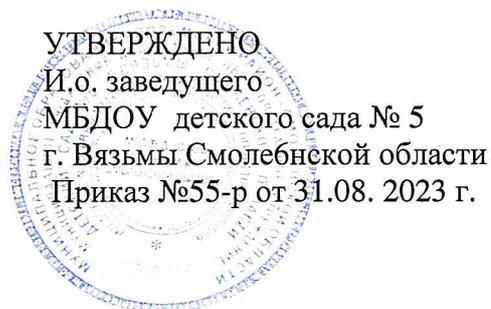


Департамент Смоленской области по образованию и науке

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №5
г. Вязьмы Смоленской области

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
МБДОУ д/с №5
г. Вязьмы Смоленской области
Протокол №1 от 31.08. 2023 г.



Рабочая программа
дополнительного образования по речевому развитию
«Веселые пальчики»
(развитие мелкой моторики рук)
для воспитанников 2-3 лет

Срок реализации 9 месяцев

Автор-составитель:
Захарова Елена Михайловна,
воспитатель

г. Вязьма
2023 год

Пояснительная записка

«Истоки способностей и дарований детей – на кончиках их пальцев. Чем больше уверенности в движениях детской руки, тем тоньше взаимодействие руки с орудием труда, сложнее движения, ярче творческая стихия детского разума. А чем больше мастерства в детской руке, тем ребенок умнее...»

В.А. Сухомлинский

Уже давно ни для кого не секрет, что развитие мелкой моторики (гибкости и точности движений пальцев рук) и тактильной чувствительности - мощный стимул развития у детей восприятия, внимания, памяти, мышления и речи. Дети, у которых лучше развиты мелкие движения рук, имеют более развитый мозг, особенно те его отделы, которые отвечают за речь. Пальцы рук наделены большим количеством рецепторов, посылающих импульсы в центральную нервную систему человека. Поэтому очень важно уже с самого раннего возраста развивать у ребенка мелкую моторику. Но просто делать упражнения малышу будет скучно - надо обратить их в интересные и полезные игры.

Мелкая моторика рук - это разнообразные движения пальчиками и ладонями. Очень хорошо, когда дома много разнообразных игрушек, в которые детям и родителям интересно вместе играть. Но очень немногие задумываются, что огромный потенциал развития мелкой моторики, тактильной чувствительности дает малышам сама жизнь.

Можно развивать гибкость пальчиков и тактильную чувствительность, организовав развивающие игры для детей при помощи обычных предметов обихода. Самое главное - для того, чтобы играть с ребенком, нам не нужно ничего покупать специально - у нас все под рукой: щетки, карандаши, крупа, орехи, бумага и т.д.

Актуальность работы по развитию мелкой моторики детей младшего дошкольного возраста обусловлена и возрастными психологическими и физиологическими особенностями детей: в дошкольном возрасте интенсивно развиваются структуры и функции головного мозга ребенка, что расширяет его возможности в познании окружающего мира. Педагогу, организовав разнообразную деятельность детей с предметами, игрушками и природными объектами, важно активизировать у детей сенсорные основы познания, учить

детей использовать разные органы чувств для получения информации об окружающем мире: зрение, слух, обоняние, тактильные ощущения.

На кончиках детских пальчиков расположены нервные окончания, которые способствуют передаче огромного количества сигналов в мозговую центр, а это влияет на развитие ребенка в целом. Именно поэтому, актуальность мелкой моторики бесспорна. Все способы развития мелкой моторики оказывают благотворное воздействие на организм. Итак, формируя и совершенствуя тонкую моторику пальцев рук, мы совершенствуем психические процессы и речевую функцию ребенка.

Цель: создание условий для развития мелкой моторики и координации движений пальцев рук.

Задачи:

- совершенствовать предметно-пространственную развивающую среду в группе для развития мелкой моторики;
- отобрать и систематизировать игры и упражнения, направленные на развитие мелкой моторики рук у детей младшего дошкольного возраста;
- осуществить подбор диагностических методик для оценки уровня развития мелкой моторики рук у детей младшего дошкольного возраста;
- развивать мелкую моторику рук у детей младшего дошкольного возраста, используя разнообразные формы, методы и приемы;
- развивать умения производить точные движения кистью и пальцами рук;
- развивать способности координированной работы рук со зрительным восприятием;
- развивать творческую активность, пространственное мышление, фантазию.

