

**Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение детский сад № 5 г.
Вязьмы Смоленской области
(МБДОУ д/с № 5 г. Вязьмы Смоленской области)**

Принято на заседании
педагогического совета
МБДОУ д/с № 5 г. Вязьмы
Смоленской области
протокол № 1 от 31.08.2020 г.

УТВЕРЖДЕНО приказом
заведующего МБДОУ д/с №5
г. Вязьмы Смоленской области
от 31.08.2020 г. № 63-р

**Программа дополнительного образования
по духовно-нравственному развитию
«Добрый мир»
Возраст детей: 6-7 лет**

Составитель: Григорьева Ю.Ю.

Срок реализации 1 год.

г.Вязьма.

Содержание:

1.	Пояснительная записка -направленность дополнительной образовательной программы; - новизна, актуальность; - цель, задачи; - отличительные особенности программы; - форма, режим ООД; - ожидаемые результаты; - форма подведения итогов.
2.	Тематический план
3.	Мониторинг
4.	Методическое обеспечение

Пояснительная записка

Дополнительная образовательная программа направлена на художественно-эстетическое и духовно-нравственное развитие у детей дошкольного возраста нравственных чувств, воспитание любви и уважения к Родине, родному краю с помощью эмоциональных и чувственно-практических способов познания.

В «Концепции модернизации российского образования на период до 2020 года» отмечена большая роль регионального компонента, позволяющего «обеспечить историческую преемственность поколений, сохранение, распространение и развитие национальной культуры, воспитать патриотов России».

Происходящие изменения в обществе выдвинули ряд важных, качественно новых задач по формированию у подрастающего поколения патриотизма и гражданственности.

В связи с этим проблема нравственно-патриотического воспитания детей становится одной из самых актуальных.

Предлагаемая программа разработана на основе многоаспектного подхода к знакомству детей дошкольного возраста с культурой и историей Отечества. Дети получают представления о культурных и человеческих ценностях через сказки, стихи и знакомства с историей ближайшего социума. Программа способствует решению таких актуальных задач, как успешной социализации ребенка в обществе и отечественной культуре, гармоничного развития личности, развитие системы ценностей с раннего детства у детей.

Новизна: программа позволяет углубить знания детей о нравственных ценностях и формировать поведение на основе этих ценностей.

Цель: реализация интересов и потребностей детей в познавательной деятельности, их социально-личностное, художественно-эстетическое и духовно-нравственное развитие.

Задачи :

-Учить ориентироваться в системе нравственных и культурных ценностей.

- Способствовать усвоению ребенком норм и правил поведения.
- Способствовать развитию эмоциональной сферы.
- Вызвать интерес к жизни и культуре наших предков, расширить знания детей о Родине.
- Формировать умение творчески осмысливать задачу путем вхождения в роль, обыгрывания ситуации.

Особенности программы: ребенок усваивает основные нравственные понятия и способы поведения и общения с другими людьми, а так же традиции народа в процессе присущей в данном возрасте деятельности: игровой, продуктивной, музыкально-художественной деятельности; в форме игр, бесед, развлечений, театрализованных представлений.

Программа реализуется в течении учебного года с сентября по май, один раз в неделю.

Основная форма реализации - кружок.

Групповая форма обучения-20 человек.

Длительность 25-30 минут, 1 раз в неделю.

Ожидаемые результаты: умение ребенка разбираться в системе нравственных понятий, эмоциональная отзывчивость на состояния близких людей, умение регулировать свое поведение на основе правил, приобрести знания о ближайшем социальном окружении, истории малой Родины.

Формы подведения итогов реализации программы: выставки рисунков, оформление альбомов о своем родном городе, о своей семье; развлечения, народные, православные праздники.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Экология	Осень, осень, в гости просим!» Цель: закреплять знание характерных признаков осени, название осенних месяцев, знакомить с народными приметами, пословицами и поговорками, развивать внимание, мышление, речь, воспитывать интерес к народному творчеству.	Беседа об осени, ее признаках, приметах, используя пословицы и поговорки. Знакомство с народными названиями осенних месяцев. Дидактическая игра «С какого дерева детки?»Разучивание заклички «Осень, осень, в гости просим!»
Семья	«Я и моя семья» Цели: закреплять знания об именах, отчествах, фамилиях родственников, об их работе, домашних	Беседы «Моя семья», «Как я помогаю дома». Рассматривание семейных фотографий. Потешка «Как у нас семья

