

## План ООД для воспитанников группы № 4 с 13.04.20 по 17.04.20

Тема недели: «Космос», «Приведем в порядок планету»

| День недели | ООД (в соответствии с расписанием) | Тема, цели, задачи.   | Примечание |
|-------------|------------------------------------|---|------------|
| Понедельник | Развитие речи                      | <p><b>Чтение и пересказ рассказа В. Бороздина “Ракета”</b><br/>                     Цель: побуждать детей пересказывать небольшие по объёму произведения, добиваться последовательности в изложении содержания, логичности и выразительности подачи диалогов.</p>   |            |
|             | Рисование                          | <p><b>«Путешествие на космическом корабле»</b><br/>                     Цель: учить детей рисовать космические корабли и планеты, соблюдая пропорции;учить отражать в рисунке свои представления о космосе и космическом пространстве;учить придумывать композицию и содержание рисунка;развивать умение располагать рисунок на всём листе бумаги и создавать фон предполагаемого космического пространства;развивать творческую фантазию, образное мышление;воспитывать любознательность, художественный вкус и желание отражать впечатления в изобразительной деятельности.</p> |            |



|         |  |  |  |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |  |  |   |   |   |   |
|---------|--|--|--|---|---|---|--|---|---|---|--|---|---|---|--|---|---|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|---|---|---|---|---|---|---|--|---|---|--|--|---|---|---|---|
|         |  | <p>планировать свою работу и действовать в соответствии с замыслом;</p> <p>развивать воображение и композиционное решение, гармонично размещать детали на листе бумаги, умение переносить знакомые способы работы в новую творческую ситуацию;</p> <p>воспитывать интерес, фантазию детей при составлении композиции, умение доводить дело до конца.</p> |  |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |  |  |   |   |   |   |
|         | Физическое развитие                                    | Упражнять детей в беге на месте; развивать координацию движений в прыжках в высоту с доставанием до предмета; упражнения с мячом и лазанье под шнур, не задевая его.   |  |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |  |  |   |   |   |   |
| Среда   | Обучение грамоте                                       | <p><b>Тема – Мягкий знакЪ:</b> сравнительный анализ слов (УГОЛ, УГОЛЬ), изменение, анализ и чтение слов с Ъ на конце, фонетический разбор слов (ЛОШАДЬ), чтение стих-я, письмо слова по буквам (МЕДВЕДЬ), письмо буквы Ъ</p>   | <p>ЗАНИЯТИЕ 28 (ЛИСТ 28)</p> <p>1. Прочитай слова. Запиши их в таблицу. Подпиши каждую букву после букв и прочитай слова. Проверь, правильно ли ты записал слова. Сравни слова. Что общего? Что различно?</p> <table border="1"> <tr><td>С</td><td>О</td><td>Л</td><td></td></tr> <tr><td>М</td><td>О</td><td>Л</td><td></td></tr> <tr><td>Б</td><td>О</td><td>Л</td><td></td></tr> <tr><td>Н</td><td>О</td><td>Л</td><td></td></tr> </table>  <p>2. Прочитай слова. Запиши их в таблицу с буквой «Ъ» — арктической информацией, с буквой «Ю» — южной, с буквой «Ф» — северной. Сравни слова по звукам, по буквам. Что общего? Что различно?</p> <table border="1"> <tr><td>У</td><td>Г</td><td>О</td><td>Л</td></tr> <tr><td>У</td><td>Г</td><td>О</td><td>Л</td></tr> </table> <p>УГОЛ                      УГОЛЬ</p>   <p>3. Прочитай в первом столбце названия вещей и прочитай слова. Письмо: МАТЬ, ДУБ, БУК, ДЕРЕВО.</p> <table border="1"> <tr><td>М</td><td>Е</td><td>Л</td></tr> <tr><td>Е</td><td>Л</td><td></td></tr> <tr><td>Б</td><td>Р</td><td>А</td><td>Т</td></tr> <tr><td>М</td><td>Е</td><td>Л</td><td></td></tr> <tr><td>Е</td><td>Л</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>Б</td><td>Р</td><td>А</td><td>Т</td></tr> </table> <p>МЕЛ                      МЕЛ<br/>ЕЛ                      ЕЛ<br/>БРАТ                      БРАТ</p> <p>4. Прочитай стихотворение и дополни последнее слово. Прочитай его.</p> <p>ОН ВСЮ ЗИМУ В ШУБЕ СПАЛ,<br/>ЛАПУ БУРУЮ СОСАЛ.<br/>А ПРОСНУВШИСЬ, СТАЛ РЕВЕТЬ.<br/>ЭТО ЗВЕРЬ ЛЕСНОЙ —</p> <p>_____</p>  | С | О | Л |  | М | О | Л |  | Б | О | Л |  | Н | О | Л |  | У | Г | О | Л | У | Г | О | Л | М | Е | Л | Е | Л |  | Б | Р | А | Т | М | Е | Л |  | Е | Л |  |  | Б | Р | А | Т |
| С       | О  | Л  |  |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |  |  |   |   |   |   |
| М       | О  | Л  |  |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |  |  |   |   |   |   |
| Б       | О  | Л  |  |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |  |  |   |   |   |   |
| Н       | О  | Л  |  |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |  |  |   |   |   |   |
| У       | Г  | О  | Л  |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |  |  |   |   |   |   |
| У       | Г  | О  | Л  |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |  |  |   |   |   |   |
| М       | Е  | Л  |  |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |  |  |   |   |   |   |
| Е       | Л  |  |  |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |  |  |   |   |   |   |
| Б       | Р  | А  | Т  |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |  |  |   |   |   |   |
| М       | Е  | Л  |  |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |  |  |   |   |   |   |
| Е       | Л  |  |  |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |  |  |   |   |   |   |
| Б       | Р  | А  | Т  |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |  |  |   |   |   |   |
|         | Познавательное развитие (ознакомление с миром природы) | <p><b>«Почему огонь полезен и опасен»</b></p> <p>Цель: закреплять знания о полезной и разрушительной силе огня; закреплять знания правил пожарной безопасности и поведения во время пожара.</p>  | Презентация для детей "Огонь - опасная игра" <a href="https://youtu.be/a5JTSlokOYc">https://youtu.be/a5JTSlokOYc</a>   |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |  |  |   |   |   |   |
| Четверг | Познавательное развитие (ФЭМП)                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание.</li> </ul>  |  |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |  |  |   |   |   |   |