Решение поставленных задач требует соблюдение специальных подходов к обучению. Поэтому в своей основе программа опирается на следующие принципы:

- принципы доступности и индивидуальности. Каждому ребенку присущи свои качества, у каждого свой индивидуальный уровень развития, свой имеющийся первоначальный сенсорный опыт. Главная задача – знать личностные особенности каждого ребенка, искать методы индивидуальной работы с каждым из них. Подбираемый для дидактических игр материал должен быть понятен и доступен каждому ребенку;

- принципы последовательности и систематичности. В работе над формированием пальцевой моторики осуществляется постепенный переход простых заданий к сложным. Усвоение знаний наравне с формированием умений, должно происходить систематически, а не от случая к случаю;
- принцип комплексного подхода. Игровой дидактический материал включает задания, способствующие на всестороннее развитие ребенка;
- деятельностный принцип. Познавательный процесс строится на практическом выполнении заданий, «Я САМ»;
- принцип наглядности. Учитывая возрастные особенности детей младшего дошкольного возраста, наглядность играет большую роль в сочетании слов с предметами. При этом образуется связь между предметами и явлениями действительности и обозначающими их словами. Правильно подобранные дидактические пособия несут в себе большой эмоциональный заряд;
- принцип здоровьесберегающий принцип. Количество и время проведения занятий соответствует возрасту детей. Упражнения подобраны в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и правилами. Вся деятельность педагога направлена на физическое и психическое оздоровление детей;
- принцип смены деятельности. Соблюдение временных пределов увлеченности ребенка (своевременное переключение ребенка с одной деятельности на другую: познавательная – двигательная и т.п.).

Срок реализации программы - 9 месяцев (сентябрь - май).

Форма занятий - подгрупповая, индивидуальная.

Режим занятий - 2 занятие в неделю по 15 минут.

Ожидаемые результаты:

- развитие мелкой моторики и координации пальцев рук воспитанников до уровня соответствующего данному возрасту;
- овладение приемами работы с разными предметами и материалами;
- положительная динамика развития мелкой моторики у каждого ребенка;
- пополнение предметно-пространственной развивающей среды в группе для развития мелкой моторики.

При работе с детьми по развитию мелкой моторики рук и координации движений определены следующие направления:
пальчиковый игротренинг:

- самомассаж кистей рук;
- фольклорные пальчиковые игры».

Перспективное планирование кружка.

Сентябрь

Первая неделя.

1. Массаж пальчиков « Мы погладим наши пальчики»

Цель: Развивать мелкую моторику пальцев.

2. Пальчиковая игра.

«С добрым утром!»

(Указательными пальцами поглаживать глаза. Сделать из пальцев «бинокль» посмотреть в него)

С добрым утром, глазки! Вы проснулись?

(Ладонями поглаживать уши. Приложить ладони к ушам «Чебурашка»)

С добрым утром, ушки! Вы проснулись?

(Поглаживать то одну, то другую ручки. Хлопки в ладоши)

С добрым утром, ручки! Вы проснулись?

(Поглаживание коленок. Потопать ногами)

С добрым утром, ножки! Вы проснулись?

(Поднять руки вверх, посмотреть на солнце/посмотреть вверх)

С добрым утром, солнце! Я — проснулся! (проснулась)

3. Рисуем пальчиками.

Цель: Развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом.

Вторая неделя.

1. Массаж пальчиков мячиком

2. Пальчиковая игра.

«Нароботу»

Большой палец встал один.

Указательный — за ним.

Средний будит безымянный.

Тот поднял мизинчик малый.

Встали братцы все — «Ура!»

На работу им пора.

Сжать пальцы в кулачок. Поочередно разгибать их, начиная с большого. А со слов «Встали братцы все» — широко расставить пальцы в стороны.

3. Лепим из пластилина.

Третья неделя.

1. Массаж пальчиков карандашами

2. Пальчиковая игра.

«Прятки.»

(Ритмично сгибать и разгибать пальцы. Усложнение: поочередное сгибание пальчика на обеих руках)

В прятки пальчики играли

И головки убирала.
Вот так, вот так,
И головки убирала.
3. Рисование пальчиками.

Четвертая неделя.

1. Массаж пальчиков « Мы погладим наши пальчики»

2. Пальчиковая игра.

«Осенние листья.»

