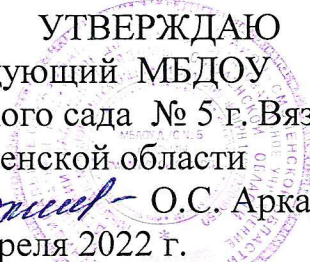


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 5 г. Вязьмы Смоленской области
(МБДОУ детский сад № 5 г. Вязьмы Смоленской области)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
детского сада № 5 г. Вязьмы
Смоленской области
Аркадьева О.С. Аркадьева
20 апреля 2022 г.



Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада № 5
г. Вязьмы Смоленской области за 2021 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 г. Вязьмы Смоленской области
Руководитель	Аркадьева Ольга Сергеевна
Адрес организации	215119, г. Вязьма, ул. Ленина, д. 54а
Телефон	(8 (48-131) 2 -43-99
Адрес электронной почты	detsad.vyazma5@yandex.ru
сайт	https://ds5-vzm.kinderedu.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования «Вяземский район» Смоленской области
Дата создания	2010 год
Лицензия	От 29.12.2011 № 5001, серия РО № 034270

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 г. Вязьмы Смоленской области (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 100 мест. Общая площадь здания 1749,7 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 353,7кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет родителей. Единоличным

исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей	- содействует руководству Учреждения в совершенствовании условий осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников, организации и проведения мероприятий с воспитанниками Учреждения;

		й		й		й		й		й		й	
1	Вторая младшая группа № 6	0	0	12	50	17	71	12	50	7	29	0	0
2	Средняя группа № 4	1	7	6	31	16	69	13	66	6	24	1	3
3	Старшая группа № 3	10	41	14	57	10	41	9	35	4	18	2	8
4	Подготовительная группа № 2	4	20	13	62	10	47	6	29	7	33	2	9
5	Подготовительная группа № 5	1	4	11	45	14	59	10	43	9	37	3	12
	Итоговый показатель	16	14	56	49	68	58	50	44	33	28	8	7

ИТОГО:

уровень	Количество детей		Количество в %	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
высокий	16	56	14	49
средний	68	50	58	44
низкий	33	8	28	7

Таким образом итоговые уровни освоения образовательной программы - высокий уровень – 56 человека (49%), на среднем – 50 человек (44%), низкий – 8 человека (7%). Причиной незначительных низких показателей детей (от 2% до 9%) являются индивидуальные особенности детей.

Общее количество выпускников в 2021 году 30 человек. В мае 2021 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 30 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего,

возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду. У всех выпускников сформирована мотивационная готовность к школе. Волевая готовность в основном имеет высокий и средний уровни. Достаточно высокая моторно-зрительная и интеллектуальная готовность. В целом отмечается высокий уровень готовности детей к школьному обучению. В этом заслуга всего педагогического коллектива

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников
Полная	104	79 %
Неполная с матерью	26	19 %
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	3	2 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников
Один ребенок	51	38 %
Два ребенка	53	39 %
Три ребенка и более	29	23 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В МБДОУ детском саду № 5 города Вязьмы Смоленской области систематически ведется работа по духовно-нравственному воспитанию совместно с

настоятелем храма преподобного Самсона Странноприимца отцом Димитрием. Взаимодействие с ОРОиК Вяземской епархией осуществляется на основании плана по взаимодействию ДООУ и Прихода церкви в честь преподобного Самсона Странноприимца Вяземской епархии.

С 01.09.2021 в ДООУ функционируют кружковые объединения:

- физической направленности «Детский фитнес» для воспитанников 3-4 лет,
- художественно-эстетической направленности «Волшебная кисточка» для воспитанников 5-6 лет.

