

План ООД для воспитанников группы №3 с 27.04.20 по 30.04.20

Тема недели: «Праздник весны и труда»

День недели	ООД (в соответствии с расписанием)	Тема, цели, задачи	Примечание
Понедельник	Рисование	<p>Тема «Птичка». Задачи: - Учить рисовать птичку, передавая форму тела, частей, красивое оперение. - Упражнять в рисовании красками, кистью.</p>	<p>Предложить ребёнку вспомнить названия птиц. Затем загадать загадку: Возле дома, по дорожке, Скачет, собирая крошки. Друг синиц и голубей, Серый, шустрый ...? (Воробей) Далее рассмотреть изображение воробья, задавая вопросы: Из каких частей состоит птица? (Туловище) Какой оно формы? (Овальной) А какого цвета? (Коричневого цвета, серого...) А это голова. Она круглая и маленькая. Голова меньше, чем туловище. Находится впереди и немного сверху. Что находится на голове? (Глаза, клюв) Чем заканчивается туловище? (Туловище заканчивается хвостом. Он длинный.) Ещё есть две тоненькие ножки, которыми птичка держится за ветку. Можно сделать физминутку: Воробьи – воробушки (<i>похлопывание руками по бокам</i>) Серенькие пёрышки (<i>махи руками вверх – вниз</i>) Клюйте, клюйте крошки (<i>постукивание кулачками перед собой один о другой</i>) У меня с ладошки! (<i>дуем на раскрытые ладошки</i>) Нет, с ладошки не клюют (<i>развести руки, пожать плечами</i>) И погладить не дают. (<i>руки на поясе, наклоны в право,</i></p>

			<p>влево)</p> <p>Как бы нам поладить, чтоб дались погладить? (хлопки в ладоши)</p> <p>Приступаем к рисованию:</p> <p>Нужно правильно взять кисть, возле металлического колпачка. Набрать гуашь коричневого цвета, обмакнуть только ворс, не пачкая колпачок. И нарисовать овал, закрасить его. Рисуем голову. Она меньше туловища, находится впереди и немного сверху. Нарисовать круг, закрасить, нарисовать клюв. С другой стороны нарисовать хвост. Он длинный. Две ножки. На туловище нарисовать крыло овальной формы с чуть заострённым концом. Белой и чёрной гуашью, нарисовать глаз (чёрный зрачок) и перья на крыле. Вот и готов воробушек.</p> <p>Можно дополнить рисунок травкой, зёрнышками, солнышком, небом и т.д..</p>
	Физкультура	<p>Общеразвивающие упражнения.</p> <p>Задачи:</p> <p>- Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в равновесии.</p>	<p>1. Ходьба «змейкой» между 5-6 предметами (кубиками), поставленными в один ряд; ходьба, высоко поднимая колени - «петушки»; бег.</p> <p>2. Из шнуров (ниток) выкладывается дорожка (ширина 20 см). Дети выполняют ходьбу на носках по дорожке и бег по дорожке (2-3 раза).</p> <p>3. Дети набрасывают кольцо (от серсо) на различные фигурки, например, на зайца с поднятой лапой и т.д..</p>
Вторник	Познавательное развитие (ФЭМП)	<p>Задачи:</p> <p>- Закреплять представления о том, что результат счета не зависит от качественных признаков предмета (размера, цвета).</p> <p>- Упражнять в умении сравнивать предметы по величине (в пределах 5),</p>	<p>1. Для первого задания понадобятся цветы одинаковой формы и размера (5 шт. одного цвета, 5 шт. другого цвета). Загадать загадку:</p> <p>На земле живут сестрички, У сестричек по косичке. Есть зеленая косичка: Это первая сестричка. Пашет, сеет, поливает,</p>