	<p>обязанностях, развивать мышление, память, речь, воспитывать желание помогать взрослым.</p>	<p>большая». Рисование «Моя семья».</p>
<p>Родина. Город</p>	<p>«Мой город» Цели: закреплять знание названия города, домашнего адреса, расширять представления детей о том, что в городе находятся дома разного назначения; развивать память, речь, мышление, воспитывать любовь к родному городу.</p>	<p>Беседа «Мой город». Рассматривание фотографий с видами города. Рассматривание фото и иллюстраций с изображением зданий разного назначения: детский сад, школа, аптека, поликлиника, и т.д. Дидактические упражнения «Мой адрес», «Жилое и нежилое». Конструирование «Наша улица».</p>
<p>Город</p>	<p>«Божий дом» Цели: познакомить с некоторыми храмами города Вязьмы, с устройством храма, формировать интерес к разнообразным зданиями и сооружениям; развивать мышление, внимание, речь; воспитывать любовь к родному городу</p>	<p>Беседа о зданиях разного назначения. Рассматривание фото церкви г.Вязьмы. Рассказ об устройстве храма, рассматривание внутреннего убранства храма. Дидактическая игра «Построй храм»</p>
<p>Знакомство с трудом людей</p>	<p>«Хлеб – всему голова». Цели: познакомить детей с тем, как выращивают хлеб, сравнить, как растили хлеб в старину и как сейчас в наши дни; развивать мышление, память, речь, внимание; воспитывать бережное отношение к хлебу</p>	<p>Беседа «Откуда хлеб пришел?» с использованием пословиц и поговорок. Знакомство со старинными орудиями труда. Рассматривание иллюстраций Хлеб, каравай и т.д.</p>
<p>Дружба</p>	<p>Друг за дружку держаться – ничего не бояться» Цели: познакомить детей с русской народной сказкой «Крылатый, мохнатый да масленый»: познакомить с пословицами о дружбе, развивать мышление, речь, память, внимание;</p>	<p>Знакомство с русской народной сказкой «Крылатый, мохнатый да масленый». Беседа о взаимовыручке и поддержке, используя пословицы и поговорки о дружбе.</p>

	воспитывать стремление поддерживать и выручать друг друга.	
Детский сад	Мой детский сад. Цели: закреплять умения ориентироваться в помещении детского сада, закреплять знания о профессиях людей, работающих в детском саду; развивать мышление, память, речь; воспитывать уважение к труду работников детского сада	Экскурсия по детскому саду. Рассматривание фотографий. Беседа «Наш детский сад». Беседа «Кто работает в детском саду», дидактическая игра «Кому что пригодится». Стихотворение Г.Ладонщикова «Про себя и про ребят».
Праздники	День Матери Цели: познакомить детей с праздником, вызвать желание сделать маме подарок; развивать мышление, внимание, воображение; воспитывать любовь к матери.	Рассказ педагога о празднике. Дидактическое упражнение «Какая мама?» «Назови ласково». Беседа «Как мы маме помогаем».
Праздники	Введение во храм Пресвятой Богородицы. Цели: познакомить детей с праздником, формировать первоначальные сведения о духовном мире; развивать мышление, память, речь, внимание; воспитывать нравственные качества: доброту, отзывчивость, милосердие.	Беседа о празднике Введение в храм Пресвятой Богородицы. Рассматривание иконы праздника. Стихотворение М.Кузьмина «Введение». Дидактическая игра «Назови ступеньку лестницы именем какой-то добродетели». Рисование «Украшение ступенек лестницы узором».
Экология	Здравствуй, зимушка-	Беседа о зиме, ее