Дополнительным образованием организованным ДООУ охвачено 22,5 % воспитанников Детского сада.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 93 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 11.10.2021 по 15.10.2021 проводилось анкетирование 118 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 65 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Педагогический коллектив ДООУ (по состоянию на 31.12.2021) - 12 человек, среди них:

- методист - 1

- воспитатели – 11
- специалисты:
 - музыкальный руководитель – 0
 - инструктор по физической культуре - 0

	Всего	Возраст					Уровень образования				Категория			
		до 25	25-35	36-55	56-65	старше 65	высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное	иных педагогическое	высшая	первая	соответствие	без категории
Педагогические работники, из них:	11	1	6	4			8	7	4	3		2	1	8
методист	1			1			1	1					1	
воспитатели	10	1	4	6			8	7	3	3		1	4	5
муз.руководитель	0													
инструктор по ФК	0													

Детский сад укомплектован педагогами на 73 % согласно штатному расписанию. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 11/1;
- воспитанники/все сотрудники – 6/1.

Диаграммы с характеристиками кадрового состава Детского сада

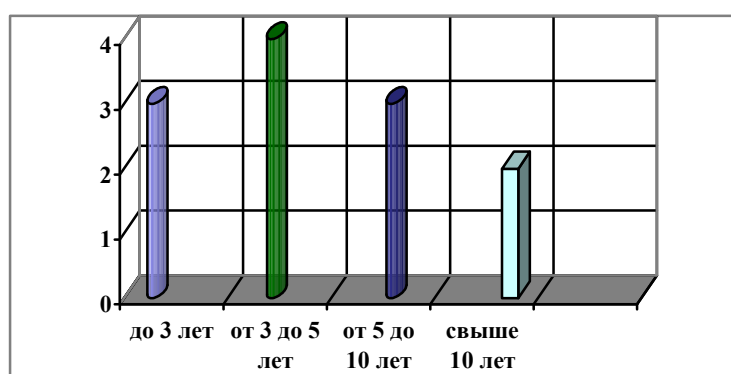


Таблица 1 Педагогический стаж работников

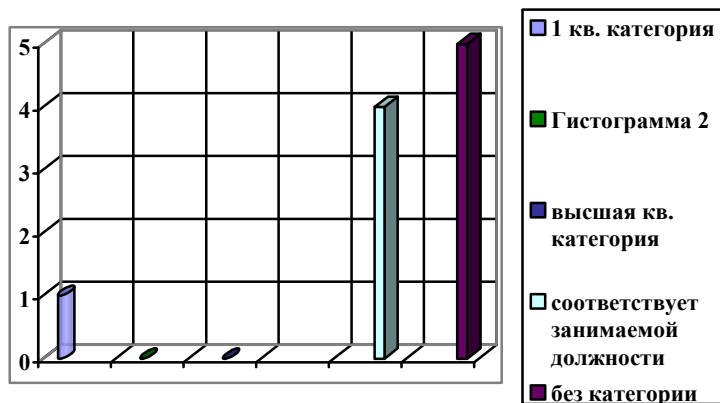


Таблица 2 Категорийность педагогических работников

В 2021 году педагоги ДООУ подготовили воспитанников, которые заняли призовые места в конкурсах различного уровня: межрайонная выставка совместного художественного творчества детей и родителей «Рождественский вертеп»; конкурс елочной игрушки из вторсырья «Подарки для елки»; международный творческий конкурс «В мастерской Деда Мороза» в номинации поделка работа «новогодний сапожок»; международный конкурс цифровых фотографий «Чародейка зима», номинация Зимние праздники, название работы «Новогодний сапожок»; Международный творческий конкурс «По дорогам сказок», номинация рисунок, в возрастной категории дошкольники до 5 лет, работа «Колобок в гостях у ребят»; победитель всероссийского детского конкурса поделок и рисунков к 23 февраля «С Днем Защитника Отечества!» на сайте «Мир педагога»; Лауреат I степени ; Всероссийский творческий конкурс «8 марта мы дарим мамочкам подарки!» (победитель, диплом лауреата I степени); Всероссийский конкурс детского творчества «Гагарин – путешествие к звездам!», посвященный 60-летию первого полета человека в космос! (победитель, диплом лауреата I степени); победитель Всероссийского конкурса «Салют Победы» (диплом лауреата I степени); победитель международного конкурса «День космонавтики» (диплом победителя 1 место), Всероссийская викторина, посвященная Дню народного единства (диплом победителя I место), диплом победителя I степени за победу во всероссийской викторине «Добро пожаловать в театр», Всероссийская викторина «Время знаний» «Родина моя - Россия» (победитель 1 место), диплом победителя I место за победу во Всероссийском детском конкурсе рисунков и поделок «Синичкин день», Областной конкурс «Выбросить нельзя, переделать!», Всероссийский конкурс поделок « Елка – зеленая иголка», диплом лауреата 1 степени.

