

План ООД для воспитанников группы № 2 с 27.04.20 по 30.04.20

Тема недели: Волшебница вода

Дни недели	ООД (в соответствии с расписанием)	Тема, цели, задачи.	Примечание
понедельник	рисование	Тема: волны и море Цель: учить располагать рисунок на широком пространстве листа, использовать разные приёмы рисования (всей кистью, концом), развивать эстетическое восприятие, воспитывать любовь к природе.	
вторник	Познавательное развитие ФЭМП	Тема: изучение геометрических фигур. Цель: рисовать в тетради в клетку: овал, квадрат, прямоугольник, треугольник, круг.	Чтение стихотворения В. Берестова « лево, право» Стоял ученик На развилке дорог. Где право, Где лево, Понять он не мог. Но вдруг ученик В голове почесал Той самой рукою, Которой писал, И мячик кидал, И страницу листал, И ложку держал, И полы подметал. « победа !» - раздался Ликующий крик. Где право, Где лево Узнал ученик!!!

	<p>апликация</p>	<p>Тема: кораблик на реке. Цель: формировать умение составлять красивую композицию, аккуратно наклеивать изображения. Учить детей создавать речку из маленьких ручейков. Закреплять умение правильно пользоваться клеем и салфеткой.</p>	<p>Материалы: лист картона ,голубые полоски разной ширины, заготовки для корабля , солнце, клей, салфетка.</p> 
	<p>Физкультура</p>	<p>Цель: улучшать координацию движений, развивать мышцы рук, спины, формировать правильную осанку.</p>	<p>К речке быстрой мы спустились, (шагаем на месте) Наклонились и умылись. (наклоны вперед) Раз, два, три, четыре, (хлопаем в ладоши) Вот так славно освежились. (встряхиваем руками) Делать так руками нужно: Вместе – раз, это брасс.(махи двумя руками вперед) Одной, другой - это кроль. (махи поочередно правой и левой рукой) Все, как один, плывем как дельфин. (прыжки на месте) Вышли на берег крутой. (шагаем на месте)</p>
<p>среда</p>	<p>Познавательное развитие (ознакомление с миром природы)</p>	<p>Тема: волшебница вода Цель: Уточнить и закрепить знания детей о круговороте воды в природе, о значении воды. Развивать наблюдательность, умение сравнивать, анализировать, умение делать выводы. · Формировать бережное отношение к окружающему миру.</p>	<p>жила-была Вода, и однажды надумала она сделать Природу красивой. Вода решила отправиться по свету и понаблюдать за Природой. Она превратилась в маленький Ручеек и потекла по Земле. Со временем Ручеек становился все шире и шире, все больше и сильнее. Вскоре Ручеек превратился в Реку и потек не быстро, как ручей, а медленно и важно, как течет настоящая река. Вдруг ярко засветило Солнце, Река высохла и стала Паром. Пар поднялся высоко-высоко и спросил у Солнца:</p>

- Солнце, зачем ты меня высушило?
Солнце и отвечает:
- Не бойся, я помогу тебе сделать всем добро!
Пар спрашивает:
- Солнце, скажи, как мне сделать Природу красивой?
Солнце улыбнулось и ответило:
- Ты сам догадайся, а я только подскажу. Растениям и деревьям нужен дождь!
Пар воскликнул:
- Точно! Спасибо тебе, Солнце!
И обернулся Пар Дождиком.
Полил он все вокруг и любитесь: все деревья, и кусты вновь зацвели, птицы запели свои веселые песенки, даже в пустынях появились оазисы. Все люди и животные радостно закричали:
- Спасибо тебе, Дождик!
А Дождик собрался вновь в звонкий Ручеек и потек, весело побежал по земле. Ему было очень радостно и приятно, что он сделал что-то хорошее для Матушки-Природы. Ручеек был очень доволен. Дальше он побежал очищать Моря и Океаны от соли.
Ручеек добрался до Моря и крикнул ему:
- Здравствуй, Море!
Море ответило:
- Привет, звонкий Ручеек! Чего ты хочешь?
Ручеек сказал:
- Можно взять у тебя немного соли в пищу людям?
Море задумалось:
- Ладно, Ручеек, вот тебе моя соль. Используй ее, как хочешь.
Ручеек обрадовано ответил:
- Да, хорошо! Спасибо тебе, Море!
Они попрощались, и Ручеек отдал

		<p>соль в пищу людям, чтобы они были здоровыми, а потом принял свой первоначальный облик. Вода обратилась к Природе и сказала:</p> <p>- Природа, я сделала тебя красивой, я сделала людей здоровыми, я помогла Морю избавиться от лишней соли. Я выполнила свое предназначение. Природа отвечает:</p> <p>- Спасибо тебе, Вода, я тебе очень благодарна!</p> <p>На том и разошлись. Вода, выполнив свое предназначение, вернулась к себе домой и стала спокойно жить и делать добро всему миру.</p>
Обучение грамоте	<p>Тема: звук и буква К Цели:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство детей со звуком и буквой К. 2. Формирование навыка определения позиции звука в слове. 4. Деление слов со звуком К на слоги. 	<p>Отгадывание загадок</p> <p>Мордочка усатая, Шубка полосатая, Часто умывается, А с водой не знается. (Кошка)</p> <p>Посреди двора Стоит копна: Спереди вилы, Сзади — метла. (Корова)</p> <p>С бородой родится, Да никто этому не дивится. (Козёл)</p> <p>Сделал дыру, вырыл нору, Солнце сияет, а он и не знает. (Крот)</p>
Физкультура	<p>цель: учить детей выполнять упражнения с мячом, закрепить навыки работы с мячом, развивать ловкость, воспитывать интерес.</p>	<p>Мячик новый есть у нас, Мы играем целый час (дети прыгают на месте).</p> <p>Я бросаю – ты поймай, А уронишь – поднимай (бросаем мяч ребенку).</p> <p>До чего же веселый мячик, Так и скачет, так и скачет (ребенок ударяет мяч об пол, и ловит двумя руками).</p> <p>Там, где нету потолка, Он летит под облака. (Ребенок)</p>

			бросает мяч вверх, и ловит двумя руками)
четверг	Развитие речи	<p>Тема: волшебница вода Цель: прививать любовь к художественной литературе, обогащать представления детей о различных состояниях воды. Чтение 3. Александрова</p>	<p>К нам на длинной мокрой ножке Дождик скачет по дорожке. В лужице — смотри, смотри! — Он пускает пузыри. Если лужицы нальются, Так и хочется разуться, Побежать и потрясти В теплом дождике кусты...</p> <p>Дождь плясал по огороду, Расплескал на грядки воду, Тучу-лейку перенес, Напоил в полях овес. Сохнут вымытые чисто Лопухов большие листья. Это очень хорошо, Что сегодня дождик шел!</p>