на космодром» Я.К. Голованов, «Я хочу в космос» К.Курбатов).</p> <p>Рассматривание предметных картинок на тему Космос.</p> <p>Беседы о первом космонавте Ю.А. Гагарине и его полете в космос, «Наша солнечная система».</p> <p>Тема: «Покорение космоса»</p> <p>Цель: воспитание потребности в занятиях физической культуры»</p> <p>Задачи:</p> <p>упражнять детей в ходьбе и беге между предметами;</p> <p>разучить прыжки с короткой скакалкой или веревкой</p> <p>упражнять детей в непрерывном беге, повторить игровые упражнения с прыжками, с мячом.</p>	
--	--------------------	---	--