Раз, два, три, четыре, пять,
(загибать пальцы, начиная с большого)

Будем листья собирать.
(сжимать и разжимать кулачки)

Листья берёзы, листья рябины,
(загибать пальчики, начиная с большого)

Листья тополя, листья осины,
Листики дуба мы соберём.

3. Рисуем пальчиком на манке (крупа).

Октябрь

Первая неделя.

1. Массаж пальцев « Мы погладим наши пальчики»

Цель: Развивать мелкую моторику пальцев.

2. Пальчиковая игра.

«Моя семья»

Вот дедушка,
Вот бабушка,
Вот папочка,
Вот мамочка,
Вот деточка моя,
А вот и вся семья.

Поочередно пригибать пальчики к ладошке, начиная с большого, а со слов «*А вот и вся семья*» второй рукой охватывать весь кулачок.

3. Пальчиковая игра

«Белочка».

(по мотивам народной песенки)

Сидит белка на тележке,
Продаёт свои орешки;
Лисичке-сестричке,
Воробью, синичке,
Мишке косолапому,
Заиньке усатому.

(поочередно разгибать все пальцы, начиная с большого)

Цель: Развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом.

Вторая неделя.

1. Массаж пальчиков мячиком

2. Пальчиковая игра.

«Наши малыши»

Этот пальчик — дедушка,

Этот пальчик — бабушка,

Этот пальчик — папочка,

Этот пальчик — мамочка,

Этот пальчик — наш малыш.

Согнуть пальцы в кулачок, затем по очереди разгибать их, начиная с большого пальца.

3. Собери пазлы.

Третья неделя.

1. Массаж пальчиков карандашами.

2. Пальчиковая игра.

«Шалун»

Наша Маша варила кашу.

Кашу сварила, малышей кормила:

Этому дала,

Этому дала,

Этому дала,

Этому дала,

А этому не дала.

Он много шалил.

Свою тарелку разбил.

На первые две строчки чертить пальцем круги по ладошке. На следующие четыре строчки загибать пальцы с проговариванием соответствующих слов.

Со словами седьмой строчки пальцами другой руки брать мизинчик и слегка покачивать.

3. Рисование пальчиками.

Четвертая неделя.

1. Массаж пальчиков « Мы погладим наши пальчики»

2. Пальчиковая игра.

«Качели»

Задрожали ветви елей.

Мы в восторге от качелей.

Мы летаем вверх и вниз,

Вместе с нами веселись.

Упражнение выполнять вначале правой, затем левой рукой, а далее — двумя руками. От запястья кисти рук с прямыми сомкнутыми пальцами поднимать вверх, а затем, слегка согнув пальцы, мягко опускать вниз.

3. Рисуем пальчиком на манке (крупа).

Ноябрь

Неделя первая.

1. Массаж пальчиков мячиком — ёжиком.

«Ёжик»

(у малыша в руках резиновый колючий ёжик)

Ёжик, ёжик колкий, где твои иголки? *(малыш катает ёжика ладошками)*

Надо бельчонку сшить распашонку *(малыш катает ёжика по животу)*

Шалуну зайчишке починить штанишки *(катаем по ножкам)*

Фыркнул ёжик - отойдите и не плачьте, не просите *(катаем по полу)*

Если дам иголки - съедят меня волки!!! *(ёжик убегает в домик, на место в коробку или на полку)*

2. Пальчиковая игра.

«Кисточка»

Мягкой кисточкой покрашу

Стульчик, стол и кошку Машу.

Соединить все подушечки пальцев руки и движениями пальцев и запястья раскачивать кисть справа налево и наоборот. Вправо — пальцы раздвигать. Влево — мягко соединять подушечки пальцев.

3. Нетрадиционное рисование листочками.

Вторая неделя.

1. Массаж пальчиков «Мы погладим наши пальчики»

2. Пальчиковая игра.

«Веер»

Солнце светит очень ярко,

И ребятам стало жарко.

Достаем красивый веер —

Пусть прохладой повеет.

Соединить прямые пальцы рук. Расслабить руки от локтя, превратив их в большой веер, который обмахивает лицо ветерком. 3. Игра застегни и расстегни.

Третья неделя

1. Массаж пальчиков «катаем шарики из фольги».

2. Пальчиковая игра.