		<p>раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: <i>самый большой, меньше, еще меньше, самый маленький, больше.</i></p> <p>- Совершенствовать умение ориентироваться в пространстве, обозначать пространственные направления относительно себя соответствующими словами: <i>вперед, назад, налево, направо, вверх, вниз.</i></p>	<p>Почкам глазки открывает. (<i>Весна</i>)</p> <p>Пояснить текст загадки, рассказать о том, что происходит в природе весной (появляются листочки на деревьях, цветы, бабочки, жучки и т. д.). Разложить цветы на столе перед ребёнком. Спросить: «Чем похожи эти цветы? (размером) Чем они отличаются? (цветом). Предложить малышу расположить их так, чтобы в верхнем ряду были цветы одного цвета, а в нижнем ряду – другого цвета. Что нужно сделать, чтобы узнать, сколько цветов в верхнем ряду (в нижнем)? Что можно сказать о количестве красных и синих цветов?» (поровну, одинаковое количество)</p> <p>2. Понадобятся картинки 5 жучков и 5 бабочек (<i>можно нарисовать и вырезать</i>).</p> <p>Разложить на столе жучков в порядке убывания, бабочек – в порядке возрастания. Уточнить правила раскладывания предметов по величине и предложить рассказать о величине насекомых, используя слова: <i>самый большой, меньше, еще меньше, самый маленький, больше.</i></p> <p>3. Игровое упражнение «Найди ошибку».</p> <p>Предложить ребёнку запомнить расположение бабочек на столе и закрыть глаза. Нарушить последовательность ряда. Малыш открывает глаза, и исправляет ошибку. Игра повторяется 2–3 раза.</p> <p>4. Игра с солнечным зайчиком (с использованием зеркальца или фонарика).</p> <p>Направлять лучик света в разных направлениях: вперед, назад, налево, направо, вверх, вниз. Ребёнок определяет направление движения лучика и бежит за «зайчиком».</p>
Среда	Физкультура	«Жмурки»	Ход игры:

		<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Учить детей двигаться с завязанными глазами, слушая предупредительные сигналы. - Развивать умение быстро перемещаться по залу, ловкость, быстроту действий. 	<p>Выбирается водящий – жмурка (ребёнок). Он встаёт в середину комнаты, ему завязывают глаза, поворачивают несколько раз вокруг себя. Затем все разбегаются по комнате, а ловишка старается кого-нибудь поймать. При виде какой-либо опасности для жмурки, его должны предупредить словом «Огонь!». Поймав кого-нибудь жмурка передаёт свою роль пойманному.</p>
	<p>Познавательное развитие (приобщение к социокультурным ценностям)</p>	<p>Тема: «Праздник весны и труда».</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Продолжать знакомить ребят с праздниками, которые отмечают в нашей стране. - Воспитывать чувство патриотизма, вызывать интерес к истории. 	<p>День 1 мая, как и 8 марта, много лет назад был днём борьбы рабочих людей за свои права. В те времена жизнь рабочих, которые трудились на фабриках и заводах, была тяжёлой. Они работали с раннего утра до позднего вечера и за свой нелёгкий труд получали так мало денег, что иногда их не хватало даже на еду. 1 мая рабочие (и женщины и мужчины) устраивали шествия — демонстрации. Они несли флаги и плакаты. На плакатах были написаны требования трудового народа. А ещё Первомай (как его называли тогда) был праздником весны. Он действительно был первым весенним праздником, не считая Пасхи. Все люди радовались обновлению природы и дружно шли на демонстрацию. Позже все садились за праздничный стол и отмечали это событие.</p> <p>В наши дни 1 мая мы отмечаем «Праздник весны и труда». Это праздник всех, кто трудится, праздник людей разных профессий: рабочих, учёных, врачей, учителей.</p> <p><i>Разучите с детками такой стишок:</i></p> <p>Наступает Первомай, И цветёт родимый край. Все деревья зелены. Отмечаем День весны!</p>

			<p>Позади снега, капли, Не вернутся холода. В небо шарики взлетели Отмечаем День труда!</p> <p><i>Видео для детей по теме:</i> https://www.youtube.com/watch?v=zeGFIE3oT8I</p>
Четверг	Развитие речи	<p>Пересказ рассказа «Бабочка». Задачи: - Учить детей пересказу. - Развивать связную речь, внимание, активизировать словарь детей. - Развивать слуховую память, способность вслушиваться в речь другого человека.</p>	<p>Была весна. Ярко светило солнышко. На лугу росли цветы. Над ними летала желтая бабочка. Вдруг прилетела большая черная птица. Увидела она бабочку и захотела ее съесть. Испугалась бабочка и села на желтый цветок. Летала вокруг птица, летала, но не увидела бабочку. Так и улетела ни с чем.</p> <p>1. Ответить на вопросы полным предложением: Какое было время года? (Была весна.) Как светило солнышко? (Солнышко светило ярко.) Что росло на лугу? (На лугу росли цветы.) От кого пряталась бабочка? (Бабочка пряталась от большой чёрной птицы.) Что помогло ей спастись? Как можно назвать бабочку? (находчивой)</p> <p>2. Пересказ. 3. Можно пересказать от лица бабочки (<i>Однажды я полетела на луг...</i>) 4. Можно пересказать от лица вороны (<i>Летела я себе спокойно, вдруг вижу, над лугом порхает бабочка...</i>)</p>

