

План ООД для воспитанников группы №5 с 18.05.20 по 22.05.20

Тема недели: Обитатели земли

День недели	ООД	Тема, цели, задачи	Примечание
Понедельник	Рисование	Тема: планета насекомых «Бабочка» Продолжать знакомить с новым способом передачи изображения-предметной монотипией. Учить рисовать на мокром листе бумаги.	Лист бумаги сложить пополам, на левой половине листа надо нарисовать гуашью половинку бабочки. Затем правую половинку смочить водой и сложить лист пополам по линии сгиба, плотно прижать одну половинку к другой. 
Вторник	ФЭМП	Работа по закреплению пройденного материала. продолжать сравнивать рядом стоящие числа в пределах 8, развивать глазомер, умение находить предметы одинаковой длины.	
	Лепка	Тема: насекомые «Божья коровка» продолжать учить детей сочетать в поделке природный материал (половинку скорлупы грецкого ореха и пластилин.) Учить наносить пластилин на полукруглый предмет. самостоятельно доводить изделие до задуманного образа, придавать образу	Скорлупа внутри наполняется пластилином любого цвета, а сверху обмазывается пластилином красного цвета. На переднюю часть скорлупы наносим черный пластилин - голова. Лепим тоненькие колбаски 6 штук - ноги, прикрепляем к нижней части скорлупы На спине располагаем маленькие черные шарики -

		выразительность, развивать творческие способности и воображение.	точки. 
	Физ - ра	Развивать выносливость в беге, упражнять в перекачивании обруча, развивать ловкость и глазомер, повторять игровые упражнения с мячом.	Ходьба-переход на бег до 1,5 мин. Дети проталкивают обруч одной рукой и перебегают на другую сторону площадки. Выполняют бросание мяча в корзину от груди двумя руками.
Среда	Обучение грамоте	Повторение пройденного Материала :Звук «А» Обучение детей интонационному выделению звука в слове, Умению подбирать слова с данным звуком .	Алеша - Алене сигнал подает. Алена услышит - Алешу найдет! Игра: Топай-хлопай. Если услышишь в слове звук «А»-хлопни, если не услышишь – топни.
	Ознакомление с миром природы	Тема: насекомые Формировать представление о насекомых, учить сравнивать по способу передвижения. Дать представление об особенностях сезонной жизни насекомых и местах их обитания. Воспитывать бережное отношение к природе.	Бабочка, стрекоза - летают. Жук , муравей-ползают. И т.д.
	Физ - ра	Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами. Развивать ловкость и глазомер в упражнениях с мячом. Повторять упражнения с обручем.	Ходить и бегать между предметами (кубики, игрушки). Броски мяча о пол одной рукой и ловля его двумя руками. Выполнять пролезание в обруч

			не касаясь его краев.
Четверг	Развитие речи	Чтение рассказа В.Драгунского «Сверху, вниз, наискосок». Уточнить ,что такое рассказ: познакомить детей с новым рассказом. Активировать словарь Детей.	Правильно ли назвать детей из рассказа проказниками? Почему? (Даются характеристики, которые отражают характер и поступки детей)
Пятница	Рисование	Тема :планета насекомых «Улитка» Учить рисовать на камне, придавать рисунку выразительность, развивать фантазию, образное мышление .Закреплять умение рисовать концом кисти тонкие линии.	Превратить гладкий камень в улитку. Впереди камня нужно нарисовать круглую мордочку, на ней глаза , рот, рожки. На основной части камня нарисовать спираль-домик улитки. (когда краска высохнет, камень можно покрыть лаком)
	Приобщение к социокультурным ценностям.	Тема: профессия артист Познакомить с творческой профессией актера театра, дать представление о том ,что актерами становятся талантливые люди, которые могут сыграть любую роль в кино, театре и на эстраде, рассказать о деловых и личных качествах людей этой творческой профессии. Воспитывать чувство признательности	В кино снимается артист, Артист играет роль. В кино артист - то футболист, То летчик ,то король! Любых профессий и времен Сыграть героя может он! (В.Степанов)



		и уважения к труду людей творческих профессий.	
	Физ-ра	Повторять бег на скорость, Игровые упражнения с мячом.	Бег на скорость . Броски мяча об землю при ходьбе по прямой.