«Белка»

Сидит белка на тележке,

Продает она орешки:

Лисичке-сестричке,

Воробью, синичке,

Мишке толстопятому,

Заиньке усатому.

Поочередно разгибать все пальцы, начиная с большого.

3. Рассматривание картинок с животными.

Четвертая неделя.

1. Массаж пальчиков «Мы катаем карандаши».

2. Пальчиковая игра.

«Осенние листья».

Раз, два, три, четыре, пять,

(загибать пальцы, начиная с большого)

Будем листья собирать.

(сжимать и разжимать кулачки)

Листья берёзы, листья рябины,

(загибать пальчики, начиная с большого)

Листья тополя, листья осины,

Листики дуба мы соберём.

3. Рисование ёлочки пальчиковыми красками.

Декабрь

Первая неделя.

1. Массаж пальчиков « Сожми и разожми кулачки».

2. Пальчиковая игра.

«Встали пальчики»

Этот пальчик хочет спать,

Этот пальчик — прыг в кровать,

Этот пальчик прикорнул,

Этот пальчик уж заснул.

Встали пальчики — *«Ура!»*

В детский сад идти пора!

Поочередно пригибать пальцы к ладошке, начиная с мизинца. Затем большим пальцем касаться всех остальных — *«будить»*. Одновременно с восклицанием *«Ура!»* кулачок разжать, широко расставив пальцы в стороны.

3. Слепим снежки из бумаги.

Вторая неделя.

1. Массаж пальчиков погладим пальчики.

2. Пальчиковая игра.

«Елочка»

Перед нами елочка сидя, дети соединяют кончики пальцев, делают *«елочку»*

Шишечки, показывают кулачки

Иголки, указательные пальцы

Шарики, пальцы сжимают в круг

Фонарики, показывают *«фонарики»*

Зайчики, показывают *«ушки зайца»*

И свечки, прижимают ладони и пальчики друг к другу

Звезды, прижимают ладони с раздвинутыми пальцами

Человечки. ставят средний и указательный пальцы на колени

3. Игра со шнуровками.

Январь

Первая неделя.

1. Массаж пальчиков « Катаем карандаши».

2. Пальчиковая игра.

«Пальчики здороваются»

Я здороваюсь везде —

Дома и на улице.

Даже *«здравствуй!»* говорю

Я соседской курице.

Кончиком большого пальца правой руки поочередно касаться кончиков указательного, среднего, безымянного пальцев и мизинца. Прodelать то же самое левой рукой.

3. Собери пирамидку.

Вторая неделя.

1. Массаж пальчиков шариками из фольги.

2. Пальчиковая игра.

«Мы делили апельсин»

Мы делили апельсин,

Много нас, а он один.

Эта долька для ежат,

(поочередно загибают пальцы на правой руке)

Эта долька для стрижа,

Эта долька для утят,

Эта долька для котят,

Эта долька для бобра,

А для волка - кожура. *(Разводят руки.)*

Он сердит на нас, беда!

Разбегайтесь кто куда.

(имитируют бег пальцами по столу)

3. рисование на манке.

Третья неделя.

1. Массаж пальчиков карандашами.

2. Пальчиковая игра.

«Капуста»

Мы капусту рубим-рубим.

(двигают прямыми ладонями вверх-вниз)

Мы капусту солим-солим.

(поочередно поглаживают подушечки пальцев)

Мы капусту трем-трем,

(потирают кулачок о кулачок)

Мы капусту жмем-жмем.

(сжимают и разжимают кулачок)

3. Лепим из пластилина.

Четвертая неделя.

1. Массаж пальчиков катаем шарики из фольги.

2. Пальчиковая игра.

«Тетери».

(Русская народная потешка)

Как на нашем на лугу

Разводим руки в стороны, изображая простор.

Стоит чашка творогу.

Ладони вместе – горстью.

Прилетели две тетери,

Машем пальчиками обеих рук, «слетаемся» с разных сторон в середину.
Наклевались, улетели.
Указательный и средний палец –клювы – тыкают в сложенную горстью вторую ладонь.
3. Разбираем шарики по цвету.

Февраль

Первая неделя.

1. Массаж пальчиков карандашами.

2. Пальчиковая игра.

Пальчиковая игра «Вышли пальчики гулять»

Раз, два, три, четыре, пять,
вышли пальчики гулять.