<p>Познавательное развитие (ознакомление с миром природы)</p>	<p>Тема: «Труд людей весной». Задачи: - Формировать у детей представление о труде людей весной, об особенностях труда в это время года и его общественной значимости. - Воспитывать трудолюбие, чувство любви и уважительного, бережного отношения к труду.</p>	<p><i>Весна - красна! Ты к нам пришла С тёплыми лучами, с быстрыми ручьями. Первым март пришёл, белый снег сошёл, За ним апрель отворит дверь. А как май придёт - всё кругом расцветёт.</i> <p>Как только с полей сходит снег, на них начинаются весенние работы. И пока не просохла земля, нужно успеть вспахать и посеять зерновые культуры - это пшеница, ячмень, овёс, рожь. Вот и трудятся люди на селе весной с раннего утра до позднего вечера.</p> <p><i>«Хлеб ржаной, батоны, булки Не добудешь на прогулке. Люди хлеб в полях лелеют. Сил для хлеба не жалеют».</i></p> <p>В народе говорят: "Если весну проспал, зимой голодать будешь".</p> <p>Много забот у людей весной. Надо прорастить семена, подготовить грядки, посадить картошку.</p> <p>В теплые весенние дни, высаживают рассаду огурцов, помидоров, капусты, перца.</p> <p><i>На плечи - лопаты, и в поле ребята! Работе мы рады! И солнышку рады! Земля так тепла - чуть дымится она. И пашня готова принять семена.</i></p> <p>В садах проводят посадку плодовых деревьев и кустарников, высаживают малину, смородину, крыжовник. Дети вместе с взрослыми делают скворечники и развешивают их в парках, скверах, во дворах.</p> <p>На улицах города, парках и скверах, во дворах люди собирают мусор, который появился из-под снега. Сгребают в кучи старые сухие ветки, листья и вывозят в специальные места.</p> <p>Подрезают деревья и высаживают новые растения, а на клумбах высаживают красивые цветы.</p> </p>
---	--	---

			<p>Тогда и лето будет красивое, и осень с урожаем, а зима - с запасами.</p> <p>Выучите с детками поговорки, объясните их значение: Весной не поработаешь – зимой не поешь. Кто весной не пролежит - целый год сыт будет. Земля труд любит. Будешь упорно трудиться — будет хлеб в закромах водиться. Не тот хорош, кто лицом пригож, а тот хорош, кто на дело гож. Без терпенья нет уменья.</p> <p><i>Интересное видео для деток:</i> https://www.youtube.com/watch?v=NQNWncv6Hmg</p> <p><i>Прочитайте деткам сказку:</i></p>  <p>Документ Microsoft Word</p>
	<p>Физкультура</p>	<p>Задачи: - Упражнять детей в ходьбе. - Повторить упражнения в равновесии и прыжках.</p>	<p>По сигналу: «Лошадки!» - ходьба, высоко поднимая колени; по сигналу: «Мышки!» - ходьба на носках семенящими шагами.</p> <p>Обще развивающие упражнения с косичкой (вместо косички можно использовать верёвку):</p> <ol style="list-style-type: none"> И. п. - стойка ноги на ширине ступни, косичка вниз. Поднять косичку на грудь; вверх, на грудь, вернуться в исходное положение (4-5 раз). И. п. - стойка ноги на ширине плеч, косичка вниз. Косичку вверх, наклон вправо (влево), выпрямиться, вернуться в исходное положение (5 раз). И. п. - стойка ноги на ширине ступни, косичка вниз. Косичку вверх, согнуть правую (левую) ногу в колене и коснуться ее косичкой, опустить ногу, косичку вверх; вернуться в исходное положение (5 раз).

			<p>4. И. п. - сидя, ноги врозь, косичка на грудь. Косичку вверх, наклон вперед, коснуться косичкой носка правой (левой) ноги; поднять косичку, опустить, вернуться в исходное положение (5 раз).</p>
--	--	--	--

И. п. - стойка ноги слегка расставлены, боком к косичке, лежащей на полу, руки произвольно. Прыжки на двух ногах вдоль косички, огибая ее. Небольшая пауза, повторение задания.

Основные виды движений.

1. Равновесие - ходьба по прямой, приставляя пятку одной ноги к носку другой, руки на пояс (2-3 раза).

2. Прыжки на двух ногах из обруча в обруч (5-6 плоских обручей; можно выложить круги из косичек) (2-3 раза).