Так же педагоги ДОУ приняли активное участие в конкурсах профессионального мастерства:

№	дата	Наименование, результат	уровень	ФИО руководителя
1	20.01	Конкурс по ФГОС «Всероссийский конкурс талантов» номинация «Педагогическая компетентность воспитателя ДОУ в соответствии с ФГОС», работа «совместная работа «Рождественский вертеп», призер 1 место	всеросси йский	Григорьева Юлия Юрьевна
2	28.01	Конкурс воспитателей «Всероссийский конкурс талантов» номинация «ФГОС дошкольного образования», работа «ООД художественное творчество «Розы для мамы», призер 3 место	всеросси йский	Григорьева Юлия Юрьевна
3	31.01.	Всероссийский конкурс работников образования «Методы, приемы и средства обучения в соответствии с ФГОС», диплом победителя, проект «Педагогический альманах»	всеросси йский	Абрашева Анастасия Анатольевна
4	31.01	Всероссийское тестирование на сайте Всероссийского образовательного издательства «Слово педагога» по теме «Дошкольная педагогика»	всеросси йский	Скирда Наталья Владимировна
5	январь	Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» «Формирование культуры безопасного поведения», победитель 3 место	всеросси йский	Абрашева Анастасия Анатольевна
6	январь	Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» «Теории и методики формирования элементарных математических представлений у дошкольников», победитель 1 место	всеросси йский	Абрашева Анастасия Анатольевна
7	08.02.	Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Педагогическая копилка», сайт «Мир педагога», номинация «Педагогическая статья»,	всеросси йский	Григорьева Юлия Юрьевна

		работа «Сказка «Теремок» в подготовительной группе»		
8	12.02	Прошла тестирование всероссийском образовательном портале «Солнечный свет» по теме «Теория и методика организации разных видов деятельности детей» и подтвердила высокий уровень компетентности в сфере «Воспитание детей дошкольного возраста»	всеросси йский	Боброва Екатерина Александровна
9	октябрь 21	Диплом участника всероссийской блиц-олимпиады «Время знаний» «От рождения до школы: пять важнейших образовательных областей»	всеросси йский	Заторская Л.В.
10	октябрь	Диплом участника всероссийской блиц-олимпиады «Время знаний» «Как достичь взаимопонимания с ребенком?»	всеросси йский	Заторская Л.В.
11	11.10	Диплом победителя (3 место), Всероссийский конкурс «Альманах воспитателя», блиц-олимпиада «Особенности учебной мотивации детей старшего дошкольного возраста»	всеросси йский	Заторская Л.В.
12	27.10	Международный педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм», номинация «Воспитатель в современном ДОУ», диплом участника	междуна родный	Заторская Л.В.
13	28.10	Международный конкурс цифровых фотографий «Время листопада» в возрастной категории «Педагоги и родители», сертификат участника.	междуна родный	Заторская Л.В.
14	28.10	участие во всероссийской конференции «Современный урок в соответствии с ФГОС: от теории к практике»		Заторская Л.В.
15	октябрь	Благодарность от редакции Всероссийского издания СМИ «Слово педагога» за активное участие в работе издания, за личный вклад по внедрению		Заторская Л.В.