(взрослый держит перед собой кулачок ребенка)

Этот пальчик в лес пошел,

(разгибает мизинчик)

этот пальчик гриб нашел,

(разгибает безымянный пальчик)

этот резал,

(разгибает средний пальчик)

этот ел,

(разгибает указательный пальчик)

ну, а этот лишь глядел!

(разгибает большой пальчик и щекочет ладошку)

Цель: Развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом.

3.Игра «Чудо - прищепки» прикрепляем бельевые прищепки к горизонтально натянутой веревке.

Цель: Развивать мелкую моторику пальцев и рук.

Вторая неделя.

1.Массаж пальчиков (мячик еж).

«Ёжик»

(у малыша в руках резиновый колючий ёжик)

Ёжик, ёжик колючий, где твои иголки? *(малыш катает ёжика ладошками)*

Надо бельчонку сшить распашонку *(малыш катает ёжика по животу)*

Шалуну зайчишке починить штанишки *(катаем по ножкам)*

Фыркнул ёжик - отойдите и не плачьте, не просите *(катаем по полу)*

Если дам иголки - съедят меня волки!!! *(ёжик убегает в домик, на место в коробку или на полку)*

2.Пальчиковая игра.

«Замок».

(Пальцы в замочек, слегка покачивать «замочком» вперед назад.)

На дверях висит замок.

Кто его открыть бы смог?

(Повертеть «замочком».)

Мы замочком повертели,
(Пальцы остаются сомкнуты, а ладошки трутся друг о друга.)
Мы замочком покрутили,
(Пальцы сомкнуты, а ладошки стучат друг о друга.)
Мы замочком постучали,
(Показать ладошки.)
Постучали, и открыли!

3.Игра «Бусы».

Цель: Развивать мелкую моторику пальцев и рук.

Третья неделя.

1. Массаж рук «Покатай, покатай» теннисные шарики по столу.

Цель: стимулировать активные точки пальцев и ладоней, развивать мелкую мускулатуру пальцев рук.

2.Пальчиковая игра.

«В гости»

В гости к пальчику большому

Приходили прямо к дому

Указательный и средний,

Безымянный и последний.

Сам мизинчик-малышок

Постучался на порог.

Вместе пальчики — друзья,

Друг без друга им нельзя!

3.Игра застегни и расстегни.

Цель: Развивать мелкую моторику пальцев и рук.

Третья неделя.

1.Массаж пальцев. Игра «Кулачок».

2.Пальчиковая игра.

«Сороконожки».

(Средний и указательный пальчики перемещаются)

Две сороконожки

Бежали по дорожке.

(Ладони друг напротив друга)

Встретились,

(Ладони переплелись)

Обнялись,

(Ладони разжались)

Насилу расстались —

(Ладони машут, прощаясь)

И – попрощались!

3. «Кто это?» - разглаживание скомканных в шарики листов бумаги с контурными изображениями домашних птиц.

Четвертая неделя.

1. Массаж пальчиков катушкой «Дровишки» - катание 2х карандашей между ладошками по всей длине пальчиков.

2. Пальчиковая игра.

Палец Толстый и Большой

В сад за сливами пошел.

(загибает /разгибает/ большой пальчик)

Указательный с порога

Указал ему дорогу.

(загибает /разгибает/ указательный пальчик)

Палец Средний — самый меткий,

Он снимает сливы с ветки.

(загибает /разгибает/ средний пальчик)

Безымянный поедает,

(загибает /разгибает/ безымянный пальчик)

А Мизинчик-господинчик

В землю косточки сажает.

(загибает /разгибает/ мизинчик пальчик)

3. Собери пазлы.

Март

Первая неделя.

1. Массаж пальчиков и перебирание бусин.

Цель: Развивать мелкую моторику пальцев.

2. Пальчиковая игра.

«Пчёлки».

(Одна из рук стоит на столе, опираясь на локоть, пальцы растопырены (ёлка)

На второй руке пальцы смыкаются в кольцо (улей). «Улей» прижат к «ёлке».)

Домик маленький на ёлке,

Дом для пчёл, а где же пчёлки?

(Заглядываем в «улей».)

Надо в дом постучать,

(Сжимаем кулачки, стучим ими друг о друга.)

Раз, два, три, четыре, пять.

Я стучу, стучу по ёлке,

Где же, Где же эти пчёлки?

(Стучим кулаками друг о друга, чередуя руки.)

