

План ООД для воспитанников группы № 4 с 18.05.20 по 22.05.20

Тема недели: «До свидания детский сад. Здравствуй школа».

День недели	ООД (в соответствии с расписанием)	Тема, цели, задачи.	Примечание
понедельник	Развитие речи	<p>Чтение сказки Г.Х.Андерсена «Гадкий утенок»</p> <p><u>Цель:</u> Обучать связному последовательному пересказу текста сказки с наглядной опорой в виде графических схем, отображающих последовательность событий. Формировать у детей активный зрительный и слуховой контроль правильности составления пересказа, последовательности и полноты передачи содержания.</p>	
	Рисование	<p>«Пчелка на цветке черемухи»</p> <p>Цель:Формировать умение строить композицию рисунка, передавать колорит весенней природы. Развивать воображение. Воспитывать интерес к явлениям природы</p>	
вторник	Познавательное развитие (ФЭМП)	<p>Программные задачи. Количество и счет.</p> <p>Цель:закреплять умение соотносить количество предметов с числом;формулировать учебную задачу;решать примеры в пределах второго десятка;рисовать в тетради в клетку;понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно</p>	
	Аппликация	<p>«Цветущий луг»</p> <p>Цель: Учить работать в технике объемной аппликации; создавать изображения с помощью скрученных полос бумаги.</p>	

		Продолжать учить сочетать различные приемы выполнения аппликации для создания красивой, гармоничной композиции. Развивать воображение и фантазию.	
	Физическое развитие	Упражнять в ходьбе с изменением темпа движения; упражнять в ползании на четвереньках через препятствия; игровые упражнения с бегом и прыжками.	
среда	Обучение грамоте	Закрепление пройденного материала. Чтение слов, составление предложений по сюжетным картинкам. Цель: Способствовать развитию звуко-буквенного анализа. Формировать звуковую аналитико-синтетическую активность. Продолжать вырабатывать умение писать название предметов, читать слова и дописывать подходящее по смыслу слово. Закреплять умение понимать учебную задачу, проводить фонетический разбор слов.	
	Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром)	«Здравствуй лето красное» Цель: <ul style="list-style-type: none"> • развивать представления детей о сезонных изменениях в живой и неживой природе в летний период; • развивать память, мышление, способность правильно и грамотно высказывать свои мысли; • воспитывать культуру поведения в природе в летний период; • научить детей выявлять главные особенности каждого летнего месяца; 	
четверг	Познавательное	Количество и счет: соответствие между количеством предметов и	

	развитие (ФЭМП)	цифрой. Ориентировка в пространстве: ориентировка по отношению к другому лицу. Логическая задача: установление связей и зависимостей. Цель: закреплять умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой; ориентироваться в пространстве по отношению к себе, другому человеку; решать логическую задачу; понимать отношения между числами	
	Познавательное развитие (исследовательская деятельность)	« Как появляются горы?» Сформировать представления детей о том, как образуются горы. Познакомить с разными видами гор; Обогащать сознание детей новым содержанием, способствующим накоплению представлений об окружающем мире; Развивать познавательный интерес, умение анализировать, сравнивать, обобщать, делать простейшие выводы; развивать активность, инициативность и самостоятельность в познавательной деятельности. Воспитывать эстетические чувства: учить видеть красоту гор и учить ею любоваться;	Загадка: Огромная глыба у нас на пути. Не сдвинуть ее и не обойти. Ростом она до самих облаков. Забраться туда не найти смельчаков! И догадаться, конечно, пора, Глыба такая зовется... (<i>гора</i>)
пятница	Рисование	«Сказочный дворец» Цель: Закреплять знания об архитектуре, теплых и холодных тонах. Учить самостоятельно и умело использовать знания, приобретенные ранее	Сначала нужно сделать, вспомогательный рисунок простым карандашом, слабо нажимая. Нарисовать в центре прямоугольник – это главный вход. Во дворце много входов и выходов, но главный – самый

		<p>большой.</p> <p>По бокам нарисуем постройки, где будут жить хозяева – эти здания могут быть 2-х или трехэтажным. Вспомогательные линии стираем: здания находятся за главным входом.</p> <p>По краям дворца стоят сторожевые башни, они самые высокие, но до конца листа линию не доводим, оставляем место, где будет находиться стража, оно так же должно быть и украшением общего вида.</p> <p>Дорисовываем крыши главных ворот и зданий, они могут быть различной формы, но у всех зданий одинаковыми.</p> <p>Оформляем верхушки сторожевых башен.</p> <p>Рисуем главные ворота Выбираем форму окон зданий (окон у зданий много и все одинаковые), сочетая с формой ворот округлые ворота – округлые окна, угловатые ворота – угловатые окна.</p> <p>Дорисовываем окна у</p>
--	--	---

			башен. Украшения зданий (колонны, балконы)
	Физическое развитие	<p>Цель: формирование основ двигательной и гигиенической культуры, сохранение и укрепление здоровья детей, пропаганда здорового образа жизни в семье; расширять знания в области физической культуры детей; способствовать индивидуальному укреплению и коррекции физического и психического здоровья детей; формировать потребность в здоровом образе жизни, увеличение двигательной активности детей; развитие основных физических качеств; https://youtu.be/1BriW5cgyF8 профилактика нарушений осанки; выработка у ребят простейших приемов самоконтроля за реакцией своего организма на нагрузку.</p>	