	<p>зима!»</p> <p>Цели: закреплять знание названий зимних месяцев, признаков зимы; познакомить детей с названиями народными; с</p>	<p>приметах, используя пословицы, поговорки. Знакомство с народными названиями зимних месяцев. Разучивание заклички</p>
	<p>пословицами и поговорками о зиме; развивать внимание, мышление, память, речь; воспитывать интерес народному творчеству.</p>	<p>«Ты, мороз, мороз». Рисование «Снежинка».</p>
Город	<p>Достопримечательности родного города. Цели: познакомить с достопримечательностями г.Вязьмы; ; развивать мышление, память, внимание; воспитывать любовь к родному городу.</p>	<p>Беседа о достопримечательностях города. Рассматривание фотографий из альбома «Наш город Вязьма». Стихи о Вязьме. Песня «Город Вязьма» муз. Д.Корнеевой. Рисование «Наш город».</p>
Праздники	<p>Новогодний праздник. Цели: познакомить с традициями празднования нового года в России и других странах; формировать умение отгадывать загадки; развивать внимание, мышление, память; вызвать праздничное настроение.</p>	<p>Рассказ педагога о встрече нового года в разных странах. Рассматривание иллюстраций, новогодних открыток, фотографий новогоднего утренника. Разучивание «Новогодней песенки». Разучивание стихотворения С.Пшеничных «Дед Мороз».</p>

Праздники	<p>Рождество Христово. Цели: формировать представление о празднике Рождества Христова, формировать первоначальное представление о духовном мире; развивать мышление, память; воспитывать нравственные качества: доброту, милосердие, отзывчивость.</p>	<p>Рассказ педагога о празднике Рождества. Рассматривание рождественского вертепа. Рассматривание рождественских открыток, поделок. Изготовление украшений для рождественской елочки. Украшение рождественской елочки.</p>
Праздники	<p>Крещение Господне. Цели: познакомить с</p>	<p>Рассказ педагога о празднике Крещения.</p>
	<p>праздником Крещения, с тем, как происходит обряд крещения в храме; развивать мышление, внимание, воспитывать доброту.</p>	<p>Рассматривание иконы праздника. Рассматривание фотографий детей с их крестин. Изготовление ангела из бумаги.</p>
Экология	<p>Покормите птиц зимой!» Цели: закреплять знание о зимующих птицах, повторить, почему о них нужно заботиться зимой; развивать речь, Воспитывать заботливое отношение к птицам.</p>	<p>Наблюдение за птицами, прилетевшими к кормушке. Беседа о том, почему зимой нужно подкармливать птичек .Дидактическая игра «Кто больше назовет зимующих птиц».Рисование «Снегирь».</p>
Родина	<p>Государственные символы: герб, флаг, гимн. Цели: познакомить детей с символикой России, вызвать интерес к истории своей страны; воспитывать чувство гордости за свою страну, развивать мышление, речь, внимание.</p>	<p>Рассказ педагога о символике России. Дидактическая игра «Над-под-между». Дидактическая игра «Сложи герб России», (выполняется методом наложения).Аппликация «Российский флаг».</p>

Праздники	<p>День защитника Отечества</p> <p>Цели: Формировать у детей представление о российской армии; о воинах, которые охраняют нашу Родину; закреплять знание названий родов войск; развивать внимание, память, мышление; воспитывать любовь к Родине, внимание к ближним.</p>	<p>Беседа о празднике.</p> <p>Рассматривание иллюстраций, открыток, фотографий родственников, служивших в армии.</p> <p>Стихотворение В.Степанова «Наша армия».</p> <p>Дидактические игры «Военные загадки», «По порядку рассчитайсь!»</p> <p>Изготовление праздничной открытки для папы, бабушки.</p>
Знакомство с предметами русского быта.	<p>Забавы вокруг печки.</p> <p>Цели: продолжать знакомить детей с бытом русского народа, с печью – главным предметом в русской избе; обогащать словарный запас детей, развивать мышление, внимание; воспитывать интерес к жизни наших предков.</p>	<p>Рассказ педагога о русской избе, о печи, используя пословицы, поговорки, загадки. Дидактическое упражнение «Какие угощения дарит нам печь». Лепка из глины «Посуда наших предков (горшки, чугуны, ложки).»</p>
Праздники	<p>Моя мама лучше всех. Цели: учить детей отвечать на вопросы, правильно строить сложные предложения в рассказе о маме; развивать мышление, внимание, речь, воображение; воспитывать доброе, внимательное отношение к старшим, стремление помогать им.</p>	<p>Беседа «Мамина работа». «Как я помогаю маме». Стихотворения В.Шуграевой «Маме», В.Берестова «Праздник мам». Дидактическая игра «Какая мам», «Назови ласково». Аппликация «Праздничная открытка».</p>

