


План ООД для воспитанников группы № 4 с 13.04.20 по 17.04.20

Тема недели: «Космос», «Приведем в порядок планету»

| День недели | ООД (в соответствии с расписанием) | Тема, цели, задачи. | Примечание |
|-------------|------------------------------------|---|------------|
| Понедельник | Развитие речи | <p>Чтение и пересказ рассказа В. Бороздина “Ракета” Цель: побуждать детей пересказывать небольшие по объёму произведения, добиваться последовательности в изложении содержания, логичности и выразительности подачи диалогов.</p> | |
| | Рисование | <p>«Путешествие на космическом корабле» Цель: учить детей рисовать космические корабли и планеты, соблюдая пропорции;учить отражать в рисунке свои представления о космосе и космическом пространстве;учить придумывать композицию и содержание рисунка;развивать умение располагать рисунок на всём листе бумаги и создавать фон предполагаемого космического пространства;развивать творческую фантазию, образное мышление;воспитывать любознательность, художественный вкус и желание отражать впечатления в изобразительной деятельности.</p> | |

| | | | |
|----------------|---------------------------------------|--|---|
| <p>Вторник</p> | <p>Познавательное развитие (ФЭМП)</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. • Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. • Развивать внимание, память, логическое мышление. |  <p>1 - ЖЕЛТЫЙ 2 - КРАСНЫЙ 3 - ГОЛУБОЙ 4 - РОЗОВЫЙ 5 - СЕРЫЙ</p> <p>8 - ДИНАМИКА</p> <p>Диктант</p> <p>Задание для ребенка: отсчитай 3 клетки сверху, 7 клеток слева и поставь точку. Теперь от этой точки отсчитай 1 клетку вправо, 1 клетку вниз и поставь еще одну точку. От второй точки 4 клетки вниз и ставь третью точку. Теперь от третьей точки отсчитай 1 клетку вправо, 1 клетку вниз и поставь четвертую точку. От четвертой точки отсчитай 1 клетку вниз и ставь пятую точку. Теперь от пятой точки отсчитай 1 клетку влево, 1 клетку вверх и поставь шестую точку. От шестой точки отсчитай 2 клетки влево и ставь седьмую точку. Теперь от седьмой точки отсчитай 1 клетку вниз, 1 клетку влево и поставь восьмую точку. От восьмой точки отсчитай 1 клетку вверх и ставь девятую точку. Теперь от девятой точки отсчитай 1 клетку вверх, 1 клетку вправо и поставь десятую точку. От десятой точки отсчитай 4 клетки вверх и ставь еще одну точку. Теперь нарисуй по точкам ракету как на образце и раскрась.</p> |
| | <p>Аппликация</p> | <p>«Путешествие в космос» Цель: создать интересную космическую композицию и придумать рассказ о своем путешествии в космос; расширить и уточнить знания детей о космосе; вызвать интерес к созданию космической композиции; совершенствовать технику аппликации; закрепить освоенные детьми навыки и умения, дать возможность творчески применить их; вырезать космическую ракету по самостоятельно нарисованному контуру из бумаги, сложенной вдвое; дополнять ракету другими элементами (иллюминатор, крылья); складывать полоски в несколько раз для получения одинаковых деталей (звезды, кометы); формировать умение</p> | |

