

**План ООД для воспитанников группы №1 с 27.04.20 по 30.04.20**

**Тема недели: «Волшебница вода»**

Тема недели	ООД(в соответствии с расписанием)	Тема, цели, задачи.	Примечание
Понедельник	Рисование	<p>Тема: «Зонтик»</p> <p>Цели и задачи: учить правильно держать кисточку, обмакивать кисть всем ворсом в краску, снимать лишнюю краску о край баночки, закреплять умение узнавать и правильно называть цвета, закрашивать рисунок, не выходя за контур. Зонтик, кисточки, лист бумаги</p> <p><b>с нарисованным контуром зонтик</b>, краски, стакан с водой.</p>	<p>Материал: зонтик, кисточки, лист бумаги</p> <p><b>с нарисованным контуром зонтик</b>, краски, стакан с водой.</p>
	Физическая культура	<p><b>Задачи.</b> Совершенствовать метание в горизонтальную цель и ходьбу по наклонной доске, развивать умение бросать предмет в определенном направлении, способствовать развитию чувства равновесия и ориентировке в пространстве.</p>	<p><b>Ход занятия.</b> Мячи по количеству детей, 2—3 обруча или ящики, 1—2 наклонные доски.</p> <p>Содержание занятия и методика его проведения.</p> <p><b>Первая часть.</b> Ходьба и бег за воспитателем со сменой направления.</p> <p><b>Вторая часть.</b> Общеразвивающие упражнения (с мячами).</p> <p>1. И. п.: стоя, положить мяч на голову, придерживать его обеими руками, локти развести в стороны. Поднять мяч вверх,</p>

потянуться, опустить его на голову. Повторить 3—4 раза.

2. *И. п.*: так же. Присесть, стараться спину держать прямо, смотреть вперед, выпрямиться, не отпуская рук от мяча. Повторить 3—4 раза.

3. *И. п.*: лежа на спине, мяч на голове, придерживать его обеими руками, локти прижать к полу. Поднять ноги вверх, опустить. Повторить 4—5 раз.

4. Пскоки на месте на двух ногах чередовать с ходьбой на месте.

**Упражнения в основных видах движений.** Бросание мяча в горизонтальную цель правой и левой рукой. Дети выполняют упражнение все одновременно, бросая по 2—3 раза каждой рукой. Расстояние до цели 100—120 см воспитатель регулирует в зависимости от возможностей каждого ребенка.

Ходьба по наклонной доске вверх и вниз. Дети выполняют задание по одному друг за другом 2—3 раза. Воспитатель подбадривает детей, чтобы они шли уверенно, не

			<p>торопились, руки держали в стороны. По необходимости воспитатель придерживает за руку тех, кто боится.</p> <p><b>Третья часть.</b> Ходьба друг за другом обычным шагом и на носках.</p>
Вторник	Музыка		
	Познавательное развитие	<p>Тема: «Изучаем воду»</p> <p>Цели и задачи: учить детей играть с водой с разными игрушками, экспериментировать; познакомить детей со свойствами воды (прозрачная, журчит, течет); познакомить детей с качеством воды (чистая, грязная, теплая, холодная); развивать зрительное внимание детей, память, мышление; развивать у детей слуховое и зрительное внимание.</p>	<p><b>Изучение воды:</b>  <i>Дети сидят на стульчиках.</i>  <i>Воспитатель заходит в группу с небольшой лейкой в руках.</i>  <b>Воспитатель:</b> Здравствуй те, ребятки. Посмотрите, что я вам принесла.  <b>Дети:</b> - Лейку.  <b>Воспитатель:</b> -          Правильно, это лейка. Посмотрите, что в лейке (выливает из лейки воду в тазик).  <b>Дети:</b> - Водичка.  <b>Воспитатель:</b> Посмотрите, как течет водичка. Вот, послушайте, как водичка журчит? Как песенку поет:  <i>ссс... ссс... ссс</i>  <b>Дети:</b> <i>ссс... ссс</i>  <b>Воспитатель:</b> Ребята, какого цвета вода?  <b>Дети:</b> <i>Прозрачная, бесцветная.</i>  <i>(Воспитатель просит детей повторить слова: журчит, прозрачная)</i>  <b>Воспитатель:</b> Скажите,</p>

			<p>для чего же нужна вода?          Что можно делать с водой?  <u>Дети:</u> Поливать цветы, умыться, купаться, пить.  <u>Воспитатель:</u> А вы любите умыться?          Покажите, как вы моете свои руки перед едой (дети имитируют мытье рук). Молодцы, ребята, вы уже большие, умеете чисто умыться.</p>
Среда	Развитие речи	<p>Тема: «Морские обитатели»  <u>Цели и задачи:</u> Развивать интерес к окружающему миру; развивать мелкую моторику.          Расширять словарный запас; воспитывать доброжелательное отношение ко всему живому.</p>	<p><u>Ход занятия.</u> Загадка:          в воде она живет — нет клюва, а клюет.          Блещет в море чистом спинкой серебристой.          (Рыба).  <u>Воспитатель:</u> Давайте внимательно посмотрим на нее. Вот у рыбки туловище вытянутое, длинное, впереди голова, а сзади хвост. У рыбки всегда спинка сверху, а брюхо снизу. На спине, на брюшке и на хвосте есть плавники, а тело рыбки покрыто чешуёй.          А для чего рыбки нужны плавники?  <u>Ответы детей:</u> Плавать...          На голове у рыбки есть глаза. А зачем нам нужны глаза?  <u>Ответы детей:</u> Чтобы видеть.  <u>Воспитатель:</u> А что ещё есть на голове у рыбки?</p>

Ответы детей: Рот.