Стали вдруг вылетать:

(Разводим руками, растопыриваем пальцы и шевелим ими, пчёлки летают.)

Раз два, три, четыре, пять!

3. Штриховка цветы для мамы.

Вторая неделя.

1. Массаж пальчиков «катаем карандаш».

2. Пальчиковая игра.

«Паучок».

(Руки скрещены. Пальцы каждой руки «бегут» по предплечью, а затем по плечу другой руки.)

Паучок ходил по ветке,

А за ним ходили детки.

(Кисти свободно опущены, выполняем стряхивающее движение — дождик.)

Дождик с неба вдруг полил,

(Хлопок ладонями по столу/коленям.)

Паучков на землю смыл.

(Ладони боковыми сторонами прижаты друг к другу, пальцы растопырены,

качаем руками — солнышко светит.)

Солнце стало пригревать,

(Делаем движения такие же, как и в самом начале.)

Паучок ползёт опять,

(«Паучки» ползают по голове.)

А за ним ползут все детки,

Чтобы погулять на ветке.

3. Игра «Волшебный шнурок» - учить вкладывать шнурок в дырочку.

Третья неделя.

1. Массаж пальчиков карандашами.

2. Пальчиковая игра.

ЧЕРВЯЧКИ

Раз, два, три, четыре, пять,

Червячки пошли гулять.

(Ладони лежат на коленях или на столе. Пальцы, сгибая, подтягиваем к себе ладонь (движение ползущей гусеницы), идем по столу указательным и средним пальцами (остальные пальцы поджаты к ладони).

Раз, два, три, четыре, пять,

Червячки пошли гулять.

Вдруг ворона подбегает,

Головой она кивает,

(Складываем пальцы щепоткой, качаем ими вверх и вниз).

Каркает: "Вот и обед!"

(Раскрываем ладонь, отводя большой палец вниз, а остальные вверх).

Глядь - а червячков уж нет!

(Сжимаем кулачки, прижимая их к груди)

3. «Червячки для грачей» - лепка из пластилина.

Четвертая неделя.

1. Массаж рук «Покатай, покатай» теннисные шарики по столу.

2. Пальчиковая игра.

«Гуси»

Гуси-гуси га-га-га (пальцы рук щепоткой то раскрываем то опять вместе)

Есть хотите да-да-да (пальцы щепоткой киваем вниз)

Хлеба с маслом нет-нет-нет (пальцы щепоткой киваем в стороны)

А чего вам? Наконфет (раскрываем пальчики ладошками вверх)

3. «Посмотри, кто спрятался в комочке?» - разглаживание скомканных в шарики листов бумаги с изображениями контуров птиц.

Апрель

Первая неделя.

1. Массаж пальчиков « Мы погладим наши пальчики».

«Паучок»

2. **Пальчиковая игра.**

Паучок бежал по ветке,

(Скрестите руки на уровне груди. Пальчики правой руки бегут по предплечью левой, а затем наоборот)

А за ним бежали детки.

Хлынул дождик: ой – е – ей!

(Прижмите ладошки к лицу и сокрушенно покачайте головой)

Смыло паучков водой.

(Помашите руками, словно стряхивая паучков и водичку)

3. Рисование пальчиковыми красками паучка.

Вторая неделя.

1. Массаж пальчиков сжимание и разжимание кулачков.

2. Пальчиковая игра.

«Детки»

Раз- два- три- четыре- пять!

Будем **пальчики считать** —

Крепкие, дружные,

Все такие нужные.

Поднять кисть правой (*левой*) руки вверх, широко раздвинуть **пальцы**.

Поочередно сгибать их в кулачок, начиная с большого.

3. Игра со шнуровками.

Третья неделя.

1. Массаж пальчиков карандашами.

2. Пальчиковая игра

«Дождик»

Тихий, тихий, тихий дождик

Дождик, дождик кап-кап-кап. (“капаем” пальчиком по ладошке)

А потом сильнее дождик

Дождик, дождик кап-кап-кап. (“капаем” быстрее)

Сильный, сильный, сильный ливень, (*стучим ручками по полу*)

Гром, гром, гром, гром, (*хлопаем в ладоши*)

В небе молния кругом. (*ручки над головой поднимаем*)

3. Игра с прищепками (*солнышко, ежик, цыпленок*).

Четвертая неделя.