Детский сад.	История детского сада Цели: продолжать формировать представление о детском саде, познакомить детей с историей детского сада; развивать мышление., память, воображение; воспитывать любовь к детскому саду.	Рассматривание фотографий из архива детского сада (здание, участок, праздник, выпускники)Беседа «Что мы внесли в историю детского сада». Рассматривание фотоальбома группы. Рисование «Мой детский сад»..
	Наша добрая матрешка. Цели: познакомить детей с некоторыми видами народно-прикладного искусства _ знакомство с русской матрешкой; развивать память, речь, мышление, творчество; воспитывать интерес к	Загадка о матрешке. Рассказ педагога о матрешке из Семенова, Загорска, Полховского Майдана. Рассматривание матрешек. Стихотворение А.Алехина «Матрешка». Роспись силуэтов
	изделиям народно-прикладного искусства.	матрешек.
Детский сад	Экскурсия в группу малышей. Цели: познакомить с детьми младшего возраста, учить заботливо относиться к малышам, показать малышам сказку «Теремок», развивать артистические способности; воспитывать внимательное, заботливое отношение к малышам.	Предварительная работа: беседа «Забота о малышах», изготовление подарков малышам. Помогать малышам. Помощь малышам : старшие дети помогают малышам одеться , навести порядок в игровом уголке. Драматизация сказки «Теремок». Вручение подарков малышам.
Праздники	Благовещение. Цели: познакомить детей с праздником Благовещения; развивать мышление, речь, внимание, творчество детей в процессе занятия лепкой; воспитывать желание познавать	Рассказ педагога о празднике Благовещения. Рассматривание иконы праздника. Подвижная игра «Птицелов». Дидактическая игра «На волю птичку выпускаю». Лепка птиц из соленого теста.

	духовную культуру своего народа.	
Праздники	Вербное воскресенье. Цели: познакомить детей с праздником; формировать первоначальные представления о духовном мире; продолжать учить детей анализировать, учить находить сходство и различия; закреплять умение выполнять аппликацию; развивать мышление, речь, воображение, ручные умения; воспитывать бережное отношение к природе.	Рассматривание веточек вербы, ивы, и других, сравнение их. Дидактическое упражнение «Какая вербочка». Рассказ педагога о празднике Вербное воскресенье. Рассматривание иконы праздника. Стихотворение Блока . Аппликация «Ветки вербы в вазе».
	бережное отношение к природе.	

Праздники	Подготовка к пасхальному концерту. Цели: формировать представление о празднике Пасхи, учить расписывать о пасхальные яйца гуашью, развивать мышление, память, воображение, воспитывать доброту.	Беседа о празднике Пасхи. Рассматривание иконы праздника. Рассматривание пасхальных яиц, пасхальных открыток. Расписывание пасхальных яиц. Разучивание пасхальные песенок и стихов к празднику.
-----------	---	---

Мониторинг

Интегративные качества	Диагностические методики
Любознательность, активность	Мониторинг в детском саду. Детство –Пресс, 2010. Педагогическая диагностика-основа конструирования воспитателем ДОУ педагогического процесса.
Эмоциональность, отзывчивость	
Овладение средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми.	

<p>Способность управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий общепринятые нормы и правила поведения.</p>	<p>О.М.Ельцова- СПб:Детство-Пресс, 2010</p>
<p>Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве.</p>	

Методическое обеспечение

1. А.В. Бородина. Основы православной культуры: культура и творчество в детском саду: программа воспитания и обучения детей дошкольного возраста. М.: Основы православной культуры, 2007.
2. Р.Ю.Киркос. Православное воспитание детей дошкольного возраста. СПб.:Сатисъ, 2007.
3. Н.В.Дурова. Очень важный разговор: беседы –занятия об этике поведения с детьми дошкольного возраста. М.: Мозаика-синтез, 2000.
4. М.Ю.Картушина. Русские народные праздники в детском саду. М., 2006.
5. В.И.Натарова., Н.И.Карпухина и др. Моя страна. Возрождение национальной культуры и воспитание нравственно-патриотических чувств. Воронеж, 2005. С.Р.Николаева. Народный календарь – основа планирования работы с дошкольниками. М., 2009.