| | | | | | | | | | |
|---------|--|--|---|------|-------|---------|---------|------|------|
| | | <p>планировать свою работу и действовать в соответствии с замыслом;</p> <p>развивать воображение и композиционное решение, гармонично размещать детали на листе бумаги, умение переносить знакомые способы работы в новую творческую ситуацию;</p> <p>воспитывать интерес, фантазию детей при составлении композиции, умение доводить дело до конца.</p> | | | | | | | |
| | Физическое развитие | Упражнять детей в беге на месте; развивать координацию движений в прыжках в высоту с доставанием до предмета; упражнения с мячом и лазанье под шнур, не задевая его. | | | | | | | |
| Среда | Обучение грамоте | <p>Тема – Мягкий знакЪ: сравнительный анализ слов (УГОЛ, УГОЛЬ), изменение, анализ и чтение слов с Ъ на конце, фонетический разбор слов (ЛОШАДЬ), чтение стих-я, письмо слова по буквам (МЕДВЕДЬ), письмо буквы Ъ</p> | <p>ЗАНЯТИЕ 28 (ЛИСТ 28)</p> <p>1. Прочитай слова. Запиши, как слышишь. Сравни слова. Найди слова, которые начинаются с буквы «У». Найди слова, которые заканчиваются на «Ъ».</p> <table border="0"> <tr> <td>УГОЛ</td> <td>УГОЛЬ</td> </tr> </table> <p>2. Прочитай слова. Запиши, как слышишь. Сравни слова. Найди слова, которые начинаются с буквы «М». Найди слова, которые заканчиваются на «Ъ».</p> <table border="0"> <tr> <td>МЕДВЕДЬ</td> <td>МЕДВЕДЬ</td> </tr> </table> <p>3. Прочитай слова. Запиши, как слышишь. Сравни слова. Найди слова, которые начинаются с буквы «Б». Найди слова, которые заканчиваются на «Ъ».</p> <table border="0"> <tr> <td>БРАТ</td> <td>БРАТ</td> </tr> </table> <p>4. Прочитай стихотворение и дополни последнее слово. Прочитай его.</p> <p>ОН ВСЮ ЗИМУ В ШУБЕ СПАЛ, ЛАПУ БУРУЮ СОСАЛ. А ПРОСНУВШИСЬ, СТАЛ РЕВЕТЬ ЭТО ЗВЕРЬ ЛЕСНОЙ –</p> <p>_____</p> | УГОЛ | УГОЛЬ | МЕДВЕДЬ | МЕДВЕДЬ | БРАТ | БРАТ |
| УГОЛ | УГОЛЬ | | | | | | | | |
| МЕДВЕДЬ | МЕДВЕДЬ | | | | | | | | |
| БРАТ | БРАТ | | | | | | | | |
| | Познавательное развитие (ознакомление с миром природы) | <p>«Почему огонь полезен и опасен»</p> <p>Цель: закреплять знания о полезной и разрушительной силе огня; закреплять знания правил пожарной безопасности и поведения во время пожара.</p> | <p>Презентация для детей "Огонь - опасная игра"</p> <p>https://youtu.be/a5JTSlokOYc</p> | | | | | | |
| Четверг | Познавательное развитие (ФЭМП) | <ul style="list-style-type: none"> Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. | | | | | | | |

| | | | |
|---------|--|---|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Закреплять умение измерять объем жидких веществ с помощью условной меры. • Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. • Развивать внимание, память, логическое мышление. | |
| | Познавательное развитие (приобщение к социокультурным ценностям) | <p>«Хочу быть космонавтом» Цель: познакомить с биографией первого космонавта Ю.А. Гагарина; расширять представление о современных профессиях; рассказать о работе в космосе российских космонавтов в наши дни; развивать поэтический слух; умение слышать и выделять в стихотворении выразительные средства; закреплять знания детей о том, что мы живем на планете Земля; в космосе есть другие планеты, звезды, созвездия;учить восхищаться героическим трудом космонавтов, гордиться тем, что первым космонавтом был русский человек; расширять представления детей о космических полетах; воспитывать у детей интерес к космонавтам;воспитывать гордость за свою страну.</p> | <p>Загадки: Голубая, круглая В небе проплывает, На ней мы все живем А как ее называют. (Земля).</p> <p>Среди поля голубого – Яркий блеск огня большого. Не спеша огонь тут ходит, Землю – матушку обходит. Светит весело в оконце, Ну, конечно, это.... (солнце).</p> <p>Сначала его в центрифуге крутили, А после в тяжелый скафандр нарядили И отправился он полетать среди звезд. (космонавт) Стихотворение Юрий Гагарин В космической ракете С название «Восток» Он первым на планете Подняться к звёздам смог. Поёт об этом песни Весенняя капель: Навеки будут вместе Гагарин и апрель. <i>В. Степанов</i></p> <p>Познавательный мультфильм: https://yandex.ru/efir?stream_id=4482bfca1ca5c205920c1e00705e05f7&from_block=logo_partner_player</p> |
| Пятница | Рисование | <p>«Рисование по замыслу» Цель: закрепить представление о космическом пространстве; учить рисовать космический пейзаж, передавая красоту загадочной</p> | |

| | | | |
|--|---------------------|--|--|
| | | планеты;учить изображать звездное небо с помощью мятой бумаги. | |
| | Физическое развитие | Ходьба и бег по кругу с ускорением и замедлением темпа движения; равновесие – ходьба по прямой; прыжки на двух ногах через шнур. | |