|         |  |   |  |
|---------|--|---|--|
|         |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Закреплять умение измерять объем жидких веществ с помощью условной меры.</li> <li>• Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.</li> <li>• Развивать внимание, память, логическое мышление.</li> </ul>  |  |
|         | Познавательное развитие (приобщение к социокультурным ценностям) | <p><b>«Хочу быть космонавтом»</b><br/>Цель: познакомить с биографией первого космонавта Ю.А. Гагарина; расширять представление о современных профессиях; рассказать о работе в космосе российских космонавтов в наши дни; развивать поэтический слух; умение слышать и выделять в стихотворении выразительные средства; закреплять знания детей о том, что мы живем на планете Земля; в космосе есть другие планеты, звезды, созвездия;учить восхищаться героическим трудом космонавтов, гордиться тем, что первым космонавтом был русский человек; расширять представления детей о космических полетах; воспитывать у детей интерес к космонавтам;воспитывать гордость за свою страну.</p> | <p>Загадки:<br/>Голубая, круглая<br/>В небе проплывает,<br/>На ней мы все живем<br/>А как ее называют. (Земля).</p> <p>Среди поля голубого –<br/>Яркий блеск огня большого.<br/>Не спеша огонь тут ходит,<br/>Землю – матушку обходит.<br/>Светит весело в оконце,<br/>Ну, конечно, это.... (солнце).</p> <p>Сначала его в центрифуге<br/>крутили,<br/>А после в тяжелый скафандр<br/>нарядили<br/>И отправился он полетать<br/>среди звезд. (космонавт)<br/>Стихотворение<br/>Юрий Гагарин<br/>В космической ракете<br/>С название «Восток»<br/>Он первым на планете<br/>Подняться к звёздам смог.<br/>Поёт об этом песни<br/>Весенняя капель:<br/>Навеки будут вместе<br/>Гагарин и апрель.<br/><i>В. Степанов</i></p> <p>Познавательный<br/>мультфильм:<br/><a href="https://yandex.ru/efir?stream_id=4482bfca1ca5c205920c1e00705e05f7&amp;from_block=logo_partner_player">https://yandex.ru/efir?stream_id=4482bfca1ca5c205920c1e00705e05f7&amp;from_block=logo_partner_player</a></p> |
| Пятница | Рисование  | <p><b>«Рисование по замыслу»</b><br/>Цель: закрепить представление о космическом пространстве; учить рисовать космический пейзаж, передавая красоту загадочной</p>  |  |

|  |                     |  |  |
|--|---------------------|--|--|
|  |                     | планеты;учить изображать звездное небо с помощью мятой бумаги.   |  |
|  | Физическое развитие | Ходьба и бег по кругу с ускорением и замедлением темпа движения; равновесие – ходьба по прямой; прыжки на двух ногах через шнур. |  |