1. Массаж. Катание карандаша между ладошками.

2. Пальчиковая игра

«Курочка»

Вышла курочка гулять, свежей травки пощипать

(*хлопаем ручками по коленкам*)

А за ней ребятки - жёлтые цыплятки (*идём пальчиками*)

Ко-ко-ко, ко-ко-ко, не ходите далеко! (*грозим пальчиком*)
Лапками гребите (*загребаем ручками*),
Зёрнышки ищите (*клюём пальчиками зёрнышки*)
Съели толстого жука, дождевого червяка
(*показываем ручками, какой толстый жук*)
Выпили водицы полное корытце
(*показываем как черпаем воду и пьём*)
3. Игра «Я рисую» (*на подносе манная крупа*).

Май

Первая неделя.

1. Массаж пальчиков катание шарика.
2. Пальчиковая игра.

«Дом»

Стук -стук- постук, раздаётся где то стук.
Молоточки стучат, строят домик для зайчат -
Вот с такою крышей, (*ладошки над головой*)
Вот с такими стенами, (*ладошки около щёчек*)
Вот с такими окнами, (*ладошки перед лицом*)
Вот с такою дверью, (*одна ладошка перед лицом*)
И вот с таким замком! (*сцетили ручки*)

3. Собери пирамидку.

Вторая неделя.

1. Массаж пальчиков сжимать кулачки.
2. Пальчиковая игра.

«Комар»

Летит муха вокруг уха, жжж (*водим пальчиком вокруг уха*)
Летят осы вокруг носа, сссс (*водим пальчиком вокруг носа*)
Летит комар, на лоб - оп (*пальчиком дотрагиваемся до лба*)
А мы его - хлоп (*ладошкой до лба*)
И к уху, зззз (*зажимаем кулачок, подносим его к уху*)
Отпустим комара? Отпустим! (*подносим кулачок ко рту и дуем на него, разжимая ладошку*)

3. Игра собери шарики по цвету.

Третья неделя.

1. Массаж пальчиков. Игра «Катание шариков».
2. Пальчиковая игра.

«Кот на печи»

Кот на печи (стучат кулачком о кулачок)
Сухари толчет,
Кошка в окошке (показывают как шьют иголкой)
Полотенце шьёт.
Маленькие котята
(поднимают руки на уровень груди, опустив кисти вниз)

На печке сидят, (и качают головой вправо-влево)
На печке сидят
Да на котика глядят. (показывают руками «очки»)
Все на котика глядят
И сухарики едет. (щелкают зубками)

3. Чтение потешки «Котя, Котенька, Коток».

Четвертая неделя.

1. Массаж пальчиков мячиком.

2. Пальчиковая игра.

Разве это пальчики? Это ж просто мальчики. Выполнять движения по ходу текста.

Вот Большой – смешной толстяк,

Любит хвастать просто так.

«Как дела?» - спроси его, -

Он подпрыгнет, крикнет: «Во!»

Если ослик мой не спит,

Указательный грозит.

Всем он всё указывает,

Всем он всё показывает.

Средний палец – злой мальчишка,

Щёлкнет по лбу, сразу шишка.

А потом и сам ревет:

«Больно! Больно! Дайте йод!»

Безмянный до утра

выбирает имена.

А мизинец – мой любимец,

Поведу его в зверинец,

Эскимо ему куплю, очень маленьких люблю!

«Курочка – рябушечка»

Курочка – рябушечка

По двору гуляла, не спеша «проходятся» указательным и средним пальцем по бедрам

По двору гуляла,

Цыпляток считала.

- Раз, два, три, четыре, пять! загибают пальчики на одной руке

Посчитаю их опять: грозят указательным пальцем

Раз, два, три, четыре, пять!» загибают пальчики на другой руке

3. Показ сказки «Курочка Ряба» в пальчиковом театре.

Литература:

1. «Играем пальчиками и развиваем речь» В. В. Цвынтарный Санкт – Петербург 1997г.

2. «Игры с пальчиками» Т. Н. Щербакова журнал «Карапуз» 02.1998г.
3. «Картотека подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики» Н. В. Нищева Санкт – Петербург 2008г.
4. «Игры и стихи для развития эмоциональной сферы младших дошкольников» Т. Б. Полянская Санкт – Петербург ДЕТСТВО – ПРЕСС 2011г.
5. Интернет ресурсы.