		ИКТ технологий в образовательном процессе.		
16	05.11	Конкурс воспитателей (диплом призер 2 место) «ФГОС дошкольного образования» «Лучшая учебная презентация»	всероссийский	Григорьева Ю.Ю.
17	06.11	Конкурс воспитателей (диплом призер 3 место) «ФГОС дошкольного образования» «Конспект занятия «Зимний лес»	всероссийский	Григорьева Ю.Ю.
18	25.10	Всероссийское тестирование «Совокупность обязательных требований к дошкольному образованию по ФГОС», диплом победителя 1 место.	всероссийский	Кирюшкина И.Д.
19	09.11.21	Всероссийское тестирование «ИКТ-компетентности педагогических работников в условиях реализации ФГОС»	всероссийский	Бойко Е.В.
20	09.11	Победитель (1 место) международный педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм»	международный	Бойко Е.В.

Педагоги ДОУ активно знакомятся в опытом работы своих коллег, а так же делятся своим на интернет площадках infourok.ru, СМИ «Педагогический альманах»:

№	ФИО	название работы, ссылка	платформа
1	Абрашева А.А.	Методическая разработка «В день Господнего Крещения» ссылка https://infourok.ru/v-den-gospodnego-kresheniya-4991334.html	Инфоурок
2	Григорьева Ю.Ю.	«Презентация по духовно-нравственному воспитанию у дошкольников Рождество Христово» 3https://infourok.ru/prezentaciya-po-duhovno-nravstvennomu-vospitaniyu-u-doshkolnikov-rozhdestvo-hristovo-	Инфоурок

		5009667.html	
3	Абрашева А.А.	статья «Сказочный зимний лес» https://infourok.ru/statya-skazochnyj-zimnij-les-5015969.html	Инфоурок
4	Абрашева А.А.	«Психолого-педагогическая характеристика на подготовительную группу» https://infourok.ru/psihologo-pedagogicheskaya-harakteristika-na-podgotovitelnuyu-gruppu-5015989.html	Инфоурок
5	Скирда Н.В.	Презентация тему «День снятия блокады Ленинграда» https://www.pedalmanc.ru/221376	«Педагогический альманах»
6	Заторская Л.В.	Методическая разработка «Международный день супа» https://infourok.ru/statya-mezhdunarodnyj-den-supa-5148574.html	Инфоурок
7	Заторская Л.В.	статья «Масленица – радостные лица» https://infourok.ru/statya-maslenica-radostnye-lica-5148589.html	Инфоурок
8	Заторская Л.В.	визитная карточка воспитателя «Сердце отдаю детям» https://infourok.ru/vizitnaya-kartochka-vospitatelya-serdce-otdayu-detyam-5148622.html	Инфоурок
9	Заторская Л.В.	мастер класс «Сервис CANVA» https://infourok.ru/master-klass-servis-canva-5148617.html	Инфоурок
10	Григорьева Ю.Ю.	«Рабочая программа дополнительного образования по рисованию в ДОУ» https://infourok.ru/rabochaya-programma-po-risovaniyu-v-dou-5455683.html	Инфоурок
11	Григорьева Ю.Ю.	«Конспект аппликации в старшей группе» https://infourok.ru/konspekt-applikacii-v-starshej-gruppe-5455933.html	Инфоурок
12	Григорьева Ю.Ю.	Презентация «День народного единства» https://infourok.ru/den-narodnogo-edinstva-prezentaciya-5455654.html	Инфоурок

13	Григорьева Ю.Ю.	«Конспект занятия по развитию речи в старшей группе» https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-po-razvitiyu-rechi-v-starshej-gruppe-5455751.html	Инфоурок
14	Григорьева Ю.Ю.	Презентация «Осень в лесу» https://infourok.ru/osen-v-lesu-prezentaciya-5455732.html	Инфоурок
15	Григорьева Ю.Ю.	Конспект занятия «Приключения в осеннем лесу» https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-priklyucheniya-v-osennem-lesu-5455911.html	Инфоурок
16	Григорьева Ю.Ю.	Конспект по математике в старшей группе https://infourok.ru/konspekt-po-matematike-v-starshej-gruppe-5455924.html	Инфоурок
17	Кривец И.С.	Статья «День народного единства» http://solncesvet.ru/опубликованные-материалы/	Международное сетевое издание «Солнечный свет»
18	Заторская Л.В.	Сценарий новогоднего утренника в средней группе «Новогодняя сказка» https://infourok.ru/scenarij-novogodnego-utrennika-v-srednej-gruppe-novogodnyaya-skazka-5561164.html	Инфоурок