Воспитатель: А для чего нужен рыбке рот?

Ответы детей:- Чтобы есть, разговаривать.

Воспитатель: Море огромное, море синее, море теплое. На морском дне растут целые заросли водорослей, есть красивые, разноцветные камни и волшебные раковины. Наша рыбка хочет познакомить нас со своими друзьями водными обитателями, только нужно отгадать загадки. Посмотрите внимательно на картинку и подумайте о ком эта загадка.

А теперь отгадайте загадки о морских обитателях.

И на суше и в воде

Носит дом свой на спине

Путешествует без страха

В этом доме (черепаха)

Через море – океан  
плывет чудо великан

На спине его есть кран

Из него бежит  
фонтан (кит)

Кит самое большое животное в мире. Он кормит своих детенышей молоком. Когда он плывет, в море виден фонтанчик воды.

			<p>Понеслась о нем молва:        Восемь ног да и голова        Чтобы всем страшнее        было</p> <p>Выпускает он        чернила (осьминог)</p> <p>Осьминоги живут у        самого дна, скрываясь        между камнями или в        подводных пещерах.        Осьминог получил свое        название за количество        ног. Их ровно восемь.</p> <p>Над водой взметнулась        глыба</p> <p>Это очень злая рыба</p> <p>Показала свой плавник</p> <p>И опять исчезла        вмиг (<i>акула</i>).</p> <p>Это большие, быстрые и        зубастые рыбы.        Встречаться с этой        рыбой очень опасно.</p> <p><u>Воспитатель:</u> Рыбки        устали плавать и играть,        давайте соберем их в        коробочку, они будут        спать. Потом мы еще        поиграем с рыбками.</p>
Физическая культура	<p><b>Задачи.</b> Совершенствовать метание в горизонтальную цель и ходьбу по наклонной доске, развивать умение бросать предмет в определенном направлении, способствовать развитию чувства равновесия и ориентировке в пространстве.</p>	<p><b>Ход занятия.</b> Мячи по количеству детей, 2—3 обруча или ящики, 1—2 наклонные доски.</p> <p>Содержание занятия и методика его проведения.</p> <p><b>Первая часть.</b> Ходьба и бег за воспитателем со сменой направления.</p> <p><b>Вторая</b></p>	

**часть.** Общеразвивающ  
ие упражнения (с  
мячами).

1. И. п.: стоя,  
положить мяч на голову,  
придерживать его  
обеими руками, локти  
развести в стороны.  
Поднять мяч вверх,  
потянуться, опустить его  
на голову. Повторить  
3—4 раза.

2. И. п.: так же.  
Присесть, стараться  
спину держать прямо,  
смотреть вперед,  
выпрямиться, не  
отпуская рук от мяча.  
Повторить 3—4 раза.

3. И. п.: лежа на  
спине, мяч на голове,  
придерживать его  
обеими руками,  
локти прижать к полу.  
Поднять ноги вверх,  
опустить. Повторить 4—  
5 раз.

4. Пскоки на месте  
на двух ногах  
чередовать с ходьбой на  
месте.

**Упражнения в  
основных видах  
движений.** Бросание  
мяча в горизонтальную  
цель правой и левой  
рукой. Дети выполняют  
упражнение все  
одновременно, бросая  
по 2—3 раза каждой  
рукой. Расстояние до  
цели 100—  
120 см воспитатель  
регулирует в  
зависимости от  
возможностей каждого

			<p>ребенка.</p> <p>Ходьба по наклонной доске вверх и вниз. Дети выполняют задание по одному друг за другом 2—3 раза. Воспитатель подбадривает детей, чтобы они шли уверенно, не торопились, руки держали в стороны. По необходимости воспитатель придерживает за руку тех, кто боится.</p> <p><b>Третья часть.</b> Ходьба друг за другом обычным шагом и на носках.</p>
Четверг	Музыка		
	Лепка	<p>Тема: «Капелька» Цели и задачи: создать условия для совершенствования умений и навыков работы с пластилином в процессе <b>занятий лепкой</b>; создать условия для развития познавательного интереса к методам и приёмам работы с пластилином; создать условия для развития мелкой моторики рук; создать условия для побуждения детей к речевой активности.</p>	<p><u>Оборудование:</u> пластилин голубого или фиолетового цвета, стеки, доски. <u>Воспитатель:</u> Ребята, предлагаю вам отгадать загадку.</p> <p><i>Жила она в туче, А туча — плакуча. Когда заревёт, Она вниз упадёт.</i></p> <p><i>(ответы детей).</i> - Правильно, это капля воды. А вы можете сказать, где мы встречаем <b>капельку воды каждый день</b>? Где в нашей группе живут <b>капельки</b>? <i>(ответы детей).</i> Предлагаю</p>



			<p>вам выбрать пластилин <i>(голубого или фиолетового цвета)</i>.</p> <p>-Теперь приступим к работе. Берем пластилин и катаем шарик на доске. Когда все шарики готовы, сверху немного прищипываем кончик нашей <b>капельки</b>. Показ образца. Воспитатель помогает, направляет.</p>
--	--	--	--