## План ООД для воспитанников группы №1 с 13.05.2020 по 15.05.2020

Тема недели: «День Победы»

	День	ООД(в	Тема, цели, задачи	Примечания
Тема: «День Победы»  Познавательное развитие  Тема: «День Победы»  Пель: Формирование нравственных ценностей.  Задачи:  1. Сообщить детям первоначальные сведения о Великой Отечественной Войне. Дать знания о защитниках отечества, о функциях армии.  2. Активировать слуховые и эрительные анализаторы, развивать у детей речь, воображение и мышление. Развивать у мения взаимодействовать друг с другом, побуждать детей к совместной деятельности.  3. Воспитывать у детей гордость и уважение к ветеранам ВОВ, чувство гордости за Родину, умение  Тема: «День Победы» стихотворение): «Что такое день Победы?) Это утренний парад. Будут танки и ракеты. Марширует строй - отряд. Что такое день Победы? Это праздничный салют. Фейерверк взлетает в небо, Рассыпаясь там и тут. Это песни за столом, Это речи и беседы, Это дедушкин альбом. Это фрукты и конфеты Это запахи весны. Что такое день Победы? Это запахи весны. Что такое день Победы? Это запахи весны. Что такое день Победы? Это запахи и то такое день Победы? Это запахи весны. Что такое день Победы? Это такое день Победы? Это такое день Победы? Это запахи весны. Что такое день Победы? Это предушкин альбом. Это речи и беседы, Это дедушкин альбом. Это песни за столом, Это песни за столом, Это песни за столом, Это песни за столом, Это то дедушкин альбом. Это то дедушкин альбом. Это то дедушкин альбом. Это то дедушкин альбом. Это денушкин а бель и бето день Победы? Это такое день Победы? Это такое день Победы? Это запахи весны. Что такое день Победы? Это денушкина и бейсрами и б	недели	соответствии с		
Пель: Формирование нравственных ценностей.   Задачи:   1. Сообщить детям первоначальные сведения о Великой Отечественной Войне. Дать знания о защитниках отечества, о функциях армии.   2. Активировать слуховые и эрительные анализаторы, развивать у детей речь, воображение и мышление. Развивать умения взаимодействовать друг с другом, побуждать детей к совместной деятельности.   3. Воспитывать у детей гордость и уважение к ветеранам ВОВ, чувство гордости за Родину, умение   стихотворение): «Что такое день Победы?»   Это праздничный салют. Фейерверк взлетает в небо, Расыпаясь там и тут.   Это песни за столом,   Это речи и беседы,   Это запахи весны.   Что такое день Победы?   Это запахи вень Победы?   Это запахи вень Победы?   Это запахи вень Победы?   Что такое день Победы?		расписанием)		
4. Активизировать день 9 мая, объявили о победе над врагом. Как радовались люди окончанию войны. Все защитник. поздравляли друг друга, плакали, вспоминая	недели	соответствии с расписанием) Познавательное	Тема: «День Победы» Цель: Формирование нравственных ценностей. Задачи: 1. Сообщить детям первоначальные сведения о Великой Отечественной Войне. Дать знания о защитниках отечества, о функциях армии. 2. Активировать слуховые и зрительные анализаторы, развивать у детей речь, воображение и мышление. Развивать умения взаимодействовать друг с другом, побуждать детей к совместной деятельности. 3. Воспитывать у детей гордость и уважение к ветеранам ВОВ, чувство гордости за Родину, умение слушать взрослых. 4. Активизировать словарь: Родина, герой, ветеран, победа, солдат, армия,	Ход занятия (прочесть стихотворение): «Что такое день Победы?» Это утренний парад. Будут танки и ракеты. Марширует строй -отряд. Что такое день Победы? Это праздничный салют. Фейерверк взлетает в небо, Рассыпаясь там и тут. Это песни за столом, Это речи и беседы, Это дедушкин альбом. Это фрукты и конфеты Это запахи весны. Что такое день Победы? Это значит, нет войны». Ход беседы: удалось нашим воинам - защитникам одолеть врагов. Наши солдаты выгнали немецких захватчиков с нашей земли, выгнали до самого их главного города - Берлина. И на рейхстаге водрузили наше красное знамя. (показ иллюстрации рейхстага) И в это самый день 9 мая, объявили о победе над врагом. Как радовались люди окончанию войны. Все поздравляли друг друга,