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

В 2021 году педагогами пройдены следующие курсы повышения квалификации:

- «Основные компоненты профессионального стандарта педагога. ИКТ-компетенции. Microsoft Office Word»
- Онлайн –курс по ИКТ для педагогов «Как содать наглядный материал в программе Potoshop»

- Онлайн вебинар «Подготовка к весеннему празднику с детьми дошкольного возраста (игры, песни, авторская сказка)
- Участие в вебинаре на педагогическом портале «Солнечный свет» «Развитие мелкой моторики и зрительно-моторной координации у детей при подготовке к школе»
- Онлайн курс для педагогов «Как использовать онлайн-сервисы в дистанционной работе педагога»
- Форум «Педагоги России: инновации в образовании»
- Курс Google-марафон: использование онлайн инструментов в организации образовательного процесса и администрировании работы образовательной организации»: «Работа с Google Sites и Google Disk», «Работа с Google slides», «Работа в Google Forms», «Работа в Google Docs».
- Онлайн-курса по ИКТ для педагогов «Как использовать онлайн-сервисы для профессионального развития педагога»
- II Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка. Регионы»
- программа дополнительного образования «Дистанционный офис-менеджер (куратор) образовательных, просветительских, социально значимых проектов»
- Вебинар «Аутизм: медицинские, психологические и социальные аспекты»
- вебинар «Сенсорная комната и ее элементы в работе педагога»
- Вебинар «Умные игрушки. Как модернизировать предметно-пространственную среду»
- Вебинар «Как познакомить детей с деревенской жизнью в саду»
- онлайн-конференция «Актуальные вопросы формирования математических способностей у детей с разными образовательными потребностями с помощью ментальной арифметики и других современных методик»
- Курсы повышения квалификации «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО»
- Всероссийский мастер-класс «Педагогическая этика в социальных сетях. Организация общения с детьми и родителями в чатах»
- Всероссийский вебинар «Рисование жидким соленым тестом как нетрадиционная изобразительная техника в работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста»

- Всероссийский вебинар «Предметно-пространственная развивающая среда в группах раннего возраста»
- Вебинар на педагогическом портале «Солнечный свет» «Сказкотерапия детских проблем»
- Онлайн-семинар «Особенности работы образовательной организации в условиях сложной эпидемиологической ситуации»
- Вебинар «Игровая психокоррекция: меняем поведение, развиваем мышление, выстраиваем коммуникации»
- Вебинар «Формула безопасного детства. Создание доверительного пространства в педагогической практике как условие сохранения психического здоровья ребенка»
- КПК «Современные методы организации детской игры в ДОУ»
- Вебинар «Организация информационного образовательного пространства педагога»
- Вебинар «Финансовая грамотность: интерактивность в обучении детей»
- КПК «Адаптация детей в детском саду в деятельности воспитателя ДОО»
- Дистанционное обучение по курсу «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагогического работника. Microsoft Windows 7»
- КПК «Активные методы обучения и воспитания условиях реализации ФГОС ДО»

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В Детском саду созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование

- 2 компьютера,
- ноутбук,
- 3 принтера,
- телевизор,
- проектором мультимедиа,
- музыкальный центр;

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный/ физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году Детский сад провел замену кровли беседок 3х групп, произведена замена светильников в пищеблоке, обновлена сантехника в группах (частично), осуществлен косметический ремонт игровых помещений групп, здания (частично), отремонтирована игровая площадка группы № 2. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	133
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	31
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	102
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	133 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0 (0%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	6,1

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	11
с высшим образованием		8 (73%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		7 (66%)
средним профессиональным образованием		3 (27%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3 (27%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	1 (9 %)
с высшей		0 (0%)
первой		1 (9%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		7 (64 %)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3 (27%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	12/1
Наличие в детском саду:	да/нет	

музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.