Четверг	Развитие речи	Беседа посвященная Дню Победы	Словарная работа: День Победы, Родина, война.
Четверг	Развитие речи		вторая часть. Общеразвивающие упражнения (с обручем).  1. И. п.: стоя, руки внизу, обруч лежит на полу. Присесть, взять обруч, выпрямиться, поднять его над головой, потянуться вверх, по сигналу воспитателя положить обруч на пол. Повторить 3—5 раз.  2. И. п.: лежа на спине, обруч в обеих руках впереди. Поднять одну ногу, коснуться обруча, опустить, поднять другую ногу и также коснуться обруча. Повторить 3—4 раза.  3. И. п.: сидя, ноги развести по шире, обруч в обеих руках. Наклониться вперед, коснуться обручем пола между ног, выпрямиться. Повторить 3—5 раз.  4. Бег врассыпную по всему помещению с обручем в руках— «Едутмашины» (20—30 сек). Ходьба в колонне по одному. Положить обручи.
	Физкультура	Задачи. Закрепить умение катать мяч, упражнять в ползании и прыжке в глубину, совершенствовать	Пособия. Маленькие обручи по количеству детей, средней величины мячи (1 мяч на двоих). Первая часть. Ходьба и бег с обручем в руках со

Цель: сформировать Предварительная детей работа: рассматривание знания V картин, иллюстраций на празднике «День Победы» вызвать военную тематику, чтение И чувство стихов, слушание песен гордости военных лет. свою страну. Задачи: сообщить Ход беседы: На войне Великой погибло очень много Отечественной войне, людей. Солдат, которые дать представления о воевал на войне осталось том, что 9 мая – День очень мало, их называют Победы, развивать ветеранами. Каждый год ветеранов не забывают и речь детей, поздравляют с Днем воспитывать уважение Победы. В их честь к ветеранам. Словарная работа: проводят праздничные День Победы, Родина, концерты, где поют война. военные песни, пускают Предварительная салюты. Нашим ветераном работа: будет очень приятно, что мы вспоминаем о них, и рассматривание картин, иллюстраций помним о трудной и знаменательной победе. В на военную тематику, этот день все ветераны чтение стихов, слушание песен надевают свои награды ордена и медали. Они военных лет. собираются и вспоминают военные годы. Ребята если вы увидите человека с орденами, нужно подойти к нему и сказать «спасибо», что он защитил нашу Родину от врагов. В конце беседы предложить детям прикрепить георгиевские ленточки. Физкультура Задачи. Закрепить Пособия. Маленькие обручи умение катать ПО количеству мяч, детей, средней величины упражнять в ползании мячи (1 мяч на двоих). и прыжке в глубину, Первая часть. Ходьба совершенствовать и бег с обручем в руках со чувство равновесия. сменой темпа.

Пятница	Музыка		часть. Общеразвивающие упражнения (с обручем).  5. И. п.: стоя, руки внизу, обруч лежит на полу. Присесть, взять обруч, выпрямиться, поднять его над головой, потянуться вверх, по сигналу воспитателя положить обруч на пол. Повторить 3—5 раз.  6. И. п.: лежа на спине, обруч в обеих руках впереди. Поднять одну ногу, коснуться обруча, опустить, поднять другую ногу и также коснуться обруча. Повторить 3—4 раза.  7. И. п.: сидя, ноги развести по шире, обруч в обеих руках. Наклониться вперед, коснуться обручем пола между ног, выпрямиться. Повторить 3—5 раз.  8. Бег врассыпную по всему помещению с обручем в руках— «Едут машины» (20—30 сек). Ходьба в колонне по одному. Положить обручи.
Пятница	Музыка		
	Лепка	Тема: «Гусеница» Цели и задачи: Продолжать развивать умение скатывать комок пластилина круговыми движениями ладоней,	Материалы: пластилин зелёного цвета, дощечки для лепки, салфетка для рук.

	определять предметы по форме «шар», по величине «длинная».	